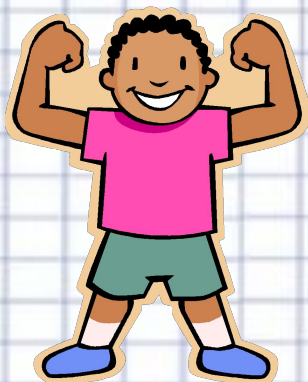




# ПРОЕКТ

"В школу за здоровьем"





**Авторы проекта:**

**Германова Галина Викторовна –  
учитель начальных классов;**

**Грамотова Лариса Викторовна –**

**Учитель физкультуры**

**МОБУ СОШ №46**

**г. Владимира**

**2011-2013 уч.год**

**«Здоровье – это самое  
ценное,  
что есть у человека.»**

**Н.А.**

**Семашко**

**Тема проекта:**

**«Здоровьесберегающие  
технологии**

**в начальной школе.»**

**Тип проекта:**

**информационно-творческий**

# Целевая группа:

- учащиеся 1-а класса,
- педагоги 1-а класса

# Участники проектной команды:

- психолог школы
- мед. сестра школы
- родители 1-а класса
- администрация школы

# Масштабы реализации проекта

- класс, школа

# Срок реализации:

с 1 сентября по 25 мая  
2011-2012 уч. год



## **Цель:**

**создание личностно-развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций учащихся, позитивной мотивации к заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.**

## **Методические задачи:**

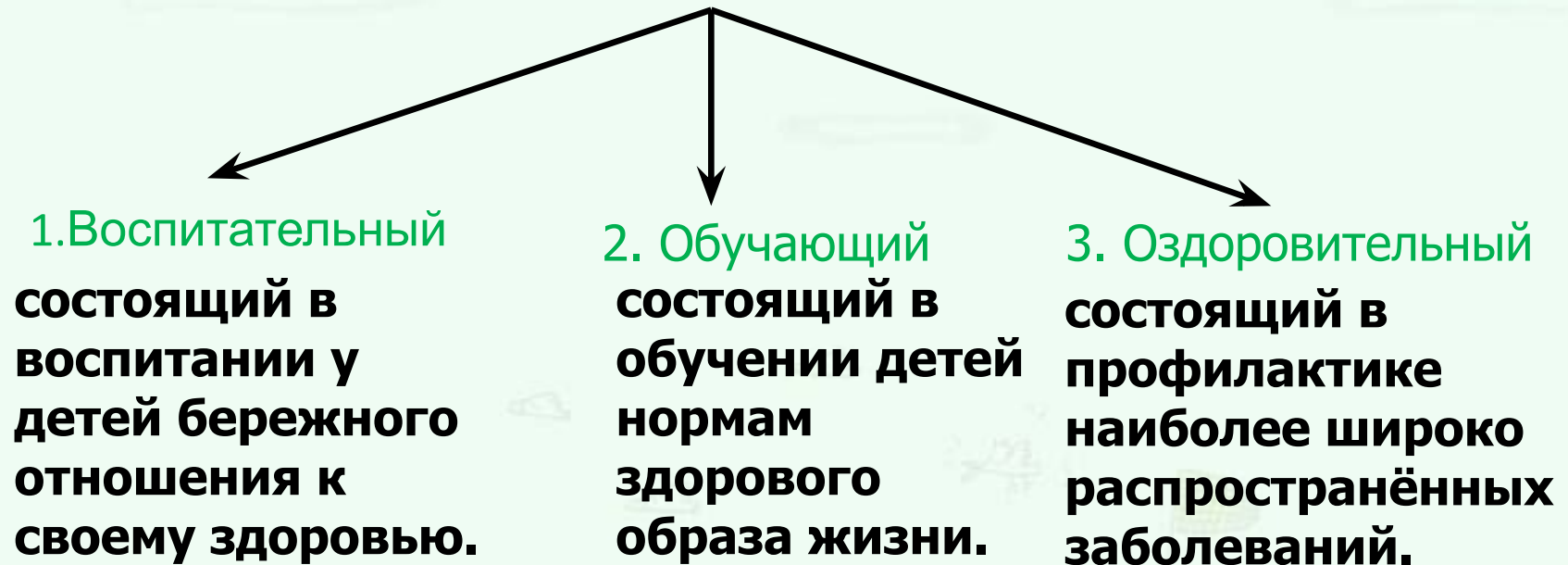
- 1.Формирование духовно-нравственного облика учащихся;**
- 2.привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;**
- 3.организация просветительской деятельности и оказание консультационной помощи;**
- 4.создание в классе и школе атмосферы негативного отношения к пагубным привычкам и другим асоциальным явлениям;**
- 5.создание условий для развития личности как основы формирования здорового образа жизни.**



