

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10» г. Чехов Московская область

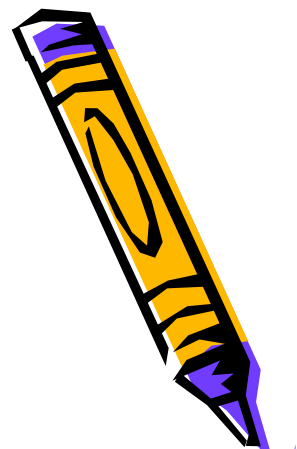
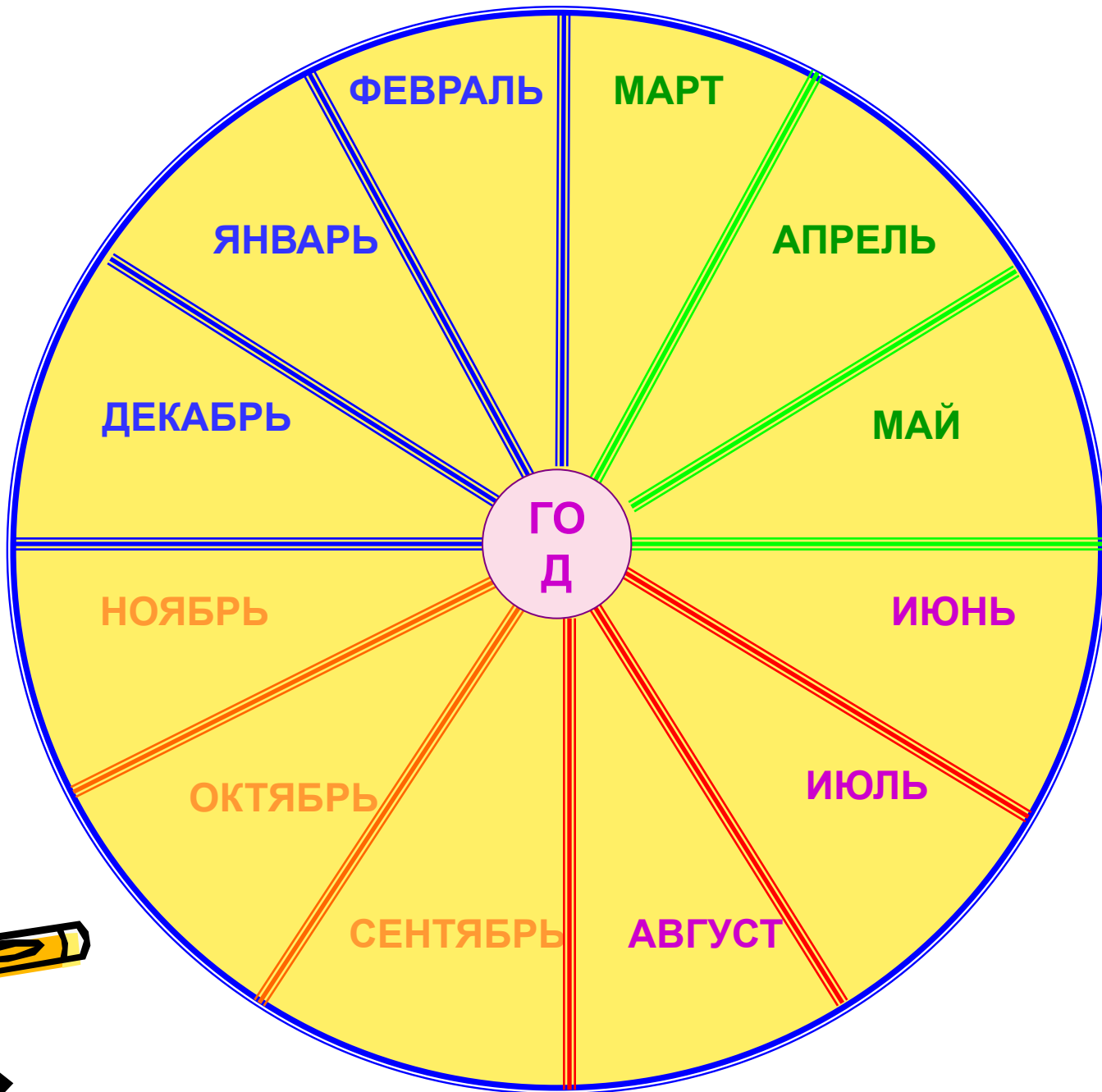


