

**Мастер-класс**  
**«Поиграем вместе, или**  
**развивающие игры**  
**интеллектуально-творческого**  
**развития дошкольника»**

Выполнила: Фризен С.В.  
Учитель начальных классов  
МБОУ КСОШ №5



# пытливости и любопытности.» Сухомлинский



# Цель:

Создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством развивающих игр.





# Задачи:

1. Развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое;
2. Развивать воображение, память, креативность мышления;
3. Формировать базисные представления (об окружающем мире, математическом), речевых умениях.
4. Приучать детей соблюдать во время игры правила.
5. Формировать умение ощущать себя в пространстве окружающего мира и людей,
6. Воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи. Научить ребёнка играть.



# Актуальность темы

Дошкольное обучение выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Основная цель занятий математикой – дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а, следовательно, предсказуем для человека.







# Развивающие игры.

1. Сравнение предметов
2. Пространственно – временные представления
3. Геометрические фигуры и величины
4. Цифры и числа
5. Логические задачи и головоломки





## 1. Сравнение предметов

Цель: развитие умений различать предметы по величине, длине, ширине и толщине; формирование представлений о свойствах предметов.

НАЙДИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ





## 2. Пространственно – временные представления

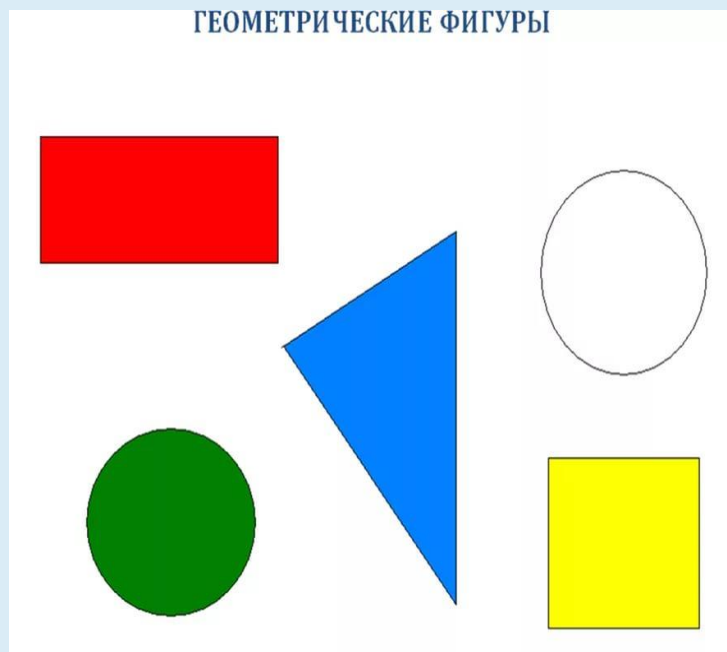
Цель: Развитие навыков восприятия пространства: как далеко, близко; на - над, слева – справа - посередине, спереди - сзади, сверху – снизу; выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, толще – тоньше, раньше – позже; позавчера – вчера – сегодня – завтра – послезавтра; установление последовательности событий, последовательности частей суток, дней в неделе, месяцев в году; ориентировка на листе бумаги в клетку.





# 3. Геометрические фигуры

- **Цель:** Развитие умения различать геометрические фигуры по форме; составление фигур из частей и деление фигур на части, конструирование фигур из палочек; формирование представлений о точке, прямой, луче, многоугольнике, углах.











# 4. Цифры и числа

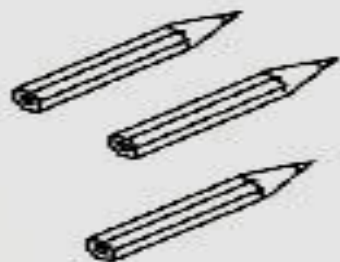
Цель: Формирование понятия «один» и «много»; образование последующего числа путём прибавления единицы; состав чисел первого десятка, число ноль и его свойства; решение простых задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала





Где допущена ошибка?

