

Экологическое воспитание младших школьников (из опыта работы)



Автор: Рыбакова Эльвира Андреевна



Все мы обязаны
своей жизнью
нашей планете –
прекрасной и
единственной
Земле – матери,
голубой от океанов,
зеленой от лесов,
желтой от песков.

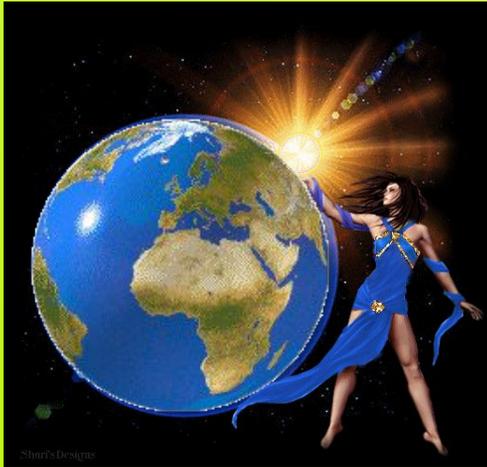
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде является одним из направлений Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках ФГОС второго поколения начальной общей школы.

Это направление включает ценности:

- родная земля;
- заповедная природа;
- планета Земля;
- экологическое сознание.



«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе... – услышал, и затаяв дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».



В.А. Сухомлинский

Приоритетной целью современного начального образования является развитие личности ребенка.

Эта цель достигается через гуманизацию процесса обучения, через создание устойчивого развития ребенка.

Частью такого потенциала является и экологическое воспитание обучающихся.



*«..Есть одна планета- сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликавая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету-
Ведь другой, похожей, нету.*

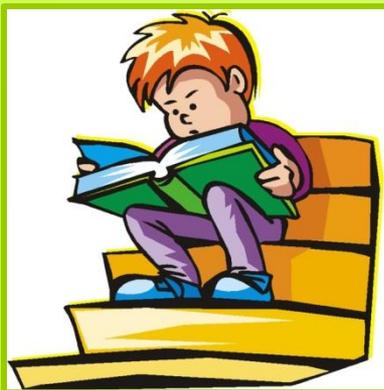
Я.Аким

Задачи экологического воспитания:

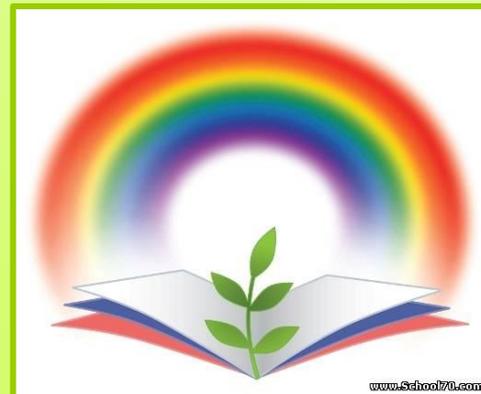
- овладение основными понятиями и научными фактами природы, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу;
- воспитание понимания многогранной ценности природы как источника всех материальных и духовных сил общества и каждого человека;
- обучение детей правилам общения с природой, познания её;
- развитие потребности в общении с

Функции экологического воспитания младших школьников:

- 1. Образовательная



- 2. Развивающая

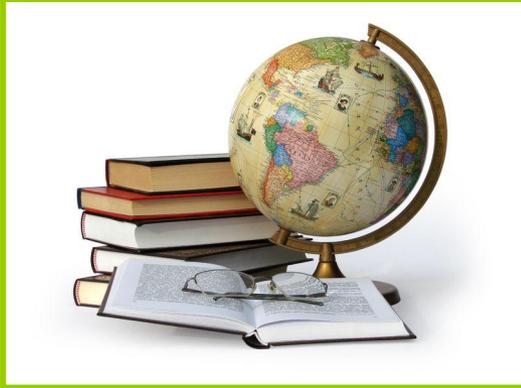


- 3. Воспитывающая



Формирование экологической культуры проводится через:

