

Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников

(на уроках и во внеурочной деятельности)



ФГОС – это требования к ...

РЕЗУЛЬТАТАМ
освоения

СТРУКТУРЕ

УСЛОВИЯМ
реализации

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- ценностно-смысловые установки личностной позиции,
- российская идентичность...

Метапредметные

универсальные учебные действия
(**познавательные**,
регулятивные и
коммуникативные)
...

Предметные

опыт получения, преобразования и применения предметных знаний...

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ



**Единственный путь,
ведущий
к знаниям, - это
деятельность.**

Б. Шоу



* **Цель: формирование саморазвивающейся личности**

Задачи: активной занятости детей на уроках и во внеурочное время; развития интереса к творческой и исследовательской работе; привития навыков работы с различного рода информацией и разными источниками ее получения;

Этапы исследовательской деятельности:

1. Выделение и постановка проблемы.
2. Выработка гипотез.
3. Поиск путей решения:
 - *обоснование гипотезы;*
 - *сбор материала;*
 - *изучение материала.*
4. Формулирование выводов:
 - *обобщение;*
 - *классификация;*
 - *систематизация.*
5. Представление результатов исследовательской деятельности.

Целью исследовательской работы учащихся является:

- создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонность учащихся к исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений;
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике.



Система работы по внедрению исследовательской деятельности в начальной школе:

Основу педагогической технологии, моделирующей процесс научного исследования, составляет система понятий, определений, правил, дидактических средств и методических приемов.

В своей работе я использую следующие формы организации исследовательской работы:

- урок – исследование
- урок коллективной исследовательской деятельности
- урок- конференция
- интегрированные уроки
- разноуровневое тестирование
- защита проекта
- научно – практическая конференция



**С первого класса практикую
мини проекты на уроках и во
внеурочной деятельности.**

«Здравствуй, осень», «Мы собрали урожай»,
«Красивые уголки Ставрополя», «Береги
природу», «Безопасность в школе и дома»,
«Сказка к нам приходит», «О Москве»,
«Разукрасим все кругом», «Светофория»
«Проращиваем растения», «О воздухе и
воде», «Мой прадедушка» и т.п.



«Проект есть всякое действие совершаемое от всего сердца и с определённой целью»

Е.Г.Кагаров

Что такое метод проектов? Под проектом (от лат. - двинутый вперед) в “Словаре русского языка”С.И. Ожегова понимается:

- 1) разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства;
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа;
- 3) замысел, план.



Типы проектов

По доминирующему в проекте методу:

1. Исследовательские.
2. Информационные.
3. Творческие.
4. Игровые.
5. Практические.

По количеству участников в выполнении проектов,
можно выделить проекты: личные; парные;
групповые.

По продолжительности проведения проекты могут
быть:

краткосрочными; средней продолжительности;
долгосрочные.

Защита проектов



Ребята проделывают опыты ,делают выводы , умозаключения.

Дружинин Максим:

В опыте у нас будет участвовать 2 образца:

Образец 1 – будет просто лежать на свету и в тепле.

Образец 2 – будет лежать на ватке, смоченной водой.

Таким образом, мы выясним, какие условия лучше для прорастания фасоли.





Опыт «выращивания растений»

10 ноября, т.е. через 3 дня наша редиска уже проклюнулась, а 11 ноября уже были видны первые листики.

Грищенко Ольга.



Полил посаженные семена из лейки водой, поставил горшочки в светлое место на подоконник.

Шпилев Михаил



21/10/2014

21/10/2014

Проведем опыт с водой.
Возьмем сахар и размешаем его с водой.

Белов Кирилл



Речной песок

Белова Полина





В результате целенаправленной работы, качество знаний повысилось, многие ребята класса являются призёрами, победителями, конкурсов, предметных олимпиад.



Мы - умные!

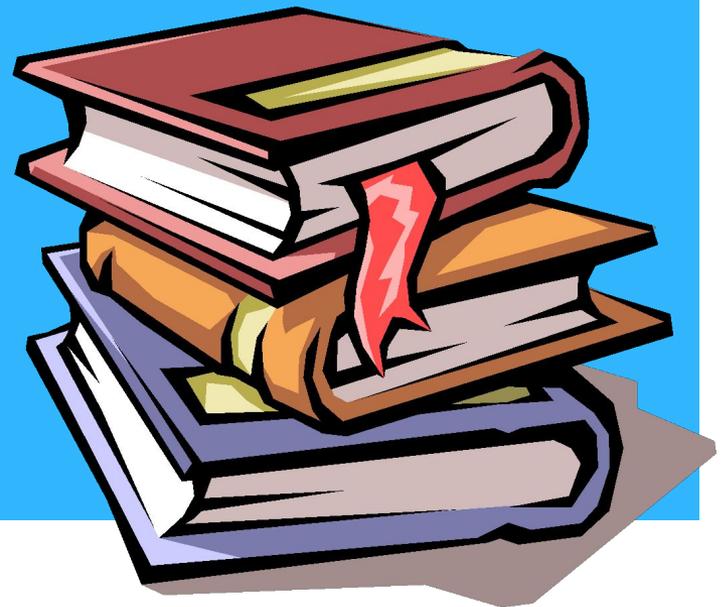
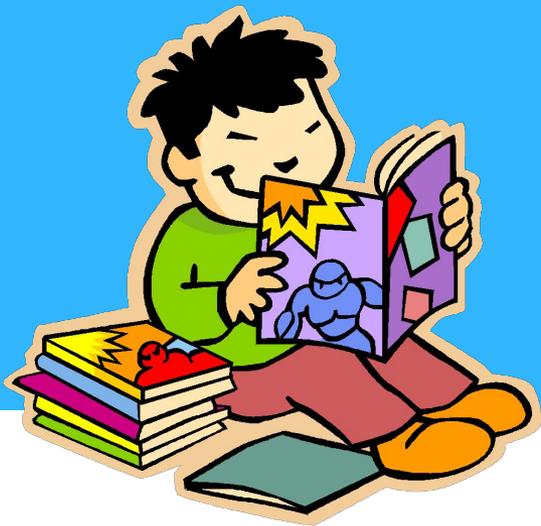
Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Во 2 классе учимся!

Всё у нас получится!



Хоть выйди ты не в белый свет,

А в поле за околицей, —

Пока идешь за кем-то вслед,

Дорога не запомнится.

Зато, куда б ты ни попал

И по какой распутице,

Дорога та, что сам искал,

Вовек не позабудется.

Спасибо за внимание !