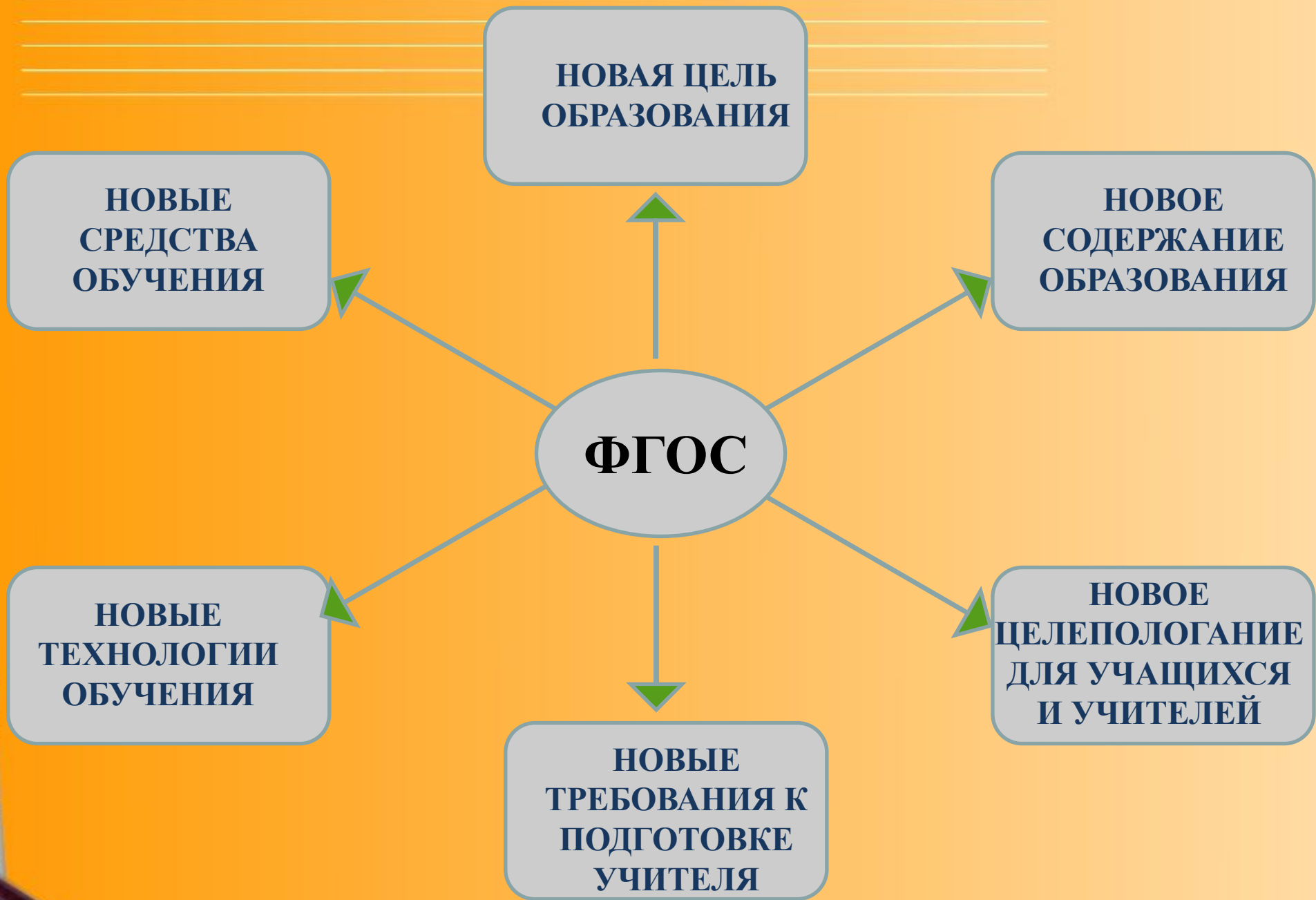


**ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА –
ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ
НОВОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**



**Редько О.Н.
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 80 им. В.П.
Кузнецова г. Купино**





**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВОЕ
ЦЕЛЕПОЛОЖЕНИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЯ**

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВЫЕ
СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**

