

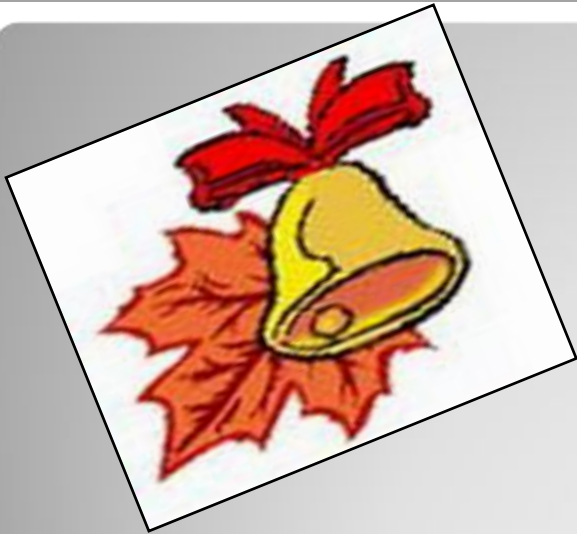


Готовность к школе



**МБОУ СОШ № 21
им. Н.И.Рыленкова
2012 – 2013 учебный год**

г. СМОЛЕНСК



Готовность к школе -



- это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- Готовность к школе включает в себя несколько компонентов

Готовность к школе



❑ Психологическая готовность

Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная

❑ Физическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения, возраст

❑ Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения

Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- ❑ Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- ❑ Успешное усвоение школьного материала.



Интеллектуальная готовность



- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

Высокая мотивационная ГОТОВНОСТЬ

Наличие у ребенка познавательных интересов:

- ❑ любит книги;
- ❑ любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- ❑ любознателен;
- ❑ задает много вопросов.



Признаки познавательной активности

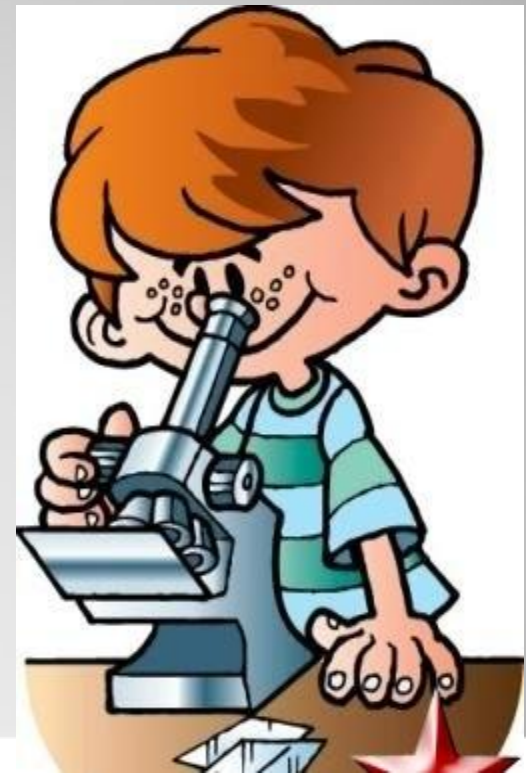
- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т. ч. вопросы-цепочки.
- Дождется ответа на поставленный вопрос.



Волевая готовность

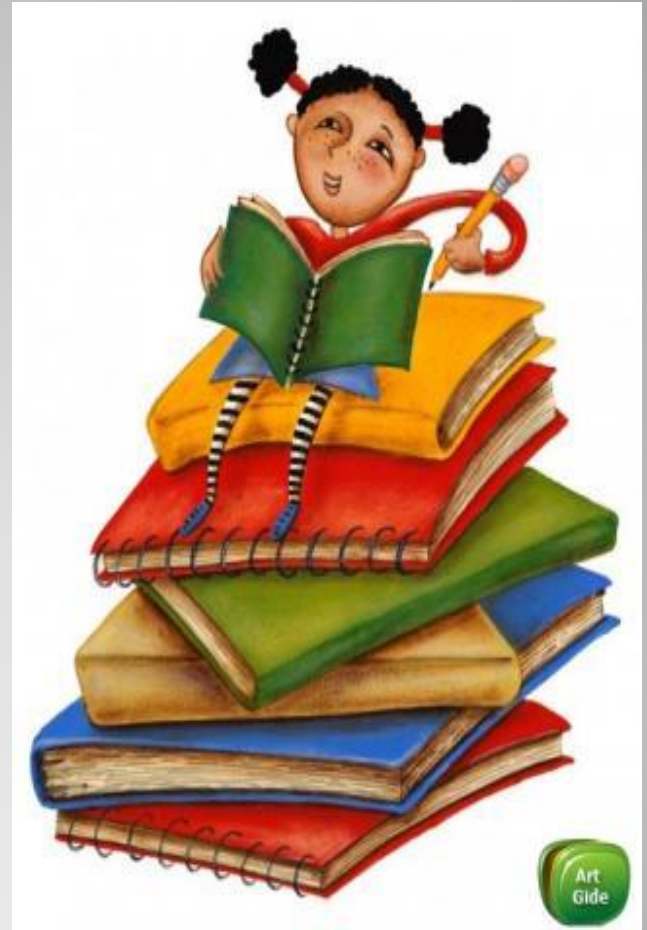
умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- ❑ играть и общаться с другими ребятами;
- ❑ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ❑ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ❑ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

