



***Пән: Сауат ашу***  
***Сыныбы: 1 “Б”***

***Тақырыбы: Мен және табиғат.***  
***К к дыбысы мен әрпі.***

***Пән мұғалімі: Алдажанова Ақайдын***  
***Түгелбайқызы***





# *Ұзақ мерзімдегі оқу мақсаты*

- 1.2.9.1 .Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестенді-ру.
- 1.2.1.2 .Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесе-тін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.
- 1.3.10.1. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді ажырата алу және оларды қолдана білу.





## *Сабақтың мақсаты:*

- *Барлық оқушылар: Әріпті таниды, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіре алады.*
- *Көпшілігі: Оқудың түрлерін буындап оқиды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқи алады*
- *Кейбір оқушылар: Тақырыпқа байланысты керекті сөздерді, сызба, сурет, жай сөйлемдерден мәтін құрастырады, жазады*





## *Шаттық шеңбері*

Мейірімді жүрекпен  
Ақ пейілді тілекпен  
Амандасып алайық  
Бір жадырап қалайық.  
Жүзімізге қараңыз  
Бал бұл жанған баламыз.  
Бізге қымбат күн шуақ  
Бізге қымбат бұл сабақ.





# Топқа бөлу.



II – топ. Жаз.



I – топ. Қыс.



IV – топ. Күз.



III – топ. Көктем.



# Өткен сабақты нысықтау. Жеке жұмыс.

Үлестірмелі қағаздағы сөздерді оқу,  
дыбыстық талдау жасау және буынға  
бөлу.

*Кеме*

*Терек*

*Кесте*

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Дескриптор:

- берілген сөздерді оқи алады.
- заттың атауын буынға бөліп айтады
- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.





# Мұғалімнің жетекшілігімен жүргізілетін оқылым.

1-тапсырма. Ұжымдық жұмыс  
«**Бірлескен оқу**» әдісі

Ата ақылы.

Кім үлкенді тыңдаса,  
Кім үлкенді сыйласа,  
Үлкен болған кезінде  
Сыйлы болмақ өзінде.

Дескриптор:

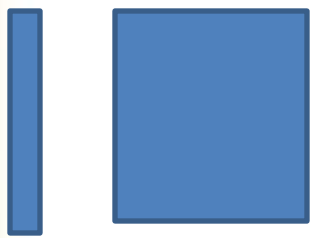
- өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
- өлеңге қатысты пікірін айтады және себебін түсіндіреді.



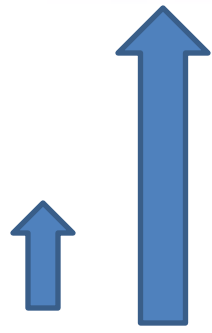


# Жұптық жұмыс

## “Ойлан тап” ойыны.



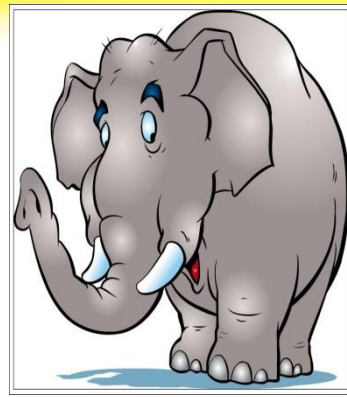
Жіңішке - ?



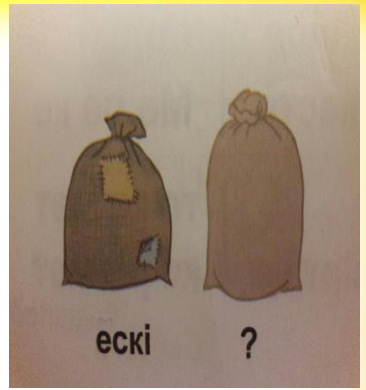
Аласа -?



Кіші - ?



Ескі - ?



### Дескриптор:

- сөздерді мағынасына сәйкес суретпен байланыстырып сызады;
- берілген сөзге қарсы мағыналы сөзді табады.





