

Проект
«Осенний дождик»
Разработала воспитатель
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида» №60
Вострикова Е.Н.

**Дошкольное детство – это период,
предназначенный самой природой,
для творчества и активного познания мира.**

Л.С.Выгодский.



Актуальность:

Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребёнка.

Наблюдения за природой обогащают внутренний мир ребёнка. Дают возможность для патриотического, нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Приобщение детей к искусству – это именно тот «ключик», который раскрывает в детях творческий потенциал, даёт реальную возможность адаптироваться им в социальной среде.

Современная концепция дошкольного воспитания показывает важность приобщения детей к искусству с раннего возраста, считая её миром человеческих ценностей.

Изменение содержания, усложнение функций современного ДОУ и условий воспитания вызвали потребность в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности.

Человек будущего должен быть созидателем, с развитым чувством красоты и активным творческим началом.

Цель:

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, аппликации.

Задачи:

- **Развивать умение сопереживать.**
- **Закреплять знания о времени года «осень» и её погодных особенностях.**
- **Закреплять умение детей читать наизусть небольшие стихотворения.**
- **Учить рисовать дождь в виде прямых вертикальных линий, отражая в рисунке явление окружающего мира.**
- **Развивать мелкую моторику пальцев.**



Тип проекта: художественно - познавательный

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: с 10.10.2016 по 14.10.2016 г.

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель и родители 2 младшей группы.

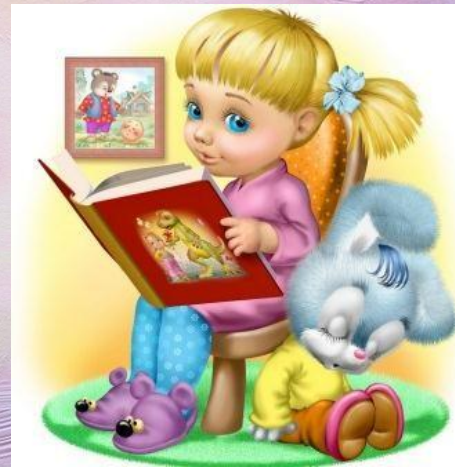


Ожидаемый результат

Дети научились:

- Видеть образ в своих рисунках, рассказывать о них;
- Проявлять интерес к ярким явлениям природы;
- Эстетически воспринимать окружающий мир.
- Пользоваться изобразительными материалами;
- Выполнять изображения, узнаваемые другими людьми;
- Развивается мелкая моторика рук.

Осуществляется вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Этапы проекта:

1 этап

Подготовительный

- **Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта;**
- **Составление плана основного этапа проектирования;**
- **Изучение литературы.**

2 этап

Основной

- **Оформление папки передвижки;**
- **Чтение с детьми художественной литературы;**
- **Беседы и рассматривание картин, моделирование, опыты;**
- **Продуктивная деятельность;**
- **Дидактические игры.**

3 этап

Заключительный

- **Выставка поделок из природного материала;**
- **Проведение НОД «Осенний дождик»;**
- **Создание презентации.**

Реализация проекта через образовательные области:

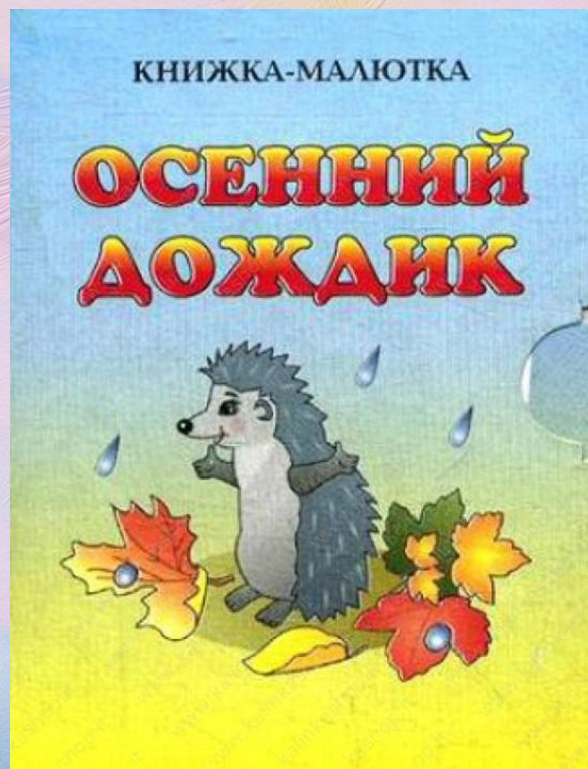
Художественно-эстетическое развитие

- **Слушание музыкальных фрагментов из произведения П.И. Чайковского «Времена года», Д. Кобалевского «Грустный дождик», пение песни «Дождик»;**
- **Дидактическая игра «Звучащий дождик»;**
- **Рисование «Дождик»;**
- **Аппликация семенами на пластилине « Кап, кап, кап дождик идёт».**



Речевое развитие:

- Разучивание стихотворения А.Барто «Зайка»;
- Чтение потешек «Дождик, дождик, пуще...», «Водичка, водичка...» и др.;
- Чтение стихотворений: А.Блок «Зайчик»; А.Кольцов «Дуют ветры» (из стихотворения русская песня); А. Босев «Дождь»; Е. Благинина «Дождик, дождик».



Физическое развитие:

- **Подвижные игры:** «Зайка серенький», «Солнышко и дождик», «Зайчики»;
- **Пальчиковые игры.** «Осень», «Вышел дождик погулять», «Гуляем под дождём», «Лужи»;
- **Упражнение «Дождик»** на координацию движения с музыкой и речью.



