

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ с детьми младшей группы «Буратино» д/с № 9 «Ивушка»



воспитатель: Часовникова М.В.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений, навыков, необходимых для поддержки здоровья.

ФОРМЫ:

Спортивные праздники, физминутки, утренняя гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз, дыхательная

гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастики, прогулки не только на территории детского сада, но и в парковых зонах, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМАТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРАЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РЕБЕНКОМ СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ. ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ РЕБЕНОК ПОЛУЧИТ В ХОДЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ, СТАНОВЯТСЯ ЕГО ЛИЧНЫМ ДОСТОЯНИЕМ И ПРОЧНО ЗАКРЕПЛЯЮТСЯ В УЖЕ ИМЕЮЩЕЙСЯ СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.



РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ЭТИХ ТЕХНОЛОГИЯХ РЕБЕНКУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ УЖЕ ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ, ШАБЛОН ДЕЙСТВИЯ. РЕБЕНОК ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИЙТИ К КАКОМУ-ЛИБО МНЕНИЮ, РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ АНАЛИЗА СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.



КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЦЕЛЬ:

СНЯТИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО
НАПРЯЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ВИДЫ:

СКАЗКОТЕРАПИИ
ЦВЕТОТЕРАПИИ
МУЗЫКАЛЬНАЯ
ТЕРАПИЯ.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЭТО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ **ИКТ** НА ЗАНЯТИЯХ. ИМЕЕТ РЯД ПРЕИМУЩЕСТВ ПЕРЕД ТРАДИЦИОННЫМИ ЗАНЯТИЯМИ.

- КОМПЬЮТЕР ПРИВЛЕКАТЕЛЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИЙ, СЛАЙДОВЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ФИЛЬМОВ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЗВАТЬ АКТИВНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ К ИЗУЧАЕМЫМ ЯВЛЕНИЯМ.
- СПОСОБЫ ВИЗУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МАТЕРИАЛА ПОЗВОЛЯЮТ ДОБИТЬСЯ ДЛИТЕЛЬНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, А ТАКЖЕ ОДНОВРЕМЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СРАЗУ НА НЕСКОЛЬКО ОРГАНОВ ЧУВСТВ РЕБЕНКА, ЧТО СПОСОБСТВУЕТ БОЛЕЕ ПРОЧНОМУ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НОВЫХ ПОЛУЧАЕМЫХ ЗНАНИЙ.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ:

- СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ КОТОРОЙ ВЫСТУПАЕТ РЕБЕНОК. НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ РЕБЕНКА В ХОДЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ПОЗВОЛЯЕТ ВООЧИЮ УВИДЕТЬ ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТЫ.



ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЦЕЛЬ:

- СОЗДАНИЕ ДЕМОКРАТИЧНЫХ ПАРТНЕРСКИХ ГУММАНИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РЕБЕНКОМ И ВОСПИТАТЕЛЕМ, А ТАКЖЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ. ПРИ ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА СТАВИТСЯ ВО ГЛАВУ ОБУЧЕНИЯ.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

