

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10» г. Чехов Московская область

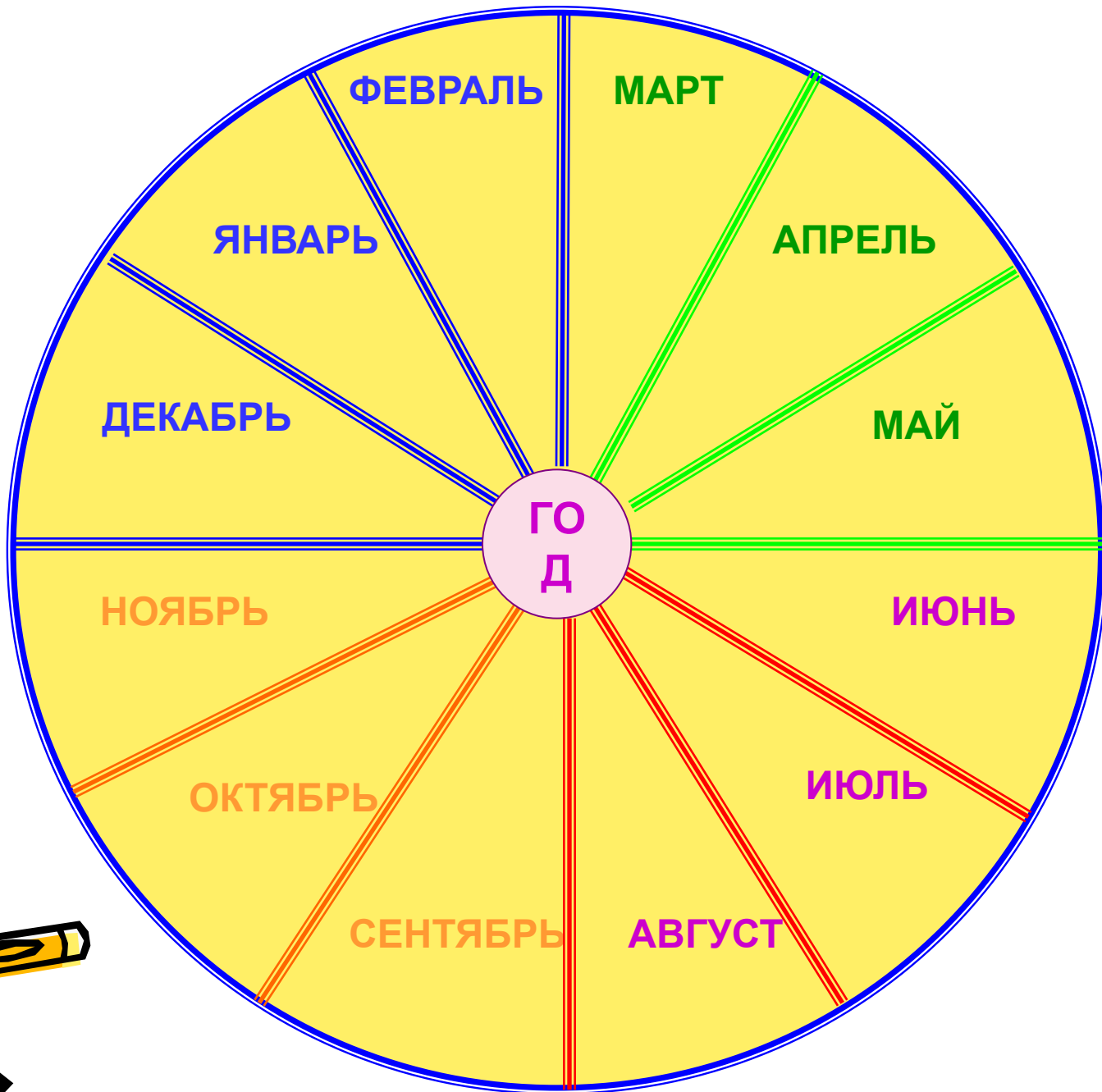


# Литературное чтение 2 класс

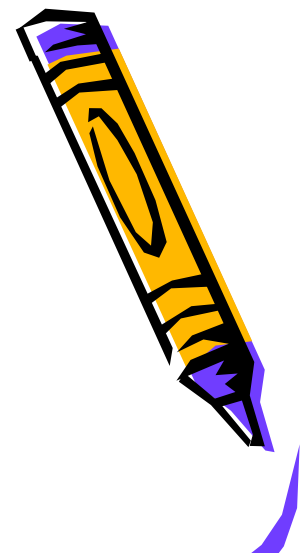
Подготовила: учитель начальных классов высшей категории  
Фролова Ирина Евгеньевна



