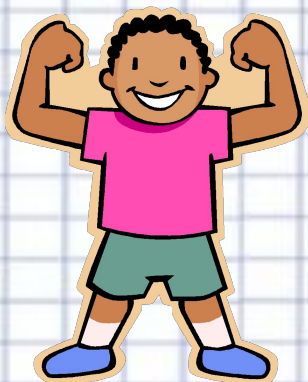




ПРОЕКТ

"В школу за здоровьем"





Авторы проекта:

**Германова Галина Викторовна –
учитель начальных классов;**

Грамотова Лариса Викторовна –

Учитель физкультуры

МОБУ СОШ №46

г. Владимира

2011-2013 уч.год

**«Здоровье – это самое
ценное,
что есть у человека.»**

Н.А.

Семашко

Тема проекта:

**«Здоровьесберегающие
технологии**

в начальной школе.»

Тип проекта:

информационно-творческий

Целевая группа:

- учащиеся 1-а класса,
- педагоги 1-а класса

Участники проектной команды:

- психолог школы
- мед. сестра школы
- родители 1-а класса
- администрация школы

Масштабы реализации проекта

- класс, школа

Срок реализации:

с 1 сентября по 25 мая
2011-2012 уч. год



Цель:

создание личностно-развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций учащихся, позитивной мотивации к заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

Методические задачи:

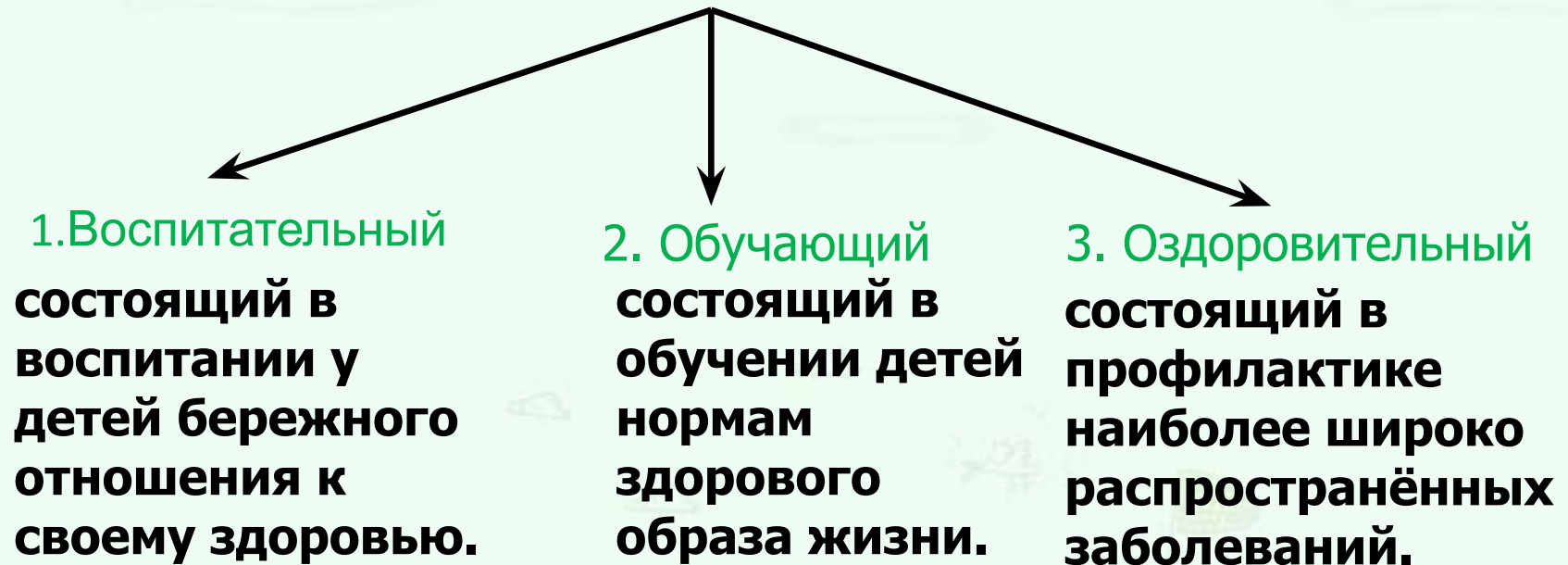
- 1.Формирование духовно-нравственного облика учащихся;**
- 2.привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;**
- 3.организация просветительской деятельности и оказание консультационной помощи;**
- 4.создание в классе и школе атмосферы негативного отношения к пагубным привычкам и другим асоциальным явлениям;**
- 5.создание условий для развития личности как основы формирования здорового образа жизни.**



