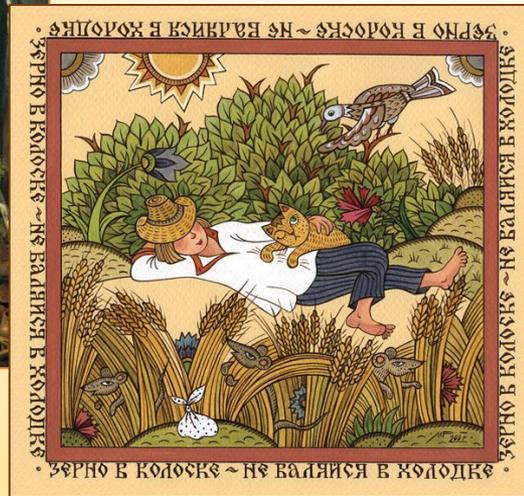


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
КСОШ №2

*Наука даром не даётся – наука
трудом берётся.
Пословицы и поговорки.*



Выполнила

Абакарова А.Ч.
учитель начальных
классов



Цель работы:

изучить особенности пословиц и поговорок, их влияние на воспитание человека.

Задачи:

1. Описать художественные особенности пословиц и поговорок.
2. Показать роль пословиц и поговорок в формировании любви к труду и учебе.
3. Исследовать значение некоторых пословиц и поговорок.
4. Найти пословицы и поговорки о труде и учебе в художественных текстах.
5. Исследовать влияние пословиц и поговорок на формирование положительных качеств одноклассников.

Гипотеза:

Пословицы и поговорки
способствуют формированию трудолюбия и
желанию учиться.



История происхождения

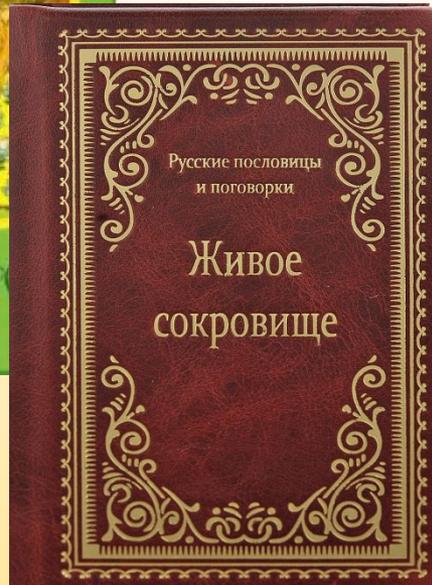
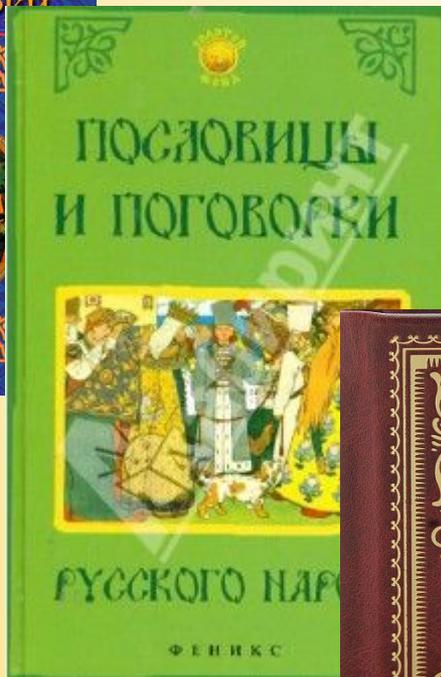
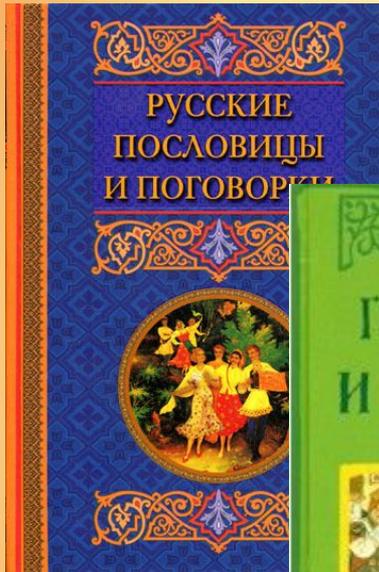
Пословицы и поговорки складывались народом еще задолго до появления грамоты на Руси.

