

# ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№180» ТЕПЛОВА О.И.

2018Г.



# **Предметно-развивающая среда – это организованное жизненное пространство**

- ❖ способное обеспечивать социально – культурное становление дошкольника
- ❖ удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка
- ❖ становление его способностей посредством включения в активную познавательно-творческую деятельность

# Цель создания предметно-развивающей среды

создание условий для мотивации  
и активизации в самостоятельной  
и совместной деятельности,  
саморазвития  
и самоутверждения в ней



# Основные условия построения развивающей среды:

- ❖ соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и ребенком;
- ❖ способствование творческому развитию детей;
- ❖ учет интересов и потребностей каждого ребенка;
- ❖ обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- ❖ обеспечение самостоятельной деятельности, возможности для исследования;
- ❖ привлекательность и эстетичность оформления.



ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО  
ПРИРОДЕ СВОЕЙ- ПЫТЛИВЫЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.  
ИМ ВСЕ ИНТЕРЕСНО, КАЖДЫЙ НОВЫЙ  
ДЕНЬ НЕСЕТ С СОБОЙ ИНТЕРЕСНЫЕ  
ОТКРЫТИЯ ПОЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ  
ИГРАЮТ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В РА  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ.



# Средства используемые при формировании познавательного интереса у детей

- использование современных инновационных технологий;
- экспериментирования, игровая деятельность;
- проблемно-игровыми технологиями;
- знаково-символические средства.

# Роль среды прослеживается на примере ее основных функций:

- ❖ организуемая
- ❖ воспитывающая
- ❖ информационная
- ❖ развивающая





---

## Основные условия для развития познавательной активности детей

- интерес и потребности детей;
- осмысление и осознание себя в окружающем мире,
- индивидуальность каждого ребенка;
- средства и способы добывания знаний.



# Примерные центры, созданные в группе по образовательным областям по требованиям ФГОС

- Социально-коммуникативные
- Центр ПДД
- Центр пожарной безопасности
- Центр дежурств

# Познавательное развитие



- Центр Уголок природы
- Центр математического развития

# Речевое развитие



- Центр речевого развития;
- Центр театрализации.

# Художественно-эстетическое развитие



- Центр Умелые ручки;
- Центр театрализации



Ребенок развивается и на его развитие влияет окружающая среда. Большое внимание я уделяю со своими детьми уголку природы. Мы сажаем , поливаем, ухаживаем, дежуриим по очереди. Мы посадили лук, поливали его, ухаживали.

Спасибо за внимание!!!

