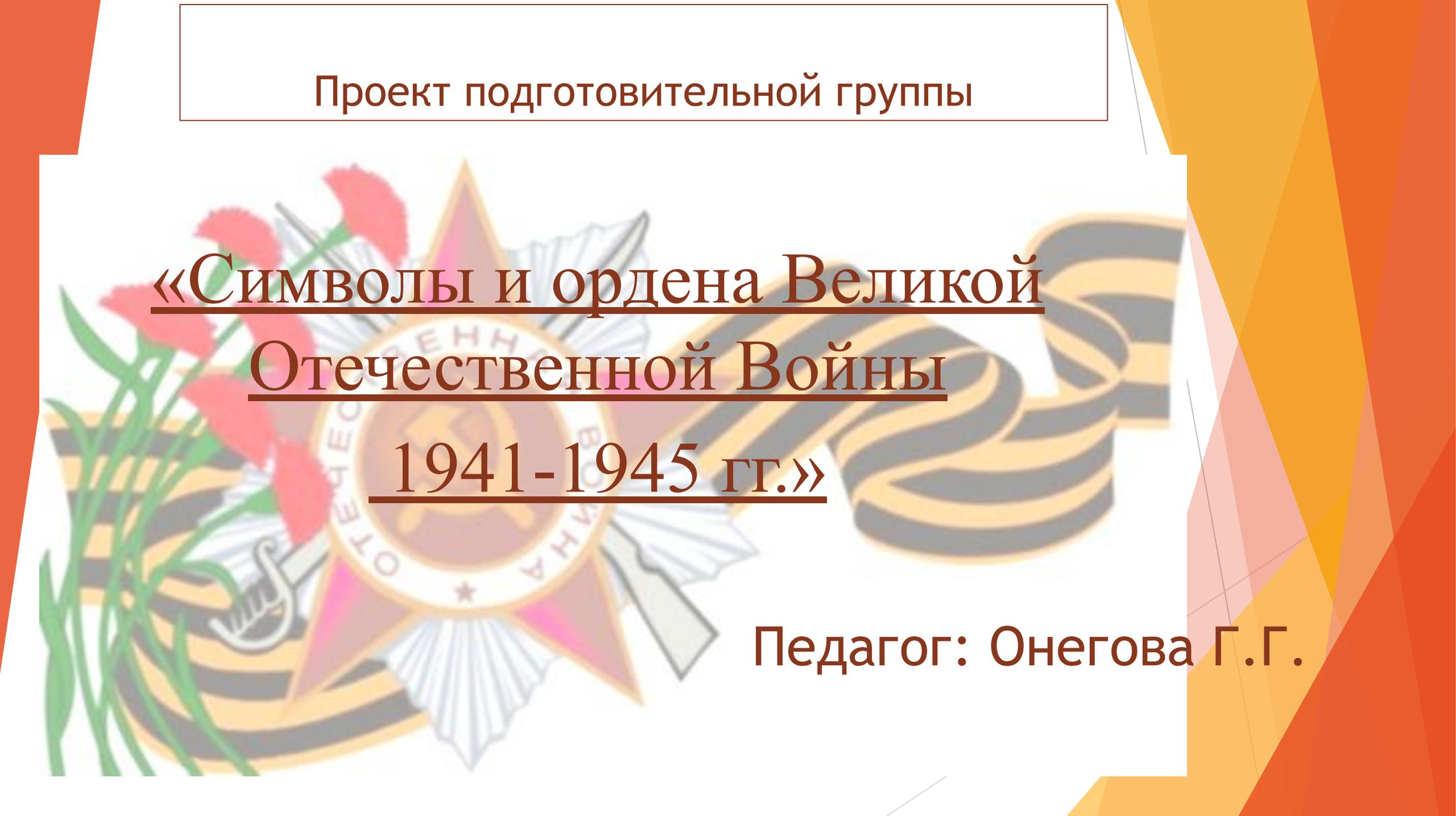