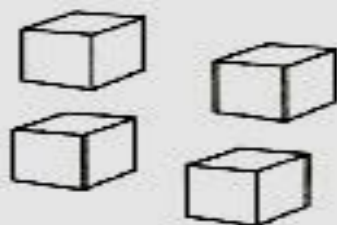
2



4



5



1



7



9

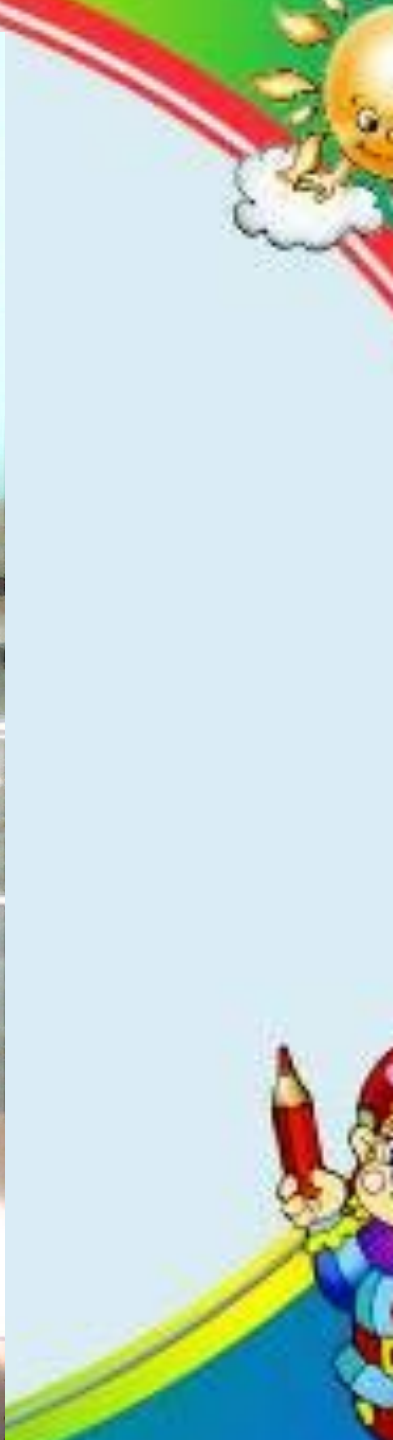


6



10





# 5. Логические задачи и ГОЛОВОЛОМКИ

**Цель:** Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей; развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогии); увеличение объёма внимания и памяти;











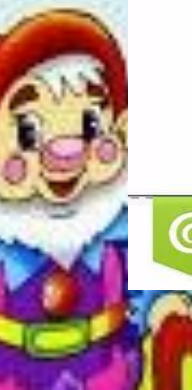


Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

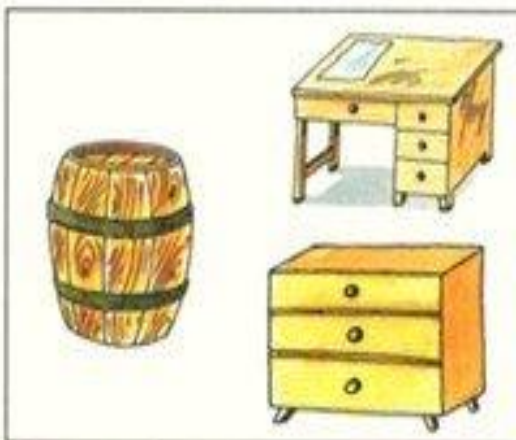
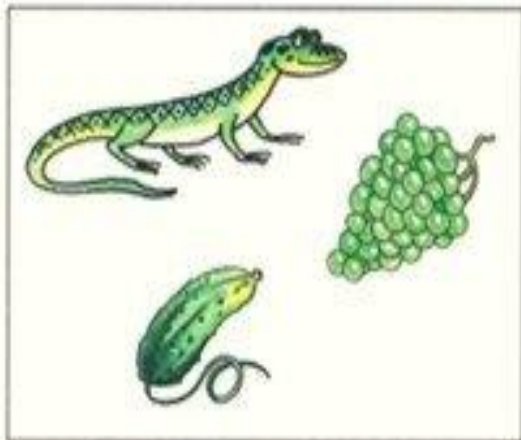
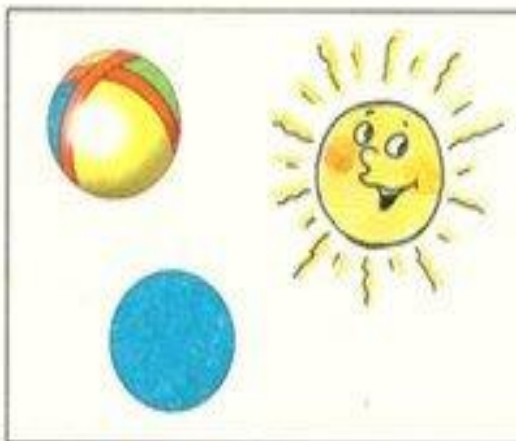
ID 51245230

