

ПРОЕКТ «ОГОРОД У НАС ХОРОШ,
ВСЕ ЧТО ХОЧЕШЬ ЗДЕСЬ
СОРВЕШЬ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ)
2017 Г.



группа «Белоснежка»
Воспитатели: Ким И.Т.



- Тип проекта: информационный
- По содержанию: «Ребенок и природа»
- По характеру участия ребенка в проектировании: детско - взрослый.
- По характеру контактов: внутри одной группы и за ее пределами (в семье) .
- По количеству участников: коллективный
- По продолжительности реализации: средней продолжительности

ПРОБЛЕМА

Дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

ЗАДАЧИ

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, фасоли, перца, их строении и условиях, необходимых для их роста.
2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

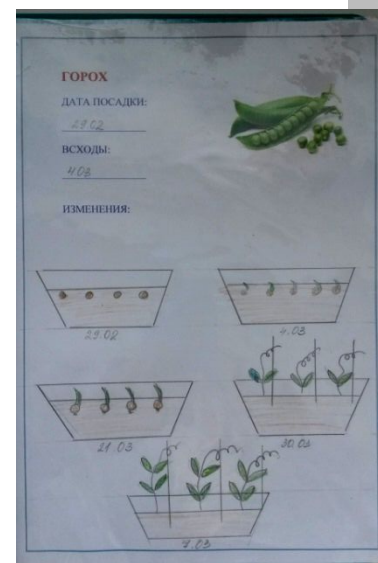
ПОДБОР И РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ.



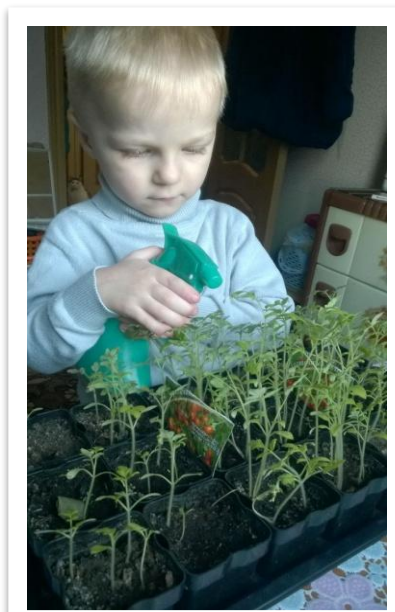
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ: «ОГОРОД НА ОКНЕ». ПОСАДКА ОВОЩЕЙ: ЛУКА, УКРОПА, САЛАТА, ПЕРЦА.



ПРОВЕДЕНИЕ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ С ЗАРИСОВКОЙ ИЗМЕНЕНИЙ В РОСТЕ.



ПОСАДКА ОВОЩЕЙ ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ.



УХОД ЗА ПОСАЖЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ (ПОЛИВ, РЫХЛЕНИЕ ПОЧВЫ) .



ПОДБОР И ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ: «ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА...» (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАФАРЕТОВ)



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО АППЛИКАЦИИ И РИСОВАНИЮ: «ЛУК - ВСЕМУ ГОЛОВА», «КОНСЕРВИРУЕМ ОВОЩИ».



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЕПКЕ: «ОВОЩИ БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ».



ИНСЦЕНИРОВАНИЕ ПЕСНИ «ОГОРОДНАЯ-ХОРОВОДНАЯ»



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБ ОВОЩАХ

- «Чудесный мешочек»,
- «Что изменилось»,
- «Ботаническое лото»,
- «Дары природы»,
- «Что сажают в огороде»,
- «Чья это тень»,
- «Угадай по описанию»,
- «Сложи картинку»,
- «Угадай на вкус»,
- «Угадай по запаху»,
- «Четвертый - лишний»,
- «Занимательные квадраты»,



ОФОРМЛЕНИЕ ОГОРОДА В СТИЛЕ МАЛЕНЬКОГО СЕЛЬСКОГО ДВОРИКА

Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями сельского дворика, с орудиями труда, сельскохозяйственной техникой, наблюдают за ростом растений.



