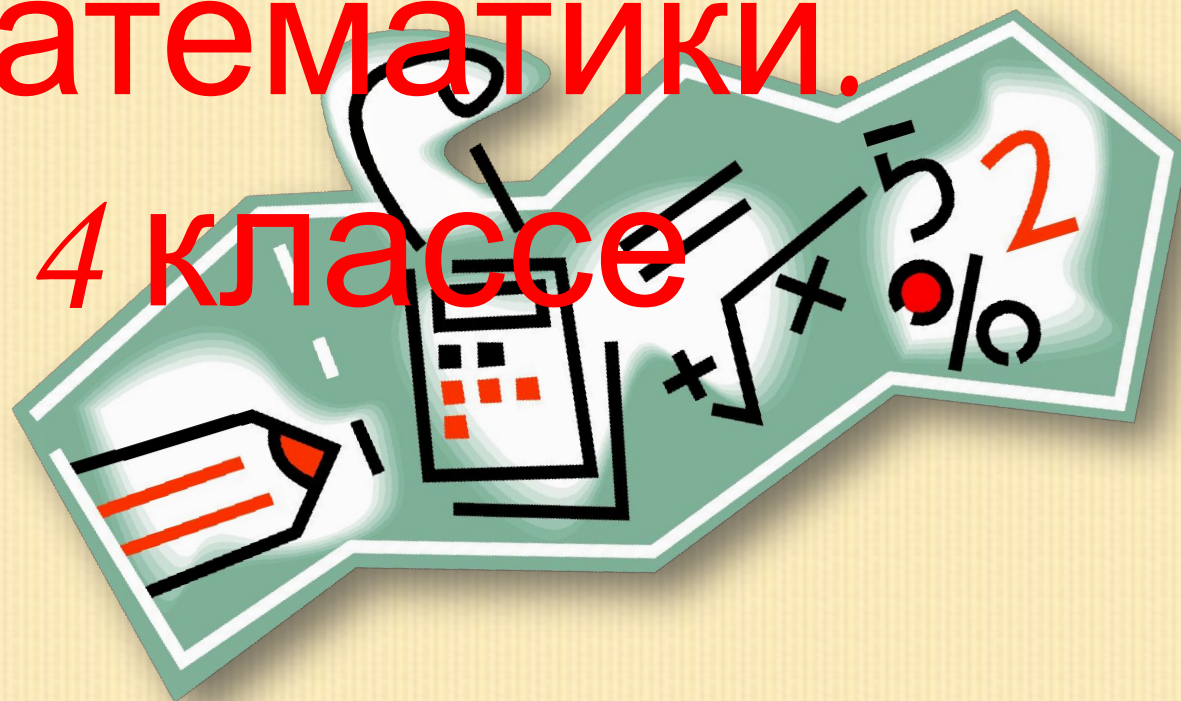


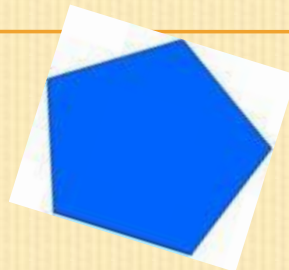
# Урок математики. В 4 классе



МКОУ «Меловская основная общеобразовательная  
школа»