© Tigatelu | Dreamstime.com

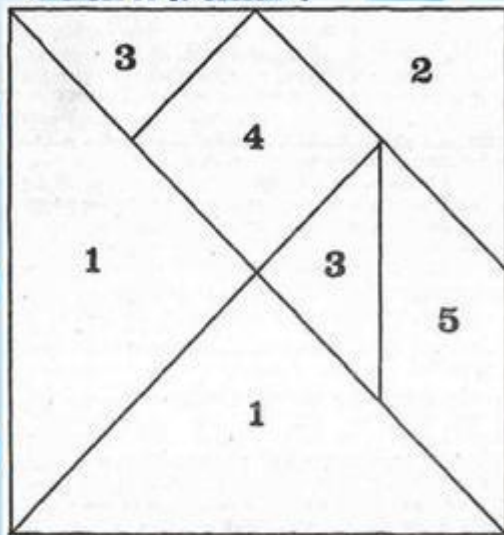




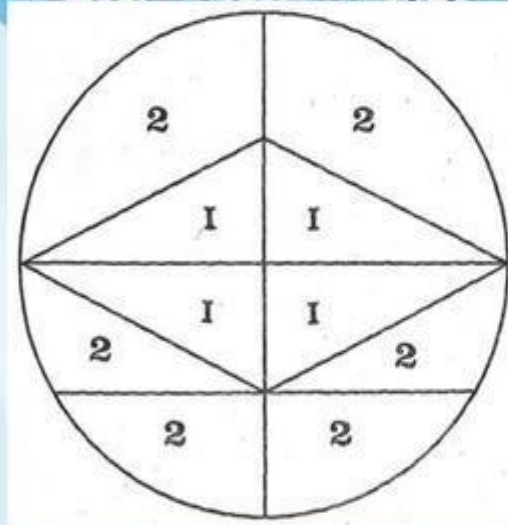
Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



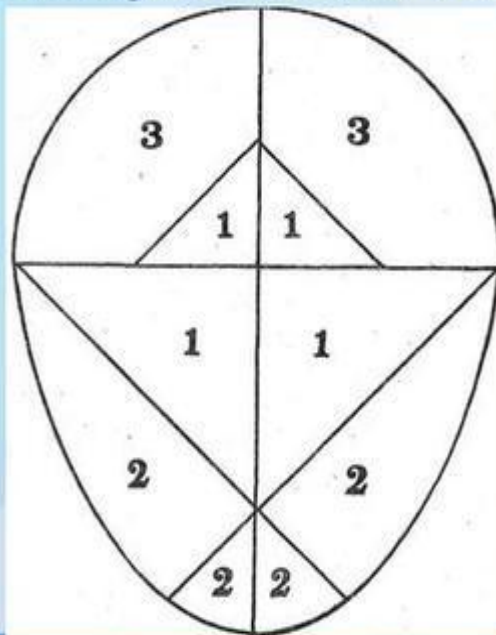
»Танграм».



«Волшебный круг»

