

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ



Педагогические технологии:

- конкретность и точность цели и задач;
 - наличие этапов;
- отбор содержания, форм, способов и приемов ее реализации;
 - воспроизводимость

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение задач сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей

Цели здоровьесберегательных технологий применительно



к ребенку
обеспечение
высокого уровня
здоровья и
воспитания
валеологической
компетентности



к взрослым
содействие
становлению
культуры
здоровья,
валеологическое
просвещение
родителей

Виды здоровьесберегающих технологий

медико-профилактические

физкультурно - оздоровительные

обеспечения социально-психологического благополучия
ребенка

здоровьесберегающие образовательные

здоровьесбережения и здоровьеобогащения
педагогов

Валеологического просвещения родителей

Медико-профилактические технологии

- ❖ организация мониторинга здоровья дошкольников;
- ❖ разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ❖ организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- ❖ контроль физического развития дошкольников;
- ❖ контроль закаливания;
- ❖ организация профилактических мероприятий в детском саду;
- ❖ организация контроля и помощь в обеспечении требований санитарных правил;
- ❖ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

❖ Психологическая деятельность:

- определение уровня эмоциональной сферы
- определение уровня познавательной и интеллектуальной сферы.

❖ Коррекционная и развивающая деятельность:

- коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»
- коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким и средним уровнем развития
- развивающие занятия с одарёнными детьми
- коррекционные занятия по адаптации ребенка в ДОУ
- психогимнастика

Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов

- режим дня
 - здоровый образ жизни
 - занятия спортом

Технологии валеологического просвещения родителей

папки-передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы) и др. формы работы.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

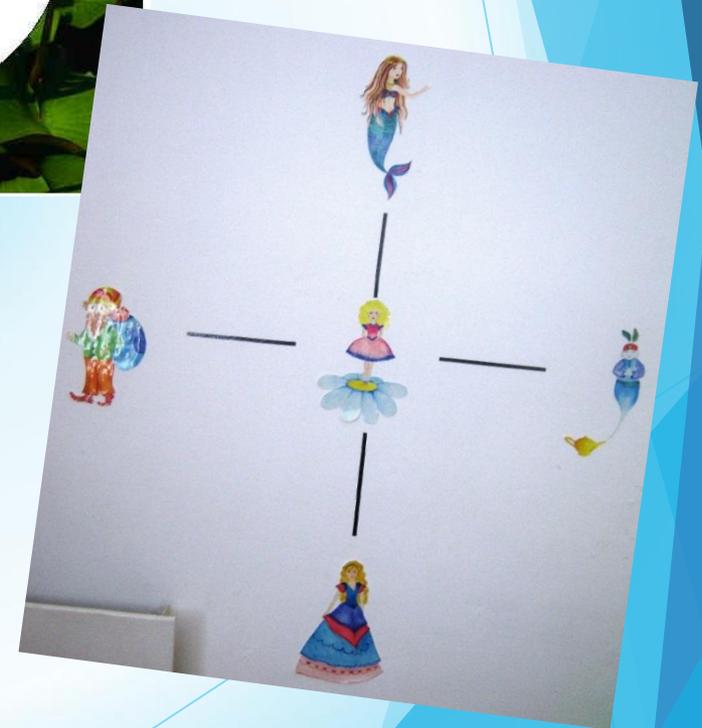
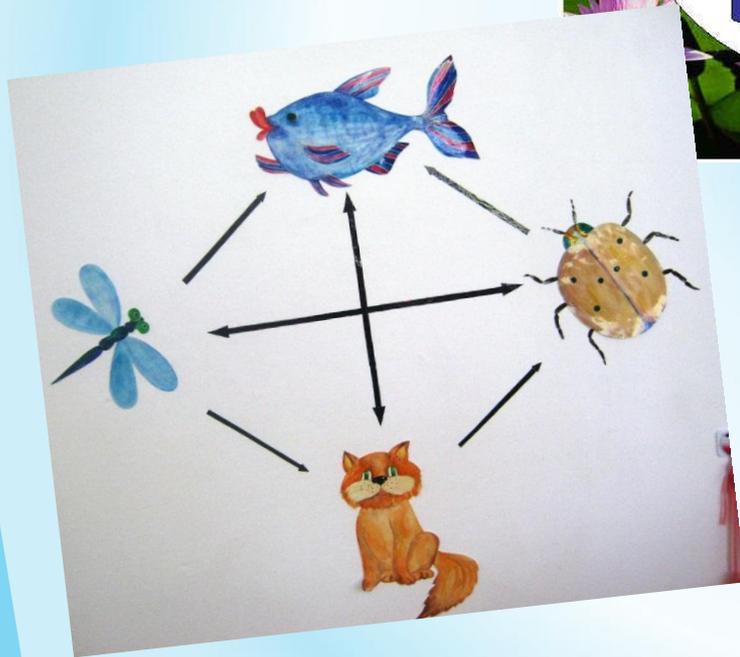
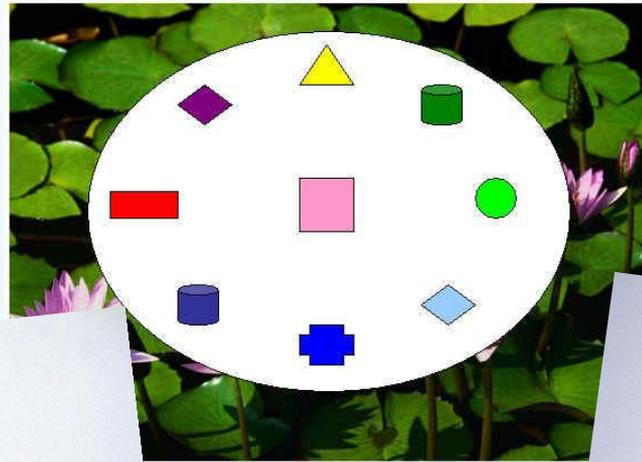
СМЕНА ДИНАМИЧЕСКИХ
ПОЗ

ЗРИТЕЛЬНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
АКТИВНОСТЬ

СХЕМЫ ЗРИТЕЛЬНЫХ
ТРАЕКТОРИЙ

МЕТКА НА СТЕКЛЕ

Схемы зрительных траекторий



Физкультурно-оздоровительные

*Развитие
физических качеств,
двигательной
активности*

*Дыхательная
гимнастика*

*Профилактика
плоскостопия и
формирование
правильной осанки*

Пальчиковые игры

*Массаж и
самомассаж*

*Воспитание
привычки к
повседневной
физической
активности и
заботе о здоровье*

Профилактика ПЛОСКОСТОПИЯ



▶ Массаж БАТ



- ▶ *Игровой стретчинг - это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме.*

Задачи:

- ▶ Развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости.
- ▶ Развитие психических качеств: внимание, воображение.
- ▶ Укрепление костно-мышечной системы, повышение функциональной деятельности органов и систем организма.
- ▶ Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей, раскрепощённости и творчества в движении.

▶ Закаливание: Рижский метод



▶ Контрастное закаливание: тепло-холод-тепло





