

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новинский детский сад»

Тема: Комнатные растения

Автор: Газиева З.Х.
Воспитатель средней
группы



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: исследовательский, краткосрочный (неделя), групповой.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний по экологической культуре воспитанников
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира –комнатным цветам.
3. Развитие исследовательской деятельности воспитанников в ходе совместной практической деятельности вместе с воспитателем.

Цель: формировать представления о комнатных растениях.

Задачи:

- 1.Формировать элементарные представления о потребностях растений: влага, тепло, свет.
- 2.Закреплять знания детей о комнатных растениях (2-3 комнатных растений)
- 3.Закреплять умения правильно ухаживать за ними..
4. Взаимодействовать с родителями в ходе проекта.

Программное содержание

Расширять знания детей о комнатных растениях; закреплять умения узнавать знакомые растения, называть их части; пополнять словарный запас детей.

Развивать образное восприятие, воображение, творчество.
Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, желание ухаживать за растениями.

Итоговое занятие:
«ПОМОГИ РАСТЕНИЮ»

**Материалы для
хозяйственно-
бытового труда
(леечка,
фартучки,
тряпочки,
кисточки и т.д)**

**Иллюстративный
материал с
изображением
комнатных
цветов,
художественная
литература.**

**Материально
техническое и
методическое
обеспечение
проекта**

**Исследовательс
кий материал
(пищевой
краситель,
зеркало,
баночки)**

**Игровой материал
(крупная и мелкая
мозайка, домино,
пазлы)**

Ноутбук

*Реализация принципов интеграции через систему задач по теме
«Комнатные растения».*

Образовательная область.	Образовательные задачи.
Социально-коммуникативное развитие.	Учить различать комнатные растения, называть их, правильно ухаживать - рыхлить почву, поливать, протирать листья, опрыскивать. Учить работать сообща.
Речевое развитие.	Развивать навыки диалогической и монологической речи, составление описательных рассказов, загадывание загадок, заучивание стихов, чтение художественной литературы А.К. Толстой «Колокольчик», Я. Колас «Цветок».
Художественно-эстетическое развитие.	Рисуем «Сансевиеру». Учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками.
Физическое развитие.	Развивать навыки взаимодействия: пальчиковая игра «Алые цветы», физ. Минутка «На лугу растут Цветы», развивать двигательную активность в подвижной игре «Солнышко и дождик».
Познавательное развитие.	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему

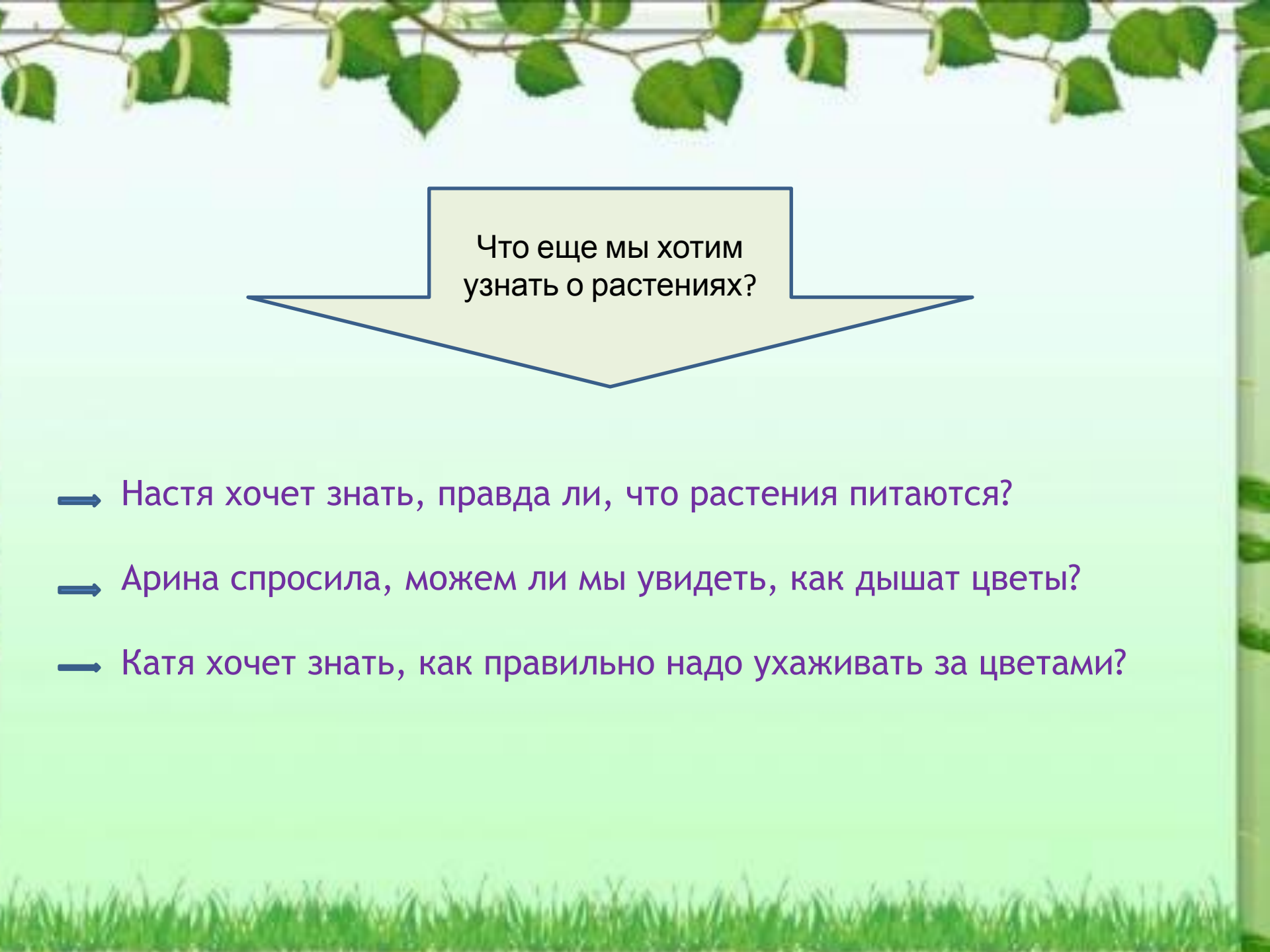
Пришло письмо от Лисички, в котором она сообщает нам, что погиб ее любимый цветок, просит помощи спасти другие цветы.



Зифа Хасяновна
спросила: «Что
необходимо
растениям для роста?»

- ✿ Никита заметил, что растениям необходима – вода
- ✿ Арина рассказала, что растениям нужна - земля.
- ✿ Андрей знает о том, что растениям необходим свет.





Что еще мы хотим
узнать о растениях?

- ⇒ Настя хочет знать, правда ли, что растения питаются?
- ⇒ Арина спросила, можем ли мы увидеть, как дышат цветы?
- ⇒ Катя хочет знать, как правильно надо ухаживать за цветами?

Где же мы можем найти
ответы на наши вопросы?

Данила предложил
спросить у мамы



Зифа Хасяновна предложила
провести опыты



Тимур предложил
узнать из книг



Как узнать, что растениям нужен свет и вода?



Берём отростки герани, проводим с ними опыты: два отростка – с водой и без воды ставим на окно, третий – с водой - помещаем в тёмное место.

А через

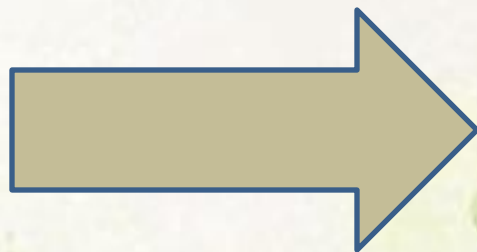


Через некоторое время проверяем наши отростки: тот, что стоял в темноте – пожелтел, тот, что был без воды – почти весь засох...



... а тот, что был с водой и на окне – остался без изменений и даже пустил корешки.

Как проследить за питанием



Мы поставили белую хризантему в вазу

Добавили в воду пищевой краситель синего цвета.

А через

о.



Следовательно, растение питается...

Как увидеть дыхание?



Если подышать на стекло – оно «запотевает».

Как увидеть дыхание растений?



Стекло тоже «запотело», значит, растение дышит.

Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик».





Пальчиковая
гимнастика
«Алые цветы»

П/и «Солнышко и
дождик»





Собираем цветы
из крупной
мозайки



Физ. минутка «На
лугу растут цветы»



Рисуем САНСЕВИЕРУ



Уход за комнатными растениями





Дежури́м в уголке природы

Совместно с родителями провели акцию:
«Подари детскому саду цветок»...



Итоговое занятие «Помоги растению»



Спасибо за внимание!