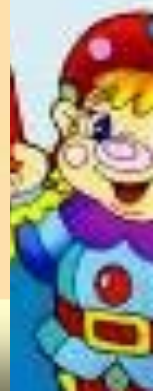
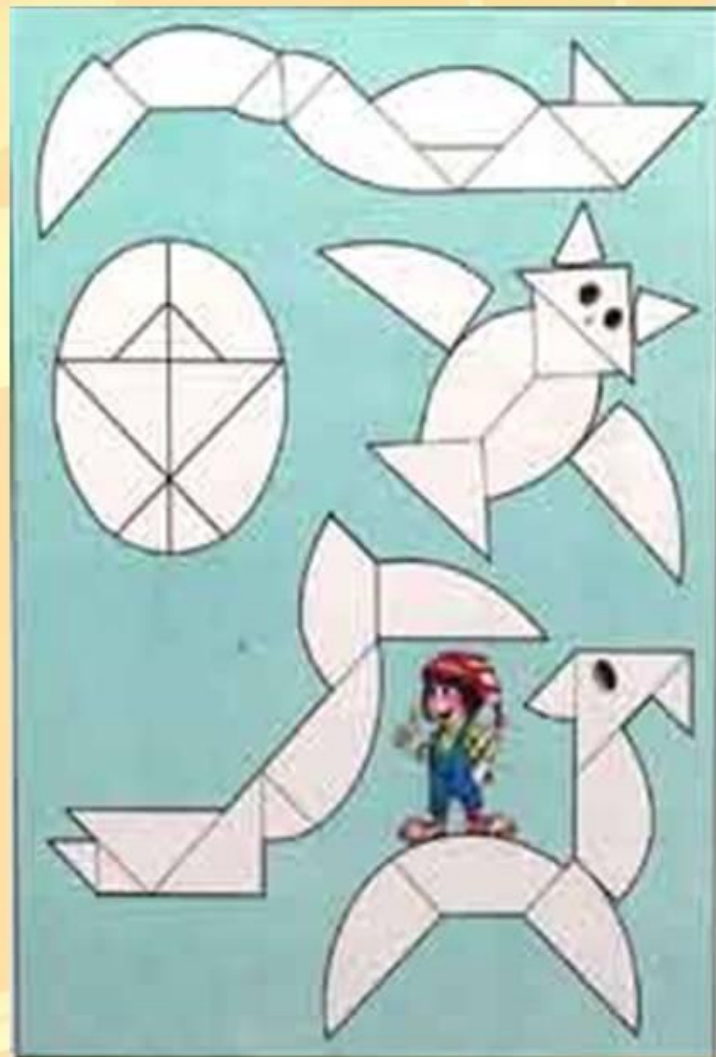
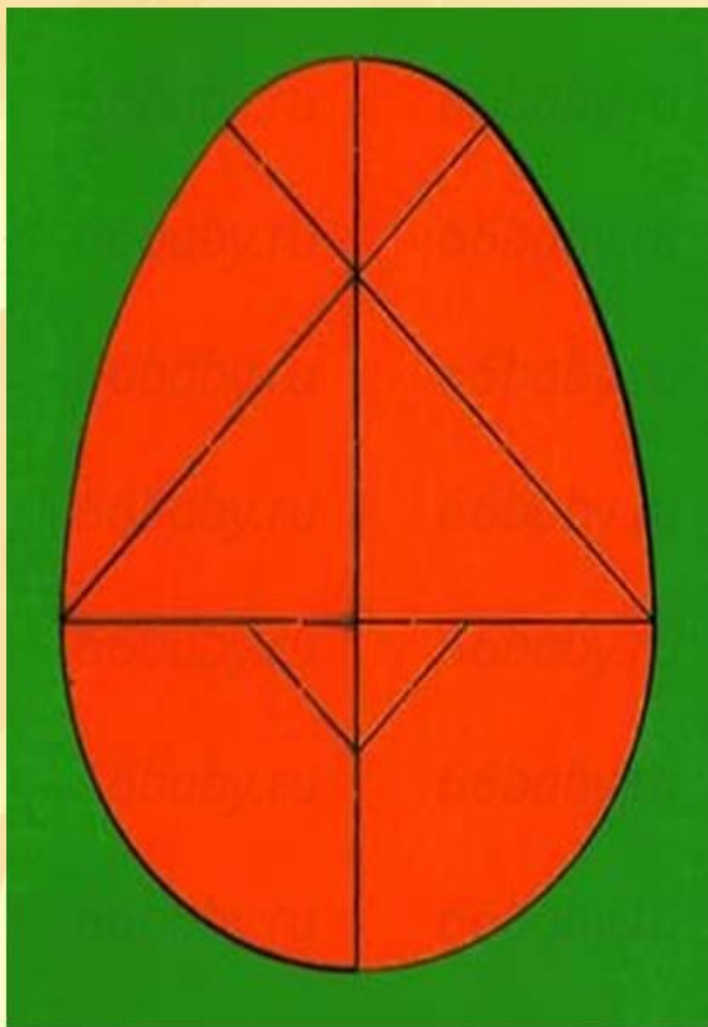


