

# **Сабақтың барысы:**

*1. Ұйымдастыру кезеңі.*

*2. Психологиялық тренинг*

Сендерге табыс тілеймін,

Жарық пен жылу, денсаулық!

Бір – біріңе сендер де, тілеңдер біраз  
жақсылық. –

**Бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап,  
көздеріңді жұмып, бүгінгі сабаққа  
сәттілік тілейік.**

# Үй тапсырмасын тексеру

## №1

$$34 * 4 = 136 \quad 250 : 5 = 50$$

$$56 * 4 = 224 \quad 500 : 5 = 100$$

$$20 * 4 = 80 \quad 550 : 5 = 110$$

$$210 * 4 = 810 \quad 750 : 5 = 150$$

$$33 * 4 = 132 \quad 350 : 5 = 70$$

$$120 * 4 = 480 \quad 450 : 5 = 90$$

## №2

Алма ағашы-15

Алмұрт -?  $\uparrow$  2 есе артық

Өрік ағашы- сонша ?

$$1)(15 * 2) + 15 = 45$$

Ж: Бақта 45 өрік ағашы отырғызылды

# Кіріспе әңгіме

- Сәуір айында қандай мереке болады?
- Біздің елде ғарышқа қай қаладан ұшады?
- Ғарышкерлер не үшін ғарышқа ұшады?
- Тұңғыш ғарышкер кім?
- Қандай қазақ ғарышкерлерін білесіңдер?
- Қазақстан жер көлемінен дүние жүзінде нешінші орын алады?
- Күн жүйесінде қанша планета бар?

Осы сұрақтарға жауап ала отырып, біз сол ғарышкерлер ағаларымыз сияқты аспан әлемін өз білімдерімізбен зерттеп көрейік.

- Бүгінгі сабағымыз саяхат сабағы «Ғарышқа ұшамыз».
- Ол үшін экипажға отырып өзіміздің мақсатымызды айтамыз. Біздің мақсатымыз: «Болашаққа жол бастау»

**Командир:** Экипаж ұшуға дайындал

Алыс айға Марсқа

Біз ұшамыз ғарышқа

# Өткен сабақты қайталау

Сандарды разрядтық қосылғыштарға  
жіктеу

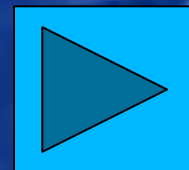
78,780,708,340,304,430,43,403.