*Михаил Васильевич
Ломоносов*

*положил начало
научному изучению
русских пословиц и
поговорок.*



Сборники пословиц и поговорок стали печататься во второй половине XVIII в.

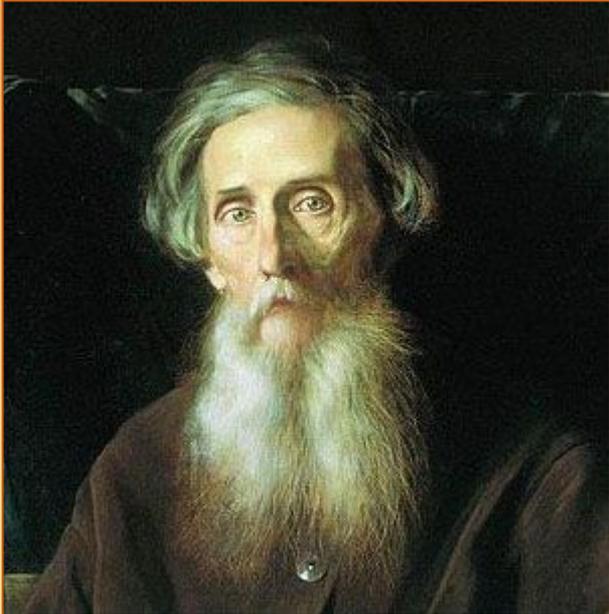


*Известные
составители сборников:*

И.М. Снегирев,

Ф.И. Буслаев,

А.Н. Афанасьев



*Владимир Иванович Даль
(1801-1872 гг.)*

*всю жизнь посвятил
собиранию и
систематизации пословиц
и поговорок.*



*Он выпустил сборник
«Пословицы русского
народа»
(1862 г.)*

Пословицы и поговорки относятся к малым фольклорным формам.

Пословица -

краткое образное законченное изречение, обычно ритмичное по форме, с назидательным смыслом.

(Толковый словарь Ушакова)



*« Любишь кататься –
люби и саночки возить»,*

«Век живи — век учись»

Поговорка –

принятое, ходячее выражение, обычно образное, не являющееся цельной фразой, предложением, лишена обобщающего поучительного смысла

(Толковый словарь Ушакова).



*«Валять дурака»,
«Спустя рукава».*



Отличительные особенности

Пословица

высказывает некое суждение, мораль

«Живи своим трудом, а не чужим умом»

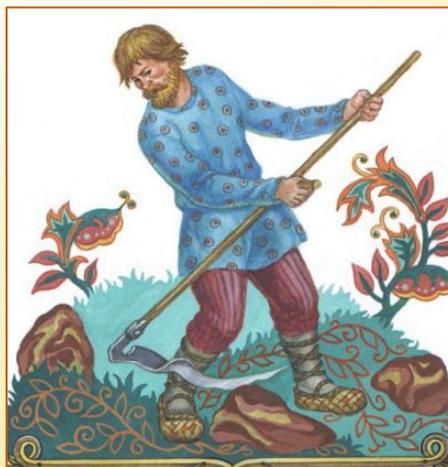


Поговорка

ярко называет, рисует какое-то явление.

« Нашла коса на камень»,

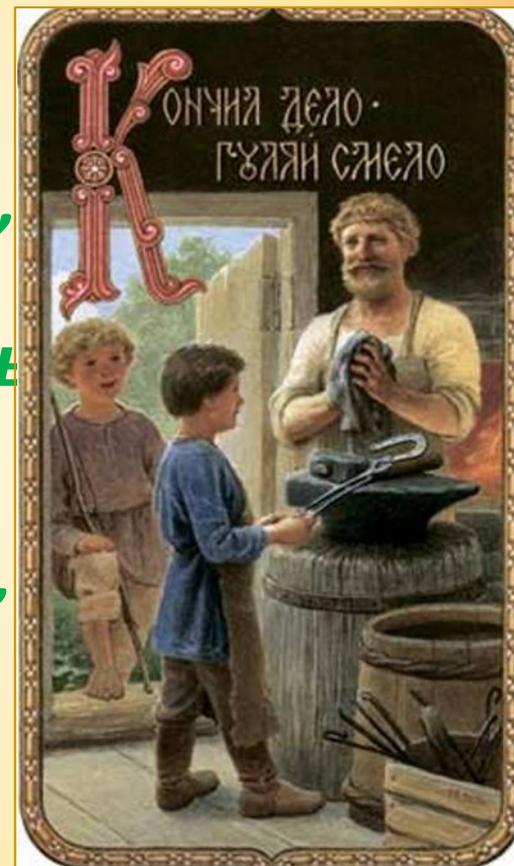
ыр в масле пачается»



Общие признаки



- краткость,
- лаконичность,
- устойчивость
- ритмичность,
- широкое
употребление.