«Колумбово яйцо»





# «Колумбово яйцо»

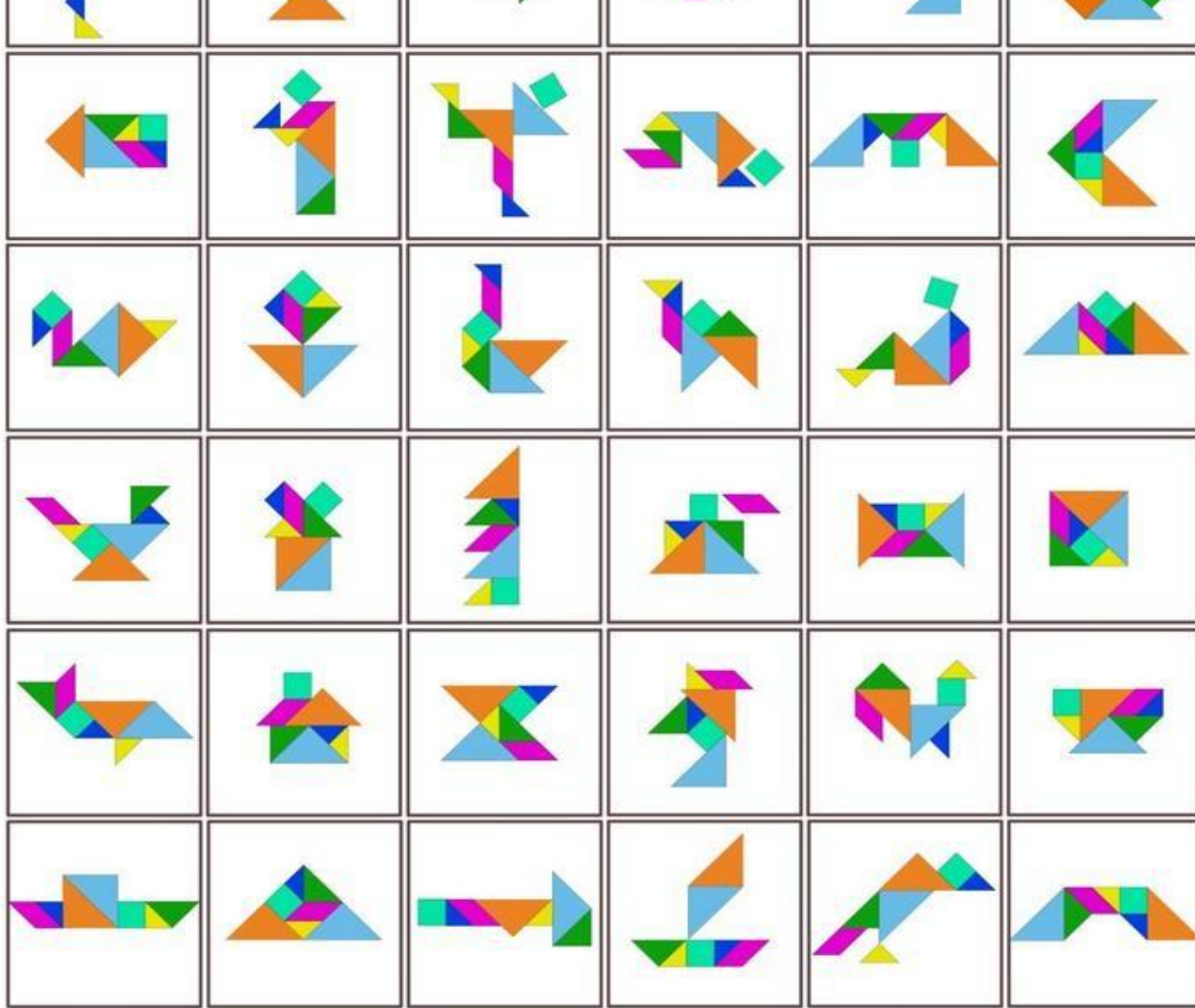














Благодарим  
за внимание!