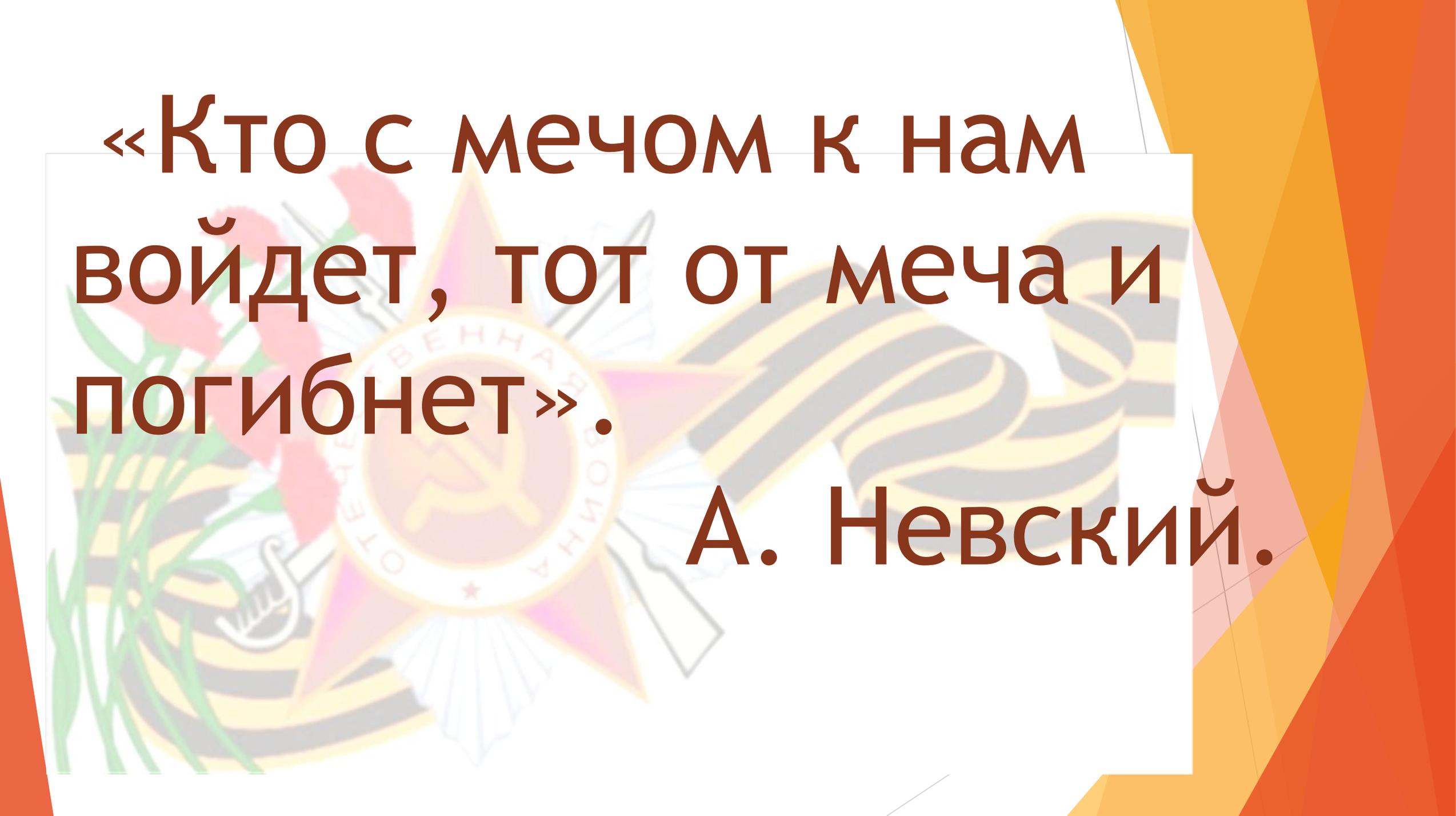


