

# **Доклад на тему:**

**«Интегрированный подход  
при реализации  
образовательной области  
«Речевое развитие» в  
контексте ФГОС»**

- ▣ **Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром.**

- ▣ **Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Федеральным государственным образовательным стандартом – принцип интеграции образовательных областей.**

- ▣ **Что же такое интеграция? Интеграция – это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса. Она должна охватывать все виды деятельности.**

# Зима пришла...

- Что такое? Утром рано  
За окно кидаю взгляд:  
В белых шубах великаны  
Неподвижные стоят.
- И блестит парчою новой  
Их пушистый белый мех...  
Будто шапку бобровой,  
Крыты головы у всех!..
- А вчера еще тоскливо  
Жались голые стволы  
И глядел на них тоскливо  
Хмурый день холодной мглы...
- Видно, сам Мороз с Зимой  
В санках ночью прикатил  
И пушистой пеленою  
Сад и двор запырил...
- Все кругом повеселело —  
Стало чисто и светло.  
И земле под шубкой белой  
Спать так сладко и тепло!

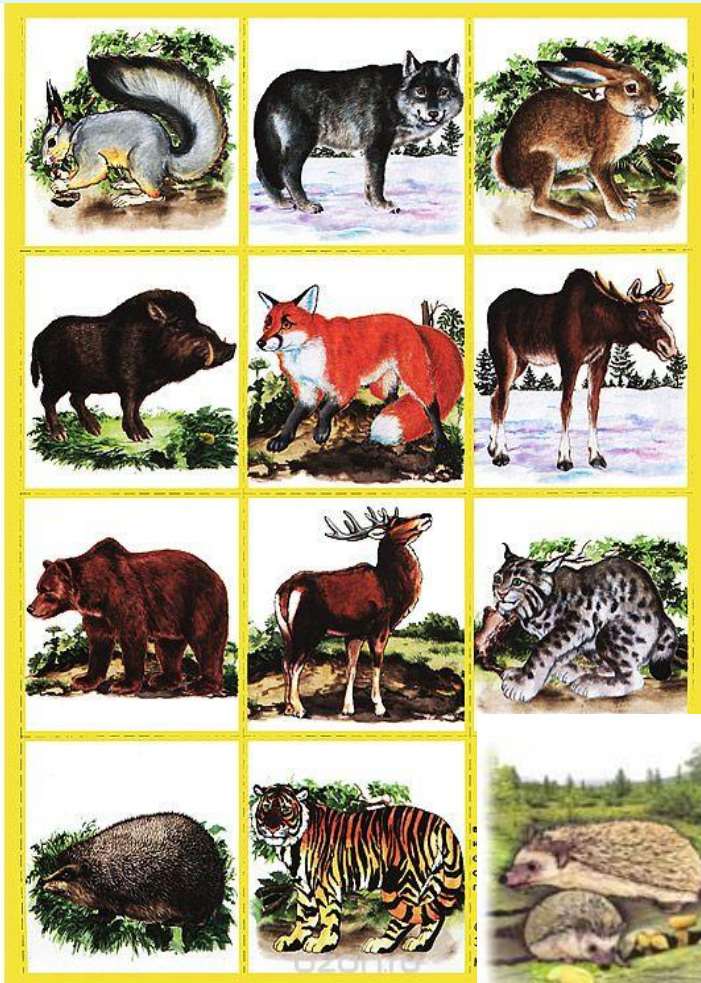




# Дидактическая игра «Кто где живет?»



# □ Как меня называли, когда я был маленьким?



НАЗОВИ ДЕТЁНЫШЕЙ



41





# Зимние забавы

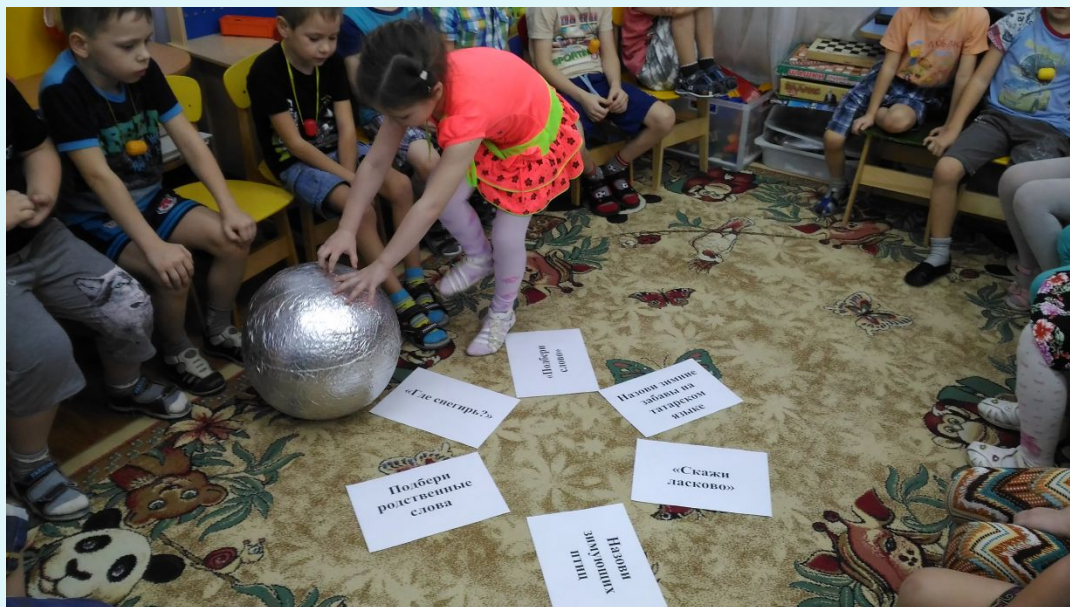


Зима. Игры на свежем воздухе



# Викторина «Зимние забавы»

Покатился  
снежный ком,  
Для себя нашел  
он дом,  
В доме том  
живет загадка,  
Поищите-ка  
отгадку!



# Снежная баба».

Мы бабу снежную лепили,  
Чтоб краше не было ее.  
Лопатами весь снег собрали,  
Не позабыли ничего.  
Сначала ком большой скатали  
И плотно этот ком прижали.  
Второй поменьше был размером.  
На первый он уселся смело.  
А третьим – голова была  
И участи своей ждала.  
Лицо украсили морковкой,  
И угольками вместо глаз.  
Прорисовали ротик ловко,  
Смотрели в профиль и анфас.  
На голову ведро надели,  
Украсили его пером.  
Метлу воткнули для порядка  
Трудились дружно всем двором!



# Дидактические игры по развитию речи



# Дидактическая игра «Чудесный кубик»



# Дидактическая игра «Построй предложение»



- ▣ **Интегрированный процесс в дошкольном образовании способствует формированию целостной картины мира у дошкольников, так как предмет или явление рассматривается с нескольких сторон: теоретической, практической, прикладной.**

- **Таким образом, принцип интеграции является инновационным и обязывает дошкольную образовательную организацию коренным образом перестраивать образовательную деятельность в детском саду на основе синтеза, объединения образовательных областей, что предполагает получение целостного образовательного продукта, обеспечивающего формирование целостной личности дошкольника и его гармоничное вхождение в социум.**