

# Презентация к уроку окружающего мира по теме «Почва. Её состав и



УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МКОУ СОШ СП УРОЖАЙНОЕ  
БЕСЛАНЕЕВА Ф. В.

# Поверхности земли





# Загадка

*Бьют меня ногами,  
Режут грудь ножами.  
Каждый хочет  
растоптать.  
А я с подарками опять.*

**земл**

**я**



# Земля

---

Земля —  
планета



Земля-  
суша



Земля —  
почва

# Тема урока:

## «Почва. Её состав и свойства»



~~Везде ли на земле есть почва?~~





- Словарь русского языка:

**ПОЧВА** –

поверхностный слой  
земной коры, в котором  
развивается  
растительная жизнь.

**Почва** – это верхний плодородный  
слой земли, на котором растут  
растения



# Телеграмма

Лаборатория НИИ

Учащимся 3 класса  
МОУ СОШ СП  
Урожайное



Что это?

# ВОПРОСЫ:

---

**Что такое почва ?**

**Какие бывают почвы?**

**Из чего состоит почва?**



серые лесные

Какие бывают почвы?



Подзолистые



Каштановые



Черноземы



Сероземы



Солонцы



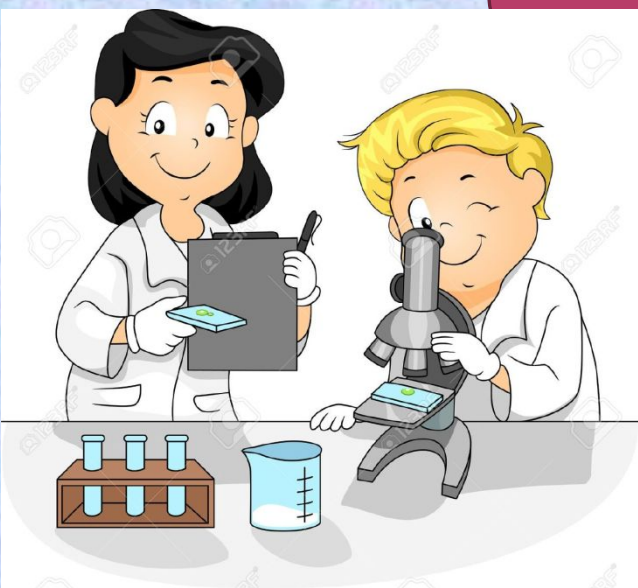
Красноземы



# Учебная

## Правила работы:

1. Внимательно слушать инструкцию.
2. Четко выполнять указания.
3. Быть наблюдательными.



# Исследуем состав

## ПОЧВЫ ОПЫТ



### №1

- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?

**В почве есть воздух.**

# Исследуем состав

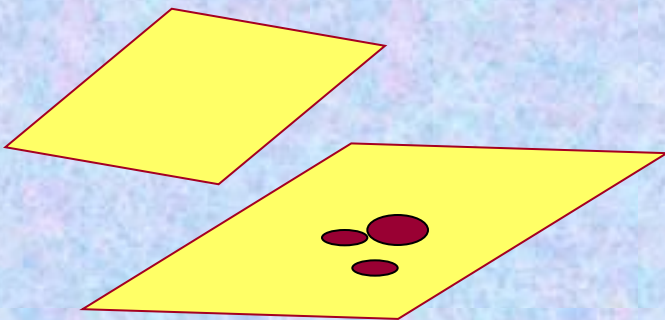
## Опыт ПОЧВЫ



### №2

Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на бумаге?

**Какой вывод можно сделать?**



**В почве есть  
вода**

# Исследуем состав почвы

## Опыт

### №3



- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

***Появился лёгкий дымок. Мы почувствовали неприятный запах!***



**Выво**

**д:**

**Это сгорает перегной,  
который образуется из остатков  
растений и животных.**

**Именно перегной придаёт почве  
тёмный цвет. Плодородие почвы  
определяется  
количеством в ней перегноя**



# Исследуем состав



## ПОЧВЫ Опыт

- Если мы возьмём стакан с водой и почвой, который оставляли после первого опыта, **ЧТО ВЫ увидите?**

# ВЫВОД:

---

Можно рассмотреть различные слои почвы. На дне видны песчинки песка и частицы глины.  
Сверху – перегной.

