

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет Психологии и педагогики

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

***Организация групповой работы
на уроках русского языка как условие
формирования у первоклассников
навыков сотрудничества***

Исполнитель: Юмашева Ирина Владимировна,
студентка группы Б – 01021 заочного отделения.

Научный руководитель: Алексеева Ольга Владимировна,
к.п.н., доцент.

2016 год

Актуальность данного исследования заключается в том, что организация групповой работы на уроках русского языка играет важную роль при формировании у детей младшего школьного возраста навыков сотрудничества.

Противоречие: между требованием ФГОС НОО к формированию у первоклассников навыков сотрудничества со сверстниками на уроках русского языка и отсутствием научно-обоснованных, с учетом возрастных особенностей, исследований по данной проблеме.

Сущность проблемы заключается в выявлении и научном обосновании способов по формированию у первоклассников навыков сотрудничества со сверстниками на уроках русского языка в процессе организации групповой работы.

Цель исследования - теоретически обосновать необходимость использования групповой работы для формирования у первоклассников навыков сотрудничества со сверстниками на уроках русского языка в процессе организации групповой работы; подобрать комплекс упражнений, способствующих формированию данного навыка, разработать методические рекомендации по формированию навыков сотрудничества.

Объектом исследования является процесс формирования у первоклассников навыков сотрудничества на уроках русского языка.

Предметом исследования является формирование у первоклассников навыков сотрудничества со сверстниками на уроках русского языка в процессе организации групповой работы.

Задачи исследования:

1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования с целью выяснения особенностей формирования навыков сотрудничества у первоклассников.
2. Выявление потенциала уроков русского языка для формирования у первоклассников навыков сотрудничества со сверстниками.
3. Подобрать комплекс упражнений, который способствует формированию навыков сотрудничества у первоклассников со сверстниками на уроках русского языка и представить методические рекомендации к ним.

Глава 1. Теоретические основы формирования навыков сотрудничества у детей младшего школьного возраста

1.1 Особенности формирования навыков сотрудничества со сверстниками у детей младшего школьного возраста



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ - умение учиться

коммуникативное УУД - сотрудничество

Функции:

Развивающая	Коммуникативная	Организационная	Воспитательная	Контрольно-оценочная
согнитивный конфликт между точками зрения индивидов	приобретение навыка простой и сложной кооперации с другими людьми	учитель может комбинировать различные формы взаимодействия между учениками	воздействие группы на личность ученика	формирует навыки самоконтроля

СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

1.2 Потенциал уроков русского языка для формирования у первоклассников сотрудничества со сверстниками формы сотрудничества

**Методы формирования коммуникативных УУД
на уроке русского языка**

Работа в группе

```
graph TD; A[Работа в группе] --> B[УМК «Школа России»]; A --> C[УМК «Гармония»];
```

УМК «Школа России»
В.П. Канакина

УМК «Гармония»
М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко

1.3 Особенности организации групповой работы на уроках русского языка как средство формирования навыков сотрудничества у первоклассников

В основе обучения в группе лежит сотрудничество.

У учителя - роль организатора самостоятельной познавательной, исследовательской, творческой деятельности учеников.

Очень важный момент организации групповой работы –
разделение класса на группы



По желанию: - взаимный выбор (спонтанно).	По выбору педагога: учитель сам создаёт группы: - по интеллектуальным возможностям; - со сходным темпом работы; - равные по силе группы.	Случайным образом: - развивает способность приспосабливаться к разным партнёрам.	По определённому признаку: учителем дан конкретный признак: - по первой букве имени; - по времени года рождения.
---	---	--	--

**Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа
по изучению формирования у первоклассников навыков
сотрудничества со сверстниками по средством групповой
работы на уроках русского языка.**

2.1. Выявление исходного уровня сформированности у первоклассников навыков сотрудничества со сверстниками на уроках русского языка

Цель констатирующего этапа: изучение особенностей формирования у первоклассников навыков сотрудничества со сверстниками посредством групповой работы на уроках русского языка.



МКОУ ХМР СОШ с. Кышик.

