

# “Мюнстенберг әдісі”

## Тақырыпты анықта

- МТРДӘЖЕБДЗӘҢГІМЕТРНШ
  - ӘНТЛПСӘНРМІДӘРІПРЗДСӘБІЗ
  - ЖХЗДБДӘРІГЕРЖБТМДӘН
  - МТРШНӘУЕНБДЖТМӘНШІ
- 
- Ортақ белгіні анықта

Сабақтың тақырыбы:

Табиғатқа саяхат

Ә дыбысы мен әрпі

# Оқу мақсаты:

- 1.2.5.1.
- Мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақ қоя білу немесе оқиға бойынша қойылған сұраққа жауап беру

# Сен:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ құрастыруды үйренесің
- Қойылған сұраққа жауап іздейсің

# ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУ ЖАСА

1-нұсқа



2-нұсқа



- Осы сөзді пайдаланып, сөйлем құрастыр

## Мәтінді оқы. Мәтінге ат қой

Қыс келді. Қар жауды. Әлім далаға шықты. Ол шанасын алды. Оның көршісі Кәрім де далаға шықты. Екеуі аққала жасады. Олардың көңілді дауыстары естілді. Екеуі тату дос, әрі көрші.

# «Ортадағы қаламсап»

- Мәтін бойынша сұрақ қой
- Мәтін бойынша сұраққа жауап бер

# Ойлан! Мақал құрастыр!

- **Жеңіл, көтерген, жұмыла, жүк**



# Көру диктанты

• Қыс келді.



- Кеше қар жауды.



- Сәкен қардан аққала жасады.



# Бір-біріңді тексер!

- Қыс келді.
- Кеше қар жауды.
- Сәкен қардан аққала жасады.



# Сергіту сәті

- Орнымыздан тұрайық,
- Саяхатқа шығайық.
- Аққала жасайық,
- Көңілді қайтайық.

# Тапсырма

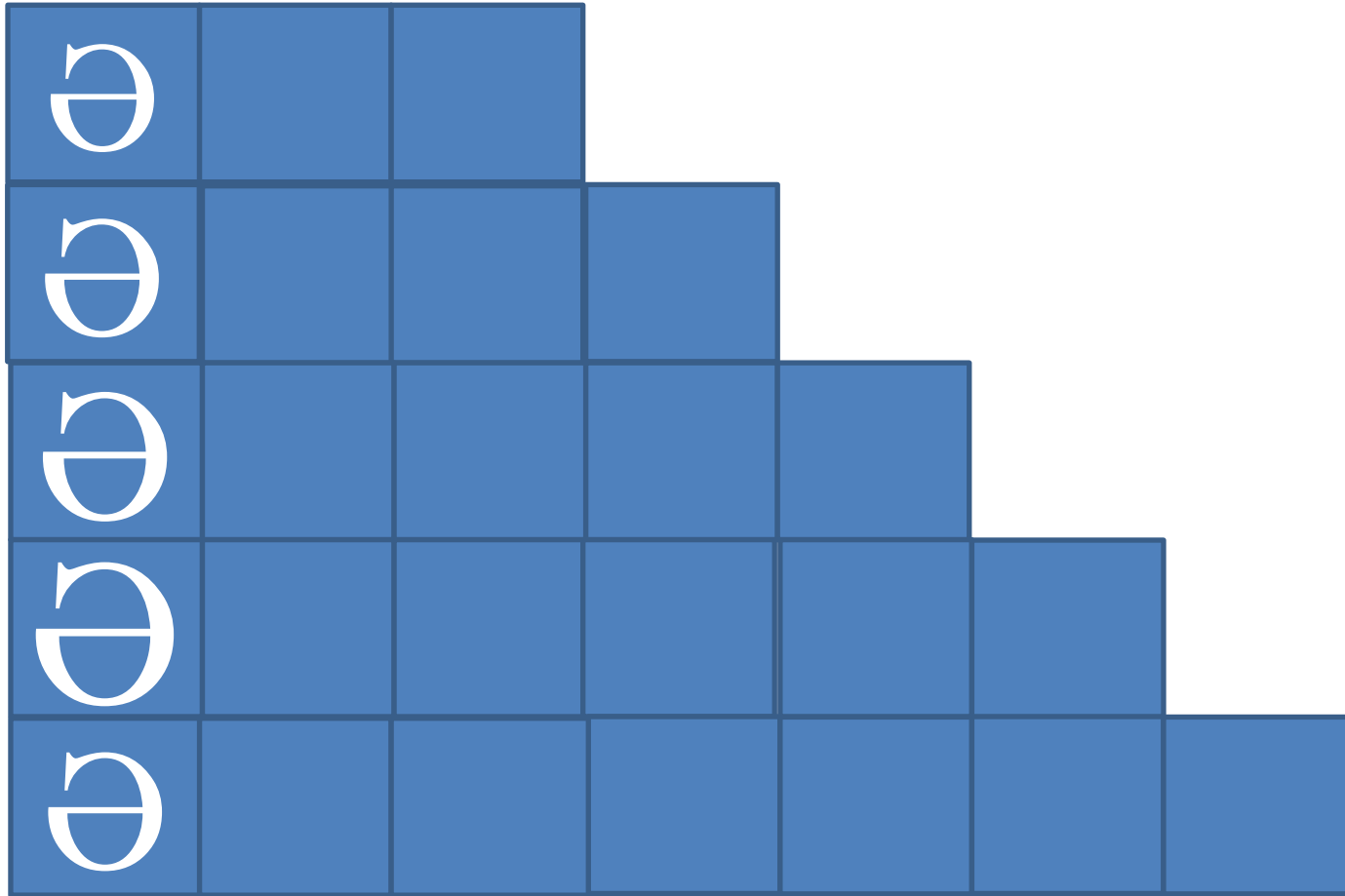
- 1. Мәтінге ат қой.
- 2. Мәтін ішінен «ә» әрпі бар сөздердің астын сыз.
- 3. Осы сөздерді буынға бөл.
- 4. Буын түріне ажырат.

## Дескриптор:

1. Мәтінге ат қояды.
- 2. Мәтін ішінен «ә» әрпі бар сөздердің астын сызады.
  - 3. Осы сөздерді буынға бөледі.
  - 4. Буын түріне ажыратады.

# «Әріптер пирамидасы»

## Топпен жұмыс



# Тапсырма

- 1.Көп нүктенің орнына а-ә әріптерінің тиістісін қой

С...біз, ...ңшы, д...рігер, ...ңгіме, д...ла, шан...,  
...нші, аққ...ла,д...рі.

## 2.Асты сызылған сөзбен сөйлем құрастыр

- **Дескриптор**
- «А» әрпін ажыратады
- «Ә» әрпін ажыратады
- Керекті әріпті қояды
- Сөйлем құрастырады

# “Идеялар себеті”

«Ә» әрпіне байланысты неше сөз есінде қалды?  
Тағы қандай сөздерді білесің?