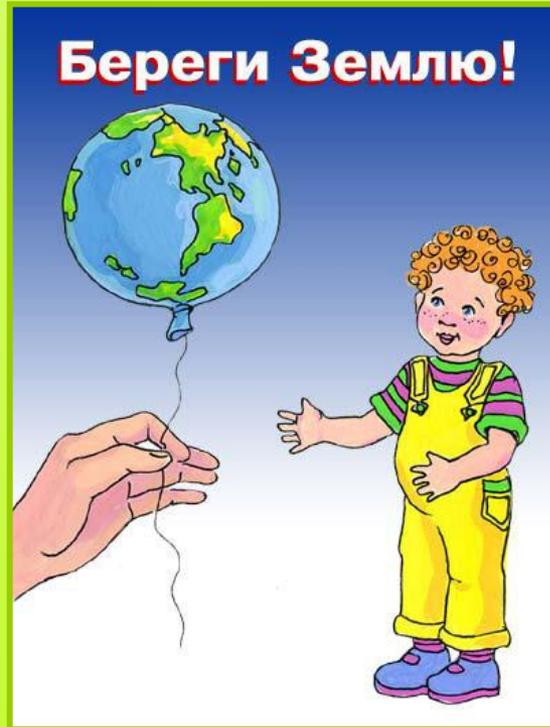
- Учебные предметы



- Внеклассную работу



- Участие в экологических конкурсах, акциях



Возможности школы в формировании экологической культуры младших школьников:

Научиться ведать природу -
Значит приобщиться к ней,
Быть ей не чужим,
А близким, своим...

Д.М. Кайгородов

- *Конкурсы*
- *Выставки*
- *Викторины*
- *Турниры*
- *Экскурсии*
- *Акции*
- *и др.*

Выставки рисунков и поделок о природе



«Осенняя фантазия»



Плакаты



Экскурсии

К рябине



В лес



К речке



К осени





ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ



Акции:

«Весенняя неделя добра»



«Покормите птиц зимой»



Не хотите поберечь природу -тогда берегите себя!



40% людей в мире умирают
из-за загрязнения
окружающей среды...



Земля- НАШ ДОМ!



**Любите люди природу:
Реки, озера, леса.**

**О ней проявляйте
заботу –**

**Будут тогда чудеса:
Радостней станет**

природа,

**Легче ей будет
дышать.**

**Жизнь дарит нам и
свободу,**

**Нам она так же, как
мать!**

Воздух стал свежим,

Экологические internet ресурсы

The logo for Greenpeace, featuring the word "GREENPEACE" in a stylized, bubbly green font on a light yellow background.

- <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>



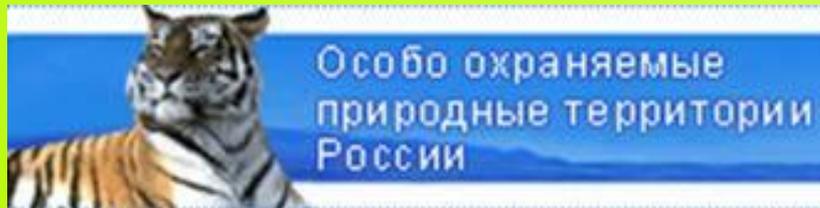
<http://les.mnr.gov.ru/>



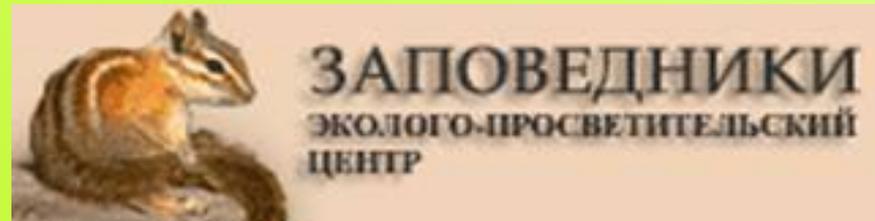
http://www.prombez.com/?r=cp_1

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru/attestaciya/gornadzor.htm>



<http://control.mnr.gov.ru/>



<http://www.gosnadzor.ru/attestaciya/gornadzor.htm>



“Человек, овладевший экологической культурой, подчиняет все виды своей деятельности требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении окружающей среды, не допуская её разрушения и загрязнения...”

А.А. Плешаков



**Она нам не жалеет ничего,
Даря свои бесценные дары,
И требует взамен лишь одного:
Чтоб люди были к ней
добры.**

Благодарю за внимание!



С наступившей



Во всём благополучия
желаю,
И хоть порой задачи
нелегки,
Пусть Вам всегда
решать
их помогают
Ваш опыт, мудрость