



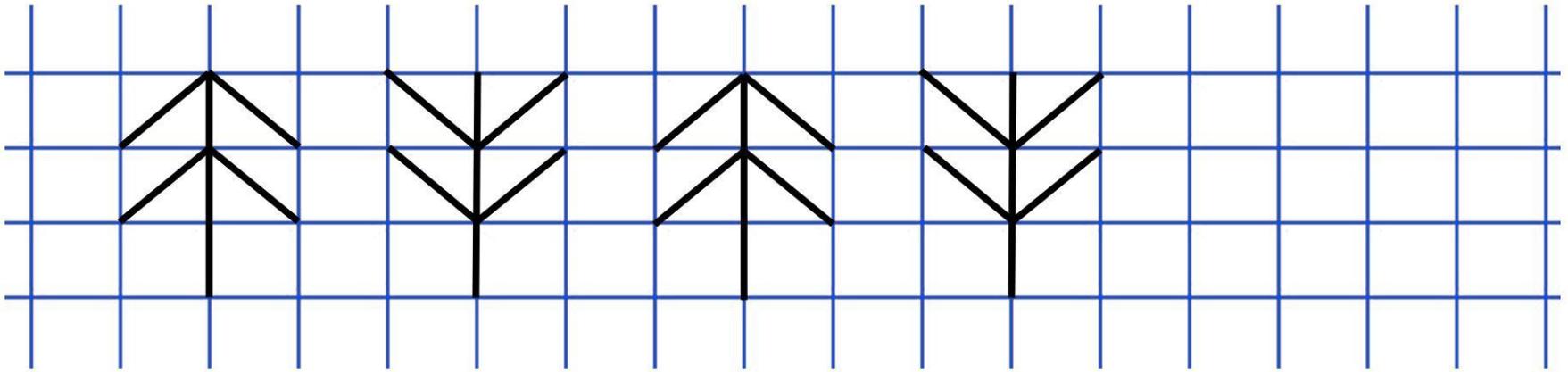
**Презентация  
интегрированного урока**

**(математика и окружающий мир)**

**ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ  
В ЗИМНИЙ ПАРК**

**Составила  
учитель начальных классов  
гимназии № 36 г. Луганска  
Лукьяненко Г.Ф.**

**Путешествие зовет  
Первоклашек на урок.  
А куда пойдут ребята?  
В зимний парк, страну чудес!**



**У неё глаза большие,  
Хищный клюв всегда  
крючком.**

**По ночам она летает,  
Спит на дереве лишь днём.**



Исчезли птицы.

Им можно помочь вернуться,  
выполнив задания.

• Устный счёт

• Бусы из чисел



Засели домик

5	
4	
	3
	2
1	

**«А сосед кто?»**

**3**

**6**

**9**

**2, 4, 5, 7, 8, 10**

**Маленькая птичка,  
Птичка-невеличка.**

**А зовут её - ...**



# «Поползень-альпинист»

$\square + 3$

$\square + 4$

$\square + 2$

$\square + 0$

10



# Решение задач

Две большие галки  
Шли домой с рыбалки  
В сумке каждая из них  
Пять рыб несла больших.  
Рыбу засолили,  
посчитать забыли.

Задача наша про ворон:  
Вот летят со всех сторон!  
Девять сели,  
из них три улетели.  
Сколько осталось?  
Считай-ка скорей!

Три сороки так устали  
Что на дубе отдыхали.  
Пять синичек прилетели  
Рядышком на ветку сели.  
Нам же рано отдыхать,  
Надо птичек посчитать!

