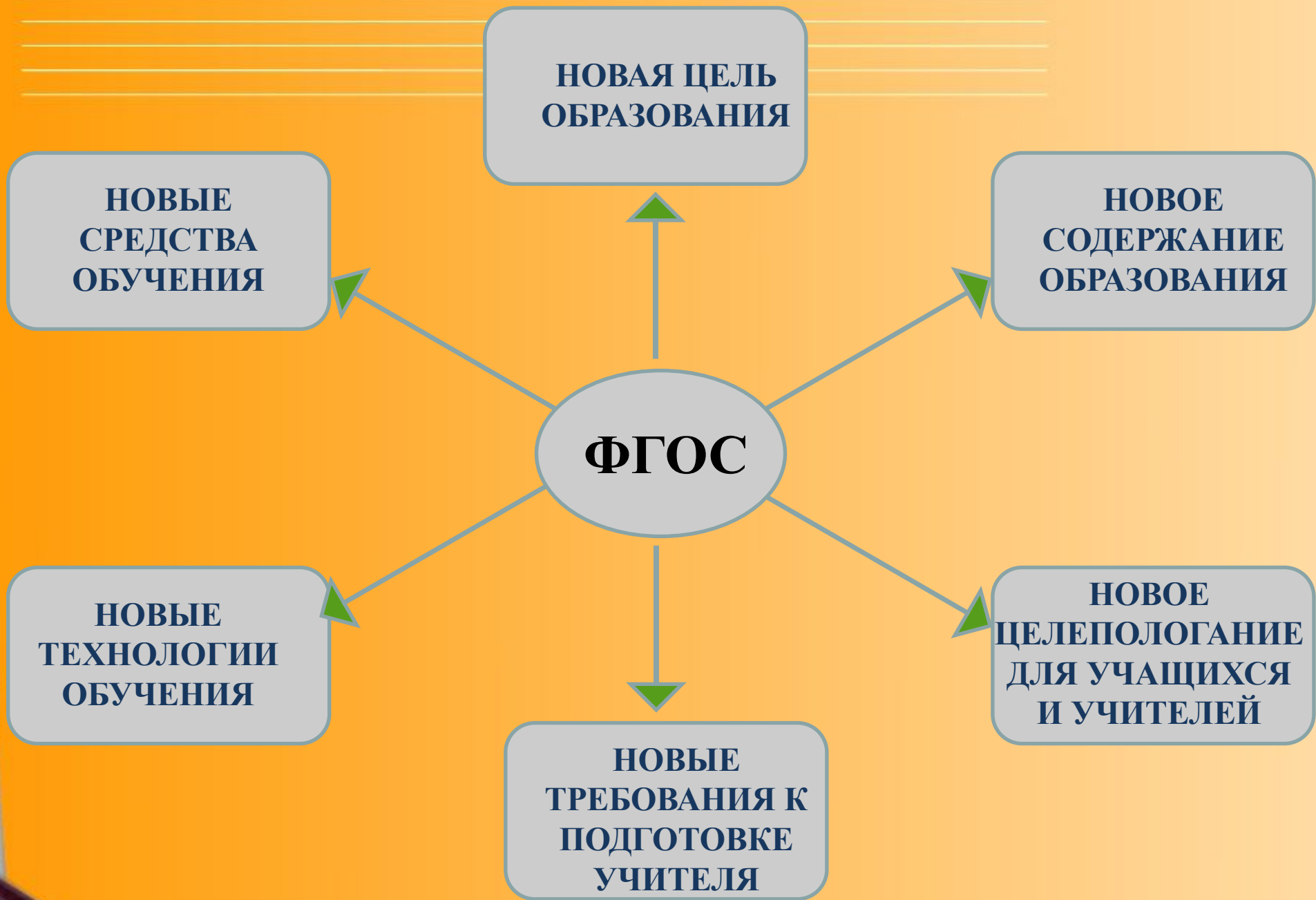


**ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА –  
ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ  
НОВОЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**Редько О.Н.  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ № 80 им. В.П.  
Кузнецова г. Купино**





**НОВАЯ ЦЕЛЬ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВОЕ  
ЦЕЛЕПОЛОЖЕНИЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К  
ПОДГОТОВКЕ  
УЧИТЕЛЯ**

**НОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВЫЕ  
СРЕДСТВА  
ОБУЧЕНИЯ**

**ФГОС**



# ЧТО ДАЮТ ОБРАЗОВАНИЮ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

★ **СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ РОСТ ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОЙ БАЗЫ**

★ **СВОБОДНЫЙ ДОСТУП К РАЗНООБРАЗНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ**

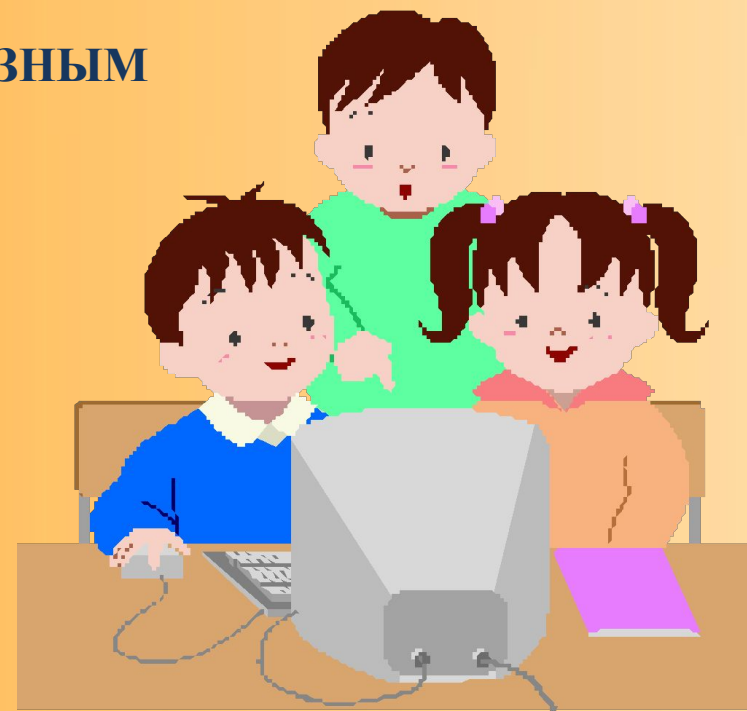
★ **ДИСТАНЦИОННОСТЬ**

★ **МОБИЛЬНОСТЬ**

★ **ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ**

★ **ИНТЕРАКТИВНОСТЬ**

★ **ВОЗМОЖНОСТЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ И АНИМИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ**



# Информационно — образовательная среда:

*совокупность технологических средств,  
культурные и организационные формы  
информационного взаимодействия,  
компетентности участников  
образовательного процесса, а также  
наличие служб поддержки применения  
ИКТ.*



# **В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС**

**СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ СИСТЕМ (ПОДСИСТЕМ):**

- ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**
- КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
- СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ**
- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