Литературное чтение 2 класс

Подготовила: учитель начальных классов высшей категории
Фролова Ирина Евгеньевна



г. Чехов
2015



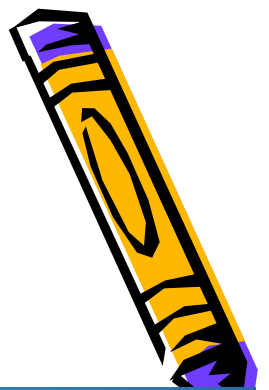
Январь



Mapm



Июнь



Сентябрь



РЫХЛЫЙ

ГРЯЗНЫЙ

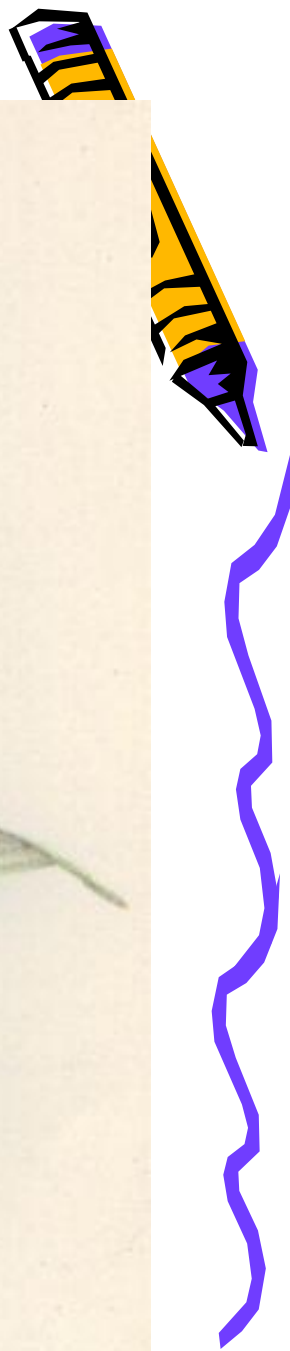
СНЕГ

**ПОЯВИЛИСЬ
ПРОТАЛИНЫ**

СТАЛ ТАЯТЬ



- Слово, как средство создания весенней картины природы.
- С. Я. Маршак
- «Снег уже теперь не тот.»



ЦЕЛИ УРОКА

**ЧТО
МЫ УМЕЕМ?**

- анализировать;
- составлять предложения;
- строить текст;
- выразительно читать.

**ЧЕМУ
МЫ НАУЧИМСЯ?**

- словами создавать картину весенней природы;
- применять в речи средства художественной выразительности.

РАДОСТЬ

НАДЕЖДЫ НА НОВУЮ

ЖИЗНЬ

ОЧАРОВАНИЕ КРАСОТОЙ

ВОЛНЕНИЕ

ЖАЛОСТЬ

ГНЕВ, ЯРОСТЬ



Средства художественной выразительности

- Эпитет – устойчивое, яркое, красочное выражение.
- Метафора – употребление слов в переносном значении на основе сходства.
- Олицетворение – выражение в образе живого существа чего-нибудь.
- Сравнение – уподобление одного предмета другому.
- (Из словаря С.Ожегова)



ЦЕЛИ УРОКА



**ЧТО
МЫ УМЕЕМ?**

- анализировать;
- составлять предложения;
- строить текст;
- выразительно читать.

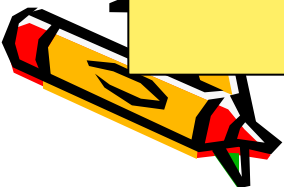
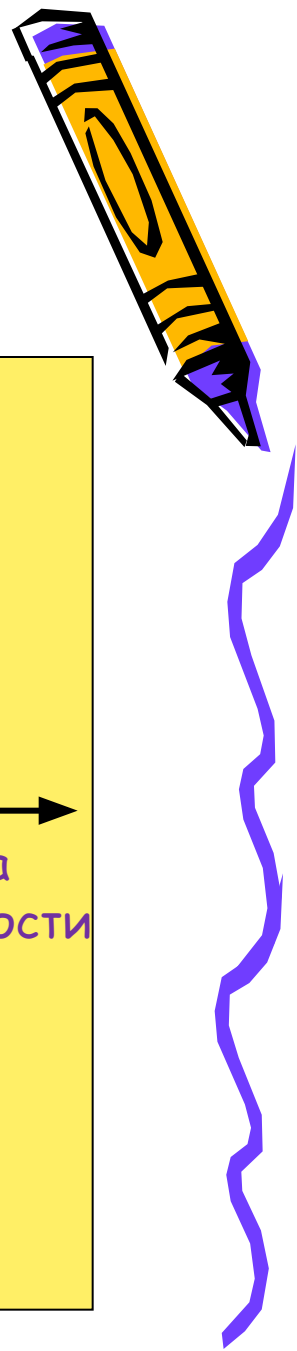
**ЧЕМУ
МЫ НАУЧИМСЯ?**

- словами создавать картину весенней природы;
- применять в речи средства художественной выразительности.



ИТОГИ УРОКА

«ОЦЕНОЧНОЕ ОКНО»



Домашнее задание

- Выучить стихотворение наизусть.
- Нарисовать диафильм к стихотворению.
- Прочитать «Славянскую сказку»





Спасибо за внимание!

