

Мир открытых задач

**Все в твоих руках, когда ты веришь, что в
мире живет миллион путей**

Э.М Ремарк

Работу выполнил учитель начальны
классов: Бикина Камилл

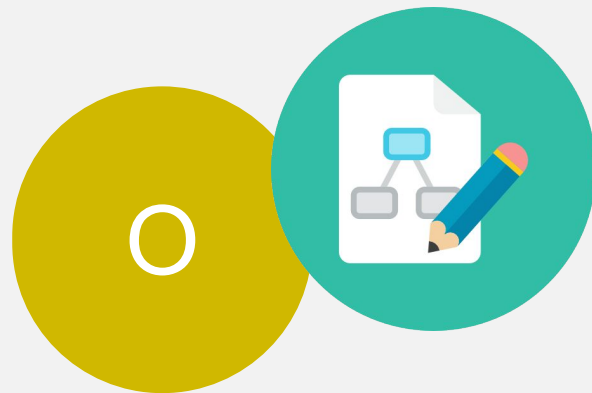


Страна «ИПИП»

Расстояние от Института психологии и педагогики (ИПИП) до главного корпуса Тюменского государственного университета (ТюмГУ, ул. Володарского, 6) 5, 9 км. В среднем скорость человека при ходьбе равняется 5 км/ч. За какое время мы преодолеем это расстояние?



Какими способами можно добраться От Института психологии и педагогики до главного корпуса Тюменского государственного университета (ул. Володарского, 6)? Посмотрим следующую задачу



Отличия открытой задачи от закрытой



Открытая задача

Имеет несколько вариантов ответа, единственно верный невозможен, как и в реальной жизни.

Закрытые задачи

Имеет один правильный ответ



Открытая задача

Может быть не сформулирован как задача, обучающиеся самостоятельно выделяют условия

Закрытые задачи

Четко формулируются условия и проблемы решения

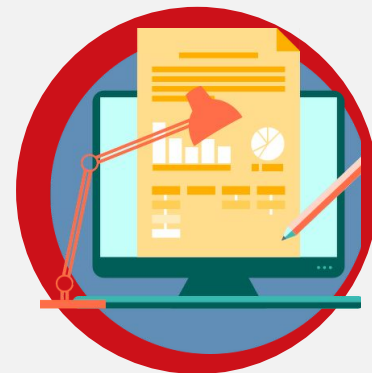


Открытая задача

Связь с реальной жизнью, обогащает опыт ученика.

Закрытые задачи

Может быть не связана с реальной жизнью и опытом, с которым сталкивался ученик



Открытая задача

Решаются с применением технологии проблемного обучения, активизируя самостоятельное мышление

Закрытые задачи

Технологии решения репродуктивная, предъявляется учителем, их необходимо точно усвоить и воспроизвести

Ответ великих



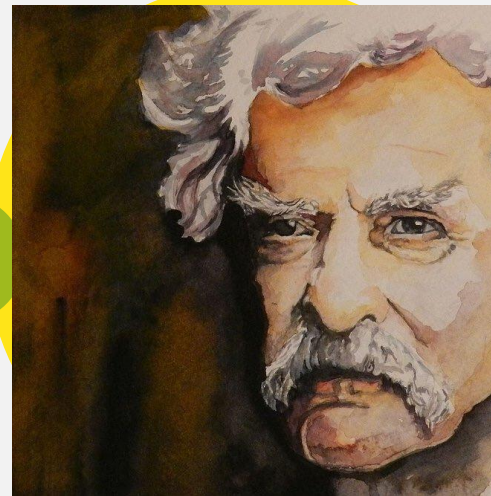
Альбер Камю

Школа готовит нас к жизни в мире, которого не существует



Имануил Кант

«Учить не мыслям, а мыслить!»

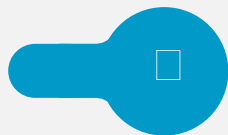
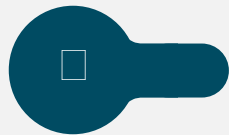


Марк Твен

Я никогда не позволял, чтобы мои школьные занятия мешали моему образованию.

Какое отношение имеет ориентация образования на открытые задачи к воспитанию характера?