В пословицах и поговорках применяются
различные

**художественно-изобразительные
средства и приемы:**

- сравнение

("чужая душа – что темный лес"),

- метафора, олицетворение

("хмель шумит – ум молчит"),

- антитеза, т. е. противопоставление

("корень учения горек, да плод его сладок"),

- гипербола

("из кожи вон лезть"),

- тавтология

("от добра добра не ищут").

Значение пословиц и поговорок:

- позволяют яснее высказать свою мысль;
- они учат, советуют, предостерегают;
- хвалят трудолюбие, честность, смелость, доброту;
- высмеивают трусость, лень;

Например,

Книга книгой, а своим умом двигай (совет);

*Станешь лениться — будешь с сумой
волочиться (предупреждение);*

Кто зеваает, тот воду хлебает (утверждение).

Группы пословиц и поговорок

- Пословицы о дружбе
- Пословицы о Родине
- О природе
- О здоровом образе жизни



- О семье
- О времени
- О труде
- О лени
- О правде
- Об учении



*Если вы не знаете значение
пословиц и поговорок,
обратитесь к источникам:*

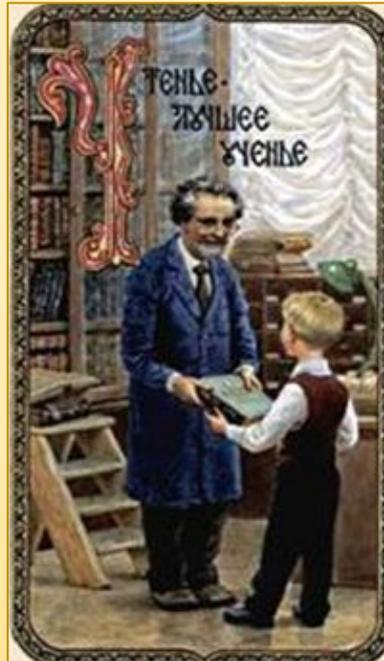
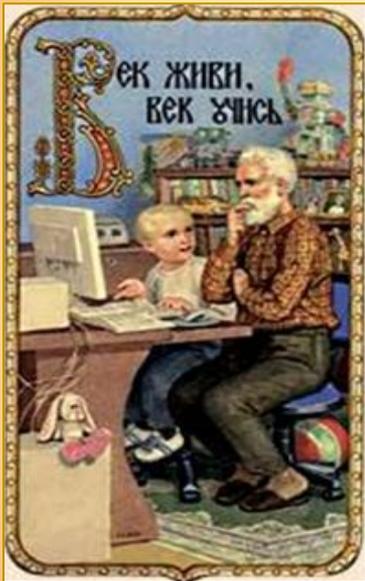
«Толковый словарь
живого
великорусского
языка».
В.И. Даль