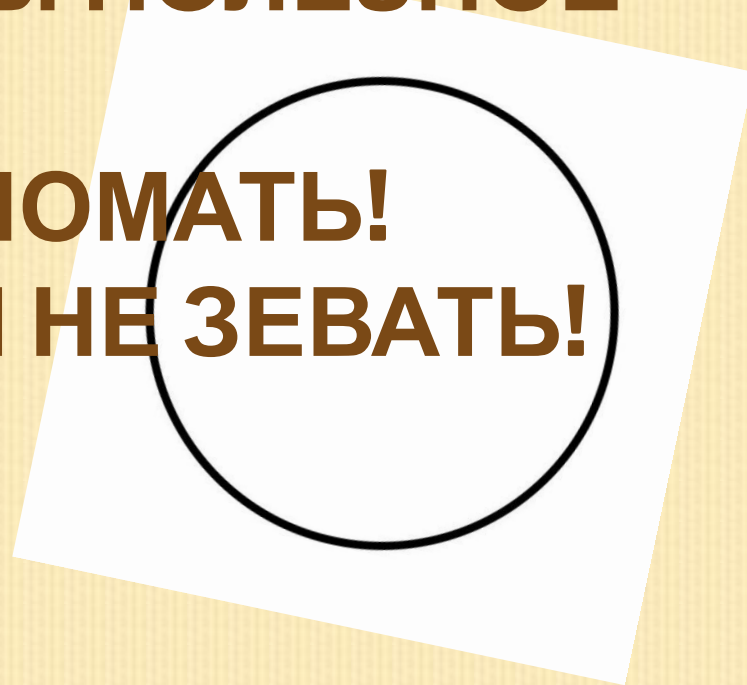
Дмитриевского района Курской области

Учитель начальных классов: **Мухоморова С**



**МАТЕМАТИКА ПРИШЛА,  
ЗАНИМАЙ СВОИ МЕСТА.  
НАЙДИ ДЛЯ ГОЛОВЫ ПОЛЕЗНОЕ  
ЗАНЯТИЕ!**

**ПОЛЕЗНО ГОЛОВУ ЛОМАТЬ!  
ЧТОБ ОТ БЕЗДЕЛЬЯ НЕ ЗЕВАТЬ!**



~~КАКУЮ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ МОЖНО  
УВИДЕТЬ?~~

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

20, 3, 3

1200, 50, 1

□ 600 : 30 Д

□ 4800 : 4 3

□ 5700 : 1900 А

□ 3500 : 70 Ч

□ 5100 : 1700 А

□ 900 : 900 И

1200 3 20 3 50 1

3 а Д а Ч И

---

*Арифметический диктант.*  
*Запишите ответы.*

---

1. Найдите сумму чисел 5499 и 8000.
2. Увеличьте число 270 в 1000 раз.
3. Запишите наименьшее пятизначное число.
4. Сколько цифр в записи числа 725775.
5. Найдите четвертую часть от числа 960.
6. Выразите 540 мин в часах
7. Выразите 5 м 20 см в миллиметрах.

