Проект «Весёлая Масленица»

Музыкальный руководитель
Ленкова Е. О.
Тамбовская область,
р. п Дмитриевка МБДОУ
детский сад « Березка»

Актуальность

- Фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
- Фольклорный праздник в детском саду помогает отыскать дорогу в праздничный и добрый мир – в мир искусства лицедейства.
- Детям присущи актерские способности. Атмосфера театра естественна для ребенка, в ней он реализует свои творческие и эмоциональные способности.
- Проведение праздника «Масленица» позволяет детям почувствовать этот праздник через свое активное участие в нем, они – артисты и зрители.
- Очевидна тесная взаимосвязь взрослых и детей, от которой зависит успех детского праздника.
- Использование ИКТ с образцами народной музыки расширяет общий и музыкальный кругозор, побуждает интерес к народной музыке.

Цель: Повышать интерес к традициям русских праздников Маслинице, направленный на выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, на формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Возрождение интереса к обрядовым русским праздникам;
- Воспитание патриотизма, основанного на русских традициях;
- Обогатить духовный мир;
- Провести праздник, через эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы
- Развивать эстетическое и нравственное представление,

  слух, память, речь, чувство ритма, внимание, мышление, укреплять лёгкие и весь дыхательный аппарат.

Тип проекта:

- По числу детей – групповой, разновозрастной (принимали участие дети средних групп, старшой группы, подготовительной группы);
- по доминирующему методу – игровой, творческий;
- по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура);

.

Ожидаемые результаты проекта:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Планирование работы над проектом:

- Проведение в группах обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей вопросов;
- Распределение детей на группы по интересам для выполнения различных видов работ:
- Декораторы (помощь в оформлении);
- Затейники для организации игр.
- Работа в группах по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей.
- Выбор формы реализации проекта.
- Разучивание песен, пословиц, считалок, частушек для выступления во время праздника.
- Организация места проведения праздника.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.

Участники проекта

Специалисты ДОУ

Дети старшей группы

Воспитатели

Дети подготовительной группы

Родители

Достигнутые результаты

- Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.
- Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось.

Используемая литература.

- 1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
- 2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
- 3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
- 4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1988.
- 5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
- 6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- 7. Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым,малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006
- 8. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.
- 7. Режим доступа: http://www.http://www.strana-sovetov.com/...days/3840-maslenitsa-games.html
- 8. Режим доступа: http://www.http://www.de.3dn.ru/publ/22-1-0-621