# СЕРГІТУ СƏТИ



# Топтық жұмыс.



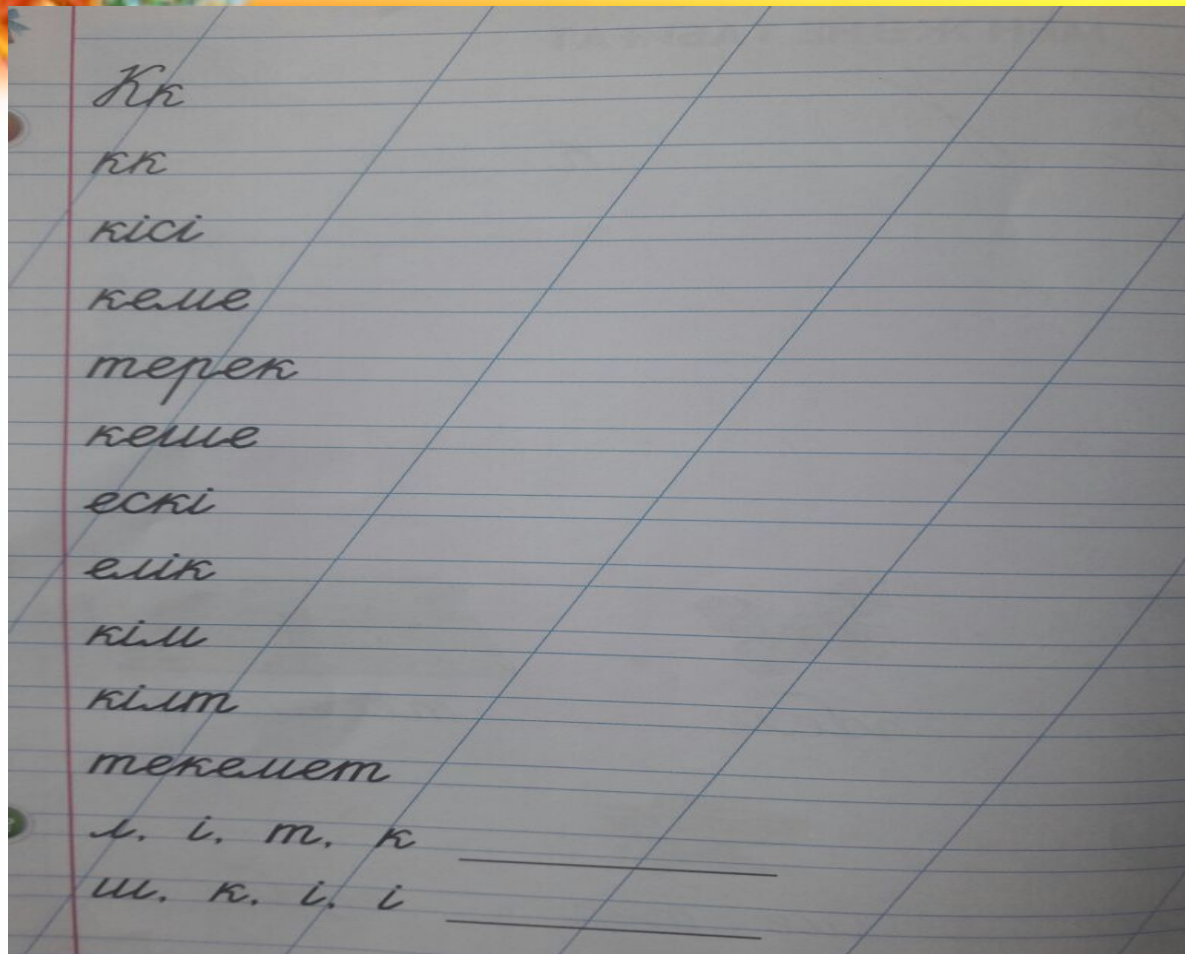
## Дескриптор:

- берілген суретке қатысты әңгіме құрастырады;
- өз ойларын жеткізеді.





# Дәптермен жұмыс.



- Сөздерді жазады.
- Әріптерден сөз құрастырады.





# «Миыңның суретін сал» әдісі арқылы қорытындылау.



- Үлкен-кіші
  - Кеме
  - Ақыл
  - Кілт





Белсене  
қатысқандарыңа мың  
алғыс.