*□ Проверьте ответы:*

*13499, 270000, 10000, 2, 240, 9 часов, 5200 мм.*

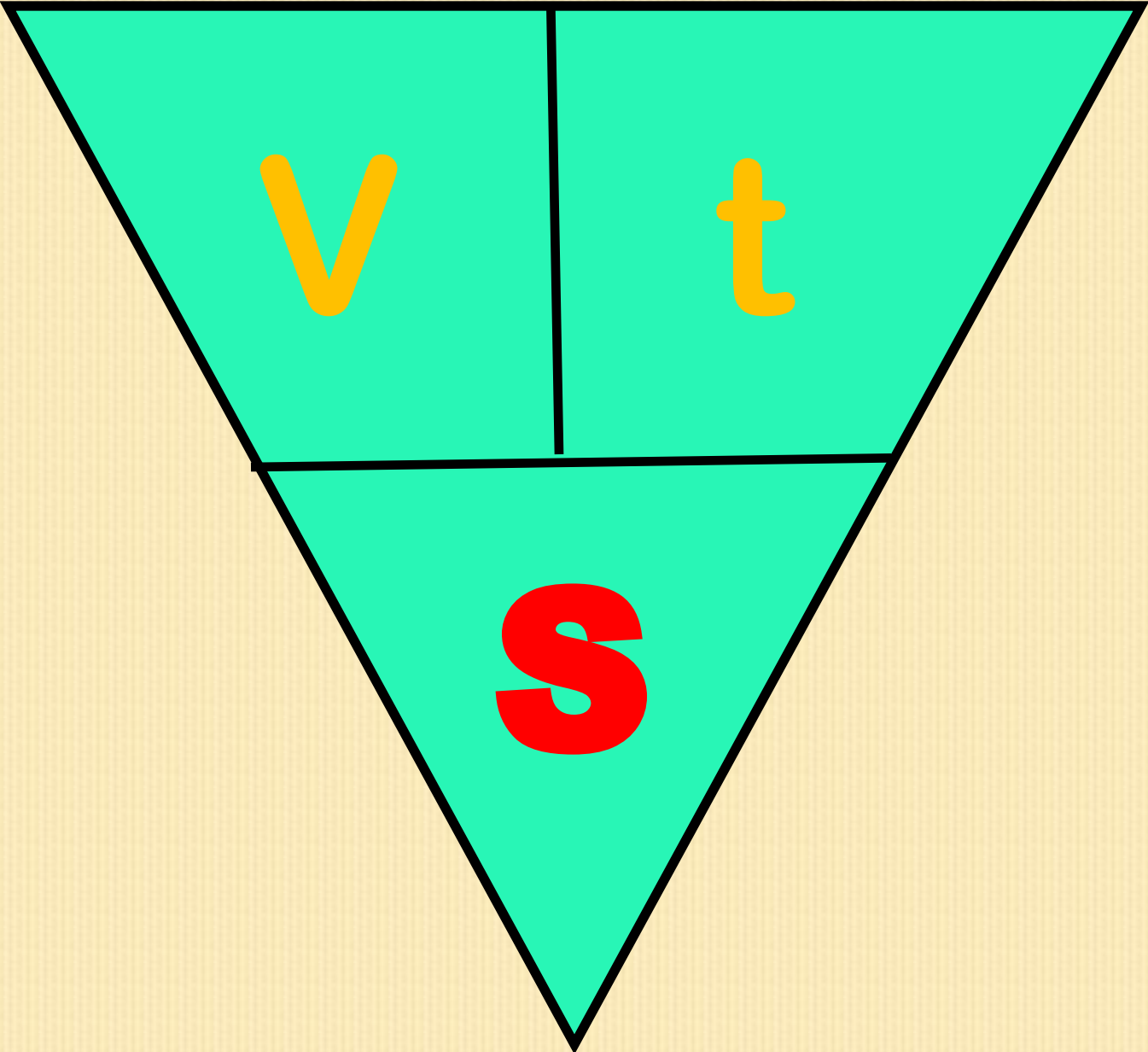
---

Задачи на

движение

# ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ?





v

t

s



# Выбери правильное утверждение:

- а) Скорость – это расстояние между двумя точками.
- б) Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени.
- в) Скорость – это быстрая езда.

# Объясни смысл

## высказываний:

Самолет летит со скоростью 800 км/ч.

Скорость теплохода 45 км/ч.

Человек идёт со скоростью 4 км/ч.

Земля движется по орбите со скоростью 30 км/с.

Черепаша ползёт со скоростью 4 м/мин.