# Проблема на решение которой направлен проект:

- Всё это предполагает актуальность и необходимость основной цели начального образования ребят, страдающих хроническими заболеваниями, разработки и проведения мероприятий в профилактике и реабилитации обучающихся.
  - Учёба должна быть интересной и увлекательной, чтобы ребёнок не боялся школы и не пропускал занятия. Необходимо создать условия для развития ребёнка в школе, чтобы он не чувствовал себя лишним. Важно научить ребёнка осознавать себя как часть природы и понимать ответственность перед обществом за сохранение своего здоровья.
- Излечению только совместными усилиями матери, отца, врача и учителя».

# Задача оздоровления имеет три взаимосвязанных аспекта:



**Любое мероприятие, направленное на непосредственное оздоровление или повышение уровня знаний, имеет воспитательное значение, а воспитание улучшает в конечном счёте здоровье и информированность.**

# **Теоретическая значимость исследования**

Теоретическая значимость исследования заключается во внесении определенного вклада в теоретическую разработку проблемы здоровьесбережения:

- выявление и обоснование тенденций развития здоровьесбережения в образовании;**
- уточнение понятия «готовность учащихся к здоровьесбережению», составляющее основу содержательного и организационного аспектов исследуемого процесса.**



# Аннотация проекта

Данный проект реализовывался на базе МОБУ СОШ №46 по следующим направлениям:

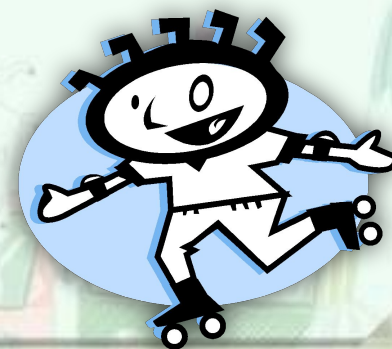
- Организационно-координационное направление*
- Образовательное направление*
- PR- направление*
- Информационно-просветительское направление*
- Практическое направление*

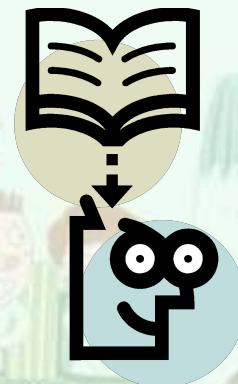
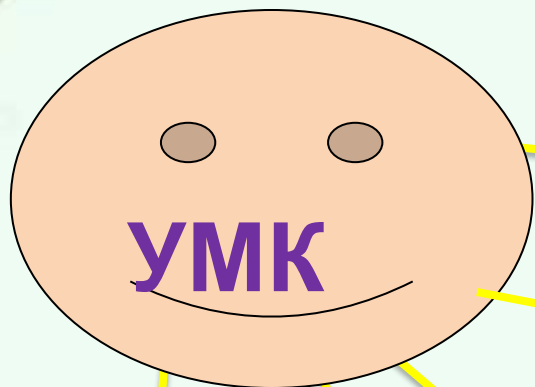




Гипотеза:

В здоровом теле, здоровый дух?