Социальные страхи старших дошкольников

- ❑ Страх ошибки на уроке.
- ❑ Страх насмешки сверстников.
- ❑ Страх наказания и утраты расположения взрослых.

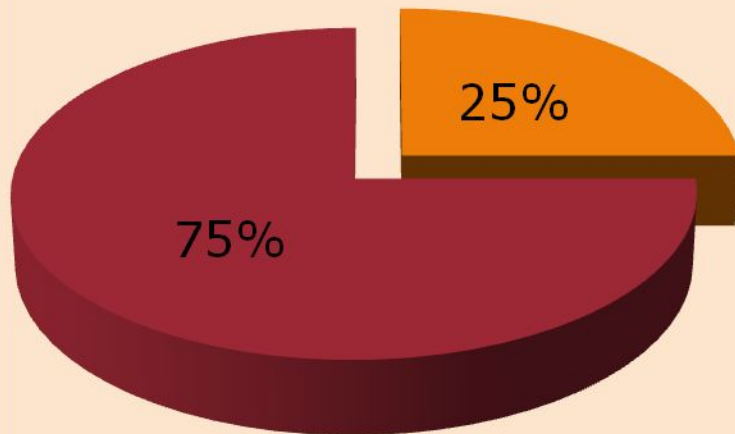


Физическая готовность



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

Здоровье будущего первоклассника



- Практически здоровы
- проблемы с здоровьем

- проблемы с зубами – 90%
- проблемы с осанкой – 70%
- лор-заболевания – 20%
- проблемы зрения – 10%



Учет особенностей детей 6-7 лет



| <i>Особенности</i> | <i>Способы их учета</i> |
|--|--|
| Нереализованная потребность в игровой деятельности | Использование игровых методов обучения. Игровые перемены. |
| Страх неудачи | Эмоциональная поддержка. Посильность задания. Качественная оценка работы. Самооценивание. Ситуация успеха. |
| Неустойчивое внимание. | Управление вниманием с использованием внешних стимуляторов речи, звуковых эффектов. |
| Самоутверждение в общении со сверстниками. | Групповые и парные работы. |

Особенности

Способы их учета

Эмоциональная возбудимость.

Постоянные и заранее
обсужденные дисциплинарные
требования.
Использование музыки, рисования,
пластического движения.

Несформированность костно-
мышечной системы.

Контроль за посадкой.
Пальчиковая гимнастика.

Физическая утомляемость.

Чередование умственной и
физической активности





Адаптация ребенка к школе

- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.
- Происходит смена ведущей деятельности.
- Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.
- Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.



Какова цена учебных достижений?

Признаки переутомления:

- ❑ Нарушение сна.
- ❑ Нарушение аппетита.
- ❑ Плохое самочувствие.
- ❑ Нарушение памяти: забывчивость, потеря вещей, рассеянность, запинки в речи.
- ❑ Суетливость, неточность в движениях.
- ❑ Капризы, излишняя подвижность и агрессивность
- ❑ Уставший вид.



Готовы ли родители к школе?



- ❑ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ❑ Сдерживать свои эмоции.
- ❑ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ❑ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ❑ Не наказывать ребенка без причины.
- ❑ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ❑ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

Готов ли ребенок к школе?

Тест для родителей.



1. **Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?**
2. **Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?**
3. **Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?**
4. **Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?**
5. **Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?**
6. **Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?**
7. **Умеет ли он изменять существительные по числам?**
8. **Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?**

Готов ли ребенок к школе?