Познавательное развитие:

- **Расширять знания детей об осенних явлениях природы;**
- **Игра - экспериментирование: «Мокрый-сухой», «Тонет – не тонет», «Цветные капельки», «Следы на песке», «Лепим из мокрого песка»;**
- **Дидактические игры: «Осенняя прогулка», «Собери картинку», «Времена года», «Что напутал художник».**



Социально-коммуникативное развитие:

- Просмотр мультфильмов «Зайку бросила хозяйка»;
- Беседа, наблюдение: «Осенний дождик» .

Сотрудничество с родителями.

- Консультация на тему «Игры осенью», «Рисование пальчиком», «Наблюдение за неживой природой»;
- Оформление папок передвижек;
- Подборка стихов и рассказов для разучивания и чтения дома.



Рассматривание и чтение литературы



Дидактическая игра: «Времена года»



Игра- эксперимент: «Сухой-мокрый»



Игра – эксперимент: «Следы на песке»



Апликация «Кап-кап-кап»



Пение песенки дождик



Игра – эксперимент: «Тонет не тонет»



Музыкально-дидактическая игра «Как звучит дождик?»



Рисование «Дождик»

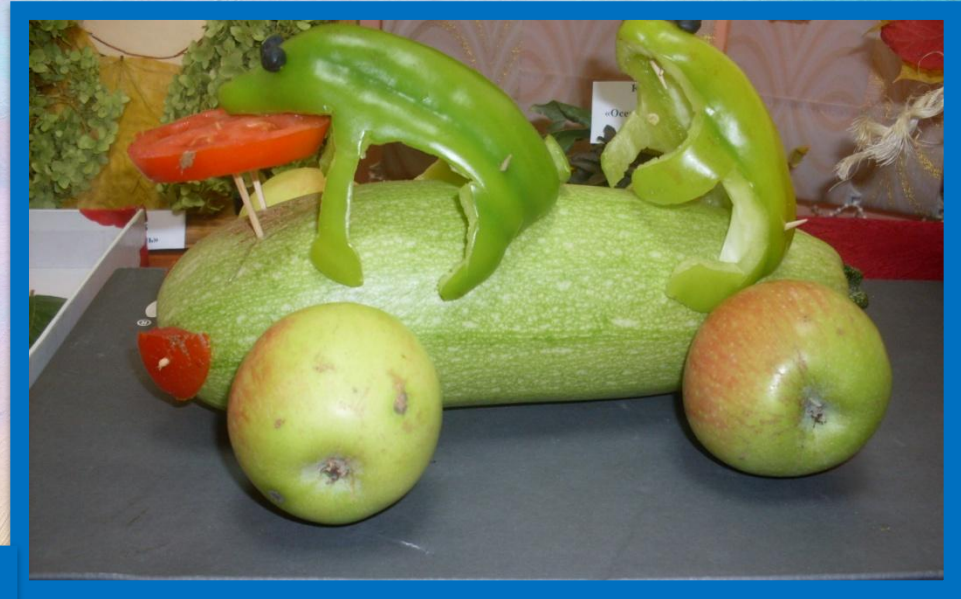


«Зайка в гостях у ребят»



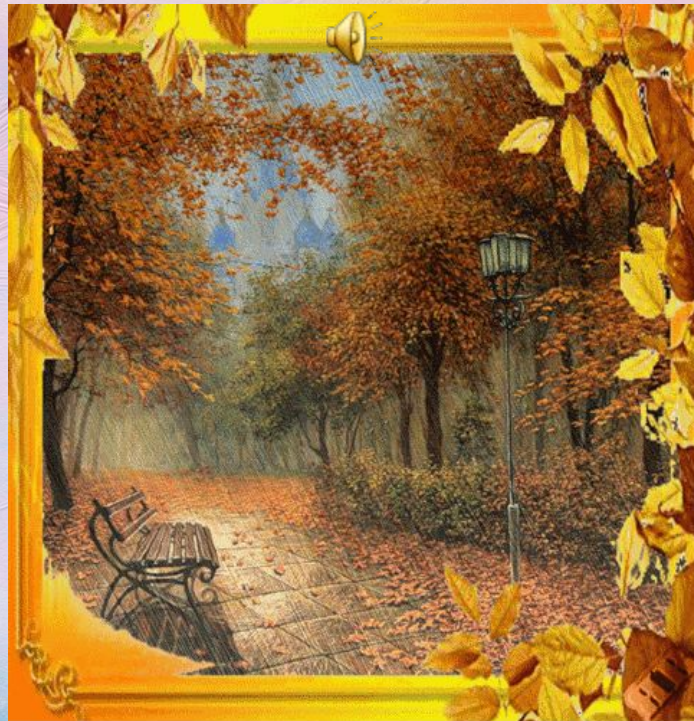
Подделки из природного материала





Рефлексия

- В результате проведенной работы, дети получили знания о времени года «Осень» и ее погодных особенностях.
- Научились изображать дождик различными техниками рисования.
- Обогатился словарный запас детей.



A scenic autumn landscape featuring a calm lake in the foreground, surrounded by trees with vibrant yellow and orange foliage. The sky is a clear, pale blue. In the upper portion of the image, there are large, semi-transparent text overlays. The text is in a light yellow/gold color with a slight shadow. The background is a soft-focus view of a lake and forest in autumn, with some falling leaves visible in the air.

*Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду...*
Сергей Есенин

Спасибо за внимание!