

**«Роль сказки и дидактической  
игры в формировании  
элементарных математических  
представлений у дошкольников»**



**Подготовила:  
Карпова С.В.**

# Актуальность

**Развитие науки и техники, всеобщая компьютеризация определяет возрастающую роль математической подготовки подрастающего поколения. Формирование элементарных математических представлений также происходит в детском саду. Математика должна занимать особое место в интеллектуальном развитии детей, должный уровень которого определяется качественными особенностями усвоения детьми математических понятий, как число, счет, измерение, величина, геометрические фигуры, пространственные отношения. Каждый взрослый знает, что математика - это очень важно!**

**Цель работы:** научить ребёнка постигать математику и верить в свои силы. Развивать у детей память, мышление, внимание. Учить преодолевать трудности и страх ошибиться, находить самостоятельный путь решения познавательных задач через использование устного народного творчества и средством игры в игровых действиях



**В работе предлагается система познавательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с включением жанра сказки и сюжетно – дидактических игр с математическим содержанием: «Игра – путешествие», «Лабиринт».**



**«Игра – путешествие».**



**Игра: «Лабиринт».**

**Сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. Это упражнение – игра: «Карта Тридевятого царства», конструирование из геометрических фигур, палочек.**



**Используя сказки или сказочные сюжеты и дидактические игры, так мы знакомим детей с математикой. Благодаря обучающей форме, игровым действиям и правилам дети непременно усваивают определенную «порцию» познавательного содержания. Таким образом, сказка играет существенную роль в обучении детей математике. Использование фольклора и литературных произведений поможет сформировать не только математические пред**



**Ребёнку интересна конечная цель – помочь сказочным героям, найти клад, пересчитать предметы, найти нужную фигуру. В любой сказке целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Таким образом, можно смело утверждать: математика – это совсем не сложно. Особенно, если знаешь ключик к детскому сердцу. Ключик этот – сказки.**



**Сказка: «Рукавичка».**

## ***Игры за столом.***



***«Игровой квадрат».***



***«Танграм».***



**Спасибо за  
внимание**

