

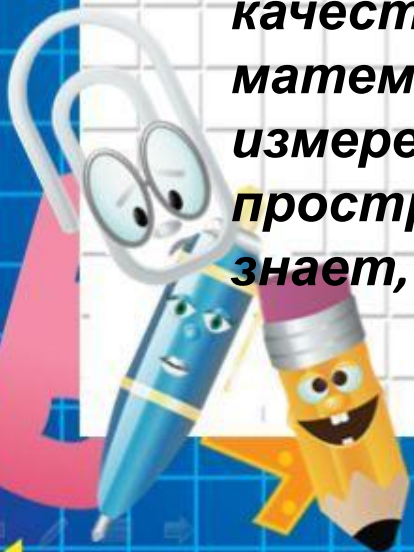
**«Роль сказки и дидактической
игры в формировании
элементарных математических
представлений у дошкольников»**



**Подготовила:
Карпова С.В.**

Актуальность

Развитие науки и техники, всеобщая компьютеризация определяет возрастающую роль математической подготовки подрастающего поколения. Формирование элементарных математических представлений также происходит в детском саду. Математика должна занимать особое место в интеллектуальном развитии детей, должный уровень которого определяется качественными особенностями усвоения детьми математических понятий, как число, счет, измерение, величина, геометрические фигуры, пространственные отношения. Каждый взрослый знает, что математика - это очень важно!



Цель работы: научить ребёнка постигать математику и верить в свои силы. Развивать у детей память, мышление, внимание. Учить преодолевать трудности и страх ошибиться, находить самостоятельный путь решения познавательных задач через использование устного народного творчества и средством игры в игровых действиях



В работе предлагается система познавательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с включением жанра сказки и сюжетно – дидактических игр с математическим содержанием: «Игра – путешествие», «Лабиринт».



«Игра – путешествие».



Игра: «Лабиринт».

Сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. Это упражнение – игра: «Карта Тридевятого царства», конструирование из геометрических фигур, палочек.



Используя сказки или сказочные сюжеты и дидактические игры, так мы знакомим детей с математикой. Благодаря обучающей форме, игровым действиям и правилам дети непременно усваивают определенную «порцию» познавательного содержания. Таким образом, сказка играет существенную роль в обучении детей математике. Использование фольклора и литературных произведений поможет сформировать не только математические пред



Ребёнку интересна конечная цель – помочь сказочным героям, найти клад, пересчитать предметы, найти нужную фигуру. В любой сказке целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Таким образом, можно смело утверждать: математика – это совсем не сложно. Особенно, если знаешь ключик к детскому сердцу. Ключик этот – сказки.



Сказка: «Рукавичка».

Игры за столом.



«Игровой квадрат».



«Танграм».

**Спасибо за
внимание**