Проект подготовительной группы



«Символы и ордена Великой
Отечественной Войны
1941-1945 гг.»

Педагог: Онегова Г.Г.



«Кто с мечом к нам
войдет, тот от меча и
погибнет».

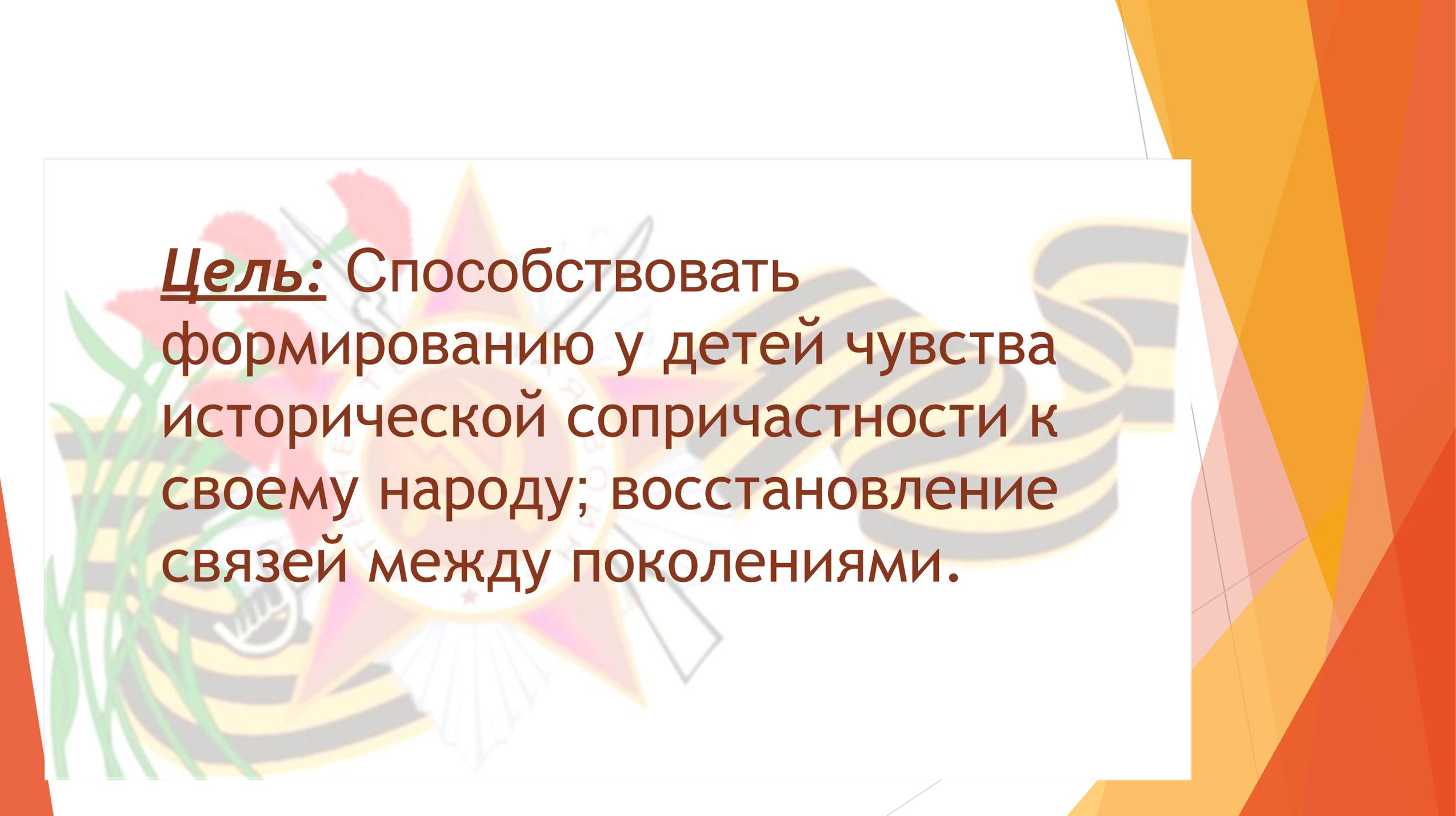
А. Невский.

Направление работы - познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно - эстетическое развитие детей подготовительной группы.

Вид - долгосрочный (сентябрь - апрель)

Участники - педагоги, дети, родители.