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Птички**

**прыгают, летают,**

**Птички крошки собирают.**

**Пёрышки почистили,**

**Клювики почистили,**

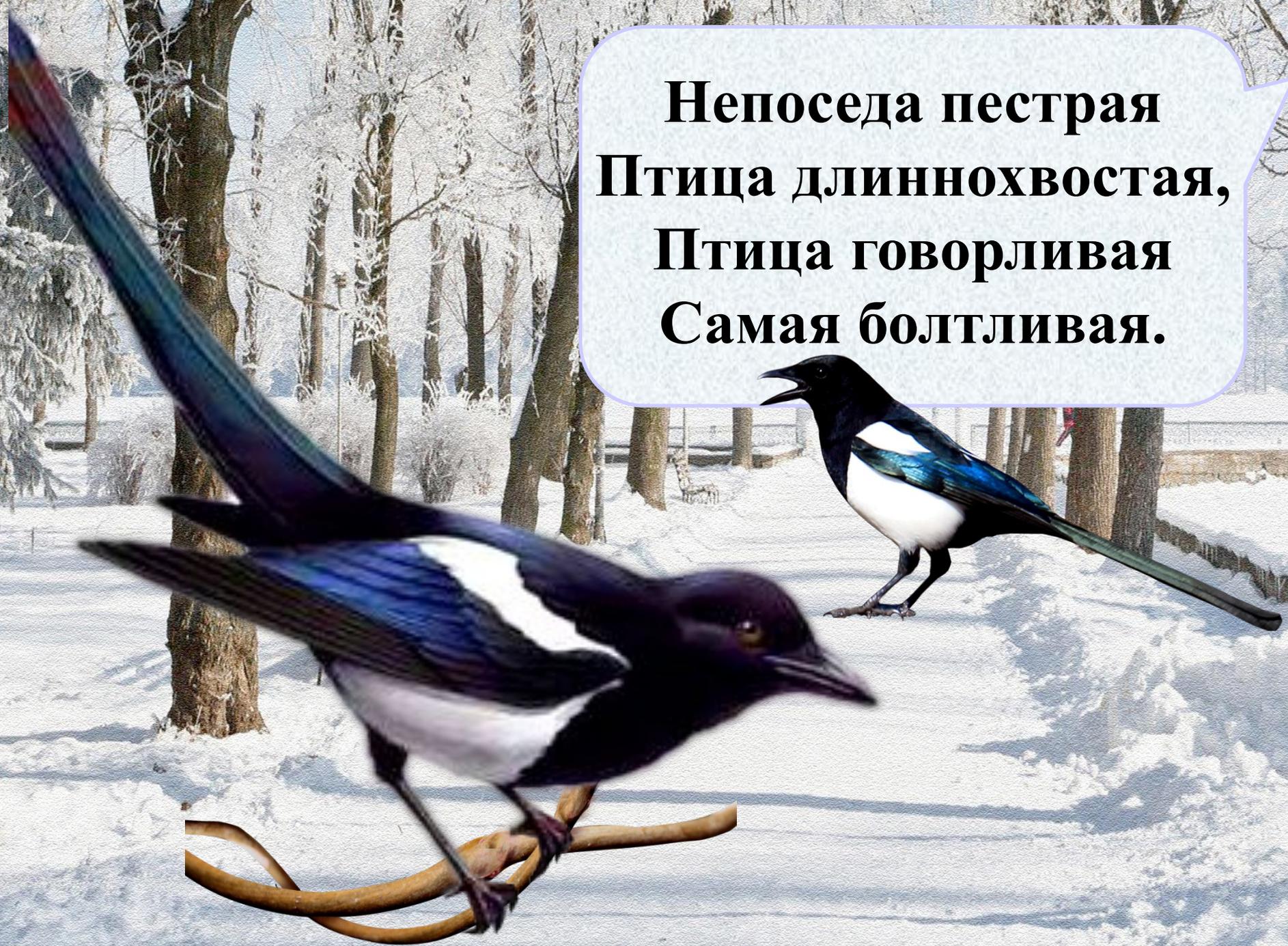
**Птички летают, поют,**

**Зёрнышки**

**клюют.**



**Непоседа пестрая  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая  
Самая болтливая.**



**Окружающий мир насыщен  
тайнами и чудесами.  
Холод и голод гонит птиц  
ближе к людям.**

**Работа в парах**



Ласточка



Дятел



Соловей



Скворец



Сова



Поползень



Воробей



Журавль



Жаворонок



Зяблик



Синица

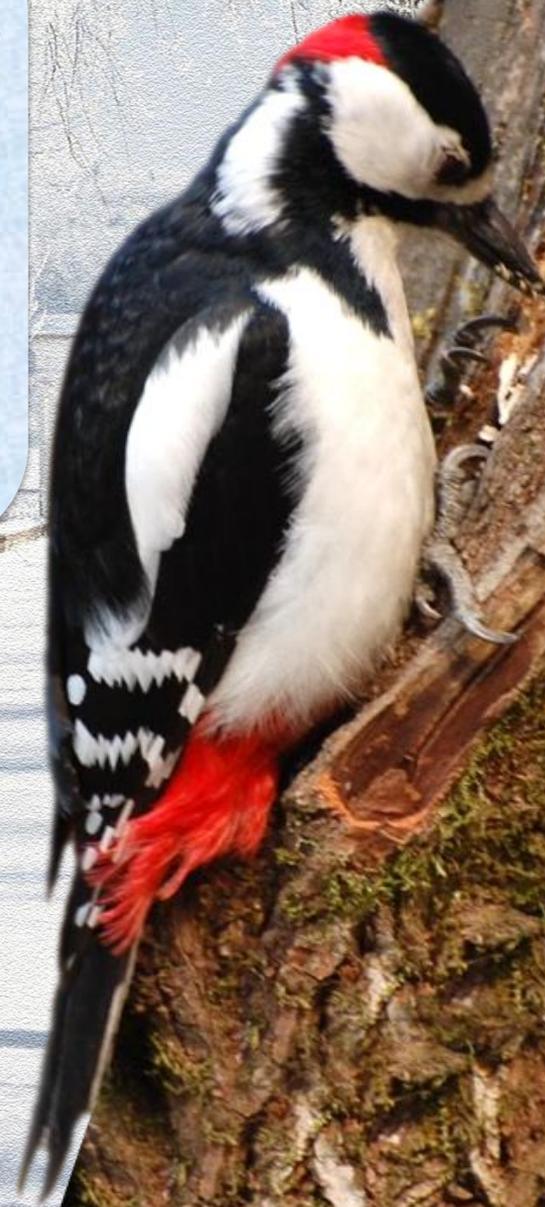


Галка

**Кружочками  
отметить  
зимующих птиц.  
А другие  
называются...**

**перелётными**

**Кто в лесу деревья лечит,  
Не жалея головы?  