Проблема на решение которой направлен проект:

- Всё это предполагает актуальность и необходимость основной цели начального образования ребят, страдающих хроническими заболеваниями, разработки и проведения мероприятий в профилактике и реабилитации обучающихся.
- Учёба должна быть интересной и эффективной, а также должна способствовать развитию ребёнка в целом. Мы считаем, что на первом этапе необходимо создать условия для успешного обучения и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволит им адаптироваться к жизни в обществе и приобрести необходимые навыки уже в начальной школе. Важно научить детей жить самостоятельно, без помощи родителей и учителей. Необходимо сделать так, чтобы дети с ограниченными возможностями чувствовали себя частью коллектива и принимали участие в жизни класса и школы. Это поможет им почувствовать себя нужными и полезными. Мы считаем, что это является одной из главных задач начального образования. Мы считаем, что это является одной из главных задач начального образования. Мы считаем, что это является одной из главных задач начального образования.

Задача оздоровления имеет три взаимосвязанных аспекта:



Любое мероприятие, направленное на непосредственное оздоровление или повышение уровня знаний, имеет воспитательное значение, а воспитание улучшает в конечном счёте здоровье и информированность.

Теоретическая значимость исследования

Теоретическая значимость исследования заключается во внесении определенного вклада в теоретическую разработку проблемы здоровьесбережения:

- выявление и обоснование тенденций развития здоровьесбережения в образовании;**
- уточнение понятия «готовность учащихся к здоровьесбережению», составляющее основу содержательного и организационного аспектов исследуемого процесса.**

Аннотация проекта

Данный проект реализовывался на базе МОБУ СОШ №46 по следующим направлениям:

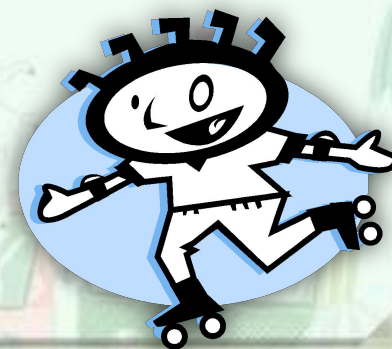
- Организационно-координационное направление*
- Образовательное направление*
- PR- направление*
- Информационно-просветительское направление*
- Практическое направление*

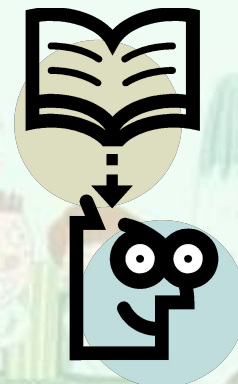
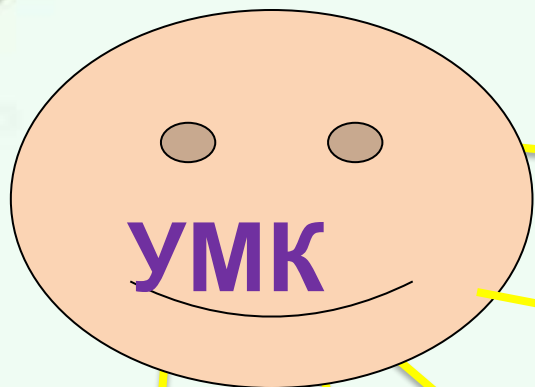




Гипотеза:

В здоровом теле, здоровый дух?