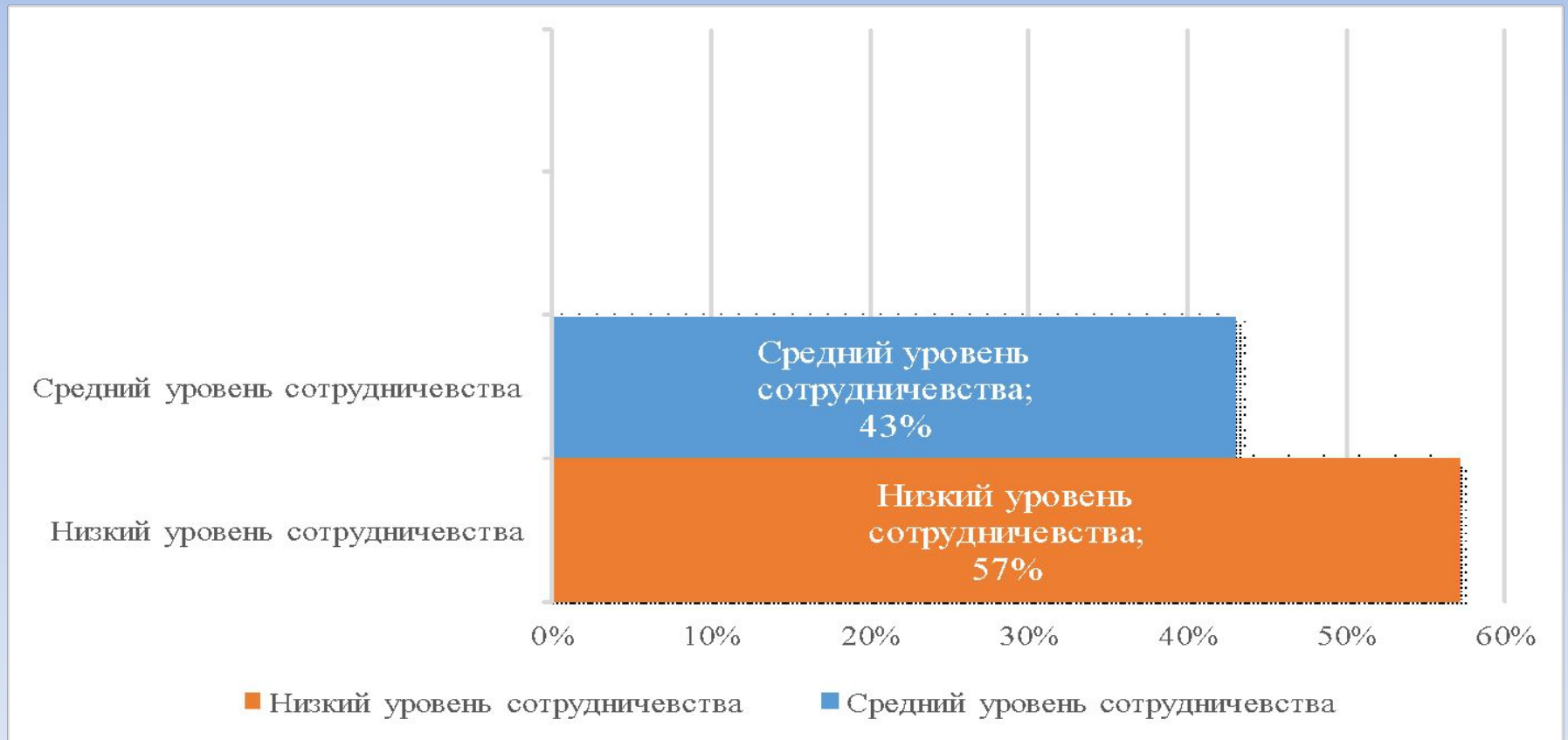
Критерии и показатели сформированности учебного сотрудничества младших школьников

Критерии	Показатели	Диагностические материалы
Характер отношений к сверстникам.	Ориентация на установление дружеских отношений или на конфликт.	Наблюдение за детьми в течение недели. Цель – выявить уровень конфликтности группы детей.
Характер взаимодействия в процессе решения совместных учебных задач.	<ul style="list-style-type: none"> -Умение договариваться; -умение излагать свое предложение; -доброжелательность или конфликтность в ситуации спора; -способность брать на себя инициативу; -умение реализовывать взаимную помощь. 	Наблюдение за детьми в течение недели. Цель – выявить особенности взаимодействия со сверстниками в процессе решения совместных учебных задач (методика «Рукавички»).
Уровень сотрудничества в классе.	<ul style="list-style-type: none"> -Ценность школы, -ценность класса, -ценность личности, -ценность творчества, -ценность диалога, -ценность рефлексии. 	Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» (Платонова С. М., Петрова О.Ю.)