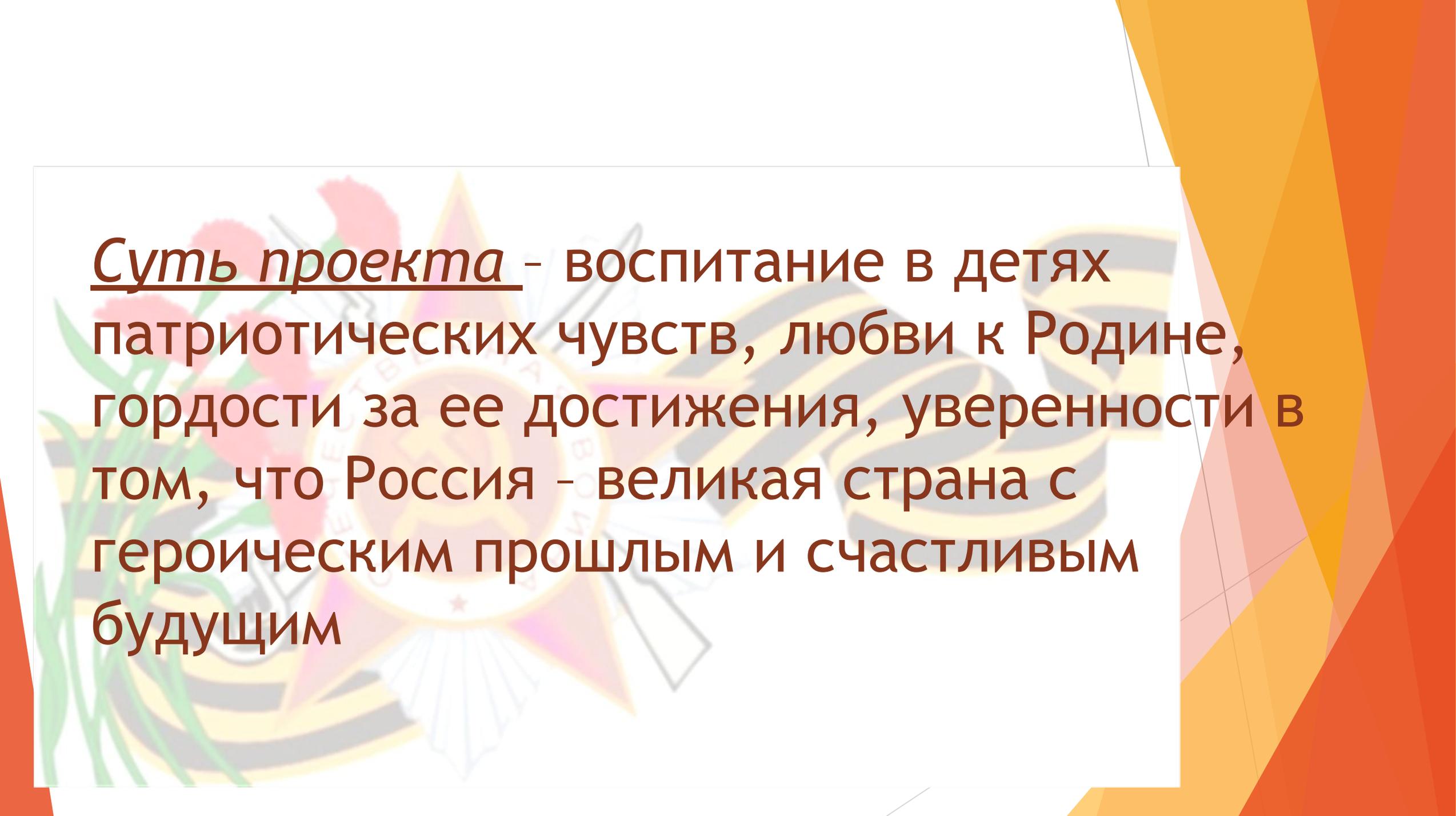
Формы работы: познавательная, продуктивная, работа с родителями.



Цель: Способствовать формированию у детей чувства исторической сопричастности к своему народу; восстановление связей между поколениями.

Задачи:

- 1) Расширение представлений детей о ВОВ и истории России, о подвиге родных во время ВОВ.
- 2) Развитие познавательных способностей в процессе практической деятельности.
- 3) Воспитание бережного отношения к героическому прошлому русского народа.



Суть проекта - воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая страна с героическим прошлым и счастливым будущим

Старинная мудрость напоминает нам:

«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Без знаний своих корней, традиции своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относиться к другим народам.

Применив модель «трех вопросов», мы выяснили:

**ЧТО МЫ ЗНАЕМ О
ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ?**

«Там стреляют
танки» - сказал
Евсей
«Когда напали враги
и погибло много
людей» - сказал
Ваня
«На землю падали
бомбы с самолетов»
- Полина

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?

