

# Мир открытых задач

**Все в твоих руках, когда ты веришь, что в  
мире живет миллион путей**

**Э.М Ремарк**

Работу выполнил учитель начальны  
классов: Бикина Камилл

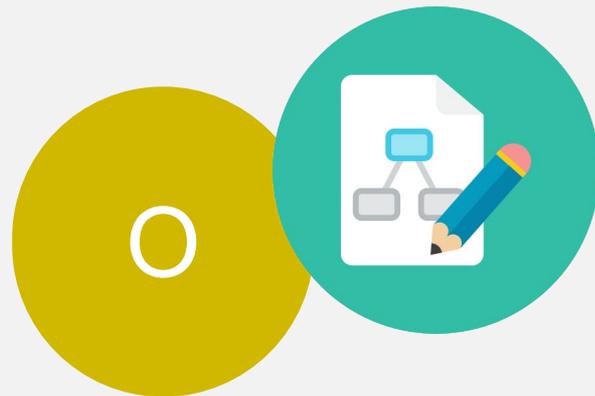


# Страна «ИПИП»

**Расстояние от Института психологии и педагогики (ИПИП) до главного корпуса Тюменского государственного университета (ТюмГУ, ул. Володарского, 6) 5, 9 км. В среднем скорость человека при ходьбе равняется 5 км/ч. За какое время мы преодолеем это расстояние?**



**Какими способами можно добраться От Института психологии и педагогики до главного корпуса Тюменского государственного университета (ул. Володарского, 6)? Посмотрим следующую задачу**



# Отличия открытой задачи от закрытой



## Открытая задача

Имеет несколько вариантов ответа, единственно верный невозможен, как и в реальной жизни.

## Закрытые задачи

Имеет один правильный ответ



## Открытая задача

Может быть не сформулирован как задача, обучающиеся самостоятельно выделяют условия

## Закрытые задачи

Четко формулируются условия и проблемы решения

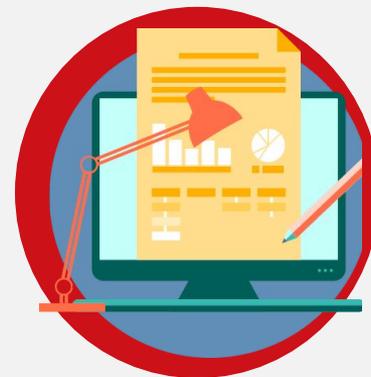


## Открытая задача

Связь с реальной жизнью, обогащает опыт ученика.

## Закрытые задачи

Может быть не связана с реальной жизнью и опытом, с которым сталкивался ученик



## Открытая задача

Решаются с применением технологии проблемного обучения, активизируя самостоятельное мышление

## Закрытые задачи

Технологии решения репродуктивная, предъявляется учителем, их необходимо точно усвоить и воспроизвести

# Ответ великих



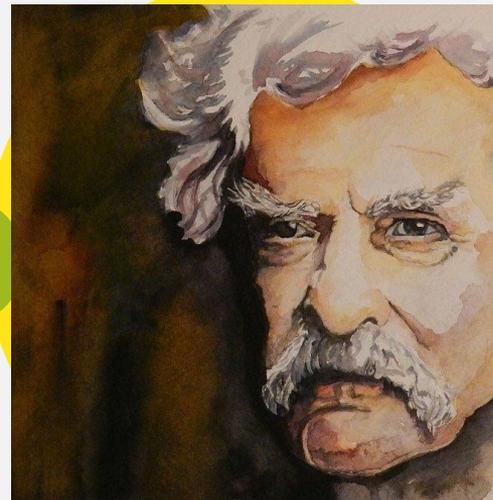
**Альбер Камю**

Школа готовит нас к жизни в мире, которого не существует



**Имануил Кант**

«Учить не мыслям, а мыслить!»

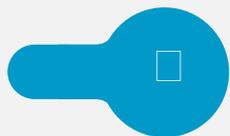
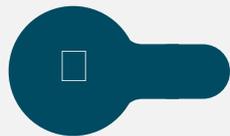


**Марк Твен**

Я никогда не позволял, чтобы мои школьные занятия мешали моему образованию.