# Соедини картинку со значением скорости



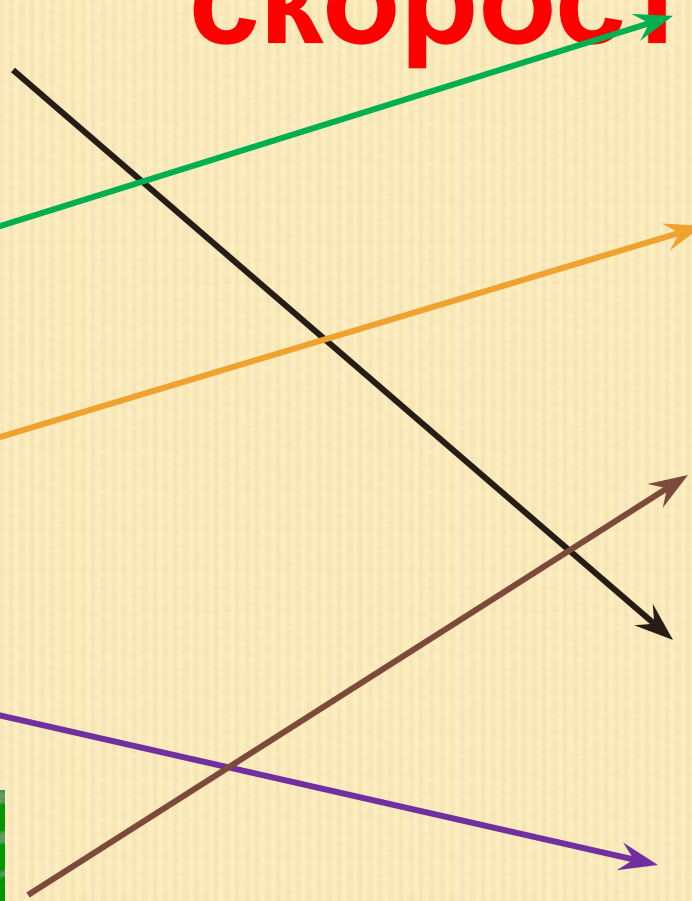
10 км/ч

4 км/ч

90 км/ч

60 км/ч

900 км/ч



**V=**

**V·t**

**t=**

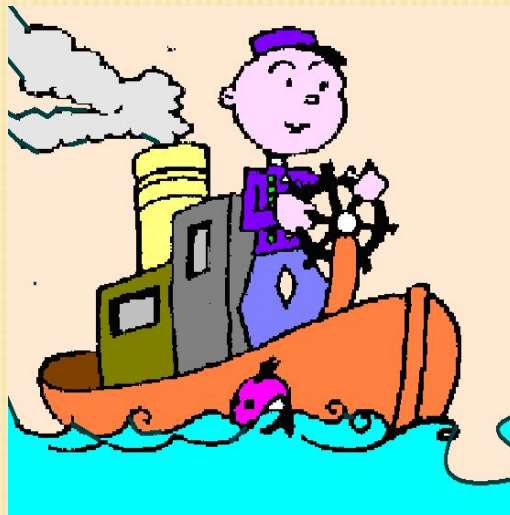
**S:t**

**S=**

**S:V**

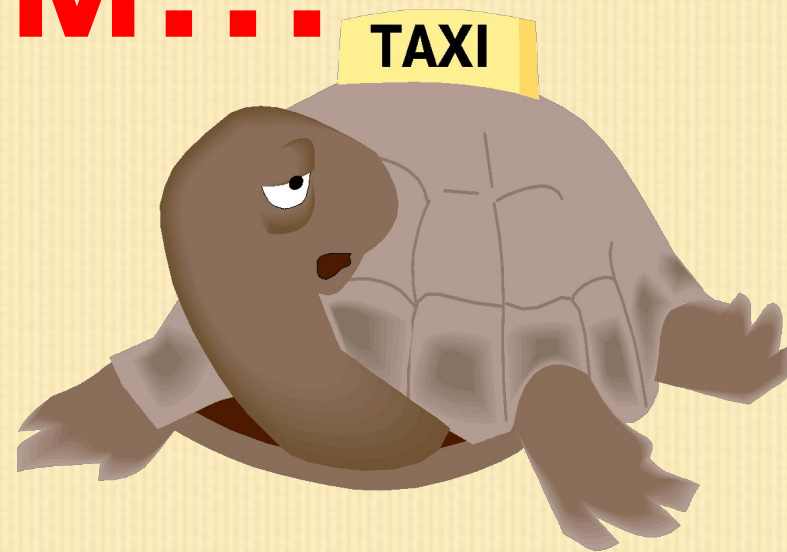
Тема урока:

# «Закрепление решения задач на движение».

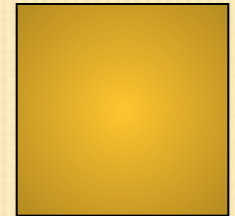
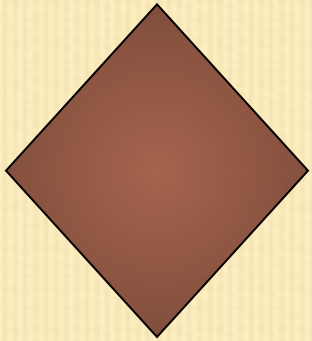
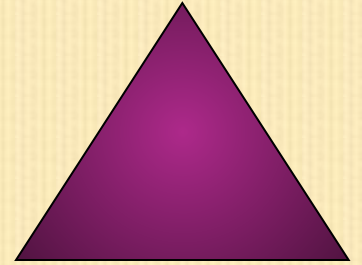
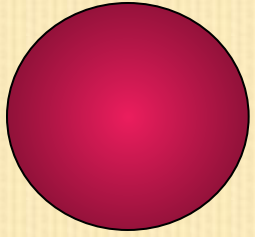