«Когда была
война?»
«С кем воевали?»
«Какие есть
ордена?»
«Кого
награждали
медалями?»
«Почему все
прикалывают
полосатую
ленточку 9 мая?»

**ГДЕ НАЙДЕМ ОТВЕТЫ
И ЧТО СДЕЛАЕМ?**

«Спросим у
взрослых» - Аня
«Прочитаем в
книгах» - сказала
Полина И.
«Посмотрим
фильмы о
войне» - сказал
Лева
«Найдем в
интернете» -
сказала Галина
Геннадьевна



Сентябрь

- Ознакомление родителей с темой проекта.
- Разработка и проведение мониторинга (диагностика первичная).
- Создание буклета.
- Разучивание репертуара (песни, танцы).

Октябрь

- Презентация детей о Символах Победы в Великой Отечественной войне.

Ноябрь

- Изготовление гвоздик. Мастер-класс от Фофановой Н.А.

Декабрь

- Оформление папки-раскладушки на тему «Ордена ВОВ».

Январь

- Фотовыставка орденов и медалей ВОВ.
- Мини-доклады о дедушках и их орденах и медалях для детей другой группы.

Февраль

- Разучивание стихов на военную тематику к празднику «День Защитника Отечества».
- Пригласить деда-ветерана для выступления перед детьми.
- Экскурсия по местам возложения гвоздик (здание госпиталя, памятники «Медсестра», «вечный огонь» и др.).
- Изготовление подарка на 23 февраля для пап и дедушек.

Март

- Посещение музеев и выставок на военную тематику. Патриотический клуб.
- Изготовление плаката-фотовыставки «Памятные места» (дети с родителями)

Апрель

- Изготовление открытки к 9 Мая.
- Разучивание песен и танца к отчетному мероприятию.
- Изготовление журавлика.
- Музыкально-литературная композиция «Праздник Победы в д/с»
- Итоговая диагностика.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

*В ходе проекта мы создали буклет.
Он помогал родителям
отслеживать этапы проекта.*

*«Кто с мечом к нам
войдет, тот от меча и
погибнет».*

А. Невский.

*«Не в силе Бог, а в
правде».*

А. Невский.

*«И дым отечества нам
сладок и приятен».*

А. Грибоедов.

МКДОУ № 172

Проект подготовительной
группы №3

Символы и ордена

Великой

Отечественной

войны

1941-1945г.г.

Педагоги:
Онегова Г.Г.
Ситникова Н.Ю.
Пахмутова О.Н.

2016-2017 уч.год

Цели: Формирование у детей чувства исторической сопричастности к своему народу, восстановление связей между поколениями.

Задачи:

- 1) Расширение представлений детей о ВОВ и истории России, о подвиге родных во время ВОВ.
- 2) Развитие познавательных способностей в процессе практической деятельности.
- 3) Воспитание бережного отношения к героическому прошлому народов нашей страны.

І этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Составление перспективного плана.
2. Ознакомление родителей с темой проекта.

**ІІ этап – РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОЕКТА**

Работа с детьми.

1. Первоначальная диагностика по задачам.
2. Экскурсии по местам возложения гвоздик (здания госпиталей, памятник «Вечный огонь», «Медсестра», памятник у филармонии).
3. Изготовление подарков к 23 февраля для пап и дедушек.
4. Праздник в детском саду «День Защитника Отечества».
5. Посещение музеев и выставок на военную тему, патриотический клуб.
6. Изготовление гвоздик, журавликов.

Работа с родителями.

1. Помощь в подготовке детских презентаций о символах победы в ВОВ.
2. Оформление папки-раскладушки на тему «Ордена ВОВ».
3. Фотовыставка орденов.
4. Мини-доклады о дедушках и их орденах.
5. Посещение с детьми памятных мест.
6. Изготовление фотографий для общего плаката и фотовыставки.
7. Изготовление костюмов к празднику «Победы».

**ІІІ этап – ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА**

1. Итоговая диагностика по задачам.
2. Музыкально-литературная композиция «Праздник победы в детском саду».

