

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Родничок»
первой категории р.п. Межозёрный
Верхнеуральского района Челябинской области

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ «ПЛАВАНИЕ – КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ДОУ»

Выполнила:
инструктор по физической культуре
высшей категории
Ларина Татьяна Николаевна



**«РАСТИТЬ ДЕТЕЙ ЗДОРОВЫМИ СЕГОДНЯ,
ЧТОБЫ НЕ ОЗДОРАВЛИВАТЬ ИХ ЗАВТРА»**



АКТУАЛЬНОСТЬ

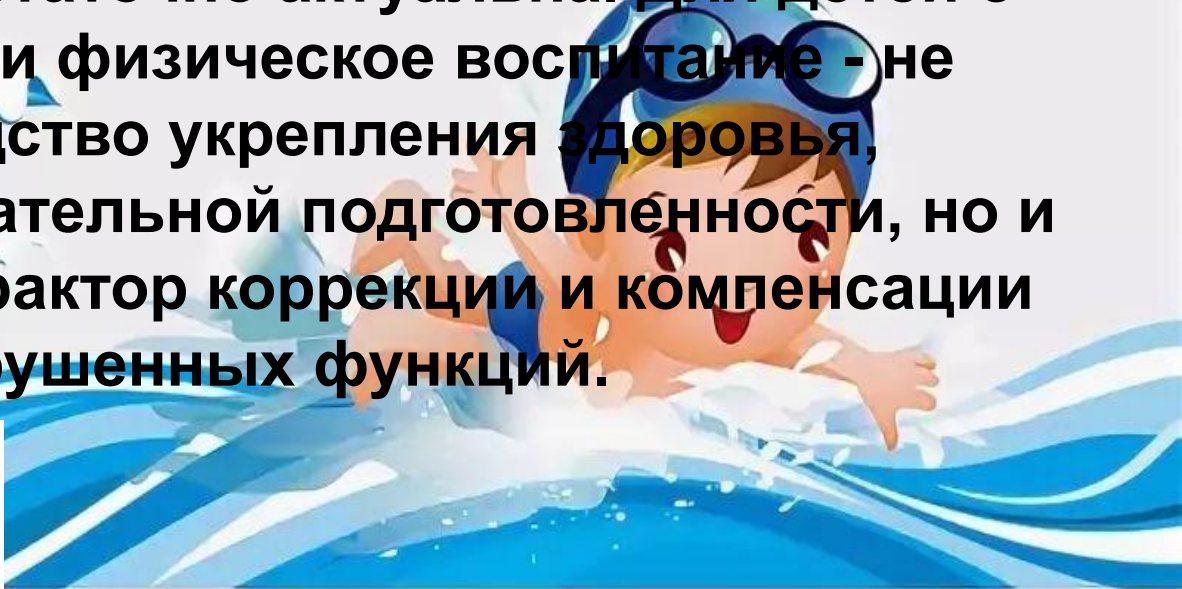
**«...внедрение
здоровьесберегающих технологий,
безусловно, принесёт пользу, будет
способствовать гармоничному развитию
детей, формированию у них здорового образа
жизни...».**

Д.А. Медведев



ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Дети с ОВЗ нуждаются в физической и психологической реабилитации, в оздоровлении и закаливании. Проблема реабилитации таких детей, в том числе и средствами физического воспитания, достаточно актуальна. Для детей с ограничениями физическое воспитание - не только средство укрепления здоровья, повышения двигательной подготовленности, но и существенный фактор коррекции и компенсации нарушенных функций.



ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА

- пребывание в водной среде тренирует терморегуляторные механизмы, благодаря которым сосудистая система ребёнка приобретает свойство быстро приспосабливаться к температуре воды (28—33°C) и к длительному нахождению в прохладных водных условиях (в сравнении с температурой тела 36,6°C);
- совершенствование функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы. Прохладная вода усиливает кровообращение, а её давление и сопротивление оказывают благотворное воздействие на работу сердца;
- активизация деятельности органов дыхания. Правильная техника дыхания обеспечивает необходимое ритмичное поступление кислорода, в результате чего укрепляются все мышцы органов дыхания, увеличивается жизненный объём лёгких;
- профилактика и исправление нарушения двигательного аппарата.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТЫ

Цель:

-выявление и применение плавания как лучшего средства укрепления и закаливания организма детей

Задачи:

