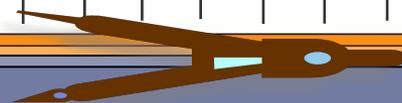


Презентация педагогического опыта



**учителя начальных классов
1 категории
МОУ СОШ с.Казаново
Ворфоломеева Наталья Николаевна**





Тема:

**Создание условий для
реализации мотивационной
деятельности учащихся на
уроке.**





Счастье в том, что опять поутру
Дети в школу с портфелем бегут.
Ждут открытия там детвору
И уроки по сорок минут.
Научить и душой обогреть -
В этом весь мой учительский труд.
И сердечнее сделать сердца
Предстоит мне за сорок минут.





Моё педагогическое кредо



«В стремлении дать знания всегда помнить, что каждый ребёнок – человек, требующий любви, заботы и внимания».





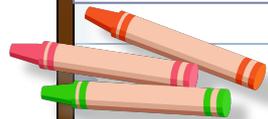
Моя цель :

Меня терзают мысли и желания-

Как больше дать ребятам тепла, и ласки, и внимания?

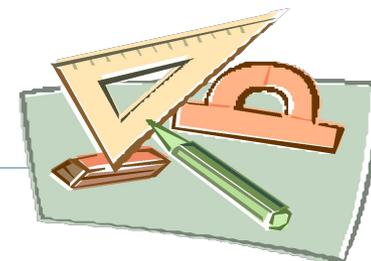
Как в детях пробудить всё то, что лучшее?

И как по-настоящему нескучно





**Моя задача, как учителя, - не учить
учащегося, а научить его учиться!**





*Все сумели мы собраться,
За работу дружно взяться.
Будем думать, рассуждать,
Можем мы урок начать.
- Давайте улыбнёмся друг другу!*



*Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуйте, мои друзья!
Всех вас рада видеть я!*





Отрывки из мультфильмов:





Групповая работа





Проверка домашнего задания





Тренировочный опрос





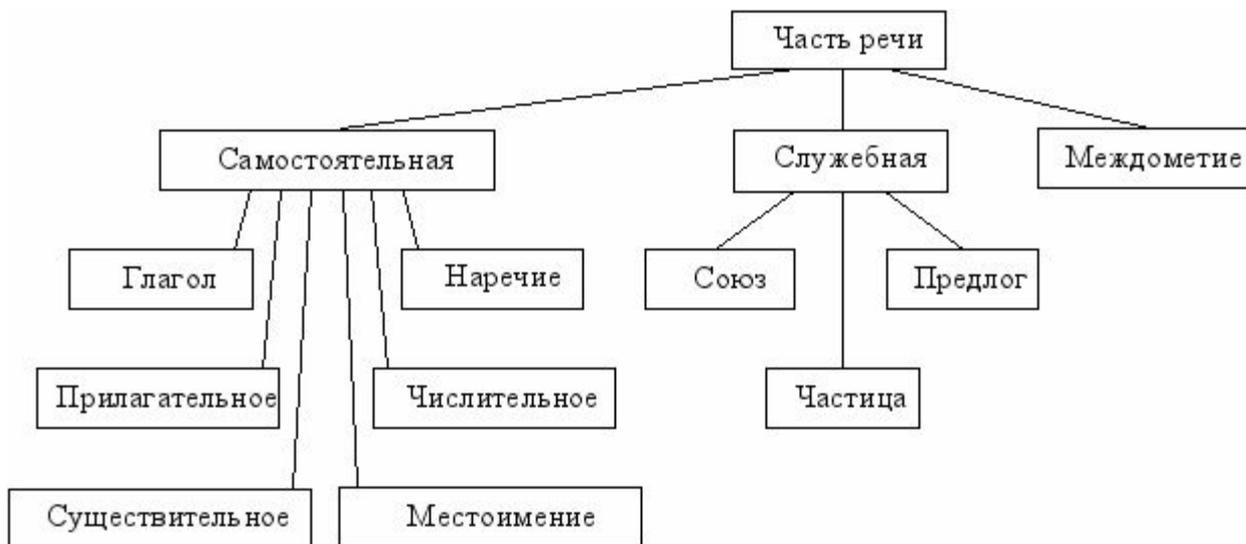
«Инсерт»

Сравнение – это сопоставление одного предмета или явления с другим для более яркого его описания.

Олицетворение – это изображение предметов, явлений природы, растений, животных как живых, с человеческими качествами – даром речи, способностью мыслить и чувствовать.

Эпитет – образное, художественное определение.

«Кластер»





приём «Да-нетка»

| Бытовая | Да/нет | волшебная | Да/нет | О животных | Да/нет |
|-------------------------------------|--------|-------------------------|--------|--|--------|
| Герои – простые люди | | Волшебство | | Веселое настроение | |
| Веселое настроение | | Герои-злодеи | | Герои-животные | |
| Смешные ситуации | | Герои-помощники | | Волшебное условие (животные разговаривают) | |
| Высмеиваются плохие черты характера | | Необычные испытания | | Сильный защищает слабого | |
| Восторг умом, находчивостью | | Таинственное настроение | | | |
| | | Волшебные предметы | | | |
| | | Троекратные повторы | | | |



Сюжетно-ролевые игры





Использованием ИКТ на уроках





Оценочные листы

1. Понравилось на уроке?
(отметь галочкой «Мордашку»)

2. Поставь оценку учителю за работу по 10 бальной системе.

3. Поставь оценку себе за работу по 10 бальной системе.



Оцени свою работу на уроке

 Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы поняли тему и можете помочь другим.

 Вы считаете, что поняли тему, но вам ещё нужна помощь.

 Вы считаете, что было трудно на уроке.



Оценочный лист учащегося

Фамилия _____

Имя _____

| Учебные элементы | Количество баллов за основные задания | Общее количество баллов за этап |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Тестовое задание | | |
| Практическое задание | | |
| Итоговое количество баллов | | |
| Оценка | | |

« ЛЕСТНИЦА »

Оцените свою деятельность на лестнице знаний

Всё понимаю, всё получится 

Понимаю, но нужно ещё поработать 

Плохо понимаю новый материал 







Любой урок, любая встреча
Всех клатов на земле ценней,
Ведь каждый школьный миг отмечен
Неповторимостью своей!

2 класс



2014 год

Казаново





Что значит школа для меня?
Я всем отвечу однозначно:
«Жизнь школьная - моя судьба...
Моя судьба...и не иначе».





Благодарю!