**Подумае**

**М...**

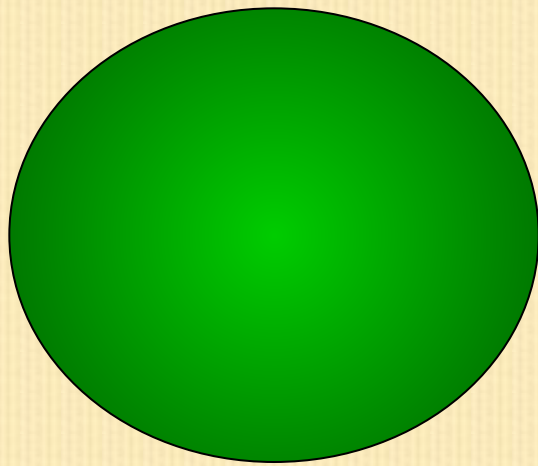


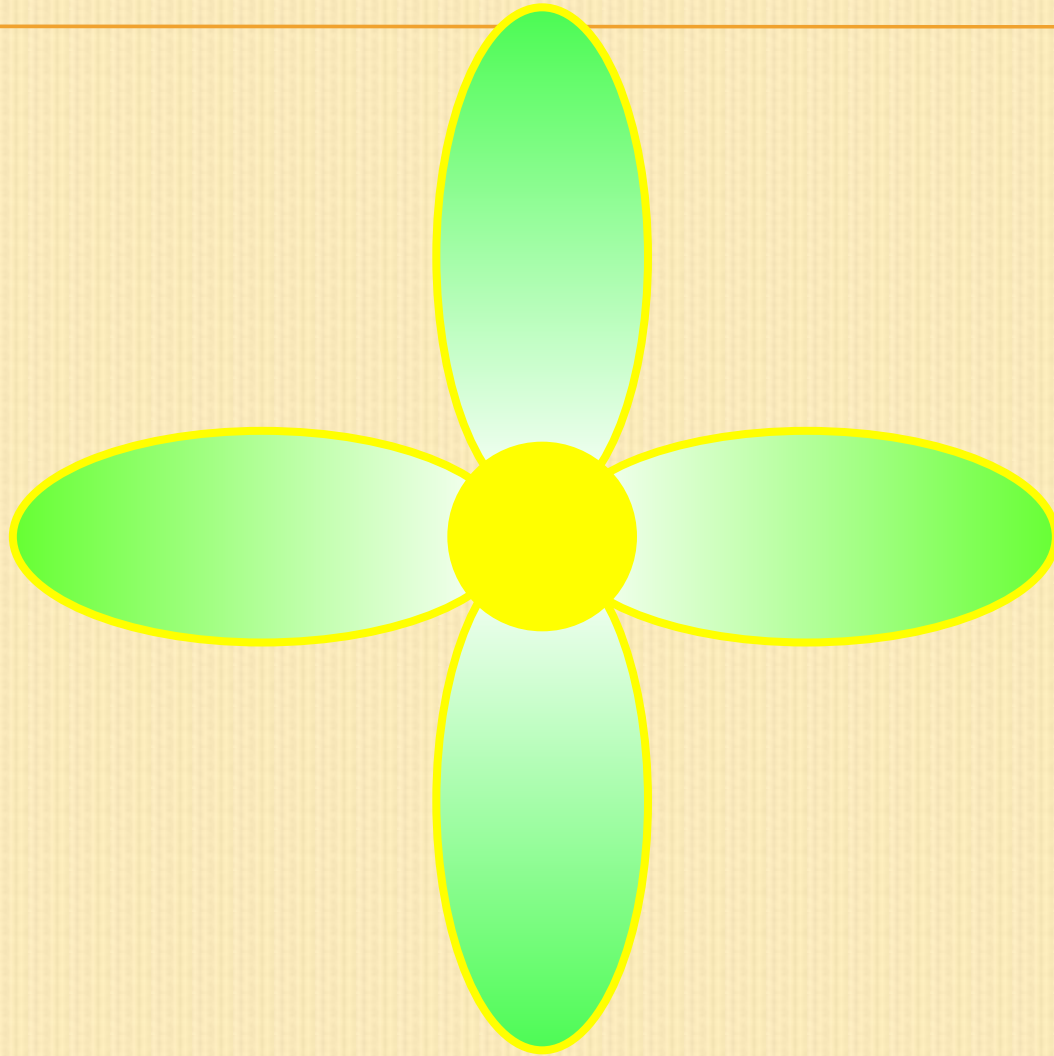
Физминутка











Как называется расстояние, на которое **сближаются** движущиеся объекты за единицу времени?



**Скорость сближения –  $V$  сбл.**

Как называется расстояние, на которое **удаляются** движущиеся объекты за единицу времени?



**Скорость удаления –  $V$  уд.**



Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при **встречном** движении и при движении **вдогонку**?



**Расстояние уменьшается.**



Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при движении в **противоположных направлениях** и при движении **с**



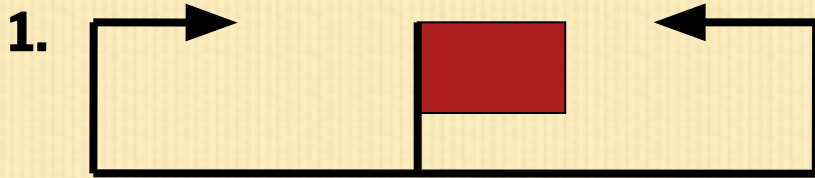
**расстоянием?**



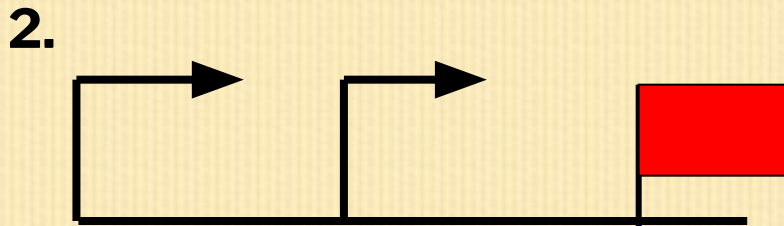
**Расстояние увеличивается.**



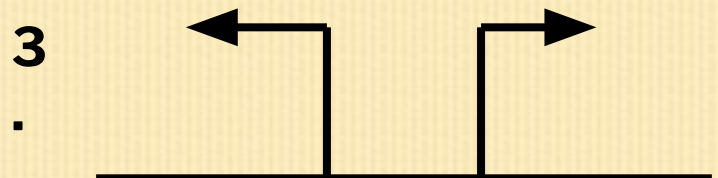
# В каких случаях произойдёт встреча?