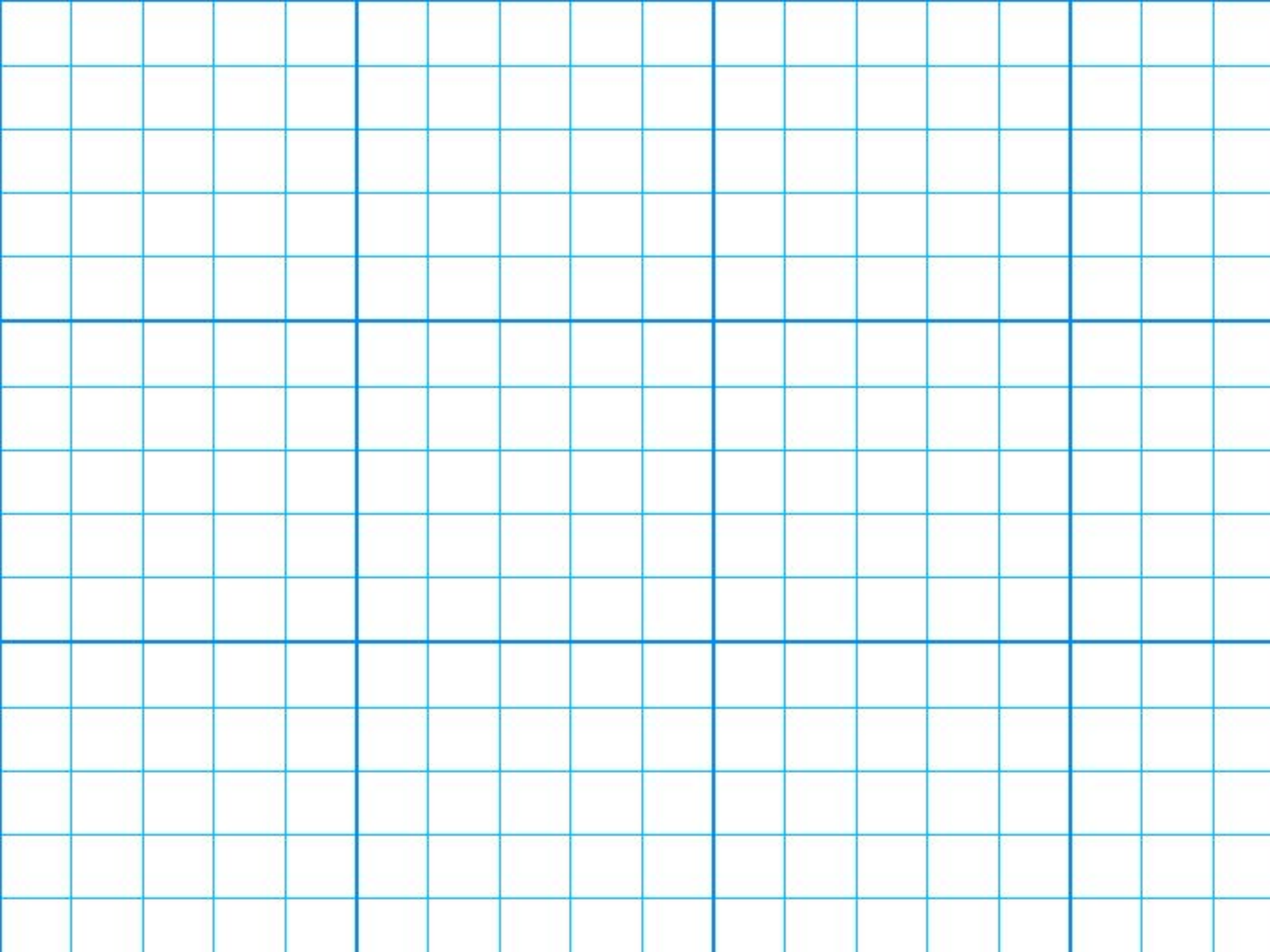
# Жаңа сабақ:

**Сабағымыздың тақырыбы:** Үш таңбалы санға бір таңбалы санды көбейтудің және бір таңбалы санға бөлудің тәсілдері.

**Сабағымыздың мақсаты:** Үш таңбалы санға бір таңбалы санды көбейтудің және бір таңбалы санға бөлудің тәсілдері туралы білімдерін қалыптастыру, оқушыларды есеп шығара білуге машықтандыру, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.

**Барлыгымыз экранға назар аударайык**







# Сергіту сәті



[www.tolekova.com](http://www.tolekova.com)



# "Вагондар" ойыны

№4

5,8,2 цифрларынан ең кіші және үлкен үш таңбалы сан құрастыр. Олардың айырмаларын тап. Жауапты пайдаланып, ең үлкен және ең кіші сандар жаз. Олардың айырмаларын тап

# Есепті оқы, талда №5

4 йогурт үшін 408 теңге төленді. Осындай  
йогурттың біреуі қанша тұрады?

