

«Социально – психологический аспект обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями (умственно – отсталые дети)»



Ребёнок с отклонениями в развитии, как и все дети может познавать окружающий его мир. Конечно же, в силу его физических и психических недостатков, это у него не получается так, как у его нормально развивающихся сверстников. В нашу группу поступают детки совершенно не адаптированные к социуму, с несформированной социальной и коммуникативной деятельностью. Дети разновозрастные, с разными диагнозами. Каждый ребёнок по – своему индивидуален и по характеру и по поведению и по умственным возможностям, поэтому, к каждому из них нужно найти специфический подход в воспитании и обучении



Для того, чтобы применить те или иные методы воспитания и обучения нужно , самое главное, сформировать эмоциональный контакт с ребёнком , ведь правильно построенное общение является центральным звеном в воспитании и обучении ребёнка, его нужно привлечь к сотрудничеству с собой и сверстниками..



Наиболее важны для нахождения эмоционального контакта и общения с ребёнком сюжетно – ролевые игры



В ролевых играх ребёнок воссоздаёт в доступной для себя форме отношений, которые складываются в мире взрослых



Не менее важны и дидактические игры. В их процессе у ребёнка развиваются все психические процессы : память, мышление, внимание. Очень трудно, но важно заинтересовать каждого из детей, для этого я стараюсь проводить занятия в игровой форме, с сюрпризными моментами



Значительное воздействие на формирование личности ребёнка оказывает трудовое воспитание и обучение. Труд делает нетипичных детей независимыми в плане самообслуживания, создаёт благоприятные условия для корригирования интеллектуальной недостаточности



Занятия ручным трудом представлены формированием продуктивных видов деятельности умственно отсталых детей. Основная задача – сформировать интерес к ИЗО деятельности и заинтересовать в её результате



У умственно отсталых детей важно воспитывать уважение к труду взрослых в ходе каждодневных совместных наблюдений в процессе занятий. Детям нужно рассказывать о труде помощника воспитателя, повара, врача, дворника, водить на экскурсии по д/саду



Основная задача – показать определённый вид труда, его результаты, их значимость именно для детей, а также воспитывать у них чувство благодарности, обращать внимание на нравственные аспекты



Для того, чтобы ребёнок не испытывал сильной умственной нагрузки в конце занятия нужно , обязательно, поиграть с детьми в подвижную игру



Для всех «особых» детей является необходимым овладение навыками самообслуживания, приспособление к жизни людей для адаптации в микросреде. Основной задачей обучения является целенаправленная подготовка к жизни, снижения уровня опеки со стороны родителей



Ни в коем случае нельзя забывать об экскурсиях на природу! Гуляя и играя на улице, ребёнок узнаёт для себя много нового и интересного об окружающем его мире, а также получает много ярких эмоций!



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

