



















КАКУЮ КАРТИНКУ НУЖНО ВСТАВИТЬ В ПУСТУЮ КЛЕТКУ










		
		
		









		
		
		





КАКУЮ КАРТИНКУ НУЖНО ВСТАВИТЬ В ПУСТУЮ КЛЕТКУ



Тема

Сложение
однозначных чисел
с переходом через
десяток.

Цели и задачи урока:

Узнаем, как складывать однозначные числа с переходом через десяток.

Будем учиться складывать однозначные числа с переходом через десяток.

Вспомним решение задач.

$$9 + 4 = ?$$

САМОПРОВЕРКА

На кольцах – 10 б.

На турнике - ? на 1 б. м

1) $10 - 1 = 9$ (б.) — на турнике

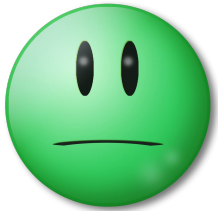
Ответ: 9 б.

САМООЦЕНКА

точно так же, как на экране



немного не так, как на экране



условие и решение неверно



РЕФЛЕКСИЯ

у меня всё получилось



у меня не всё получалось



у меня ничего не получалось, я

ничего не понял.