Закрытые задачи
Ученик и учитель по разные стороны от задачи



Открытые задачи
Учитель и ученик по одну сторону задачи



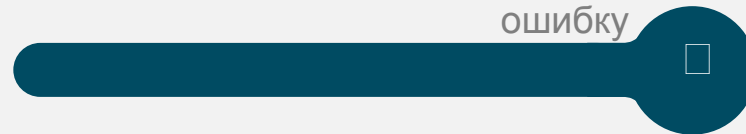
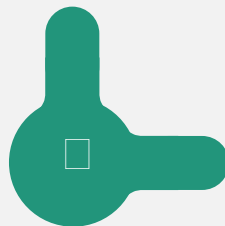
Закрытые задачи
Авторитет статуса



Открытые задачи

Авторитет мышления

Закрытые задачи
Учитель всегда прав



Открытые задачи

Учитель и ученик имеют право на ошибку

«Открытая задача - это задача, которая имеет размытое (недостаточное/избыточное) условие, которое учащемуся необходимо трактовать, осмыслить, дополнить самому. Открытая задача может иметь множество решений, вероятный (а не точный) ответ».

- Анатолий Гин



Страна «О»»



Всем известная Фирма «Рибок» (США), выпускающая спортивную обувь (кроссовки), построила филиалы в Таиланде и на Тайване. Основное место сбыта продукции - крупные американские и европейские магазины. Но вот проблема: рабочие предприятий стали расхищать обувь с целью перепродажи и получения денег, компания начала нести убытки. Руководство смогло решить эту проблему. Предложите свои варианты решения. Самое плохое решение - применить репрессивные методы.

Требования к условию задачи

Противоречия



Компания начала нести убытки из-за воровства, но нет эффективных способов прекратить воровство.

Ресурс



Компания построила филиалы в Таиланде и на Тайване

ИКТ



Сделать так, чтобы рабочие не сами не хотели воровать.

КО



Тайване производят только правый ботинок, а в Таиланде - левый. По парам же их раскладывают в США или Европе, непосредственно на местах продажи.



Составляем открытую задачу



Подбор материала

Составление открытой задачи начинается с подбора яркого, интригующего материала. Где взять такой материал? В поиске сюжета для задачи можно обратиться к научно-популярной литературе, к текущей периодике, а также к интернет-сайтам соответствующей тематики.

Составление условия и вопроса

1. Условие должно формулироваться кратко, желательно уложится в 3-7 строк.
2. Текст условия должен быть максимально ясным, понятным и увлекательным

Составляем открытую задачу



Формулирование контрольного ответа

Контрольный ответ — это то решение, которое было осуществлено в жизни



Продумывание дополнительного вопроса

Дополнительный интерес



Придумывание названия

Название должно отражать содержание задачи и в то же время сразу притягивать внимание

Решите открытую задачу

У королевской кобры (самой крупной ядовитой змеи в мире) длина ядовитых зубов достигает 3-4 см. От укусов погибают не только люди, но и такие крупные животные, как носороги и слоны. Эти змеи запросто могут прокусить мешок или корзину, в которых их обычно перевозят ловцы. Зная, что змеи могут неделями обходиться без воды, ловцы сшивают им челюсти прочными белыми нитками.

- Достаточное условие
- Корректность вопроса
- Наличие противоречия
- Ресурс
- ИК
- Р
- К
- О
- Оригинальное название



Решение задачи

Условие

У королевской кобры (самой крупной ядовитой змеи в мире) длина ядовитых зубов достигает 3-4 см.



Противоречия

Кобры долго могут находиться без еды и воды, но если их спрятать в корзину или мешок, они могут прокусить что угодно и ранить.



ИКТ

Сделать так, чтобы змея в идеале сама не могла прокусить мешок или корзину



Корректность вопроса

Как выйти из положения ловцам?

Ресурс

Кобры долго могут находиться без еды и воды

КО

Ловцы сшивают им челюсти прочными нитками

Заполнение карты

01

Страна «ИПИП»

Чем отличаются открытые и закрытые задачи?