# Какое отношение имеет ориентация образования на открытые задачи к воспитанию характера?

**Закрытые задачи**  
Ученик и учитель по разные стороны от задачи



**Открытые задачи**  
Учитель и ученик по одну сторону задачи



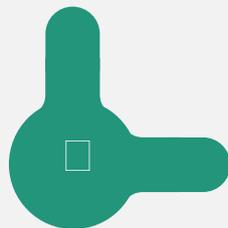
**Закрытые задачи**  
Авторитет статуса



**Открытые задачи**

Авторитет мышления

**Закрытые задачи**  
Учитель всегда прав



**Открытые задачи**

Учитель и ученик имеют право на ошибку

«Открытая задача - это задача, которая имеет размытое (недостаточное/избыточное) условие, которое учащемуся необходимо трактовать, осмыслить, дополнить самому. Открытая задача может иметь множество решений, вероятный (а не точный) ответ».

- Анатолий Гин



**Страна «О»»**



Всем известная Фирма «Рибок» (США), выпускающая спортивную обувь (кроссовки), построила филиалы в Таиланде и на Тайване. Основное место сбыта продукции - крупные американские и европейские магазины. Но вот проблема: рабочие предприятий стали расхищать обувь с целью перепродажи и получения денег, компания начала нести убытки. Руководство смогло решить эту проблему. Предложите свои варианты решения. Самое плохое решение - применить репрессивные методы.

# Требования к условию задачи

Противоречия



Компания начала нести убытки из-за воровства, но нет эффективных способов прекратить воровство.

Ресурс



Компания построила филиалы в Таиланде и на Тайване

ИКТ



Сделать так, чтобы рабочие не сами не хотели воровать.

КО



Тайване производят только правый ботинок, а в Таиланде - левый. По парам же их раскладывают в США или Европе, непосредственно на местах продажи.



# Составляем открытую задачу



## Подбор материала

Составление открытой задачи начинается с подбора яркого, интригующего материала. Где взять такой материал? В поиске сюжета для задачи можно обратиться к научно-популярной литературе, к текущей периодике, а также к интернет-сайтам соответствующей тематики.

## Составление условия и вопроса

1. Условие должно формулироваться кратко, желательно уложится в 3-7 строк.
2. Текст условия должен быть максимально ясным, понятным и увлекательным

# Составляем открытую задачу



## Формулирование контрольного ответа

Контрольный ответ — это то решение, которое было осуществлено в жизни



## Продумывание дополнительного вопроса

Дополнительный интерес



## Придумывание названия

Название должно отражать содержание задачи и в то же время сразу притягивать внимание



## Решите открытую задачу

У королевской кобры (самой крупной ядовитой змеи в мире) длина ядовитых зубов достигает 3-4 см. От укусов погибают не только люди, но и такие крупные животные, как носороги и слоны. Эти змеи запросто могут прокусить мешок или корзину, в которых их обычно перевозят ловцы. Зная, что змеи могут неделями обходиться без воды, ловцы сшивают им челюсти прочными белыми нитками.

- Достаточное условие
- Корректность вопроса
- Наличие противоречия
- Ресурс
- ИК
- Р
- К
- О
- Оригинальное название

# Решение задачи

## Условие

У королевской кобры (самой крупной ядовитой змеи в мире) длина ядовитых зубов достигает 3-4 см.



## Противоречия

Кобры долго могут находиться без еды и воды, но если их спрятать в корзину или мешок, они могут прокусить что угодно и ранить.



## ИКТ

Сделать так, чтобы змея в идеале сама не могла прокусить мешок или корзину



## Корректность вопроса

Как выйти из положения ловцам?

## Ресурс

Кобры долго могут находиться без еды и воды

## КО

Ловцы сшивают им челюсти прочными нитками

# Заполнение карты

01

## **Страна «ИПИП»**

Чем отличаются открытые и закрытые задачи?