Предполагаемый результат

Для образовательного учреждения:

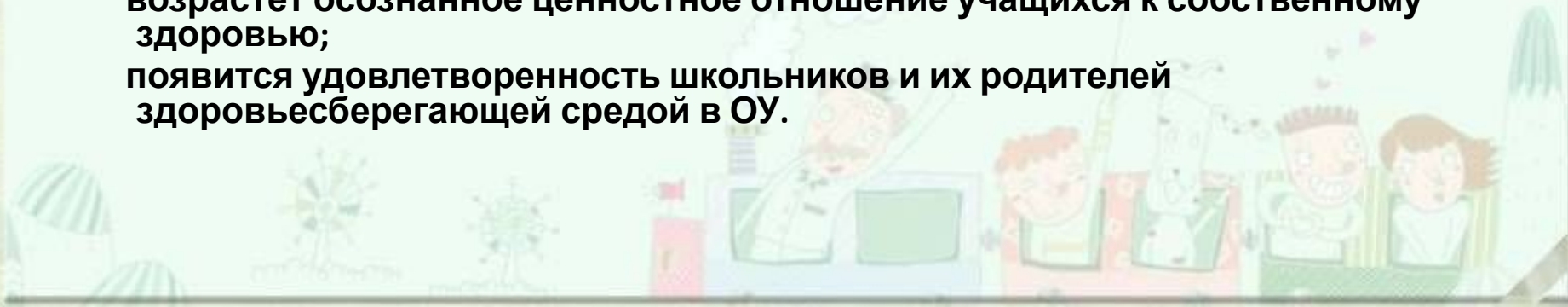
повышение имиджа школы; сохранность контингента обучающихся, снижение уровня заболеваемости.

Для педагогов

персональная ответственность за свою профессиональную деятельность; повышение профессионального мастерства; рост инициативы; повышение уровня гуманитарной культуры; увеличение прочности отношений учитель-ученик для целевой группы.

Для учащихся

улучшение здоровья;
повышение мотивации к обучению;
увеличится число мероприятий, проводимых учителями школы для сохранения и укрепления здоровья;
повысится заинтересованность учащихся в сохранении и укреплении собственного здоровья, ведении здорового образа жизни;
возрастет осознанное ценностное отношение учащихся к собственному здоровью;
появится удовлетворенность школьников и их родителей здоровьесберегающей средой в ОУ.



Задачи проекта по этапам:

Первый этап - подготовка проекта

1. Провести информационную кампанию по оповещению о проекте.
2. Выявить мнение целевой группы и заинтересованных сторон по проблемам здоровья

Второй этап - обеспечение проекта

3. Провести собеседование для отобранной группы участников и партнеров проекта по разработке направлений деятельности, имеющимся ресурсам и требующимся для привлечения средств.
4. Определить возможные варианты устранения выявленных причин. Составить и согласовать организационный план действий.
5. Согласовать разработанный проект с администрацией школы.

Третий этап - реализация проекта

6. Реализовать проект в соответствии с разработанным планом действий.