# Предполагаемый результат

## Для образовательного учреждения:

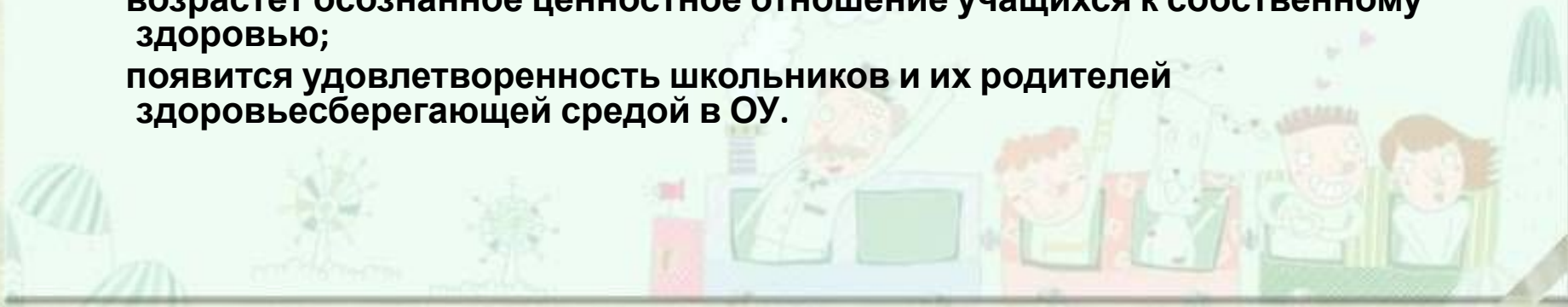
повышение имиджа школы; сохранность контингента обучающихся, снижение уровня заболеваемости.

## Для педагогов

персональная ответственность за свою профессиональную деятельность; повышение профессионального мастерства; рост инициативы; повышение уровня гуманитарной культуры; увеличение прочности отношений учитель-ученик для целевой группы.

## Для учащихся

улучшение здоровья;  
повышение мотивации к обучению;  
увеличится число мероприятий, проводимых учителями школы для сохранения и укрепления здоровья;  
повысится заинтересованность учащихся в сохранении и укреплении собственного здоровья, ведении здорового образа жизни;  
возрастет осознанное ценностное отношение учащихся к собственному здоровью;  
появится удовлетворенность школьников и их родителей здоровьесберегающей средой в ОУ.



# Задачи проекта по этапам:

## Первый этап - подготовка проекта

1. Провести информационную кампанию по оповещению о проекте.
2. Выявить мнение целевой группы и заинтересованных сторон по проблемам здоровья

## Второй этап - обеспечение проекта

3. Провести собеседование для отобранной группы участников и партнеров проекта по разработке направлений деятельности, имеющимся ресурсам и требующимся для привлечения средств.
4. Определить возможные варианты устранения выявленных причин. Составить и согласовать организационный план действий.
5. Согласовать разработанный проект с администрацией школы.

## Третий этап - реализация проекта

6. Реализовать проект в соответствии с разработанным планом действий.

