

Проект
«Осенний дождик»
Разработала воспитатель
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида» №60
Вострикова Е.Н.

**Дошкольное детство – это период,
предназначенный самой природой,
для творчества и активного познания мира.**

Л.С.Выгодский.



Актуальность:

Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребёнка.

Наблюдения за природой обогащают внутренний мир ребёнка. Дают возможность для патриотического, нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Приобщение детей к искусству – это именно тот «ключик», который раскрывает в детях творческий потенциал, даёт реальную возможность адаптироваться им в социальной среде.

Современная концепция дошкольного воспитания показывает важность приобщения детей к искусству с раннего возраста, считая её миром человеческих ценностей.

Изменение содержания, усложнение функций современного ДОУ и условий воспитания вызвали потребность в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности.

Человек будущего должен быть созидателем, с развитым чувством красоты и активным творческим началом.

Цель:

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, аппликации.

Задачи:

- **Развивать умение сопереживать.**
- **Закреплять знания о времени года «осень» и её погодных особенностях.**
- **Закреплять умение детей читать наизусть небольшие стихотворения.**
- **Учить рисовать дождь в виде прямых вертикальных линий, отражая в рисунке явление окружающего мира.**
- **Развивать мелкую моторику пальцев.**



Тип проекта: художественно - познавательный

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: с 10.10.2016 по 14.10.2016 г.

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель и родители 2 младшей группы.

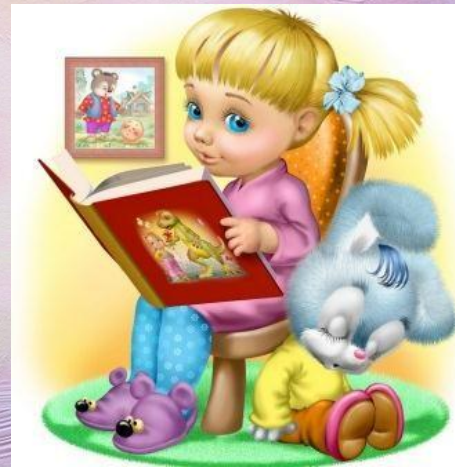


Ожидаемый результат

Дети научились:

- Видеть образ в своих рисунках, рассказывать о них;
- Проявлять интерес к ярким явлениям природы;
- Эстетически воспринимать окружающий мир.
- Пользоваться изобразительными материалами;
- Выполнять изображения, узнаваемые другими людьми;
- Развивается мелкая моторика рук.

Осуществляется вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Этапы проекта:

1 этап

Подготовительный

- **Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта;**
- **Составление плана основного этапа проектирования;**
- **Изучение литературы.**

2 этап

Основной

- **Оформление папки передвижки;**
- **Чтение с детьми художественной литературы;**
- **Беседы и рассматривание картин, моделирование, опыты;**
- **Продуктивная деятельность;**
- **Дидактические игры.**

3 этап

Заключительный

- **Выставка поделок из природного материала;**
- **Проведение НОД «Осенний дождик»;**
- **Создание презентации.**

Реализация проекта через образовательные области:

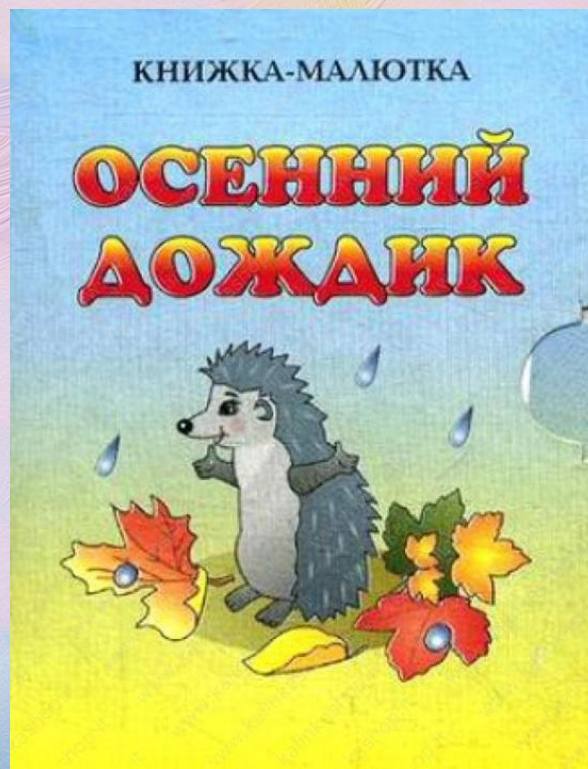
Художественно-эстетическое развитие

- **Слушание музыкальных фрагментов из произведения П.И. Чайковского «Времена года», Д. Кобалевского «Грустный дождик», пение песни «Дождик»;**
- **Дидактическая игра «Звучащий дождик»;**
- **Рисование «Дождик»;**
- **Аппликация семенами на пластилине « Кап, кап, кап дождик идёт».**



Речевое развитие:

- Разучивание стихотворения А.Барто «Зайка»;
- Чтение потешек «Дождик, дождик, пуще...», «Водичка, водичка...» и др.;
- Чтение стихотворений: А.Блок «Зайчик»; А.Кольцов «Дуют ветры» (из стихотворения русская песня); А. Босев «Дождь»; Е. Благинина «Дождик, дождик».