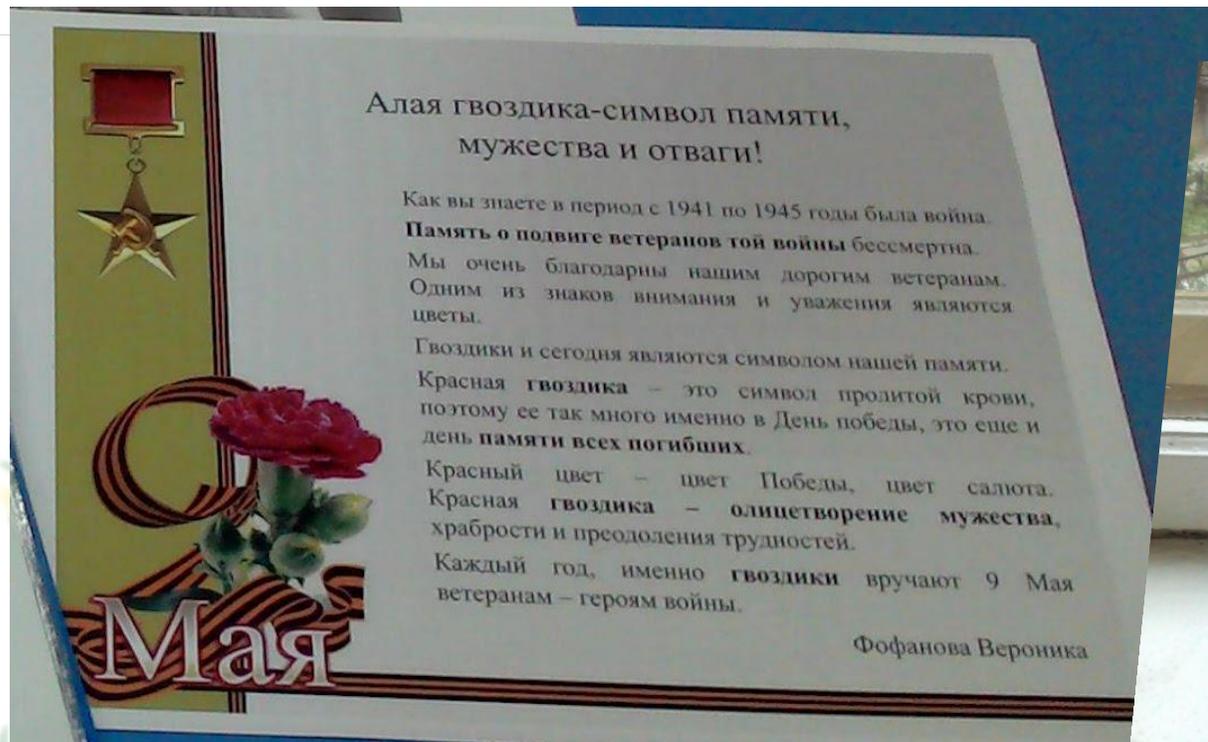
Родители охотно включились в проектную деятельность, вместе с детьми подготовили доклады-презентации о символах ВОВ: «Родина-мать зовет», «Георгиевская лента», «Знамя Победы», «Подвиг медсестры» и т.д.



Особенно детям понравилось выступить со своими презентациями, подготовленными с родителями, перед детьми. Из которых дети узнали много нового и интересного о героических подвигах своих родных в годы войны.



Мама Фофановой Вероники, Наталья Анатольевна, после презентации дочери провела со всеми детьми мастер-класс по изготовлению гвоздик