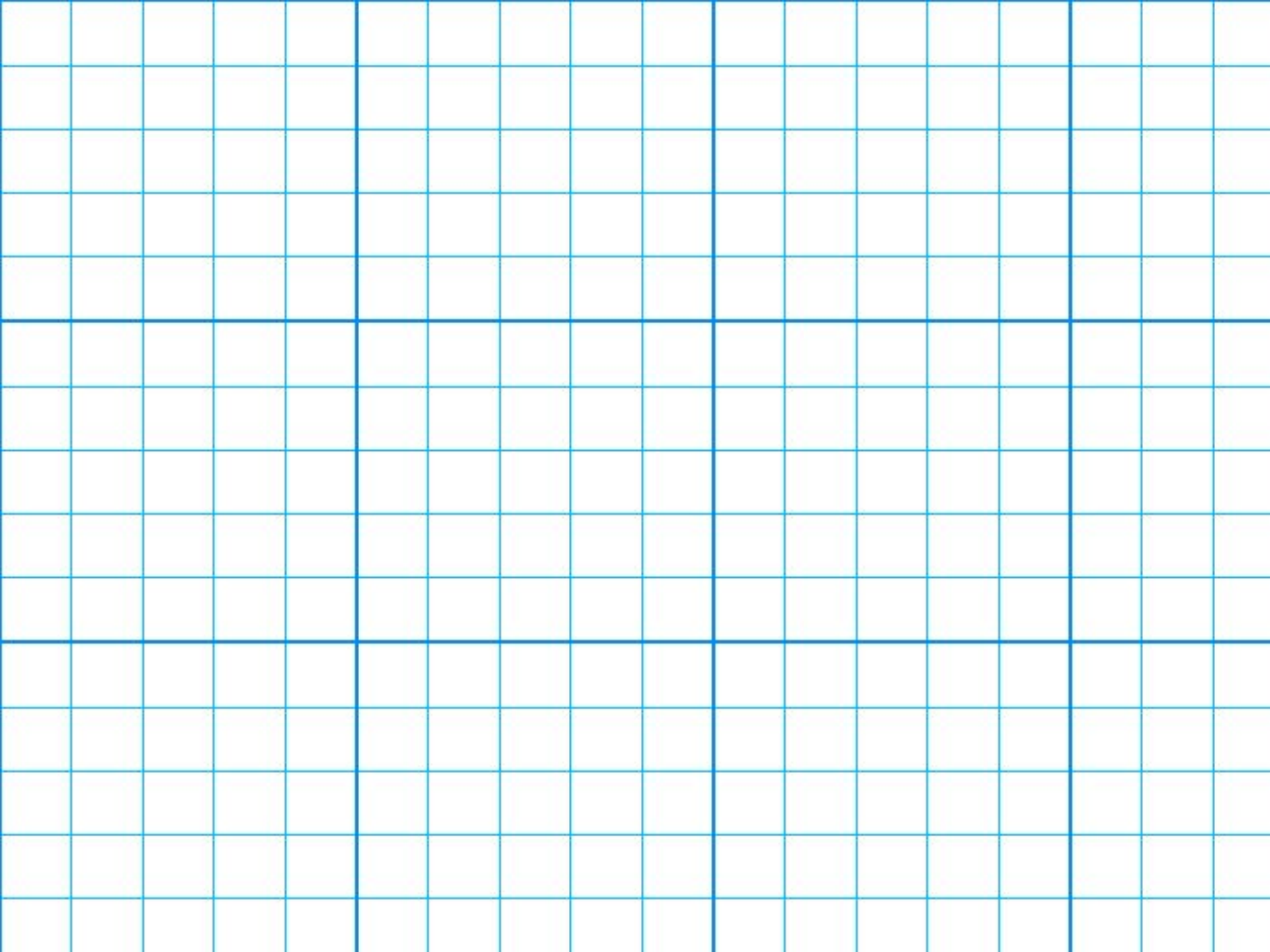
# Шартын қысқаша жаз



- 480 теңге



-?



# Логикалық тапсырма

Суреттегі барлық сағат әртүрлі уақытты көрсетіп тұр. Бірақ бір сағат қана дұрыс уақытты көрсетіп тұр. Егер сағаттың біреуі 2 сағатқа кешіккені, тағы біреуі 5 минутқа алдыға кеткені, үшіншісі 1 сағат 10 минутқа алдыға кеткені белгілі болса, қай сағат дұрыс жүріп тұрғанын тап.



а)



ә)



б)



в)

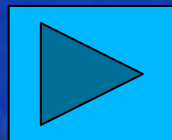
# Сабақты қорытындылау

Ойын ойнау “Кірпіге көмектес”

“Үйіне жетуге көмектес”

“Мысалдар шығарайық”

Тест



# Сабақты бекіту

## Видео ролик арқылы бекіту

- Қазақстан жер көлемінен дүние жүзінде тоғызыншы орын алады.



**Үйге тапсырма**

**№6,7 134-135 бет**

**Бағалау**

**Тындағандарыңызға  
рахмет!**