ФГОС



ЧТО ДАЮТ ОБРАЗОВАНИЮ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

★ **СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ РОСТ ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОЙ БАЗЫ**

★ **СВОБОДНЫЙ ДОСТУП К РАЗНООБРАЗНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ**

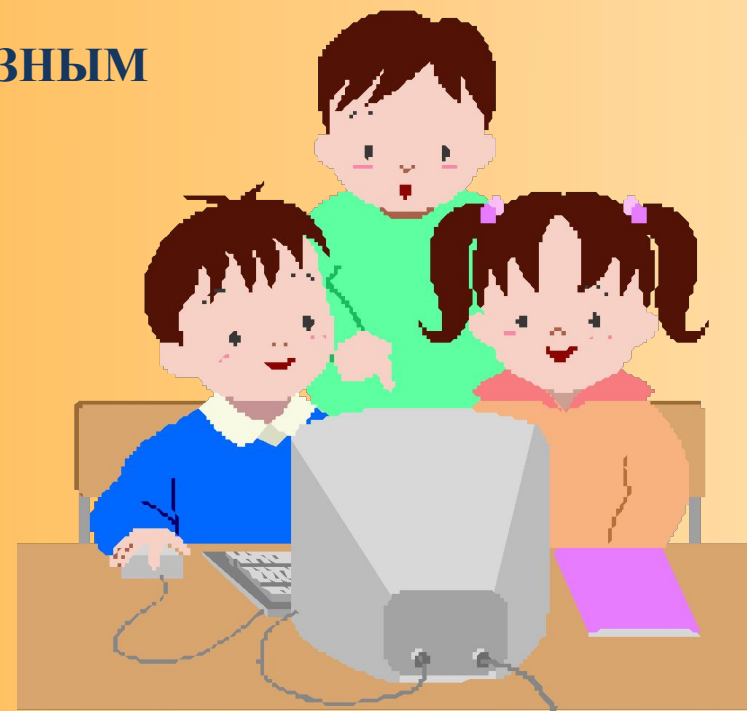
★ **ДИСТАНЦИОННОСТЬ**

★ **МОБИЛЬНОСТЬ**

★ **ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ**

★ **ИНТЕРАКТИВНОСТЬ**

★ **ВОЗМОЖНОСТЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ И АНИМИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ**



Информационно — образовательная среда:

*совокупность технологических средств,
культурные и организационные формы
информационного взаимодействия,
компетентности участников
образовательного процесса, а также
наличие служб поддержки применения
ИКТ.*



В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС

СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ СИСТЕМ (ПОДСИСТЕМ):

- ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**
- КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
- СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ**
- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

