



# Лист самооценки

1 этап	Устный счёт	5	4	3
2 этап	Самостоятельное решение примеров			
3 этап	Самостоятельное решение задачи			
4 этап	Решение уравнений			
5 этап	Работа в группах			

**Итого:**

## Задача 1

$8*7$

$4*7$

$63:9$

$27:3$

$6*9$

$5*9$

$72:8$

$8*9$

$7*6$

$32:8$

$81:9$

$9*6$

$42:6$

$72:8$

$45:5$

$7*9$

$8*6$

$3*7$

$8*8$

$64:8$

56

28

7

9

54

45

9

72

42

4

9

54

7

9

9

63

48

21

64

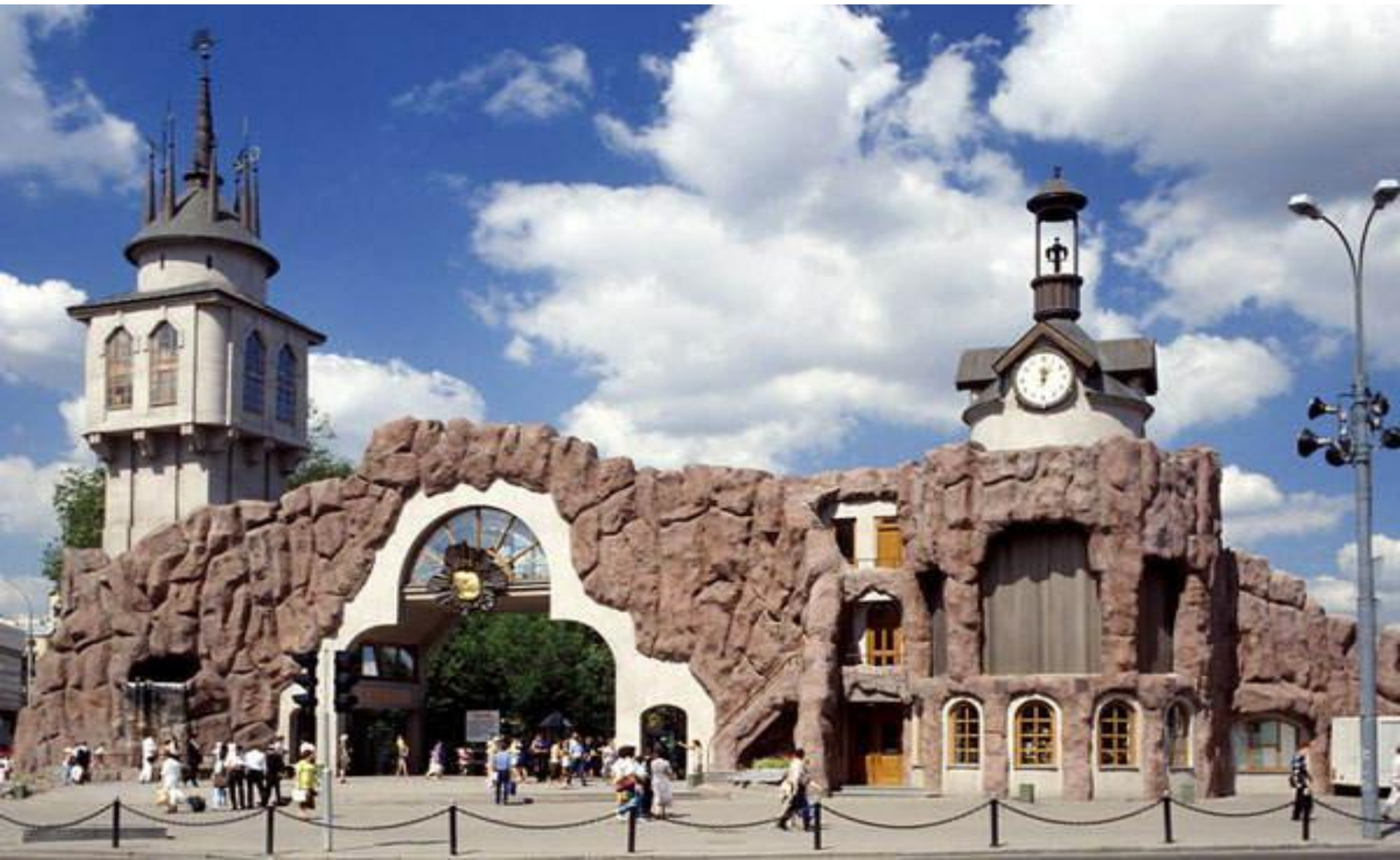
8

**Оцените себя!!**

Вычислите и расположите в порядке убывания и вы отправитесь в путешествие.....

150:50		К	480 : 80		П
320:80		Р	640:80		0
450:90		А	450:50		3

**Московский зоопарк** — один из самых больших и старых зоопарков России. Основан в 1864 году. В его коллекции представлены более 1000 видов **животных**, численность живых экземпляров составляет более 6000 особей (на конец 2005 года).



Ширина вольера 16 метров, а длина в 13 раз больше. Чему равна площадь вольера?



**Тема урока**

**Умножение на  
двузначное  
число**



# Цели урока:

- Познакомить с алгоритмом умножения на двузначное число;
- Развивать навыки решения текстовых задач;
- Отрабатывать навыки устного и письменного счета;
- Способствовать развитию логического и математического мышления.
- Воспитывать трудолюбие и любовь к земле.
- развивать навыки контроля и взаимного контроля и навыков сотрудничества;
- Воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки, прививать интерес к предмету.

# РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

$$a * (b + c) = a * b + a * c$$

# АЛГОРИТМ

**Оцените себя!!**

физминутка

Ширина вольера 15 метров, а длина в 14 раз больше. Чему равна площадь вольера?



Ширина вольера 26 метров, а длина в 15 раз больше. Чему равна площадь вольера?



Ширина вольера 24 метров, а длина в 13 раз больше. Чему равна площадь вольера?





Ширина вольера 18 метров, а длина в 23 раз больше. Чему равна площадь вольера?



Ширина вольера 17 метров, а длина в 16 раз больше. Чему равна площадь вольера?



**Оцените себя!!**

1. Мера длины, состоящая из 10 дм?
2. Геометрическая фигура с равными сторонами, но непрямыми углами.
3. Часть прямой, у которой есть начало, но нет конца.
4. Самая маленькая геометрическая фигура.
5. Прямоугольник с равными сторонами
6. Знак, символ для обозначения числа.
7. Следующее число за числом 3.

**Оцените себя!!**

# Степень усвоения знаний

- **25-22 балла** – ты работал сегодня отлично «Молодец»!
- **22- 20 баллов** – работал хорошо, с темой урока разобрался
- **Менее 20 баллов** – не расстраивайся, у тебя обязательно всё получится!

# ИТОГИ УРОКА

- Какие умения отрабатывали на уроке?
- Какие знания вам пригодились?
- Какие затруднения испытали?
- Что было особенно





М о л о д ц ы !