

# Юный эколог



**Автор: Николаева С.Н. (кандидат педагогических наук, ст. научный сотрудник НИИ семьи и воспитания Российской академии образования)**

Программа «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики ( А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др).

## Программа состоит из 2-х подпрограмм:

«Экологическое воспитание дошкольников»,  
которая основывается на чувственном восприятии  
детьми природы (триада «вижу-слышу-осязаю»),  
эмоциональном взаимодействии с ней (любой  
контакт с природой обязательно вызывает какие-  
либо эмоции), элементарных знаниях о жизни,  
росте и развитии живых существ;

«Повышение квалификации дошкольных  
работников по экологическому воспитанию детей».



## Цели программы:

- \* ознакомление детей с разнообразием окружающего мира и деятельности человека в природе;
- \* формирование у ребенка осознанного и гуманного отношения к природным явлениям, объектам и живым существам;
- \* формирование навыков ухода за обитателями уголков природы.

# Принципы реализации программы:

- \* постепенное наращивание объема материала;
- \* первоочередное использование природного окружения: растения и животных зеленой зоны детского сада и участков;
- \* продвижение детей от единичных сенсорных впечатлений к многообразию этих впечатлений, затем - к конкретным представлениям, затем - к обобщению представлений;
- \* широкое использование разных видов практической деятельности;
- \* подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.



## Программа включает 6 разделов:

- \* неживая природа: вселенная, вода, воздух, почва и камни, сезоны (включает в себя элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ);
- \* разнообразие растений: комнатные, растения на участке детского сада (направлен на раскрытие взаимосвязи растений со средой обитания);
- \* многообразие животных: обитатели уголка природы, домашние и дикие животные, перелетные и зимующие птицы (направлен на раскрытие взаимосвязи животных со средой обитания);

- \* рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания: растений, животные, птицы, млекопитающие (направлен на получение детьми знаний о роли взаимосвязей в процессе онтогенеза - роста и развития отдельных видов растений и высших животных);
- \* жизнь растений и животных в сообществе: лес как экосистема, пруд, озеро, река как экосистема, луг как экосистема (раскрывает взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать);
- \* взаимодействие человека с природой: как человек использует природу, как охраняет ее.



Программа одобрена экспертным советом Министерства общего, среднего и профессионального образования РФ.