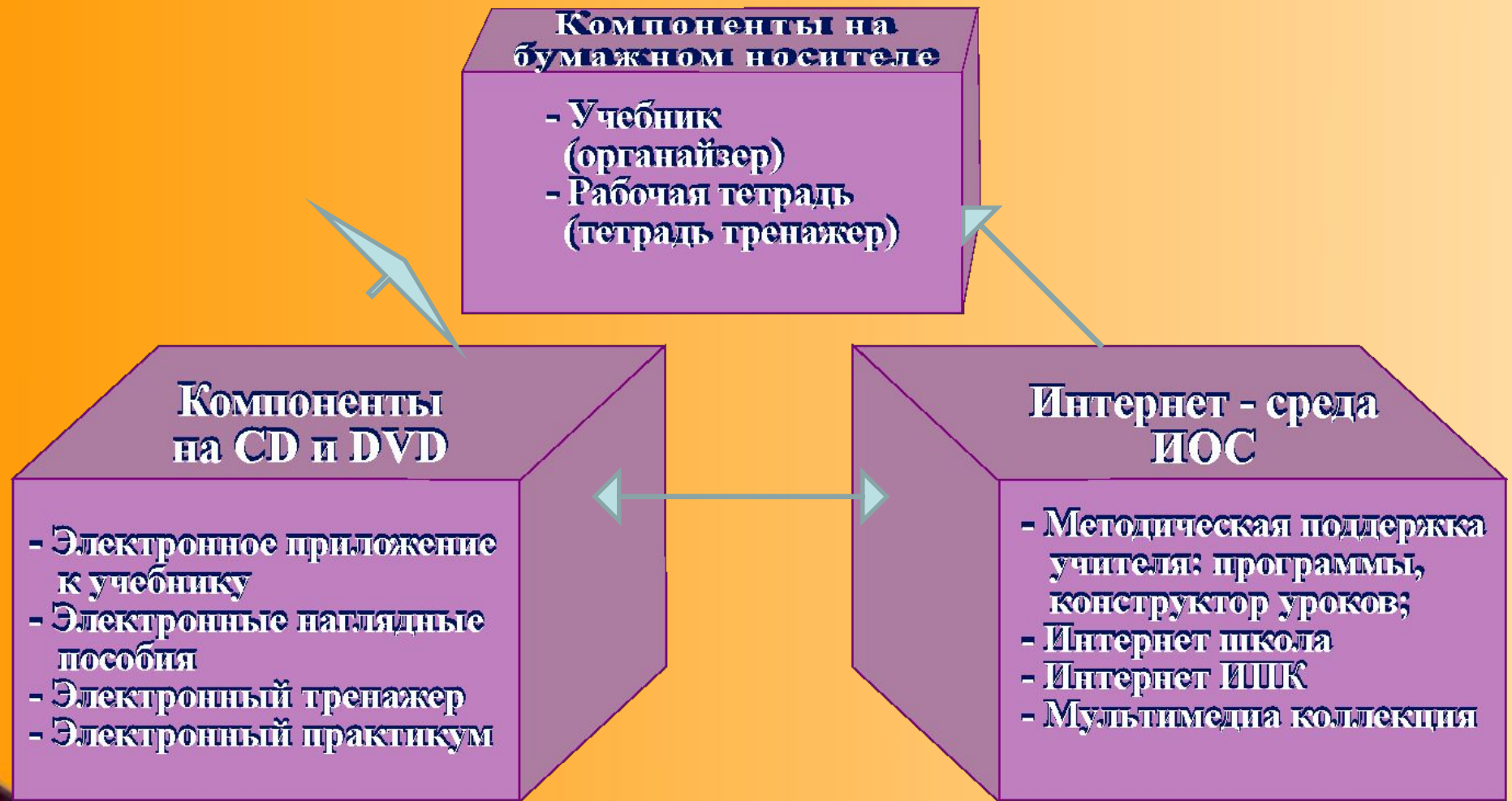


Виды деятельности на уроке посредством ИОС

- 1) планирование образовательного процесса;
- 2) размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- 3) фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 4) взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 5) контролирование доступа учащихся к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.



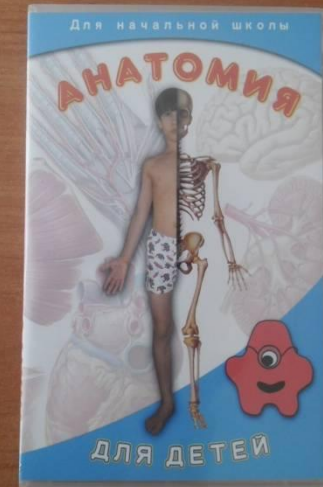
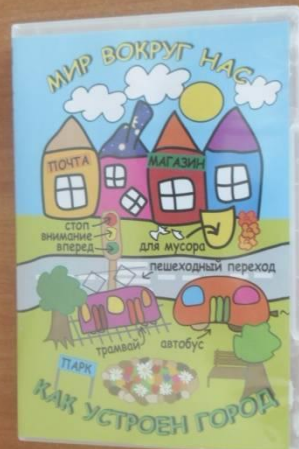
СОСТАВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ИОС