образовательная

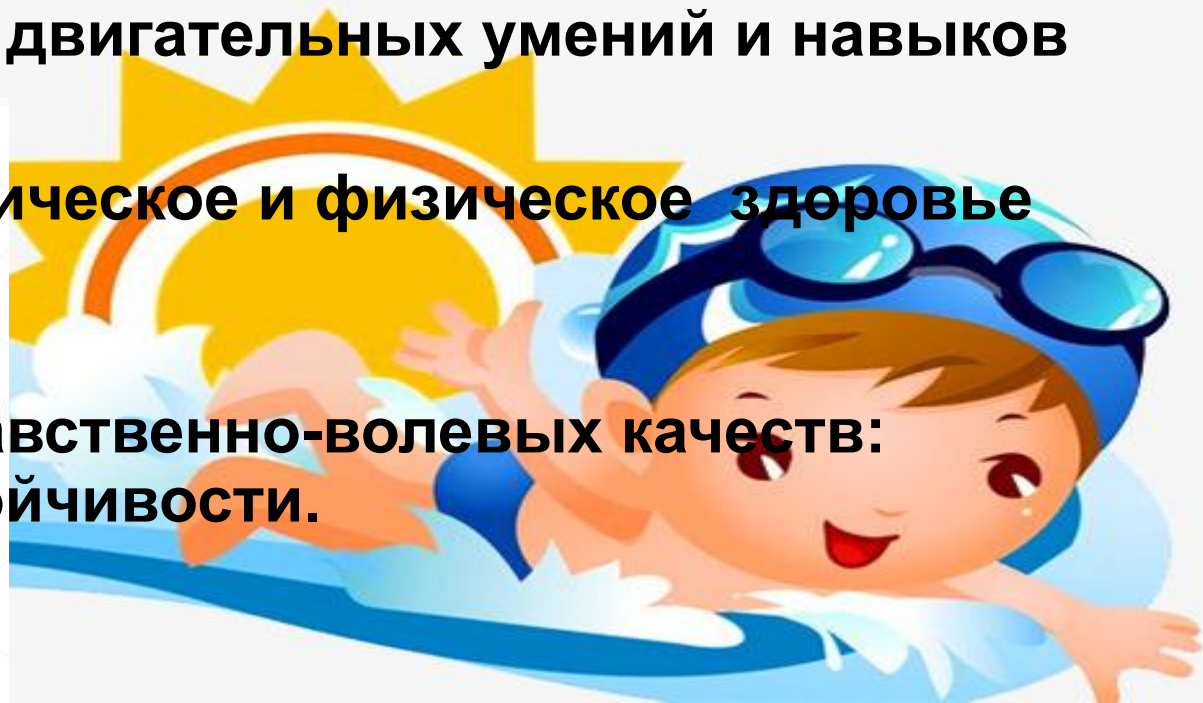
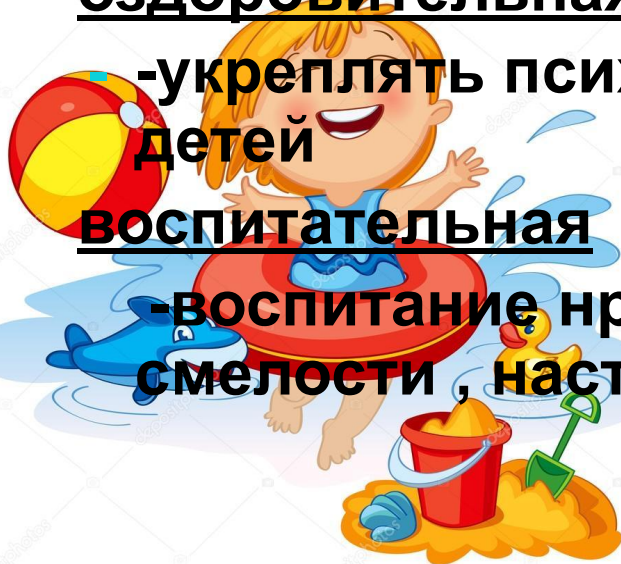
-формирование двигательных умений и навыков

оздоровительная

-укреплять психическое и физическое здоровье детей

воспитательная

-воспитание нравственно-волевых качеств: смелости, настойчивости.



ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА



ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ



МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ



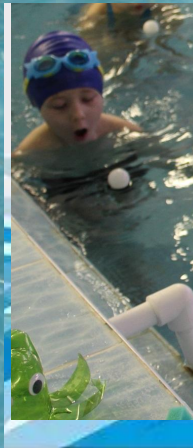
ПЛАВАЕМ, ИГРАЕМ-ЗДОРОВЬЕ УКРЕПЛЯЕМ!