zagadky.net

slovarick.ru

Значение пословиц и поговорок о труде и учении

Век живи - век учись

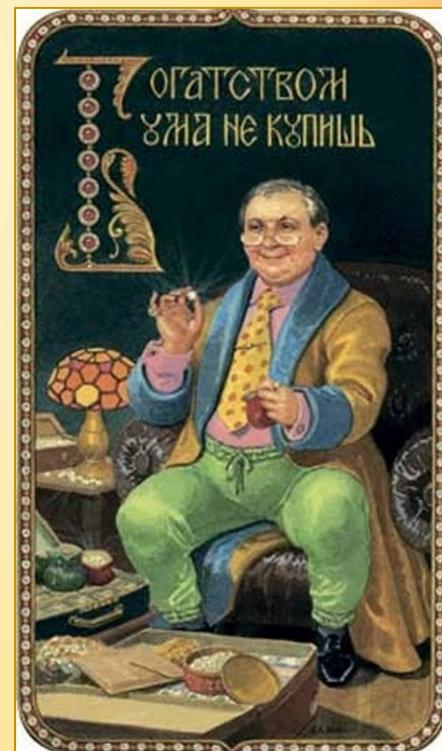
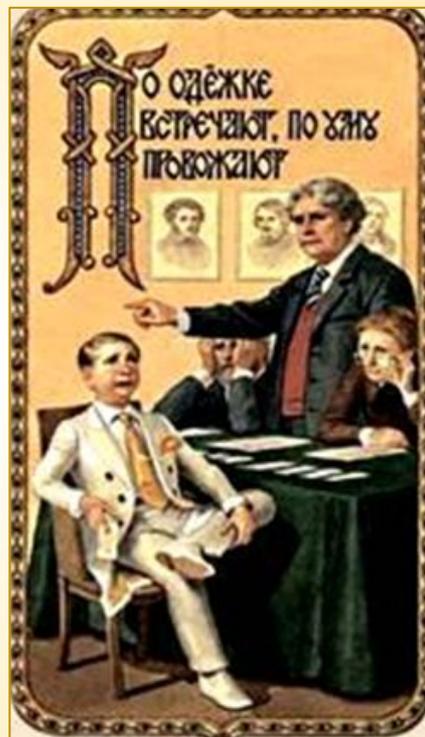


Пословица означает, что человек учится на протяжении всей своей жизни, приобретая новые знания, жизненный опыт и мудрость.

Говорится после какого — либо события, которое дало человеку знание или жизненный опыт.

Кто владеет информацией – тот владеет миром

Ценная информация, знания, ценные секреты в руках умных людей приносят огромные преимущества перед теми, у кого нет этой информации. Если человек имеет нужную информацию, то он наверняка достигнет успеха в



*Работай до поту, так и
поешь в охоту.*



**Тот кто
качественно
трудится, или
делает свое дело —
обязательно
получит результат
в виде достойной
оплаты.)**

Хромает на обе ноги

*Имеет большие пробелы
в знаниях, в подготовке.*

*Поговорку можно
услышать, когда
обсуждают плохого
работника,
отстающего в учебе
ученика, или какое
неудачное дело.*



Валять дурака

Говорят о человеке, который ничего не делает, или делает дело специально плохо, или притворяется, чтобы меньше делать.



Пословицы имеют также литературное происхождение.



Иван Андреевич Крылов
(1769 – 1844)

*непревзойдённый творец пословиц,
великий русский баснописец*

Пословицы и поговорки о труде (лени) и учении (неучении) из басен Крылова.

Да только воз и ныне там

Так иронически говорят о неэффективной работе, задаче, которая не решается

«Лебедь, Щука и Рак»



Если голова пуста, то голове ума не придадут места.

(«Парнас»).

А дуги гнут с терпеньем и не вдруг.

(«Трудолюбивый Медведь»)

Кто знатен и силён,

Да не умён,

Так худо, ежели и с добрым сердцем он.

(«Слон на воеводстве»)

Великий человек лишь громок на делах,

И думает свою он крепку думу

Без шуму.

(«Две Бочки»)

*Так дарование без пользы свету вянет,
Слабея всякий день,
Когда им овладеет лень... («Пруд и Река»)*