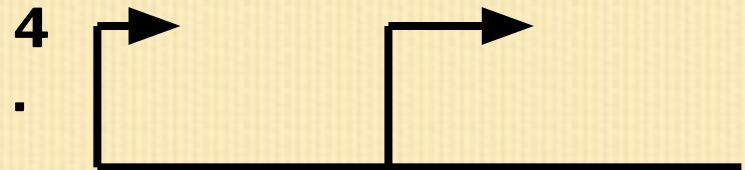
Встречное движение.



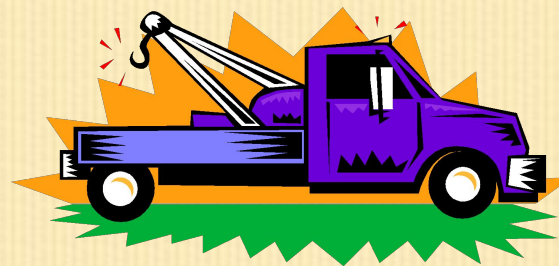
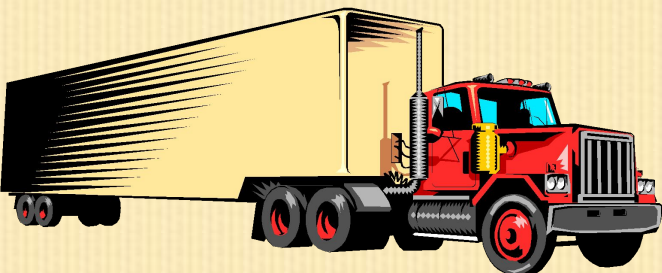
Движение вдогонку.



Движение в противоположных направлениях.



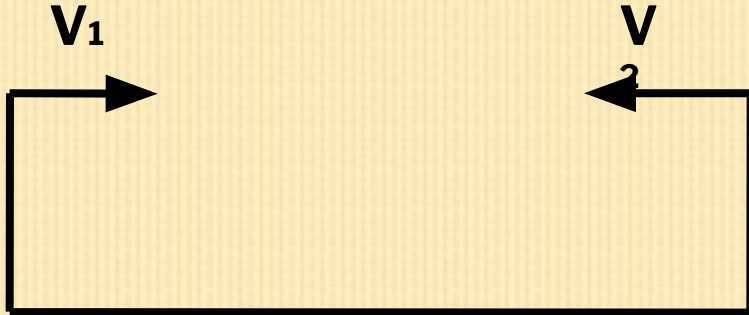
Движение с отставанием.





1.

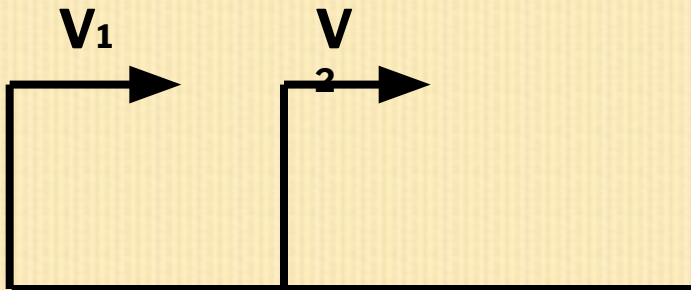
**Встречное движение.**



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 + V_2$$

2.

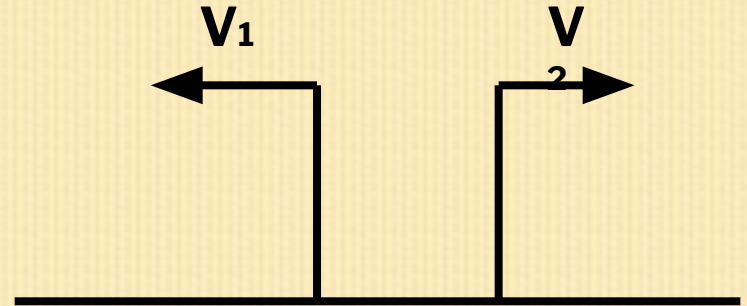
**Движение вдогонку.**



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V_2$$

3.

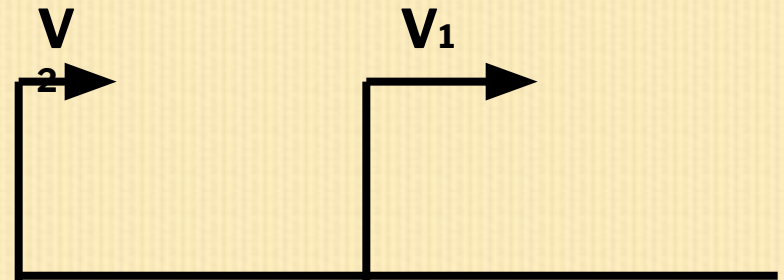
**Движение в противоположных направлениях.**



$$V_{\text{уд.}} = V_1 + V_2$$

4.