г. Чехов  
2015



# Январь



# Mapm



Июнь



# Сентябрь



**РЫХЛЫЙ**

**ГРЯЗНЫЙ**

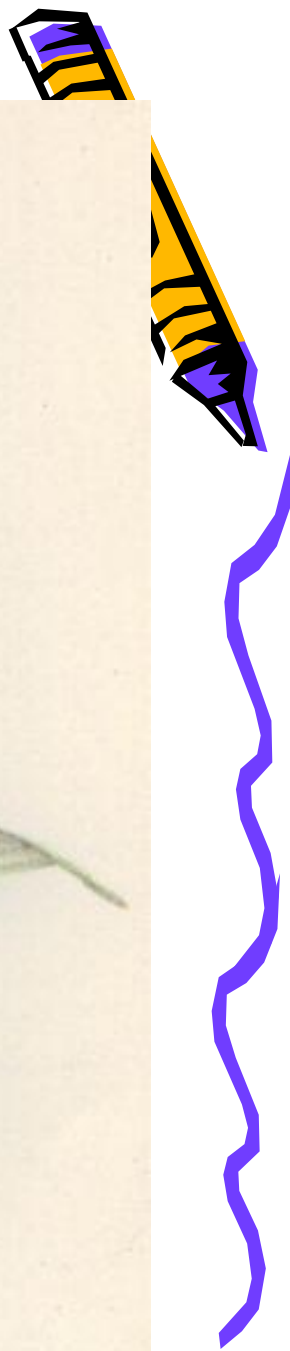
**СНЕГ**

**ПОЯВИЛИСЬ  
ПРОТАЛИНЫ**

**СТАЛ ТАЯТЬ**



- Слово, как средство создания весенней картины природы.
- С. Я. Маршак
- «Снег уже теперь не тот.»





# ЦЕЛИ УРОКА

## ЧТО МЫ УМЕЕМ?

- анализировать;
- составлять предложения;
- строить текст;
- выразительно читать.

## ЧЕМУ МЫ НАУЧИМСЯ?

- словами создавать картину весенней природы;
- применять в речи средства художественной выразительности.

РАДОСТЬ

НАДЕЖДЫ НА НОВУЮ

ЖИЗНЬ

ОЧАРОВАНИЕ КРАСОТОЙ

ВОЛНЕНИЕ

ЖАЛОСТЬ

ГНЕВ, ЯРОСТЬ



# Средства художественной выразительности

- Эпитет – устойчивое, яркое, красочное выражение.
- Метафора – употребление слов в переносном значении на основе сходства.
- Олицетворение – выражение в образе живого существа чего-нибудь.
- Сравнение – уподобление одного предмета другому.
- (Из словаря С.Ожегова)



# ЦЕЛИ УРОКА

**ЧТО  
МЫ УМЕЕМ?**

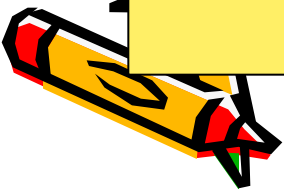
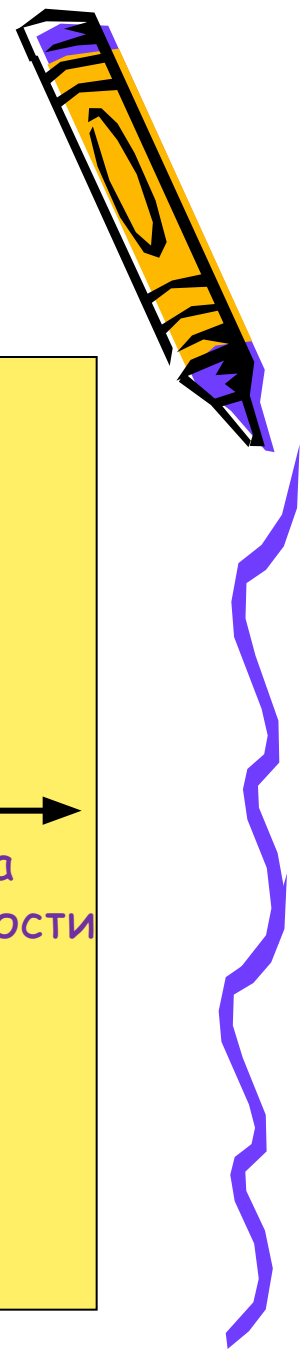
- анализировать;
- составлять предложения;
- строить текст;
- выразительно читать.

**ЧЕМУ  
МЫ НАУЧИМСЯ?**

- словами создавать картину весенней природы;
- применять в речи средства художественной выразительности.

# ИТОГИ УРОКА

## «ОЦЕНОЧНОЕ ОКНО»



## Домашнее задание

- Выучить стихотворение наизусть.
- Нарисовать диафильм к стихотворению.
- Прочитать «Славянскую сказку»





Спасибо за внимание!