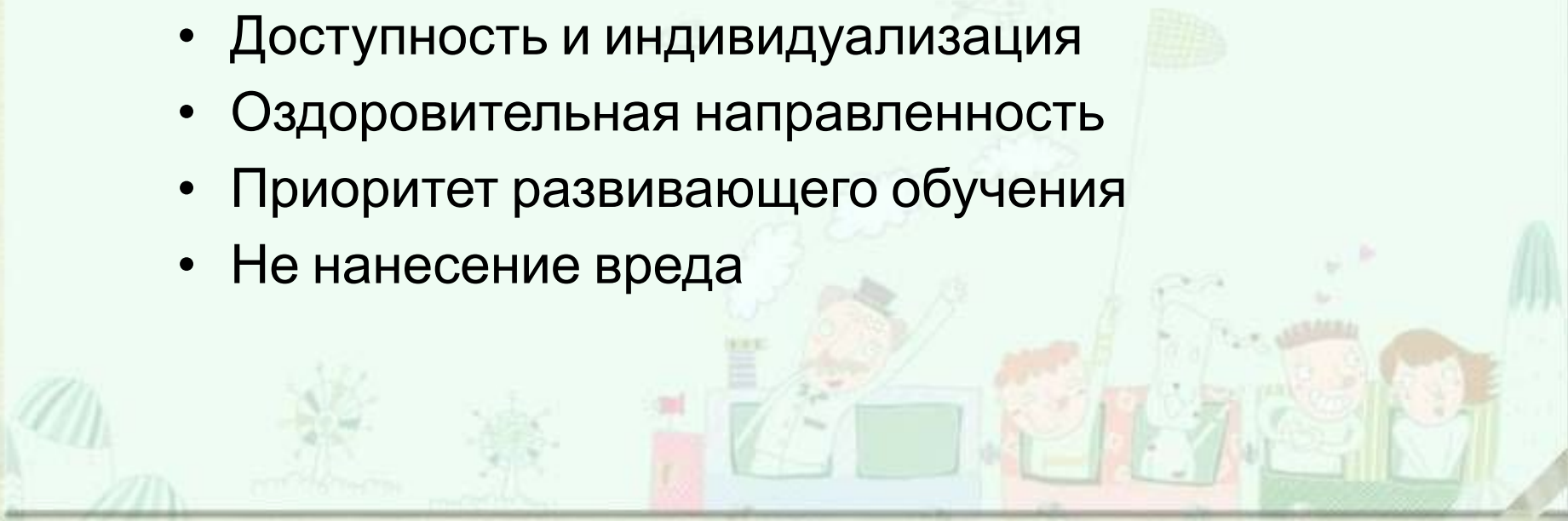
## Четвертый этап - завершение проекта

7. Провести оценку результатов проекта, рефлексию проекта.
8. Написать самоанализ по работе проекта.
9. Распространить идею проекта через образовательные сайты Интернет.



# Основные принципы реализации:

- Сознательность
- Активность
- Систематичность и последовательность
- Повторение и цикличность
- Доступность и индивидуализация
- Оздоровительная направленность
- Приоритет развивающего обучения
- Не нанесение вреда



# Реализация проекта

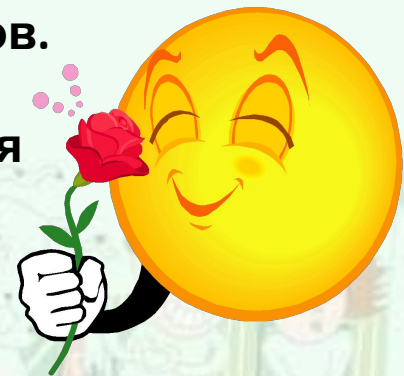
## I этап - подготовка проекта

### СЕНТЯБРЬ

1. Информирование о проекте на МО учителей начальных классов, педсовете.
2. а) Анкетирование учащихся по проблеме проекта с последующим анализом проведенного анкетирования;  
б) Анкетирование учителей по проблеме проекта с последующим анализом проведенного анкетирования;  
в) Создание команды из числа учителей, учащихся, родителей, потенциальных партнеров по социальному проектированию.
3. «Мозговой штурм» с участием учителей, руководства ОУ, специалистов.

## II этап - обеспечение проекта

1. Установочное собеседование для участников и партнеров проекта по разработке направлений деятельности и определению требующихся дополнительных ресурсов.
2. Создание единого организационного плана действий.
3. Проведение родительского собрания для утверждения плана-графика мероприятий.



# III этап – реализация проекта

## ОКТАБРЬ-МАЙ

1. Организация и проведение обучающих занятий, мастер-классов для учителей МО.
2. Организация и проведение тренингов для учащихся (самомассаж, релаксация, психогимнастика, дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой).
3. Организация и выпуск газеты «В здоровом теле - здоровый дух».
4. Организация и проведение конкурса рисунка «Здоровым быть здорово!» рекламирующего школьникам ценность здорового образа жизни и полезных для здоровья процедур.
5. Организация распространения мифов о необходимости принятия оздоровительных процедур : поиск сказок и мифов, иллюстрирующих важность и необходимость здорового образа жизни.
6. Пропаганда и приобретение эргономичной мебели, оборудования и инвентаря для занятий согласно рекомендациям специалистов-медиков.
7. Проведение уроков здоровья.
8. Проведение классных часов в условиях применения здоровьесберегающих технологий.
9. Разработка и реализация дополнительной образовательной программы : «Обучение плаванию».



10. Мониторинг хода проекта с выявлением проблемных точек.
11. Беседа: «Спорт против наркотиков».
12. Встреча с медработниками.
13. Видеоурок для родителей «От чего беречь детей».
14. Разработка и реализация динамических пауз.
15. Проведение дня здоровья.
16. Организация и проведение занятий в бассейне.
17. Конкурс творческих работ учащихся.
18. Подготовка презентации для выступления на педсовете и МО.