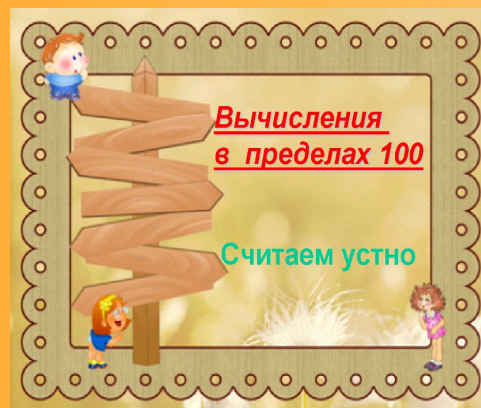
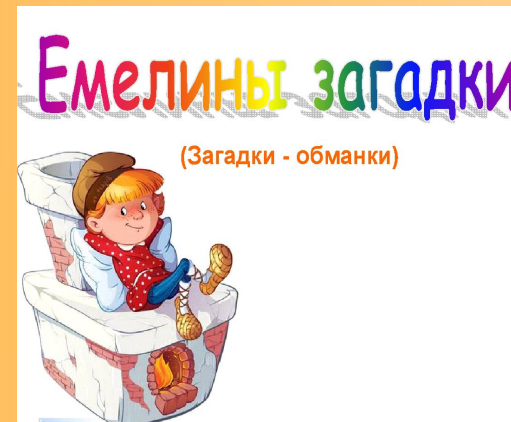
Электронные приложения к урокам



ЭЛЕКТРОННЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ



ЭЛЕКТРОННЫЕ ТРЕНАЖЁРЫ



Русский язык 1 кл
Деление сло

Что т

Какие бывают животные ?

- ✓ Насекомые
- ✓ Птицы
- ✓ Млекопитающ
- ✓ Рыбы
- ✓ Пресмыкающ
- ✓ Земноводные

внутренняя и внешняя культура ребёнка
от чего она зависит?

Откуда берётся мусор?
И куда попадает мусор?

Путешествие в космос

Сказки А.С. Пушкина

Моя малая Родина
Проект

Подготовила:
ученица 1 Б кл
МОУ СОШ №8
г. Купино Новос
Жаркова Ари
Руководитель
Редько Оксана

Как вести себя в библиотеке

Рябина
Длина

Сергей Михалков

Пером – оружием своим,
Что я в руках держу, -
Всем честным людям
трудовым
Я, как солдат, служу

900igr.net



ЭОР из Единой коллекции (schoolcollection.edu.ru)

На сайте

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/d830a4b8ec884e0494b88c7eba6dc8fa/view/>

1. Безударные гласные в корнях слов:

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/0c24efae6594400aa6abf4dad987b35c/view/>

2. Классификатор по русскому языку для 2го класса:

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/a63797fd74884c7eb23ef07434d76b35/view/>

Ресурс 1. Рассели слова по домикам.

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/2eea00ccde754d729dcca04b7853691/view/>

Ресурс 2. Как найти корень в слове.

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/56ed9f515629480a93b7910f78a0fab0/view/>

Ресурс 3. Корень дерева и корень

слова. <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/2e2d81ff5ce44104a385b2ac3e6f529e/view/>

Ресурс 4. Кто прав?

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/4ff721993805433f8b5bc4c9e4063572/view/>

ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
УСПЕШНОСТИ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА**

**ГИБКОСТЬ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
СТРУКТУРЫ
ОБУЧЕНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ОТ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
РАБОТЫ В
ГРУППАХ
СОТРУДНИЧЕСТВА**



**ВОЗМОЖНОСТЬ
ИНТЕНСИФИКА
ЦИИ ПРОЦЕССА
ОБУЧЕНИЯ**

**ОРИЕНТАЦИЯ НА
САМООБРАЗОВАНИЕ**

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ
УЧАЩИХСЯ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**РАЗНОУРОВНЕВОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
РЕСУРСА**

ИЕРАРХИЯ СИСТЕМЫ ИОС

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СТРАНЫ



ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РЕГИОНА



**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



ПРЕДМЕТНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УМК



**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
КОМПОНЕНТОВ УМК**



**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ЭЛЕМЕНТОВ УМК**



Преимущества использования комплекса ИОС

- ✓ Повышение доступности, глубины и качества освоения материалов.
 - ✓ Экономия учебного времени.
- ✓ Усиление наглядности и «яркости» обучения.
 - ✓ Укрепление обратной связи на уроках.
 - ✓ Заинтересованность в изучаемом материале.
- ✓ Разнообразиие форм итогового контроля.
- ✓ Расширение видов деятельности на уроке.
 - ✓ Возможность представить материал соединяющий звуковую, видео — иллюстративную информацию в систему.



*Спасибо
за
внимание!*