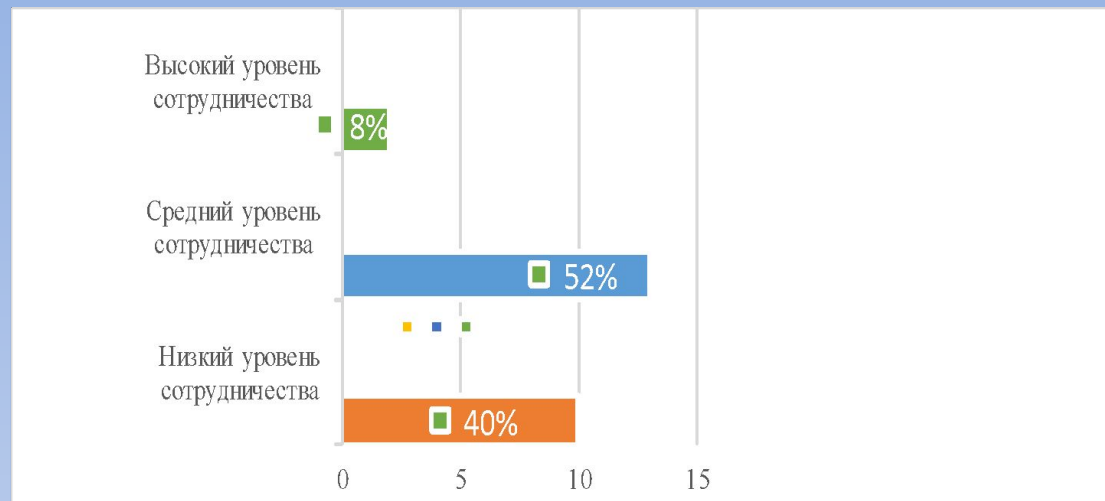
Входная диагностика

по выявлению уровня сформированности коммуникативных УУД

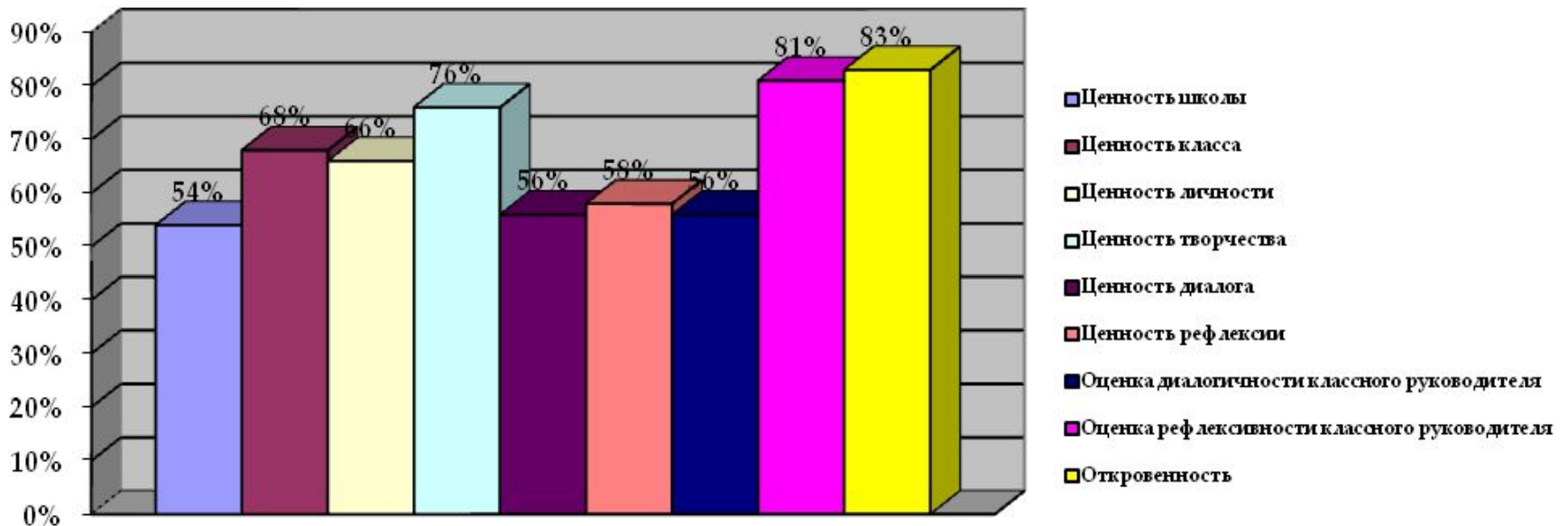
Результаты диагностики по методике «Рукавички»



Результаты диагностики теста «Уровень сотрудничества в детском коллективе»



Результаты исследования сплочённости класса



2.2. Разработка комплекса упражнений, способствующих формированию у детей младшего школьного возраста навыков сотрудничества со сверстниками на уроках русского языка посредством групповой работы

Цель: разработать и апробировать комплекс упражнений по русскому языку, направленный на формирование у первоклассников навыков сотрудничества.

Задачи:

- Разработать комплекс упражнений по предмету «Русский язык», направленный на формирование групповой работы первоклассников.
- Спланировать и провести учебные уроки по русскому языку для 1 класса, с использованием разработанного комплекса упражнений.
- Создать методические рекомендации для учителей начальных классов по повышению организации групповой работы на уроках русского языка как условия формирования у первоклассников навыков сотрудничества.

Спасибо

за

внимание!