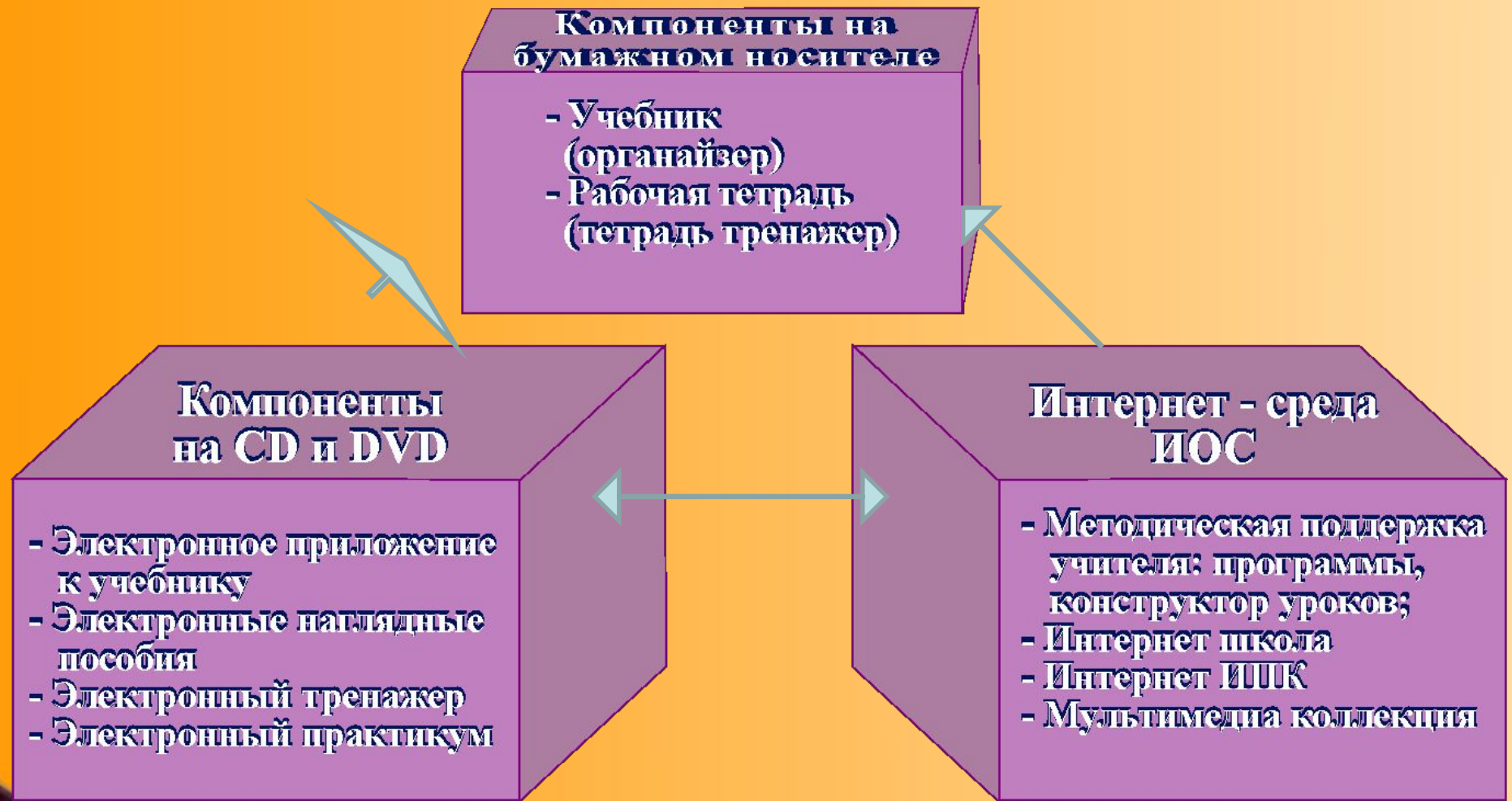


# Виды деятельности на уроке посредством ИОС

- 1) планирование образовательного процесса;
- 2) размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- 3) фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 4) взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 5) контролирование доступа учащихся к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.



# СОСТАВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ИОС

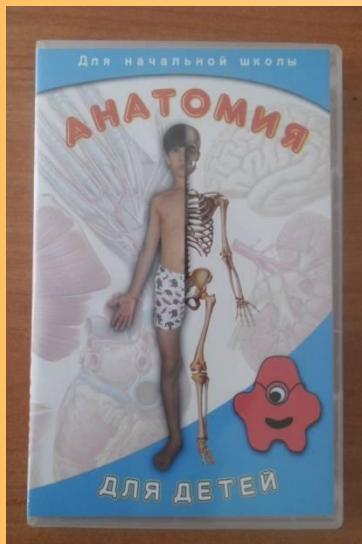
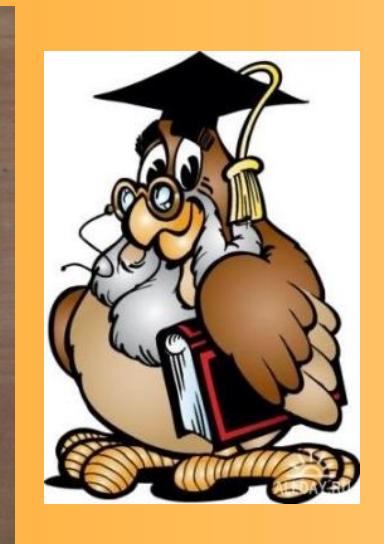
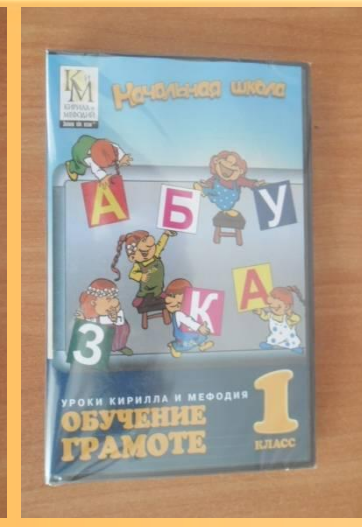
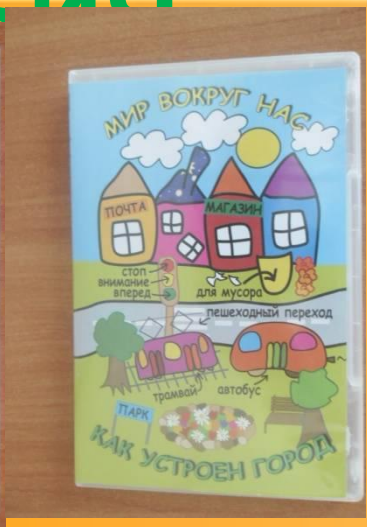


