

# **Исследовательские способности ребенка и его личностное развитие**

**Работу выполнила учитель  
первой  
квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 49 г. Новосибирска  
Нестерова Лилия Анатольевна**

В человеке есть разные стремления и задатки, и назначение каждого из нас — развить свои задатки по мере возможностей.

Иоганн Готлиб

Фихте





Детская потребность в исследовательском поиске обусловлена биологически, ребенок рождается исследователем. Жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать являются важнейшими чертами детского поведения. Стремление к исследованию порождает соответствующее поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.



Главная цель исследовательского обучения — формирование у учащегося способности **самостоятельно**, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры



Собственную **исследовательскую** деятельность ребенка следует рассматривать, в первую очередь, как одно из **основных** направлений развития **творческих способностей**. Путь развития творческих способностей ребенка существует много, но собственная исследовательская практика, бесспорно, - одно из самых эффективных. Умения и навыки исследования, самостоятельного творческого постижения истины, полученные в детских играх и на специальных занятиях, легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности



Методика развития исследовательских умений основывается на **открытых заданиях**, которые не имеют однозначных «правильных» ответов. Практически любой элемент исследовательской деятельности может быть выражен в форме открытого задания, например: предложите версию происхождения алфавита, объясните графическую форму цифр, сочините пословицу, установите происхождение объекта, исследуйте явление (например - снегопад). Получаемые учениками результаты оказываются **индивидуальными**, они многообразны и различны по степени творческого самовыражения.

Велика роль **исследовательской** деятельности, как в *общем*, так и в *индивидуальном* развитии школьника. Она дает представление о широкой картине мира, обогащает нравственно и эмоционально, развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, развивает собственную индивидуальность.





## Для развития исследовательских способностей ребенка необходимо:

- признать право каждого ребенка на индивидуальность, стремление **самостоятельно** добывать знания и применять их;
- очень осторожно и бережно помочь раскрыться ребёнку, вселить в него **уверенность**, дать почувствовать свою **ценность**;
- развивать познавательный интерес, который является **важнейшим качеством личности**, стремление быть быстрым, собранным, ловким, настойчивым, уметь четко объяснять свои мысли;
- учить доказывать **свою точку зрения**, не останавливаться перед трудностями.;
- стимулировать мыслительный процесс, направленный на **поиск и решение проблемы**;
- развитие **творческой деятельности** школьника как одно из проявлений **разностороннего, гармонического развития личности** школьника.





## Вывод:

Наблюдения за учащимися **показали**, что от занятия к занятию растёт **самостоятельность** детей в проведении исследований, в основании проблем, **в планировании** своей деятельности. Кроме того, вовлечение детей в исследовательскую деятельность способствует формированию у учащихся **обще-учебных** умений и навыков.

У детей, включенных в исследовательский поиск, развиваются **мыслительные** умения и навыки. Им предоставляется возможность **творить** в основной для младших школьников деятельности – учебной. Всё узнанное и понятое детьми формирует **внутренний мир** ребёнка, воспитывает в нем добрые чувства, уверенность в себе. У детей возникает потребность **мыслить, дерзать, тво** основной целью гармонизации образования.



# Источники информации

<http://www.uchportal.ru/publ/22-1-0-1196>

<http://w.school2100.ru/upload/iblock/eeb/eeb357c6f1eff49e71617855efaab2df.pdf>

<http://festival.1september.ru/articles/524060/>

<http://fpp-mpsu.ru/uploads/all/all-xpOIK2YIRE.pdf>

<http://flaminguru.ru/>

Спасибо за внимание!