Тяжела его работа –  
Целый день  
долбить стволы.**



# Работа по учебнику

## Таблица сложения

Выписать  
выражения  
с ответом 6  
и  
прочитать  
по разному

$$4 + 2 = 6$$

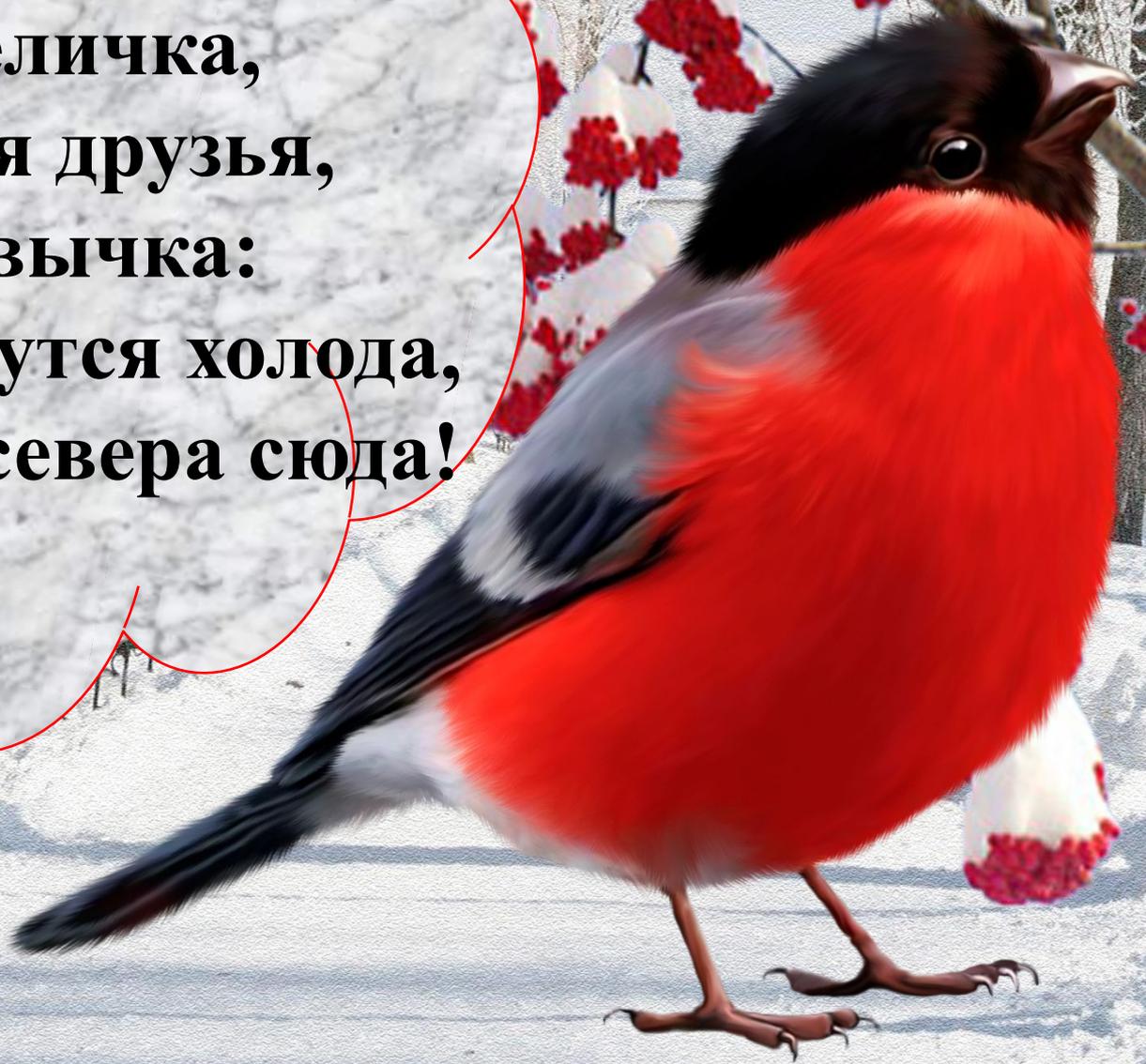
$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

Итог работы. Возвращение птицы.

**Пусть я птичка –  
невеличка,  
У меня друзья,  
привычка:  
Как начнутся холода,  
Прямо с севера сюда!**



# Работа над задачей



Итог. Возвращение птицы.

# Пальчиковая гимнастика

## • «Курочка»

• «Петушок»

• «Ласточка в полёте»



**Чик-чирик,  
К зёрнышкам  
прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто же это?**

**Из каких геометрических фигур состоит эта птичка?**



**Чёрная птица,  
Никого не боится,  
На зиму не улетает,  
Нашу местность  
оживляет.**

**Итог. Возвращение птицы в парк.**

# Итог урока



Каких птиц мы называем перелётными?



Приведите примеры.



Каких птиц мы называем зимующими?



Приведите примеры.



Куда улетают перелётные птицы?



Как мы помогаем зимующим птицам?



Какой корм нужен для подкормки птиц?

# Рефлексия

**Перед вами кормушка.**

**И у каждого на парте вырезанная птичка.**

**Если вы довольны своей работой на уроке, всё было понятно, то прикрепите птичку в кормушку.**



**Кто считает, что у него не всё получалось, что больше будет стараться на следующем уроке, то прикрепите птичку возле кормушки.**

# **ПТИЧЬЯ ПОЧТА**

**Телеграмма от пернатых друзей.**

**Дорогие ребята!  
Мы гордимся вами.  
Будьте всегда такими  
заботливыми и добрыми.  
Ваши пернатые друзья**