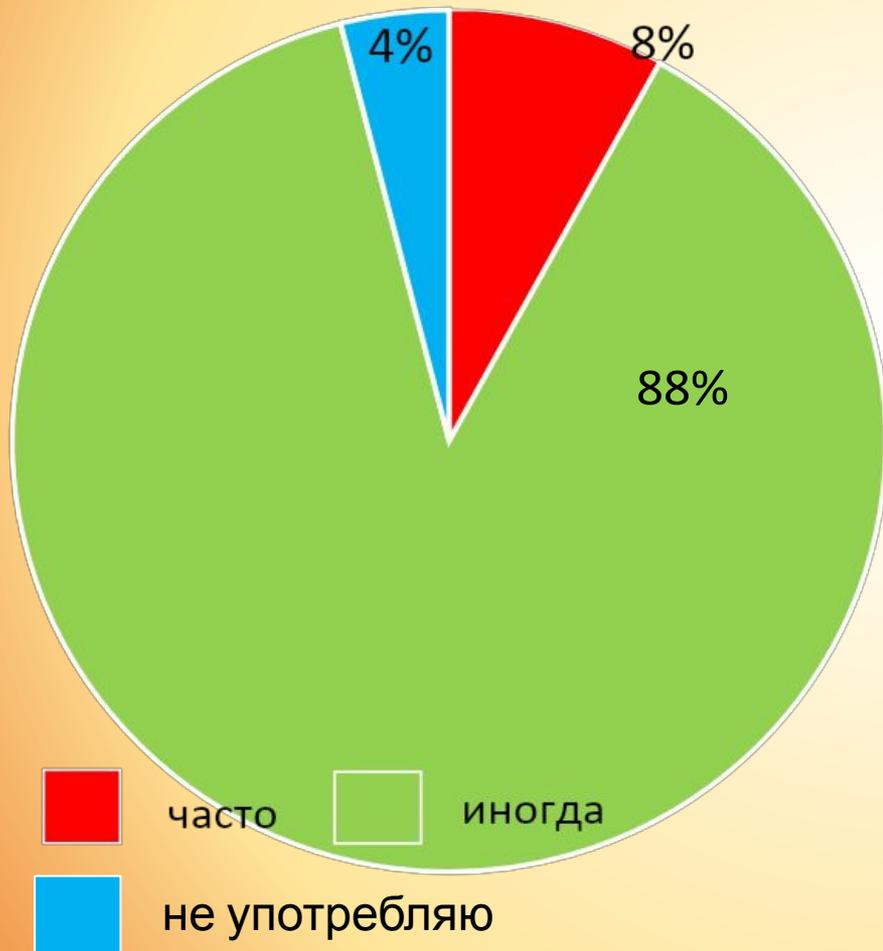
*Как часто говорят в делах: ещё успею,
Но надобно признаться в том,
Что это говорят, спросяся не с умом,
А с леностью своею. («Охотник»)*

*Невежда так же в ослепенье
Бранит науки и ученье
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.
(«Свинья под Дубом»)*

*Уж как тебе не лень
С утра до вечера трудиться целый день!
На месте бы твоём я в сутки захирела.
(«Муха и Пчела»)*

Результаты анкетирования

Употребление пословиц
в речи



Источники знакомства с
пословицами



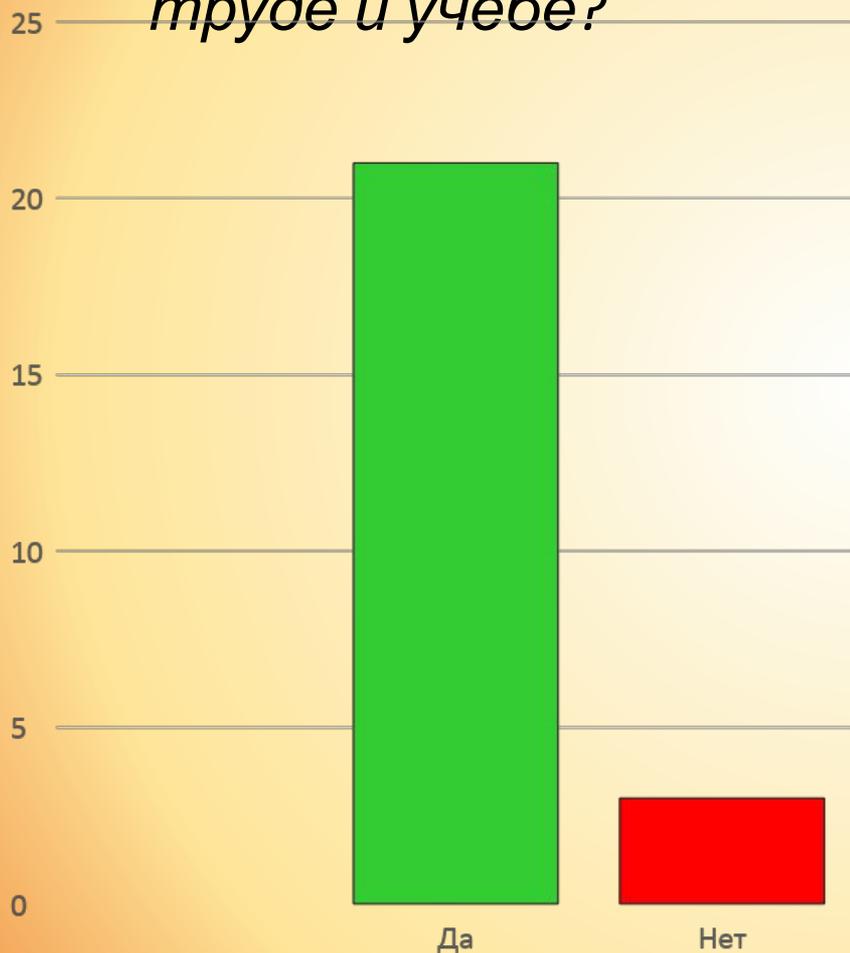
Зачем пословицы в речи?