02

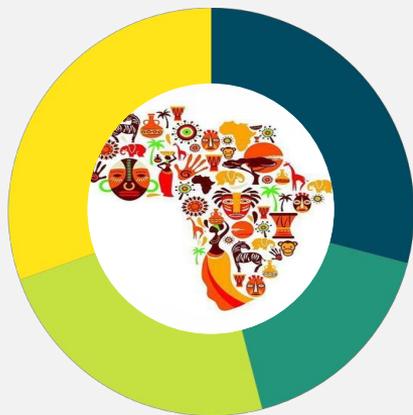
## **Страна «О»**

Работа с открытыми задачами



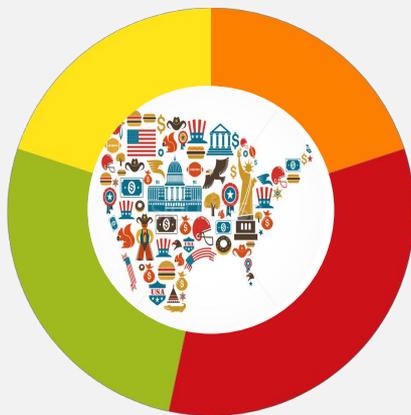


# НАШ МИР



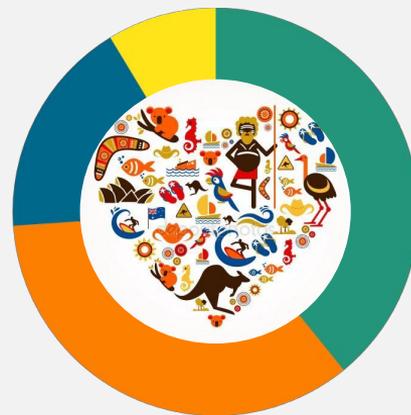
## **Работа с информацией по материкам**

Читаем текст и выделяем проблемы



## **Работа с составлением открытой задачи**

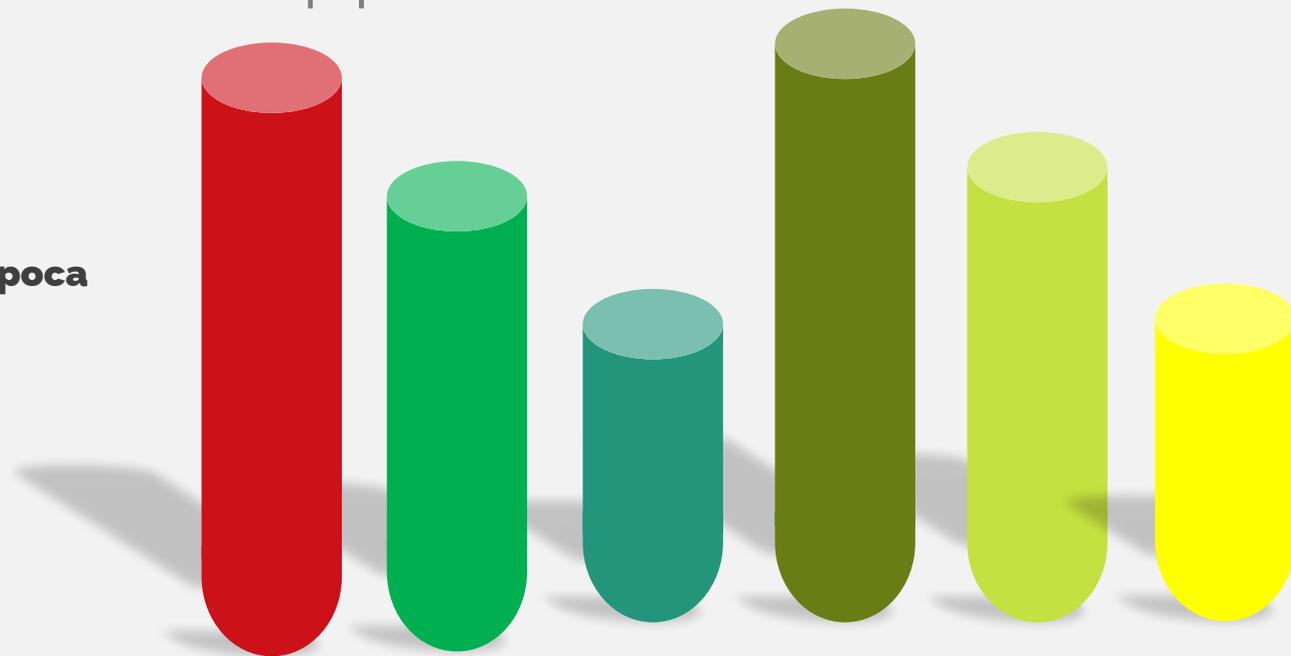
Придумываем открытую задачу по одной проблеме



## **Решение открытой задачи и выделение ее компонентов**

Решаем открытую задачу и защищаем её

# Компоненты открытой задачи



□  
□ Спасибо за  
внимание!  
□