**Движение с отставанием.**



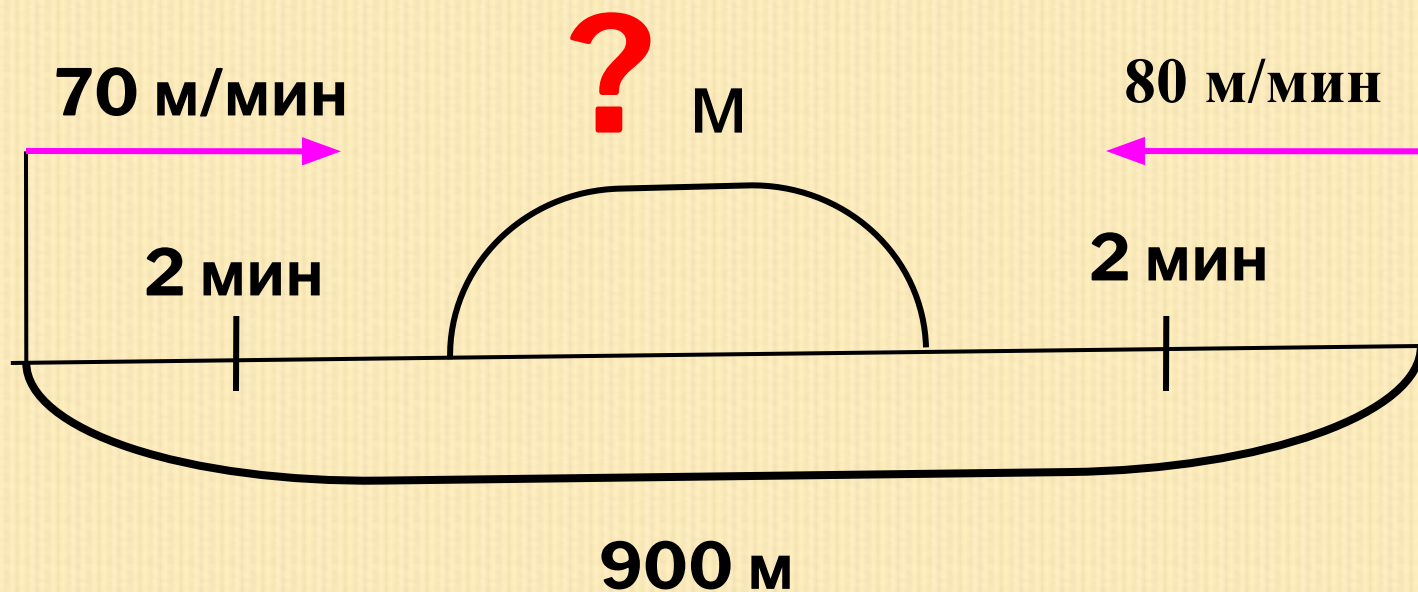
$$V_{\text{уд.}} = V_1 - V_2$$

# Решаем задачи:



# Задача № 1.

Колобок катится навстречу Лисе. Сейчас между ними 900 метров. Скорость Колобка 70 м/мин, а скорость Лисы 80 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 2 минуты. Через сколько минут они встретятся?



- 1)  $70 + 80 = 150$  (м/мин) –  $V$  сближения Колобка и Лисы
- 2)  $900 - 150 \cdot 2 = 600$  (м) –  $S$  между ними через 2 минуты
- 3)  $900 : 150 = 6$  (мин)

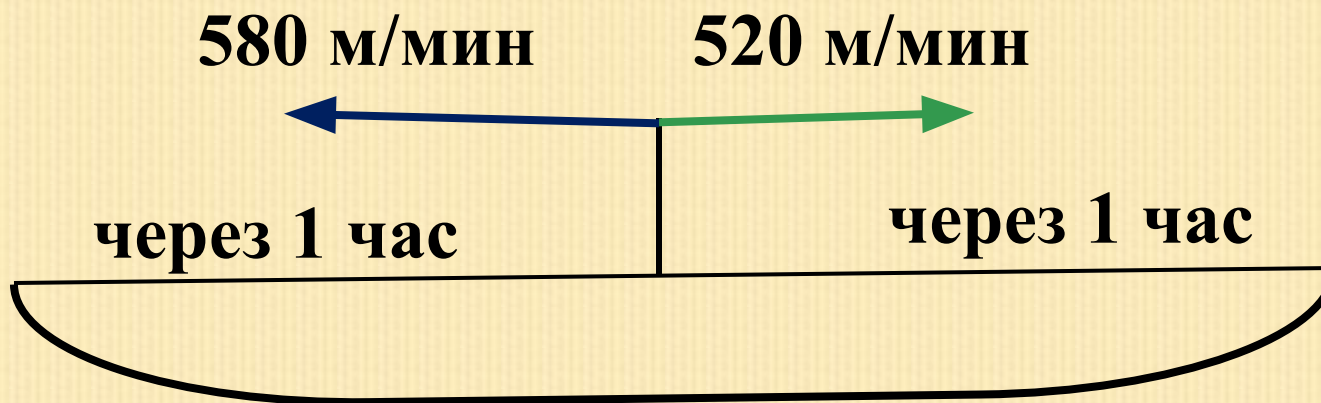
**Ответ: 600 м – расстояние между ними через 2 минуты; через 6 минут они встретятся.**