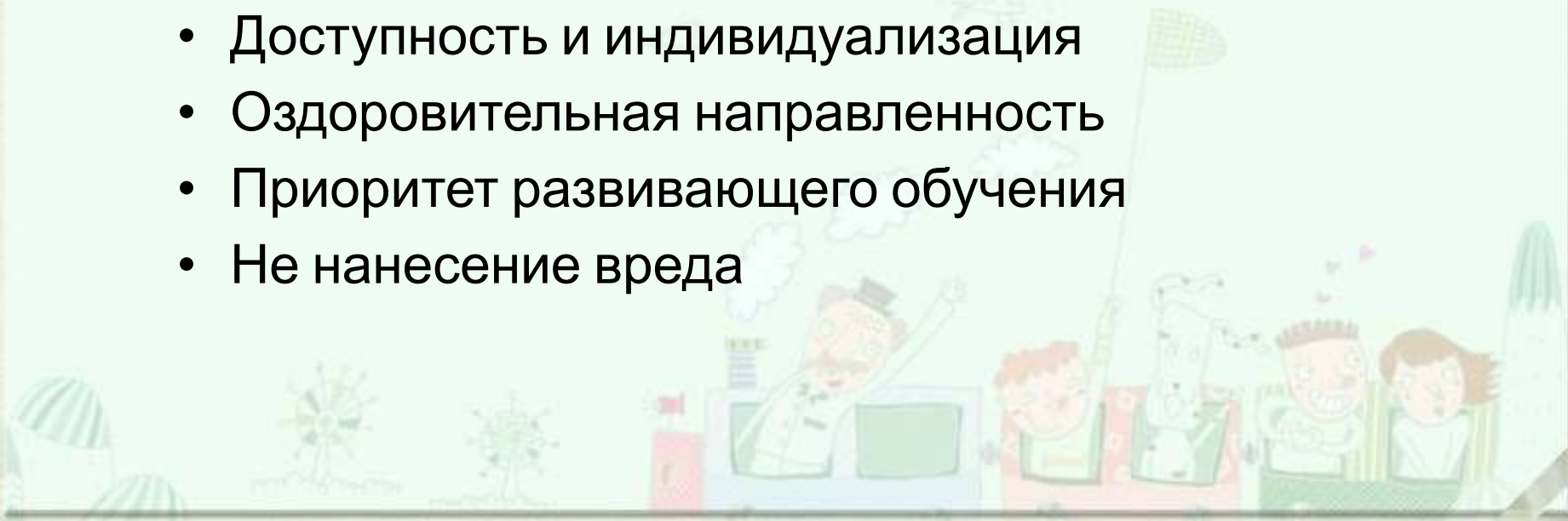
Четвертый этап - завершение проекта

7. Провести оценку результатов проекта, рефлексию проекта.
8. Написать самоанализ по работе проекта.
9. Распространить идею проекта через образовательные сайты Интернет.



Основные принципы реализации:

- Сознательность
- Активность
- Систематичность и последовательность
- Повторение и цикличность
- Доступность и индивидуализация
- Оздоровительная направленность
- Приоритет развивающего обучения
- Не нанесение вреда



Реализация проекта

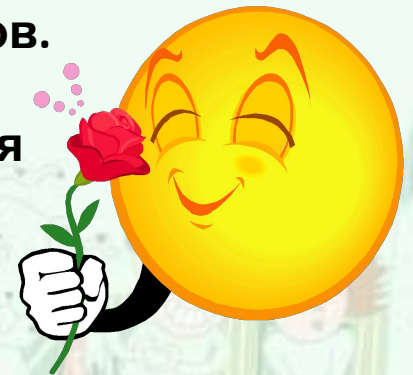
I этап - подготовка проекта

СЕНТЯБРЬ

1. Информирование о проекте на МО учителей начальных классов, педсовете.
2. а) Анкетирование учащихся по проблеме проекта с последующим анализом проведенного анкетирования;
б) Анкетирование учителей по проблеме проекта с последующим анализом проведенного анкетирования;
в) Создание команды из числа учителей, учащихся, родителей, потенциальных партнеров по социальному проектированию.
3. «Мозговой штурм» с участием учителей, руководства ОУ, специалистов.

II этап - обеспечение проекта

1. Установочное собеседование для участников и партнеров проекта по разработке направлений деятельности и определению требующихся дополнительных ресурсов.
2. Создание единого организационного плана действий.
3. Проведение родительского собрания для утверждения плана-графика мероприятий.



III этап – реализация проекта

ОКТАБРЬ-МАЙ

1. Организация и проведение обучающих занятий, мастер-классов для учителей МО.
2. Организация и проведение тренингов для учащихся (самомассаж, релаксация, психогимнастика, дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой).
3. Организация и выпуск газеты «В здоровом теле - здоровый дух».
4. Организация и проведение конкурса рисунка «Здоровым быть здорово!» рекламирующего школьникам ценность здорового образа жизни и полезных для здоровья процедур.
5. Организация распространения мифов о необходимости принятия оздоровительных процедур : поиск сказок и мифов, иллюстрирующих важность и необходимость здорового образа жизни.
6. Пропаганда и приобретение эргономичной мебели, оборудования и инвентаря для занятий согласно рекомендациям специалистов-медиков.
7. Проведение уроков здоровья.
8. Проведение классных часов в условиях применения здоровьесберегающих технологий.
9. Разработка и реализация дополнительной образовательной программы : «Обучение плаванию».

- 10 Мониторинг хода проекта с выявлением проблемных точек.
11. Беседа: «Спорт против наркотиков».
12. Встреча с медработниками.
13. Видеоурок для родителей «От чего беречь детей».
14. Разработка и реализация динамических пауз.
15. Проведение дня здоровья.
16. Организация и проведение занятий в бассейне.
17. Конкурс творческих работ учащихся.
18. Подготовка презентации для выступления на педсовете и МО.