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БАССЕЙНЕ



ИГРЫ УПРАЖНЕНИЯ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ



СЮЖЕТНЫЕ И БЕССЮЖЕТНЫЕ, ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СОРЕВНОВАНИЯ, ЭСТАФЕТЫ



**ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ВОДЕ СПОСОБСТВУЮТ
ВОСПИТАНИЮ У ДЕТЕЙ СМЕЛОСТИ,
РЕШИТЕЛЬНОСТИ, УВЕРЕННОСТИ В СВОИХ СИЛАХ**



ВОЗРАСТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ





Непосредственно образовательная деятельность

БАССЕЙН НА 2018-2019г.

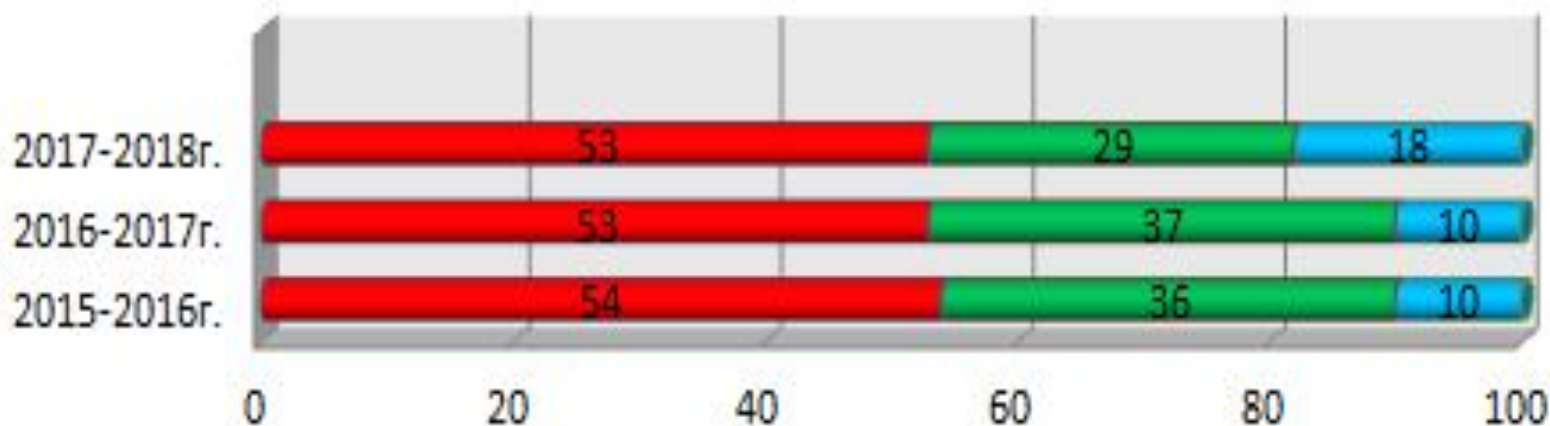
Дни недели	Время	Группа	Воспитатель
ПН	9:00-9:30	Мл. группа №2	Сорокина А.М.
	9:30-10:00	Мл. группа №10	Кабилова З.Р.
	10:00-10:30	Мл. группа №11	Фаттахова В.В.
	10:30-11:30	Ср. группа №4	Клынина В.Н.
	11:00-12:00	Ст. группа №8	Микова В.А.
ВТ	9:00-10:00	Ст. группа №6	Климкина О.С.
	10:10-11:00	Ст. группа №5	Белюнова И.Н. Сенотова Г.Г.
	11:00-12:00	Подг. группа №9	Демина А.Р.
СР	9:00-10:00	Ср. группа №7	Зайцева О.Ю.
	11:00-12:00	Подг. группа №9	Демина А.Р.
ЧТ	9:00-9:30	Ст. группа №6	Климкина О.С.
	9:30-10:30	Ст. группа №8	Микова В.А.
	11:00-12:00	Ст. группа №5	Белюнова И.Н.



Ср. группа №7
Ср. группа №8
Мл. группа №10



АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗА ПЕРИОД 2015 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	
■ высокий уровень	54	53	53	
■ средний уровень	36	37	29	
■ низкий уровень	10	10	18	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ



**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ
ПРАВИЛЬНОГО ДЫХАНИЯ В ЗАЛЕ И В ВОДЕ**



ПРОГРАММА « СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА БАССЕЙНА



В.А.Сухомлинский писал: « Забота о здоровье- это важный труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