# Электронные приложения к урокам





# ЭЛЕКТРОННЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ



# ЭЛЕКТРОННЫЕ ТРЕНАЖЁРЫ





**Русский язык 1 кл**  
**Деление сло**



Что т

**Какие бывают животные ?**

- ✓ Насекомые
- ✓ Птицы
- ✓ Млекопитающ
- ✓ Рыбы
- ✓ Пресмы кающ
- ✓ Земноводные

**Откуда берётся мусор?**  
**И куда попадает мусор?**




**внутренняя и внешняя культура ребёнка**  
**от чего она зависит?**



**Путешествие в космос**



Сказки А.С. Пушкина



**Как вести себя в библиотеке**

**Моя малая Родина**  
Проект

Подготовила:  
ученица 1 Б кл  
МОУ СОШ №8  
г.Купино Новос  
Жаркова Ари  
Руководитель  
Редько Оксана




**Рисуем котёнка**



**Сергей Михалков**

Пером – оружием своим,  
Что я в руках держу, -  
Всем честным людям  
трудовым  
Я, как солдат, служу



900igr.net

**Рябина**  
**Алина**




# ЭОР из Единой коллекции (schoolcollection.edu.ru)

На сайте

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/d830a4b8ec884e0494b88c7eba6dc8fa/view/>

1. Безударные гласные в корнях слов:

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/0c24efae6594400aa6abf4dad987b35c/view/>

2. Классификатор по русскому языку для 2го класса:

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/a63797fd74884c7eb23ef07434d76b35/view/>

Ресурс 1. Рассели слова по домикам.

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/2eea00ccde754d729dcca04b7853691/view/>

Ресурс 2. Как найти корень в слове.

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/56ed9f515629480a93b7910f78a0fab0/view/>

Ресурс 3. Корень дерева и корень

слова. <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/2e2d81ff5ce44104a385b2ac3e6f529e/view/>

Ресурс 4. Кто прав?

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/4ff721993805433f8b5bc4c9e4063572/view/>

# **ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ  
УСПЕШНОСТИ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА**

**ГИБКОСТЬ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ  
СТРУКТУРЫ  
ОБУЧЕНИЯ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ОТ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
КОЛЛЕКТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
РАБОТЫ В  
ГРУППАХ  
СОТРУДНИЧЕСТВА**



**ВОЗМОЖНОСТЬ  
ИНТЕНСИФИКА  
ЦИИ ПРОЦЕССА  
ОБУЧЕНИЯ**

**ОРИЕНТАЦИЯ НА  
САМООБРАЗОВАНИЕ**

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
УЧАЩИХСЯ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**РАЗНОУРОВНЕВОСТЬ  
СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
РЕСУРСА**

# ИЕРАРХИЯ СИСТЕМЫ ИОС

**ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СТРАНЫ**



**ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РЕГИОНА**



**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



**ПРЕДМЕТНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УМК**



**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
КОМПОНЕНТОВ УМК**



**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА ЭЛЕМЕНТОВ УМК**



# Преимущества использования комплекса ИОС

- ✓ Повышение доступности, глубины и качества освоения материалов.
  - ✓ Экономия учебного времени.
- ✓ Усиление наглядности и «яркости» обучения.
  - ✓ Укрепление обратной связи на уроках.
  - ✓ Заинтересованность в изучаемом материале.
- ✓ Разнообразиие форм итогового контроля.
- ✓ Расширение видов деятельности на уроке.
  - ✓ Возможность представить материал соединяющий звуковую, видео — иллюстративную информацию в систему.



*Спасибо  
за  
внимание!*