02

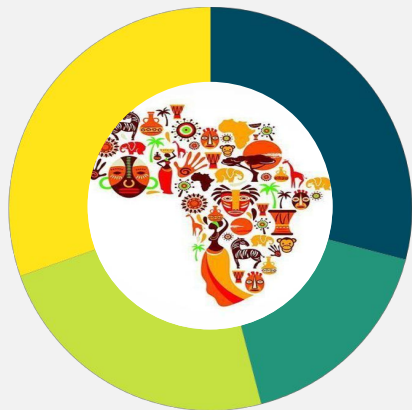
Страна «О»

Работа с открытыми задачами



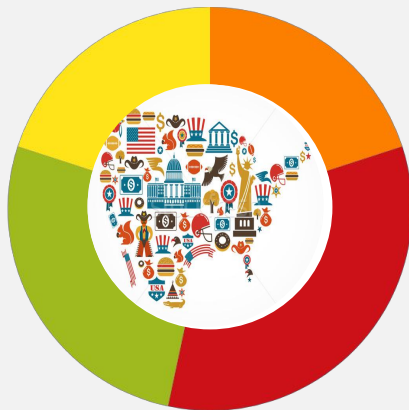


НАШ МИР



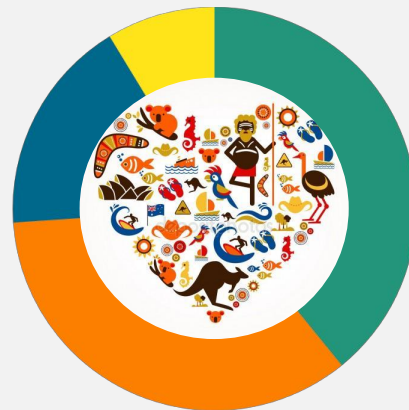
Работа с информацией по материкам

Читаем текст и выделяем проблемы



Работа с составлением открытой задачи

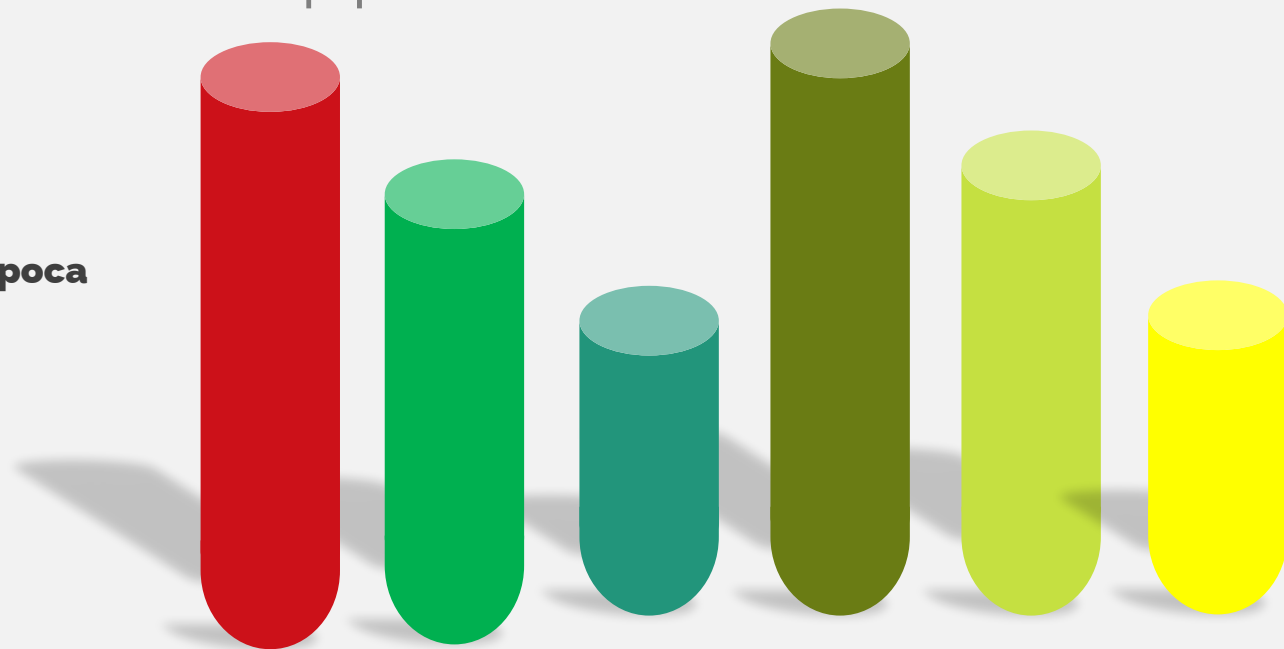
Придумываем открытую задачу по одной проблеме



Решение открытой задачи и выделение ее компонентов

Решаем открытую задачу и защищаем её

Компоненты открытой задачи



□
□ Спасибо за
внимание!
□