Вариант ответа	Кол-во выбран.
Можно быстро выразить свою мысль	13
Нравится выглядеть умно в глазах собеседника	1
Пословицы и поговорки носят поучительный характер	9
Дать совет	6
Наставить на правильный путь	9

Качества личности.

Качество	Кол-во выбран.
Трудолюбие	13
Честность	5
Грамотность	14
Доброта	11

*Могут ли
пословицы и
поговорки помочь в
труде и учебе?*



Итак, одноклассники:

- Отмечают, что половицы и поговорки советуют, поучают, подталкивают на верный путь, мотивируют, обогащают речь.
- Используют половицы и поговорки в речи, потому что они носят поучительный характер, обогащают словарный запас.
- Считают, что половицы и поговорки способствуют формированию трудолюбия, желанию учиться, так как советуют, поучают, высмеивают.

Вывод

Пословицы и поговорки делают нашу речь не только остроумной и живой, но и формируют положительное отношение к трудовой деятельности и учению, которые проявляются в активности, инициативности, добросовестности, увлеченности самим процессом труда и учения.

Мы подтвердили гипотезу нашего исследования, решили поставленные задачи.

Перспективы работы

***Мы планируем организовать совместную поисковую работу с одноклассниками для знакомства с пословицами разных народов;
с пословицами о дружбе, о Родине, о семье;
с пословицами в литературных произведениях.***

Собери пословицу

Без труда не вытащишь

и рыбку из пруда

а спеши делом

а человек - головой

Красна гора скалой,

и рыбку из пруда

а спеши делом

а человек - головой

Не спеши языком,

и рыбку из пруда

а спеши делом

а человек - головой

«Перемешка»

1. «Свинью подложить»

в. (потерять что-либо из-за глупого поведения)

2. «Медвежья услуга»

а. (помощь, обращающаяся во вред)

3. «Остаться с носом»

д. (никогда)

4. «Остаться у разбитого корыта»

б. (напакостить)

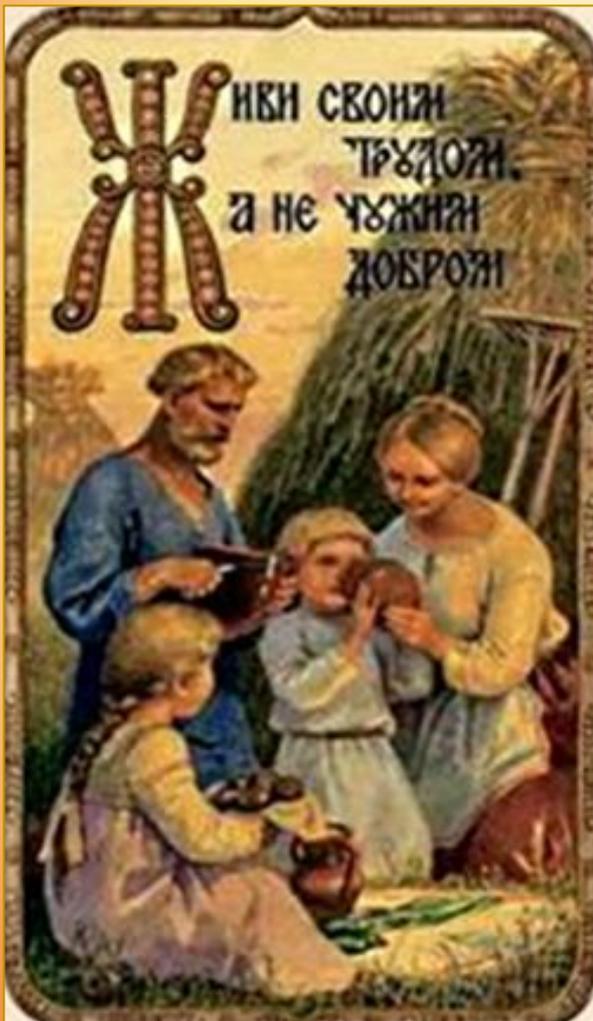
5. «Когда рак на горе свистнет»