# **IV этап - завершение** **проекта**

- 1. Составление отчета эффективности проекта на основании проведения сравнительного анализа.**
- 2. Награждение победителей конкурсов и участников спортивных праздников.**
- 3. Создание социальной презентации о проекте.**
- 4. Презентация проекта на педсовете ОУ.**
- 5. Размещение материалов проекта (приложения) на сайтах «Педсовет» и «Сайт творческих учителей».**
- 6. Оформление класса с использованием конкурсных работ учащихся.**



# Наша гипотеза подтвердилась

**В здоровом теле - здоровый дух!**

**Только здоровый физически и духовно человек может достичь высоких результатов в учебе, творчестве и спорте!**

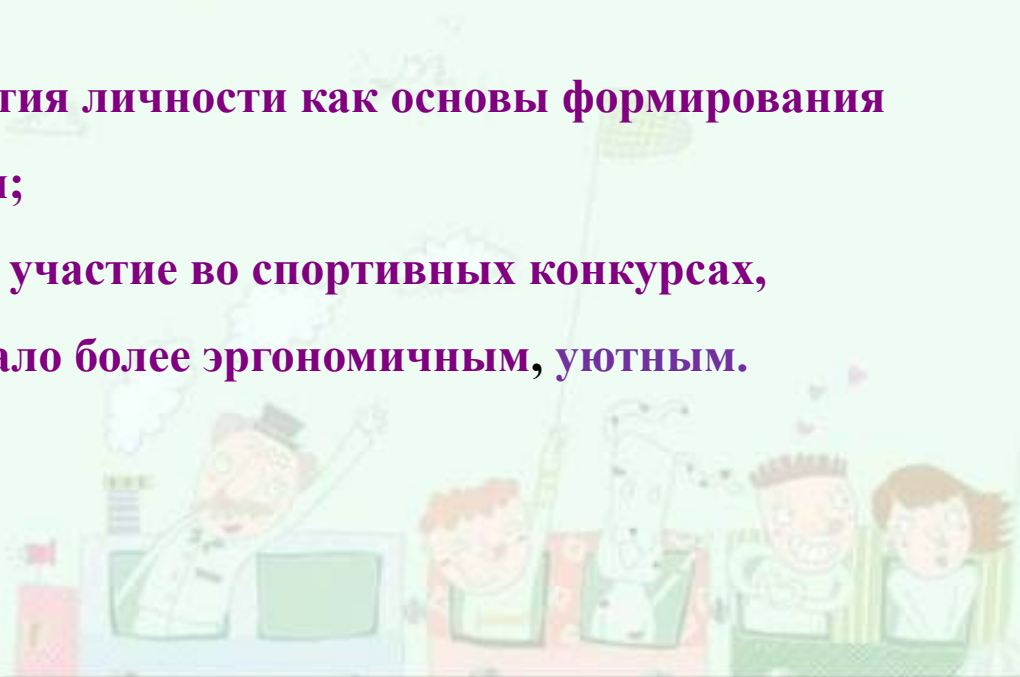


# Эффективность проекта

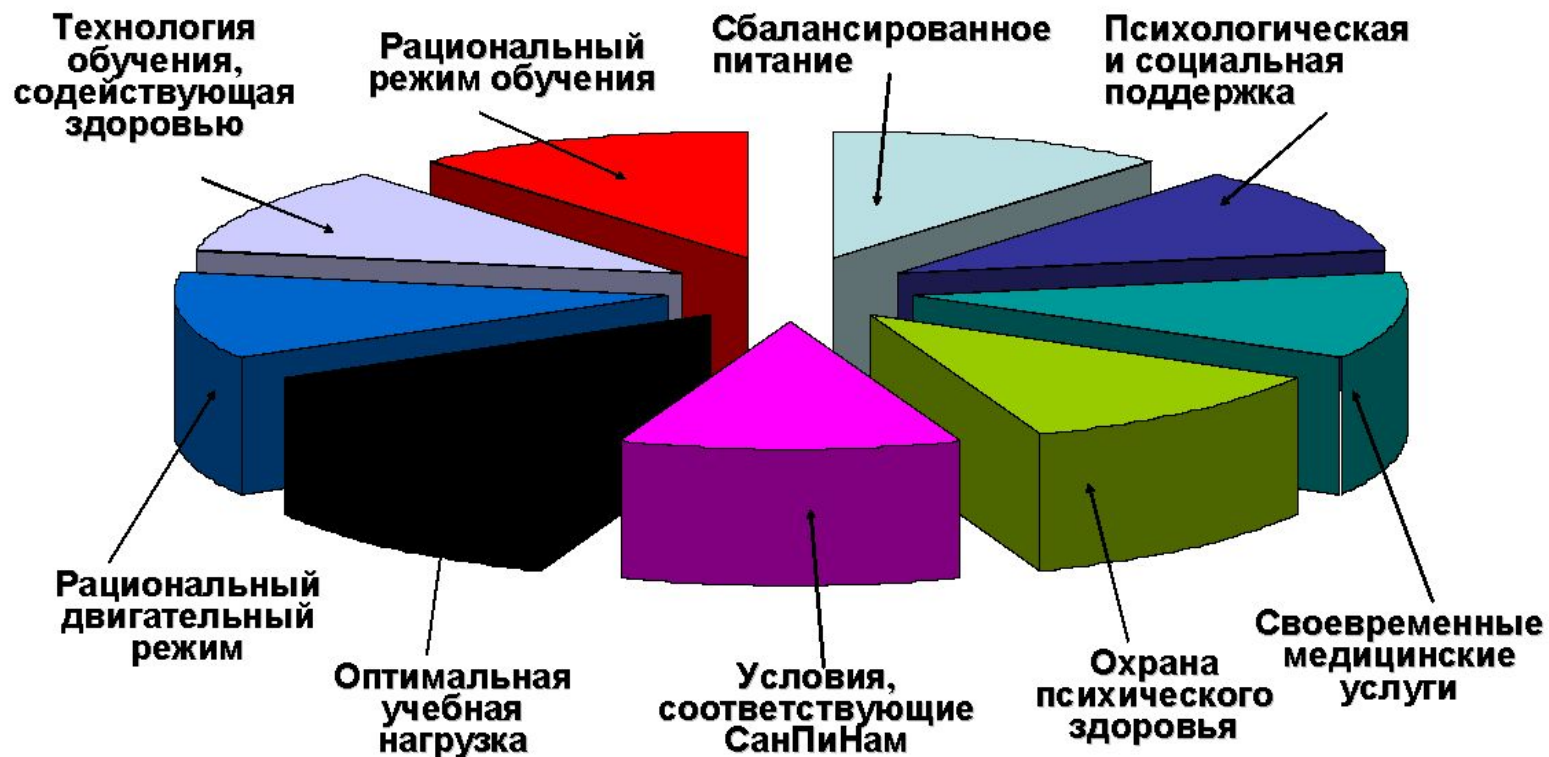
Использование совокупности современных здоровьесберегающих технологий и методик в урочной и внеурочной деятельности дает возможность сказать, что задачи формирования здоровьесберегающих компетенций школьников нами решаются. Результаты свидетельствуют о достаточной эффективности работы. Большинство учащихся моего класса – здоровые, творческие, активные дети. Они коммуникабельны, общительны, активно участвуют во всех классных и общешкольных мероприятиях. Двое учащихся стали членами общешкольной спортивной волейбольной команды, принимающей участие во всех областных спортивных соревнованиях. Все воспитанники - участники фольклорного танцевального ансамбля. И в этом нам помогла реализация данного проекта!



**В** 1.100% обучающихся привлечены к регулярным занятиям  
физкультурой и спортом; снизилось количество пропусков по  
**Ы** болезни до минимума;  
2.повысилось качество и разнообразие просветительской деятельности  
среди родителей через сотрудничество с социумом;  
**В** 3.создаётся атмосфера негативного отношения к пагубным  
привычкам;  
**О** 4.созданы условия развития личности как основы формирования  
здорового образа жизни;  
5.учащиеся принимают участие во спортивных конкурсах,  
**Д** 6. оформление класса стало более эргономичным, уютным.  
**Ы:**

A colorful illustration at the bottom of the page shows a classroom scene. A male teacher with a beard and glasses is standing at the front, pointing towards a screen. Several students are sitting at desks, some looking at the screen, others talking or looking towards the teacher. The scene is bright and cheerful, with various classroom items like a globe and plants visible.

# ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



# Факторы, влияющие на формирование здоровья