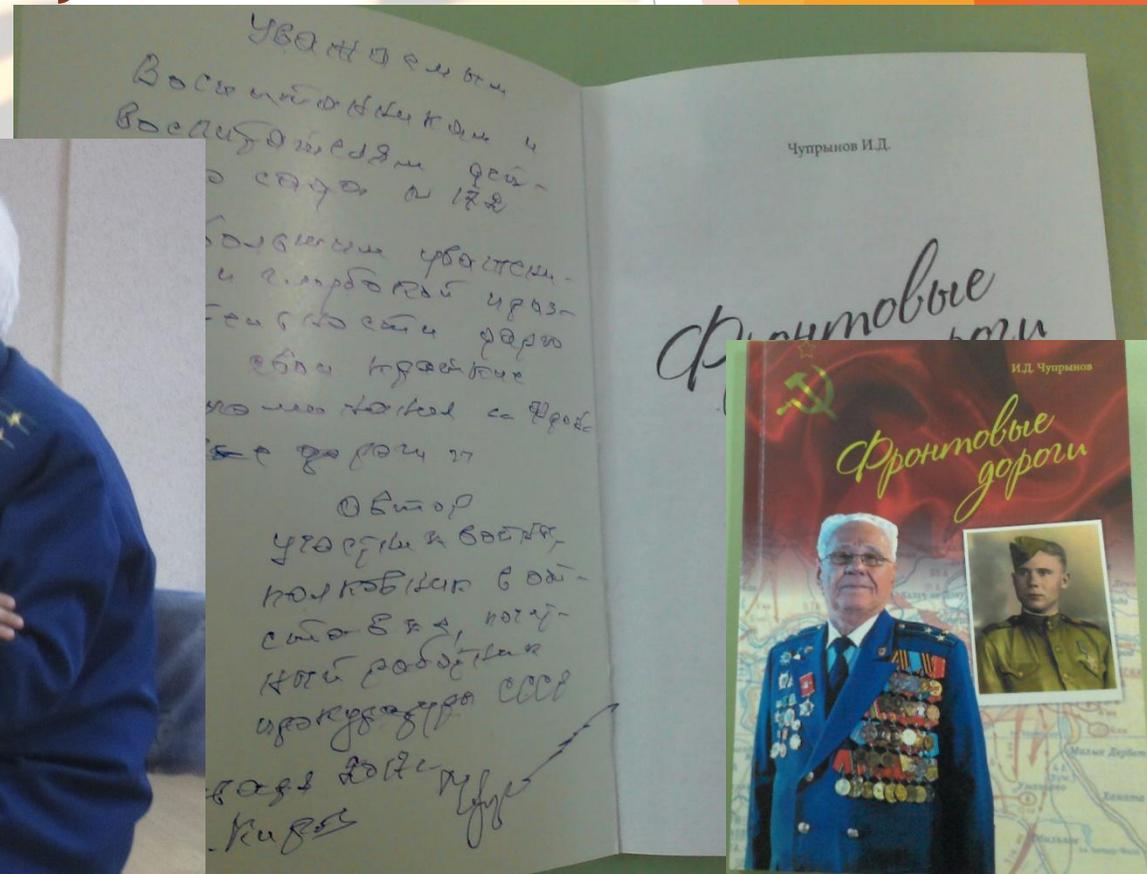
Была оформлена папка-раскладушка на тему «Ордена и медали ВОВ»



А дети принесли фотографии орденов и медалей своих дедушек и бабушек, полученных в годы войны и подготовили мини - доклады, рассказали о них детям старшей группы



Особенно взволновала и запомнилась детям встреча с ветераном, участником боевых действий, полковником Чупрыновым И.Д. Дети внимательно слушали рассказы о его подвигах в годы войны, читали ему стихотворения о войне и пели песни. Иван Дмитриевич подарил детям свою книгу.



Совместно с родителями была проведена экскурсия по памятным местам нашего города, где дети возложили цветы-гвоздики. Была оформлена фотовыставка



К Дню Отечества дети разучивали военные песни и стихи и готовили подарки для пап и дедушек