г. (быть обманутым)

Русские пословицы

Ж

ИВЫ СВОИМ
ТРУДОМ,
А НЕ ЧУЖИМ
ДОБРОМ



Ж

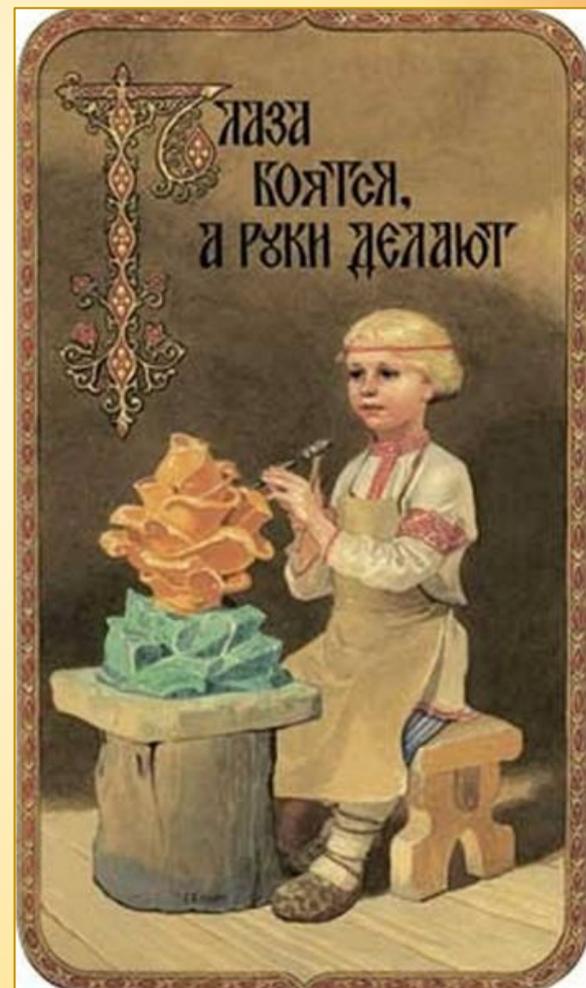
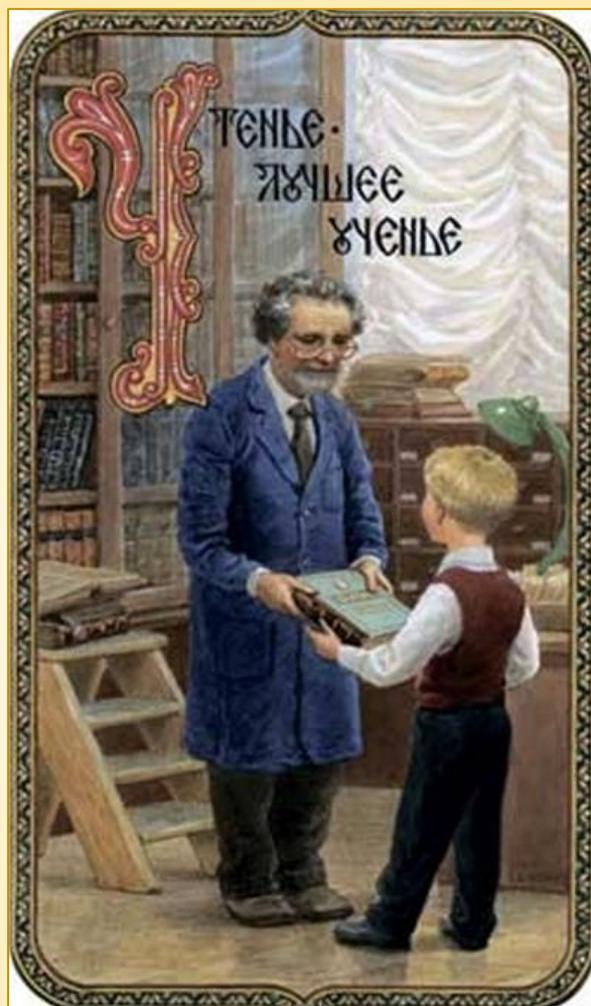
ЖИЗНЬ ИЗМЕНЯЕТСЯ
НЕ ГОДАМИ, А
ТРУДАМИ



Ж

ЗВУКА
К ЖИЗНЬСТИ
СТУПЕНЬКА





Спасибо за внимание!