



Пән: Сауат ашу
Сыныбы: 1 “Б”

Тақырыбы: Мен және табиғат.
К к дыбысы мен әрпі.

Пән мұғалімі: Алдажанова Ақайдын
Түгелбайқызы





Ұзақ мерзімдегі оқу мақсаты

- 1.2.9.1 .Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестенді-ру.
- 1.2.1.2 .Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесе-тін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.
- 1.3.10.1. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді ажырата алу және оларды қолдана білу.





Сабақтың мақсаты:

- *Барлық оқушылар: Әріпті таниды, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіре алады.*
- *Көпшілігі: Оқудың түрлерін буындап оқиды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқи алады*
- *Кейбір оқушылар: Тақырыпқа байланысты керекті сөздерді, сызба, сурет, жай сөйлемдерден мәтін құрастырады, жазады*





Шаттық шеңбері

Мейірімді жүрекпен
Ақ пейілді тілекпен
Амандасып алайық
Бір жадырап қалайық.
Жүзімізге қараңыз
Бал бұл жанған баламыз.
Бізге қымбат күн шуақ
Бізге қымбат бұл сабақ.



Топқа бөлу.



II – топ. Жаз.



I – топ. Қыс.



IV – топ. Күз.



III – топ. Көктем.



Өткен сабақты нысықтау. Жеке жұмыс.

Үлестірмелі қағаздағы сөздерді оқу,
дыбыстық талдау жасау және буынға
бөлу.

Кеме

Терек

Кесте

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Дескриптор:

- берілген сөздерді оқи алады.
- заттың атауын буынға бөліп айтады
- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.



Мұғалімнің жетекшілігімен жүргізілетін оқылым.

1-тапсырма. Ұжымдық жұмыс «Бірлескен оқу» әдісі

Ата ақылы.

Кім үлкенді тыңдаса,
Кім үлкенді сыйласа,
Үлкен болған кезінде
Сыйлы болмақ өзінде.

Дескриптор:

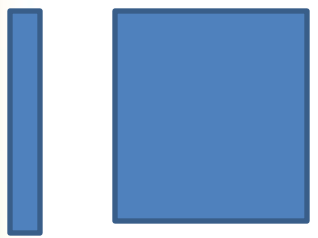
- өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
- өлеңге қатысты пікірін айтады және себебін түсіндіреді.



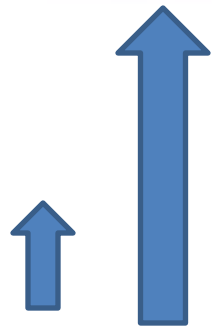


Жұптық жұмыс

“Ойлан тап” ойыны.



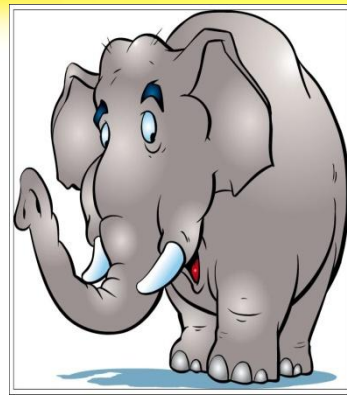
Жіңішке - ?



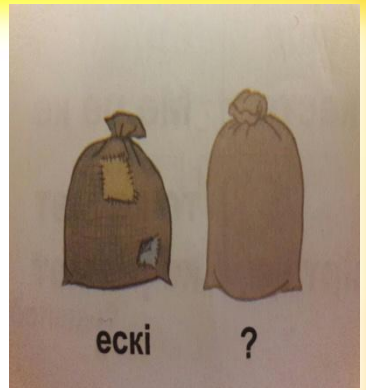
Аласа -?



Кіші - ?



Ескі - ?



Дескриптор:

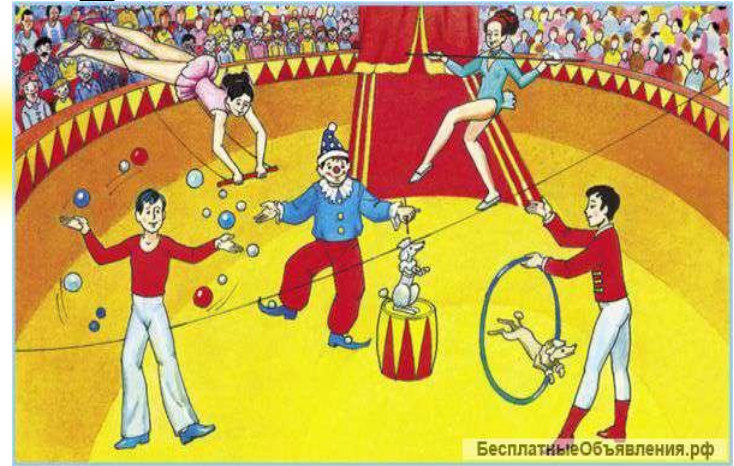
- сөздерді мағынасына сәйкес суретпен байланыстырып сызады;
- берілген сөзге қарсы мағыналы сөзді табады.