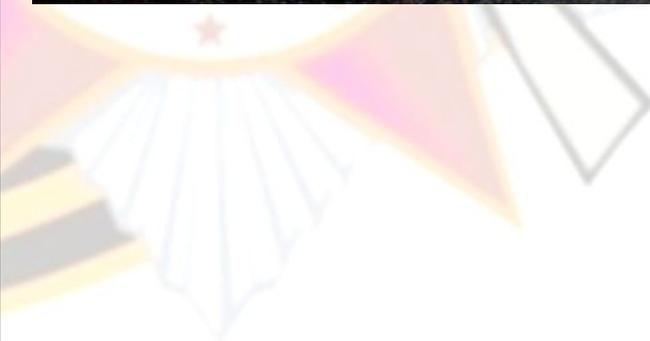
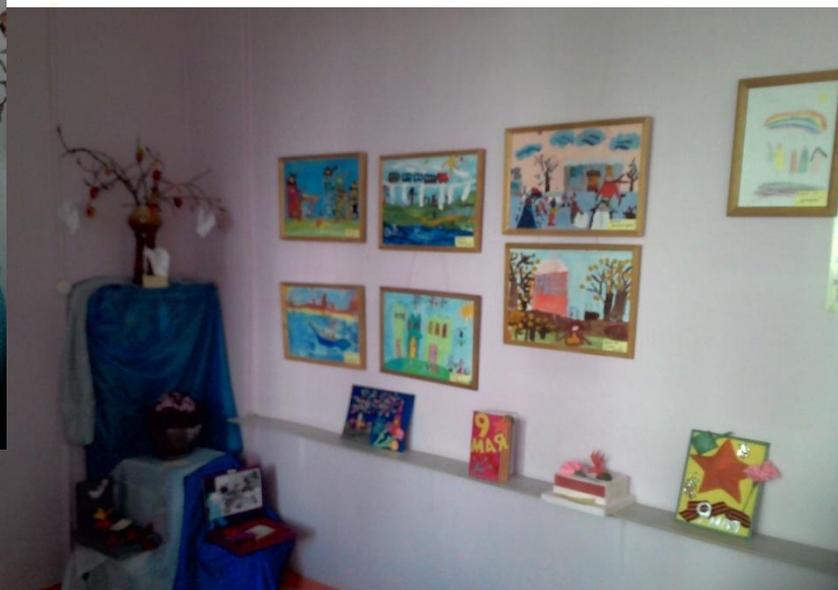
Было много прочитано художественной литературы и книг о войне, и оформлена выставка.



Мы с детьми посетили музей Воинской Славы.
Выезд был организован родителями.



В фойе детского сада мы оформили вернисаж по теме проекта творческими работами детей и родителей.



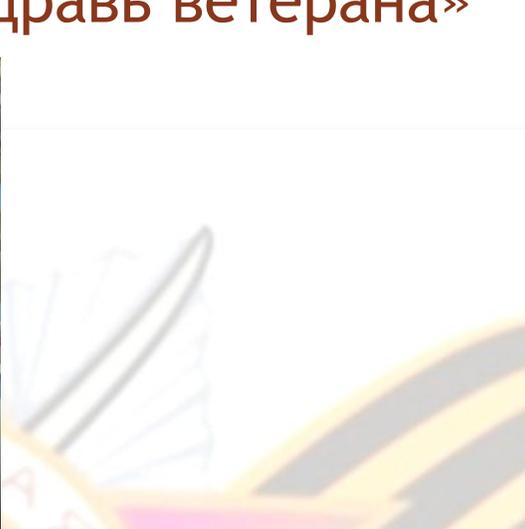
Музыкально-литературная композиция «Праздник Победы в детском саду».



К 9 Мая были изготовлены поздравительные открытки



Мы приняли участие в областном мероприятии - акции «Поздравь ветерана»



Несколько лет в нашем детском саду проводится Парад Победы с участием всех детей и взрослых



По окончании проекта:

- *Что мы узнали из того, чего не знали раньше?*

- ❖ Много о солдатской дружбе;
- ❖ Почему георгиевская ленточка имеет два цвета;
- ❖ Орден Красной Звезды дают только за отважный поступок;
- ❖ Красная гвоздика – символ пролитой крови;
- ❖ Много названий орденов и медалей и за что их давали;
- ❖ Что солдаты на войне спят.

- *Есть ли то, что нас удивило?*

- ❖ Солдатская дружба и взаимовыручка;
- ❖ Мужество девушек – медсестер;
- ❖ Есть много разных видов войск;
- ❖ Много солдат сумели пройти весь путь войны;
- ❖ Солдаты иногда отдыхают;
- ❖ Наш земляк водрузил красный флаг на Рейхстаге.

Результаты работы над проектом

- ▶ Расширились представления детей о Великой Отечественной войне;
- ▶ Повысился интерес к истории своей семьи;
- ▶ Расширились представления о символах и наградах;
- ▶ Родители более активно участвовали в проекте - 72%;
- ▶ Обогатилась предметно-пространственная среда;
- ▶ Созданы альбомы «Награды» и «Истории боевых подвигов»

**Благодарю
за
внимание!**