Тест для родителей.



9. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
11. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
17. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
18. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?

Готов ли ребенок к школе?

Тест для родителей.

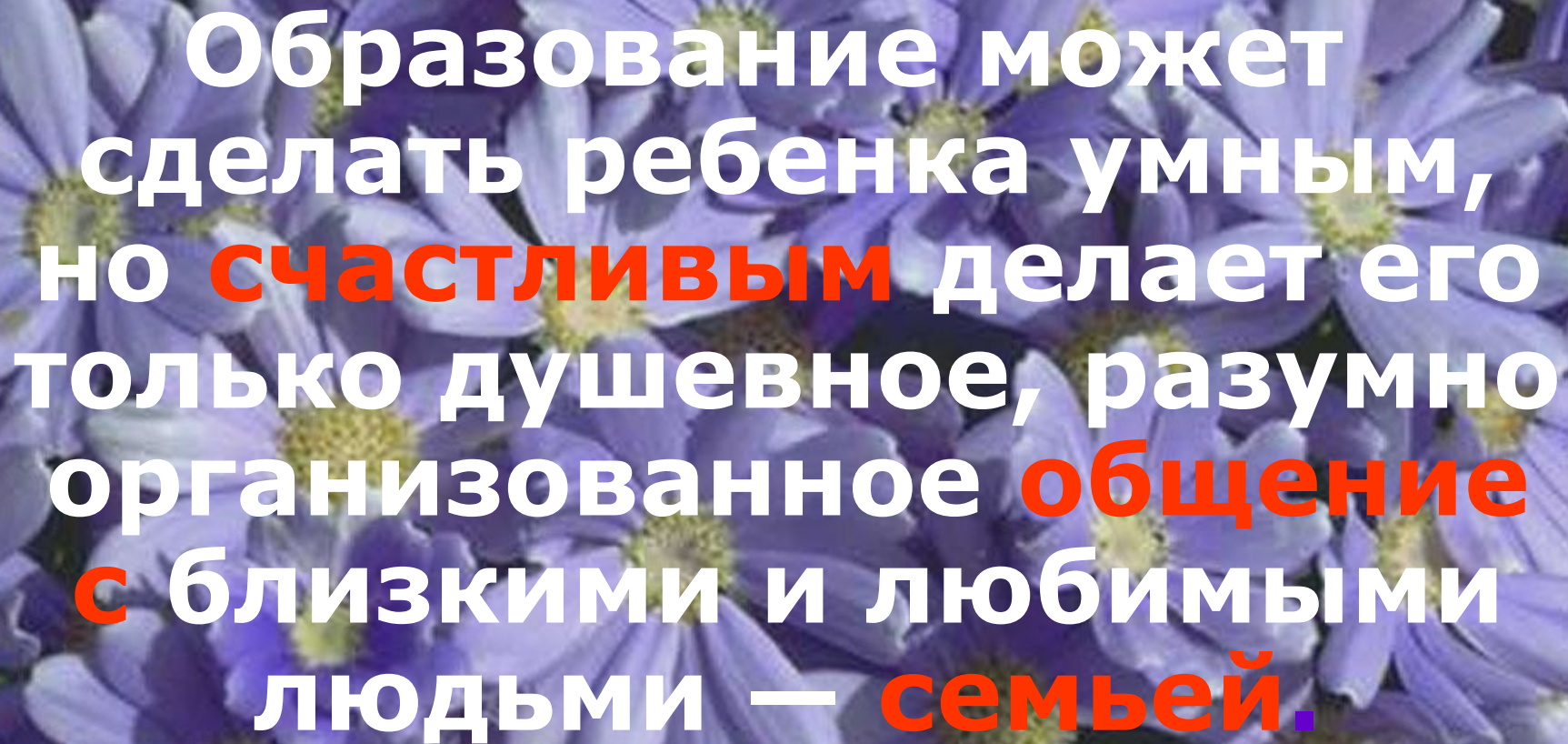


Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

10-14 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше 9 баллов – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!



Образование может
сделать ребенка умным,
но **счастливым** делает его
только душевное, разумно
организованное **общение**
с близкими и любимыми
людьми — **семьей.**

**Итак,
успехов Вам
и – больше веры в себя
и в возможности своего
ребёнка!**



Спасибо за внимание!