СЕРГИҮ СƏТИ



Топтық жұмыс.

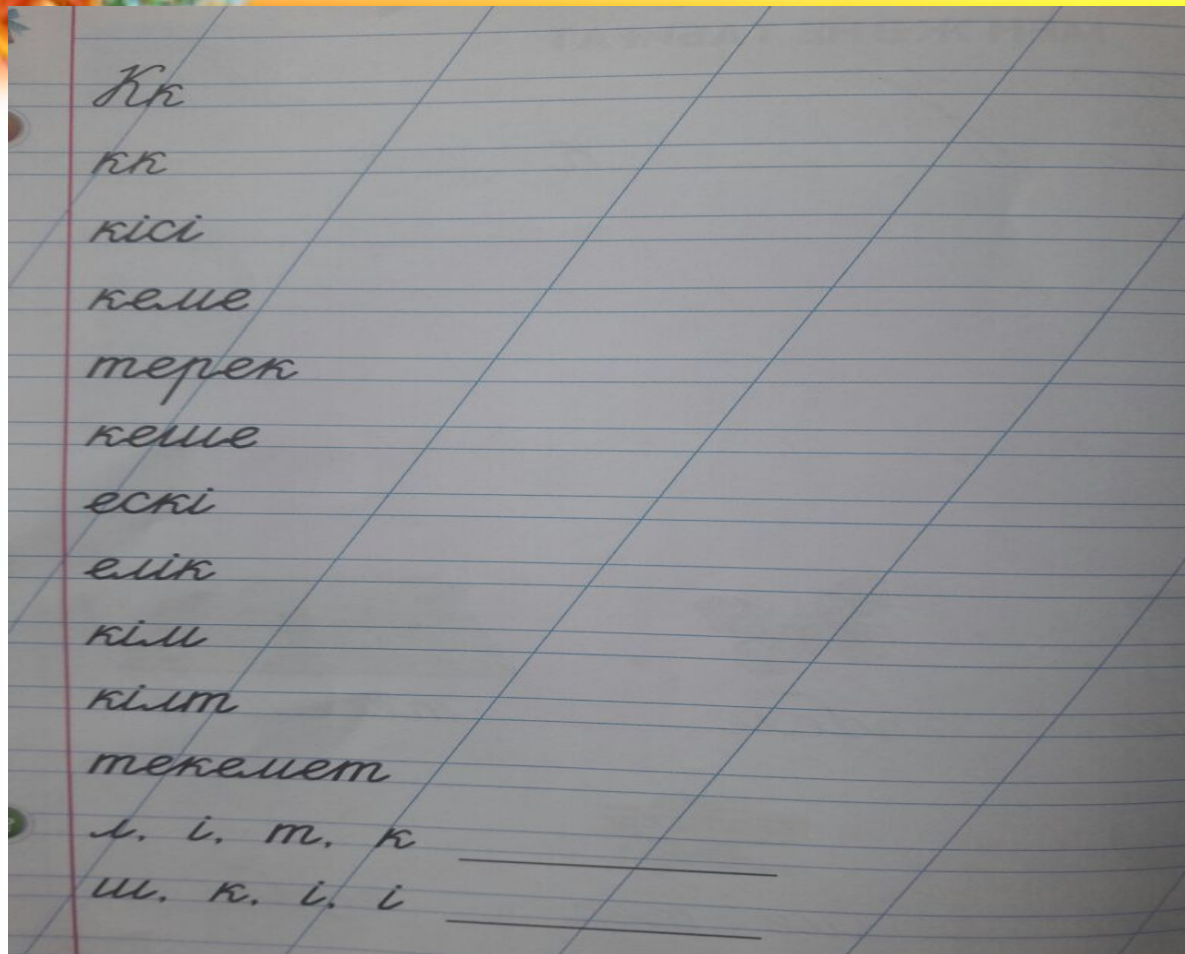


Дескриптор:

- берілген суретке қатысты әңгіме құрастырады;
- өз ойларын жеткізеді.



Дәптермен жұмыс.



- Сөздерді жазады.
- Әріптерден сөз құрастырады.



«Миыңның суретін сал» әдісі арқылы қорытындылау.



- Үлкен-кіші
 - Кеме
 - Ақыл
 - Кілт





Белсене
қатысқандарыңа мың
алғыс.