Физическое развитие:

- **Подвижные игры:** «Зайка серенький», «Солнышко и дождик», «Зайчики»;
- **Пальчиковые игры.** «Осень», «Вышел дождик погулять», «Гуляем под дождём», «Лужи»;
- **Упражнение «Дождик»** на координацию движения с музыкой и речью.



Познавательное развитие:

- **Расширять знания детей об осенних явлениях природы;**
- **Игра - экспериментирование: «Мокрый-сухой», «Тонет – не тонет», «Цветные капельки», «Следы на песке», «Лепим из мокрого песка»;**
- **Дидактические игры: «Осенняя прогулка», «Собери картинку», «Времена года», «Что напутал художник».**



Социально-коммуникативное развитие:

- Просмотр мультфильмов «Зайку бросила хозяйка»;
- Беседа, наблюдение: «Осенний дождик» .

Сотрудничество с родителями.

- Консультация на тему «Игры осенью», «Рисование пальчиком», «Наблюдение за неживой природой»;
- Оформление папок передвижек;
- Подборка стихов и рассказов для разучивания и чтения дома.



Рассматривание и чтение литературы



Дидактическая игра: «Времена года»



Игра- эксперимент: «Сухой-мокрый»



Игра – эксперимент: «Следы на песке»



Апликация «Кап-кап-кап»



Пение песенки дождик



Игра – эксперимент: «Тонет не тонет»



Музыкально-дидактическая игра «Как звучит дождик?»



Рисование «Дождик»

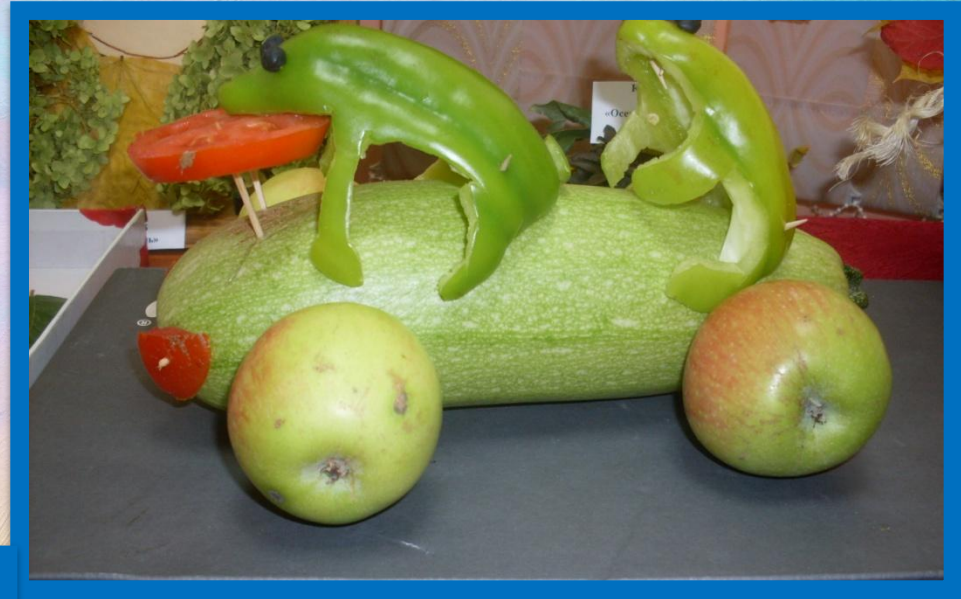


«Зайка в гостях у ребят»



Подделки из природного материала






Рефлексия

- В результате проведенной работы, дети получили знания о времени года «Осень» и ее погодных особенностях.
- Научились изображать дождик различными техниками рисования.
- Обогатился словарный запас детей.



A scenic autumn landscape featuring a calm lake in the foreground, surrounded by trees with vibrant yellow and orange foliage. The sky is a clear, pale blue. Numerous small, colorful leaves are scattered throughout the scene, appearing to fall from the trees. The overall atmosphere is peaceful and beautiful, capturing the essence of the fall season.

*Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду...*
Сергей Есенин

Спасибо за внимание!