# Задача

## № 2

Два зайчишки-трусишки выскочили из куста, испугались друг друга и понеслись в разные стороны. Скорость первого зайчишки 580 м/мин, а скорость второго зайчишки 520 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они будут через 1 час?



? м

**1 час = 60 мин**

**1)  $580 + 520 = 1\ 100$  (м/мин) –  $V$  удаления**

**2)  $1\ 100 \cdot 60 = 66\ 000$  (м)**

**$(580 + 520) \cdot 60 = 66\ 000$  (м)**

**$66\ 000$  м = 66 км**

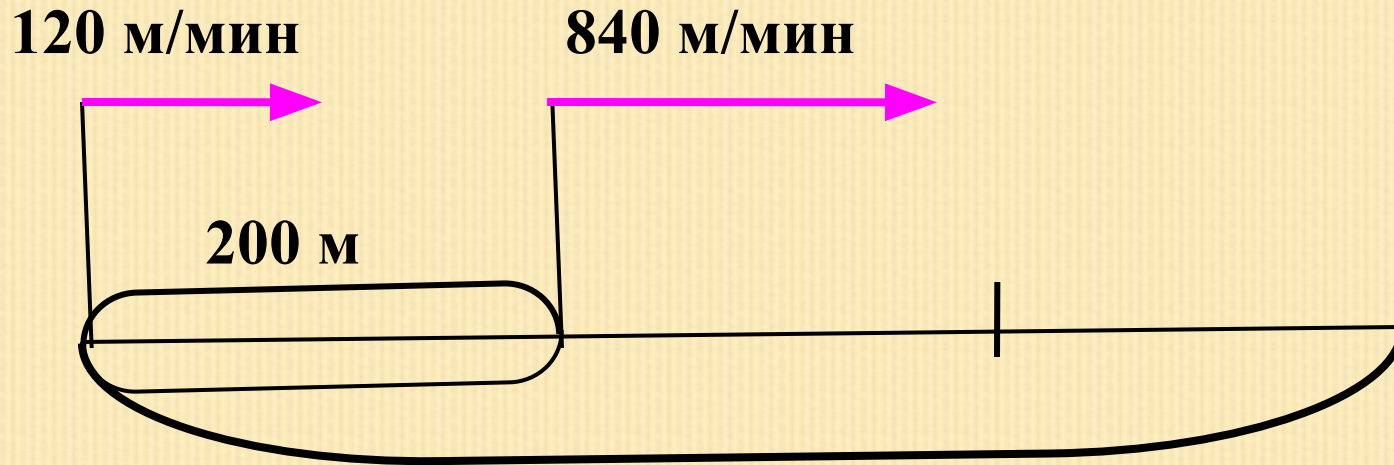
**Ответ: на расстоянии 66 км друг от друга зайчишки будут через 1 час.**



# Задача

№ 3.

Старуха Шапокляк забыла в автобусе авоську и заметила это, когда автобус отъехал от неё на расстояние 200 метров. Она срочно помчалась за автобусом со скоростью 120 м/мин. Скорость автобуса 840 м/мин. Сможет ли Шапокляк догнать автобус? На каком расстоянии от автобуса она будет через 2 минуты бега?



**S - ?**, через 2 минуты



$$200 + (840 - 120) \cdot 2 = 1\,640 \text{ (м)}$$

**Ответ: Шапокляк не успеет догнать автобус;  
через 2 минуты она будет на расстоянии 1 640 м  
от автобуса.**





□ Урок прошел удачно: я участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой.

□ Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!

□ Задания на уроке оказались трудными. Мне нужна помощь!

# Домашнее задание

Составьте 2 свои  
задачи на движение и  
решите их



**Молодцы!**  
**Желаю вам**  
**дальнейших**  
**успехов!**