IV этап - завершение **проекта**

- 1. Составление отчета эффективности проекта на основании проведения сравнительного анализа.**
- 2. Награждение победителей конкурсов и участников спортивных праздников.**
- 3. Создание социальной презентации о проекте.**
- 4. Презентация проекта на педсовете ОУ.**
- 5. Размещение материалов проекта (приложения) на сайтах «Педсовет» и «Сайт творческих учителей».**
- 6. Оформление класса с использованием конкурсных работ учащихся.**



Наша гипотеза подтвердилась

В здоровом теле - здоровый дух!

Только здоровый физически и духовно человек может достичь высоких результатов в учебе, творчестве и спорте!

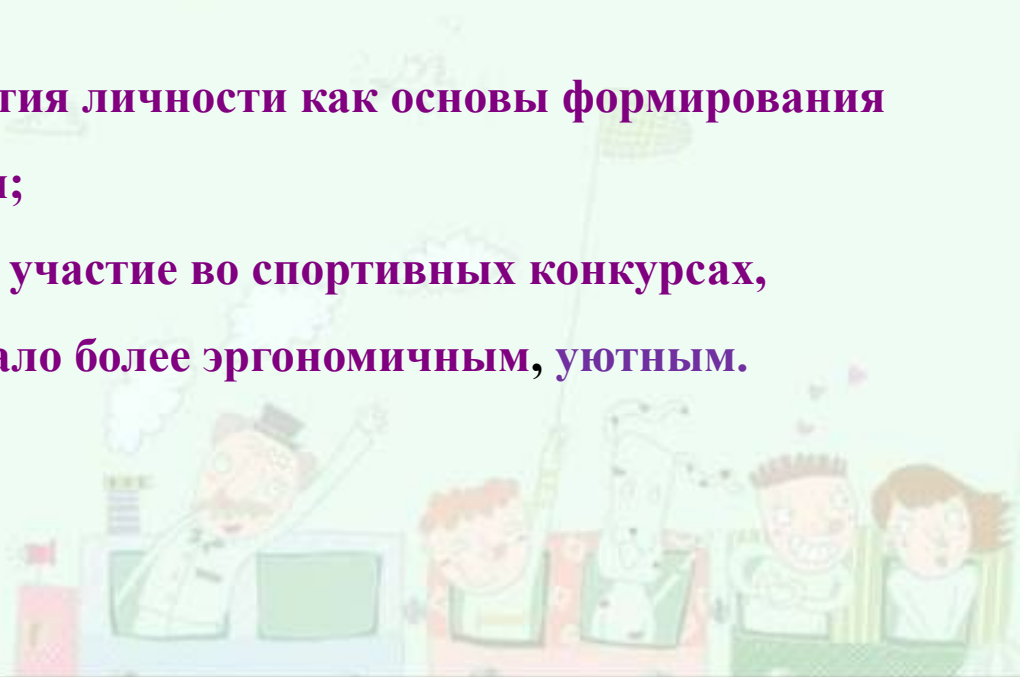


Эффективность проекта

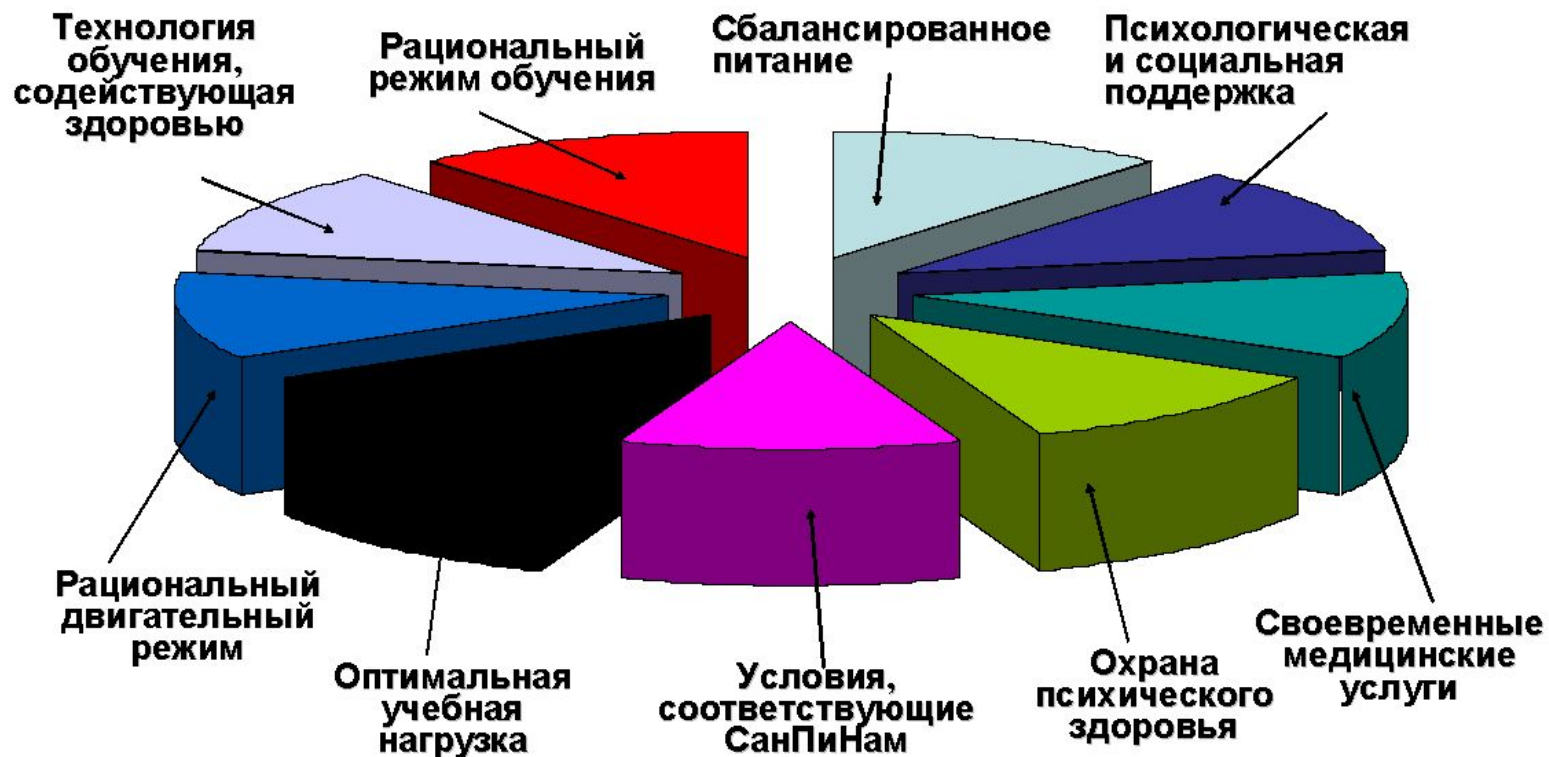
Использование совокупности современных здоровьесберегающих технологий и методик в урочной и внеурочной деятельности дает возможность сказать, что задачи формирования здоровьесберегающих компетенций школьников нами решаются. Результаты свидетельствуют о достаточной эффективности работы. Большинство учащихся моего класса – здоровые, творческие, активные дети. Они коммуникабельны, общительны, активно участвуют во всех классных и общешкольных мероприятиях. Двое учащихся стали членами общешкольной спортивной волейбольной команды, принимающей участие во всех областных спортивных соревнованиях. Все воспитанники - участники фольклорного танцевального ансамбля. И в этом нам помогла реализация данного проекта!



В 1.100% обучающихся привлечены к регулярным занятиям
физкультурой и спортом; снизилось количество пропусков по
Ы болезни до минимума;
2.повысилось качество и разнообразие просветительской деятельности
среди родителей через сотрудничество с социумом;
В 3.создаётся атмосфера негативного отношения к пагубным
привычкам;
О 4.созданы условия развития личности как основы формирования
здорового образа жизни;
5.учащиеся принимают участие во спортивных конкурсах,
Д 6. оформление класса стало более эргономичным, уютным.
Ы:

A colorful illustration at the bottom of the page shows a classroom scene. A male teacher with a beard and glasses is standing at the front, pointing towards a screen. Several students are sitting at desks, some looking at the screen, others talking or looking towards the camera. The scene is bright and cheerful, with a window in the background showing a green landscape.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



Факторы, влияющие на формирование здоровья