**песо**

**к**

**глин**

**а**

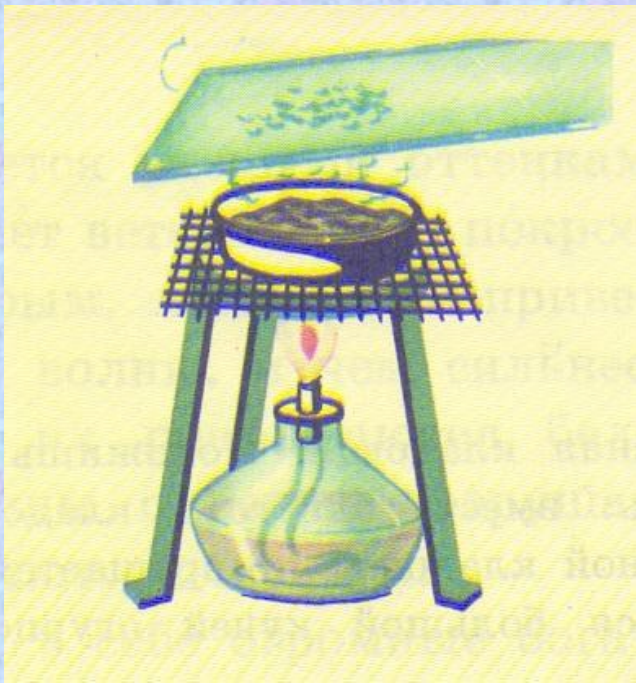
**перегно**

**й**

# Исследуем состав

## ПОЧВЫ

### Опыт №5



Испарение нескольких капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Вода быстро испарилась. А на стекле остались белые пятна. Налёты.

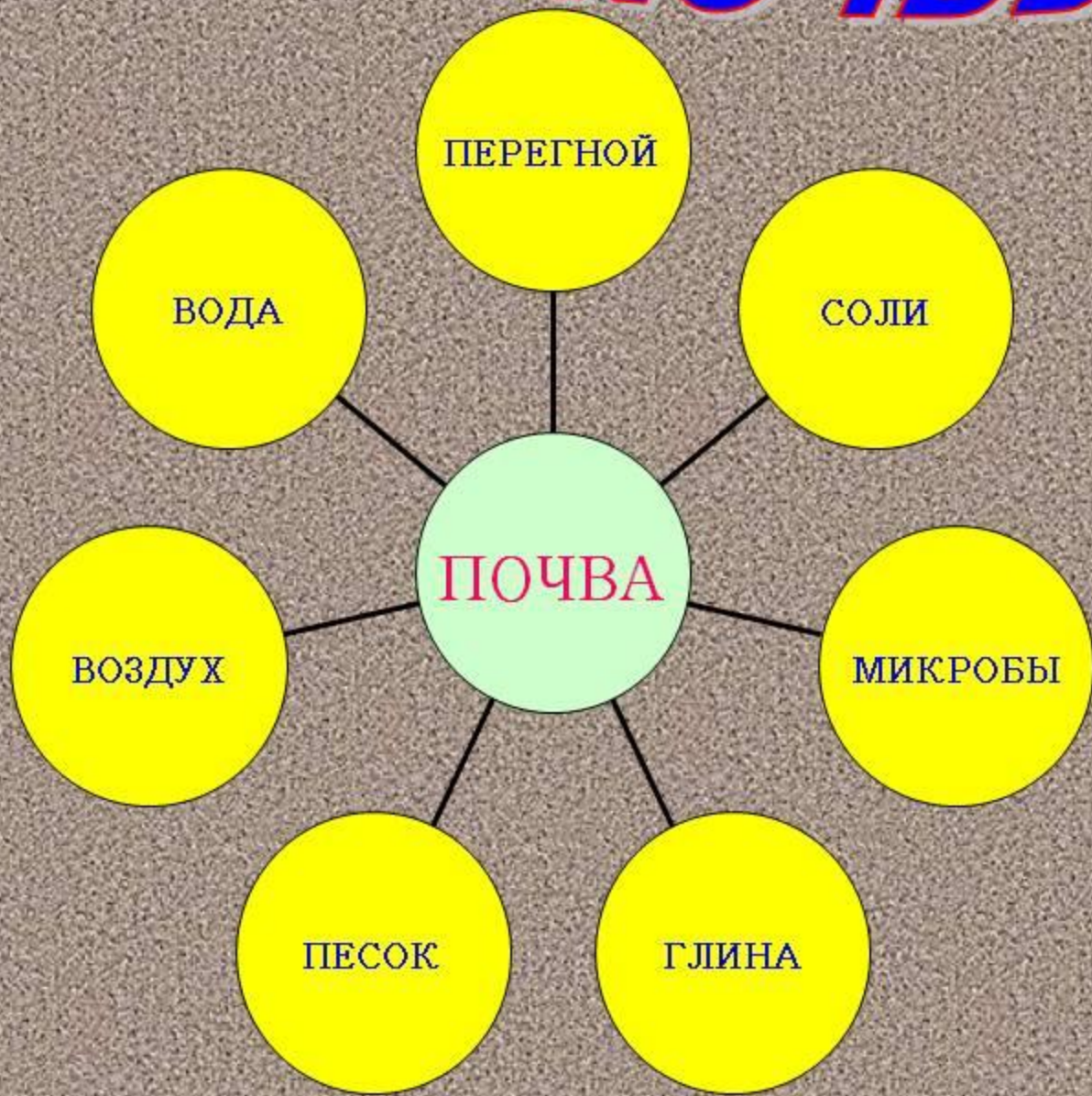
Сделайте вывод, что это за пятна?



# ВЫВОД:

В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде

# Состав почвы



# Свойства почвы:

- Сыпучая
- Почва пропускает воду - водопроницаемость
- Почва нагревается и охлаждается - теплопроводность
- Плодородие

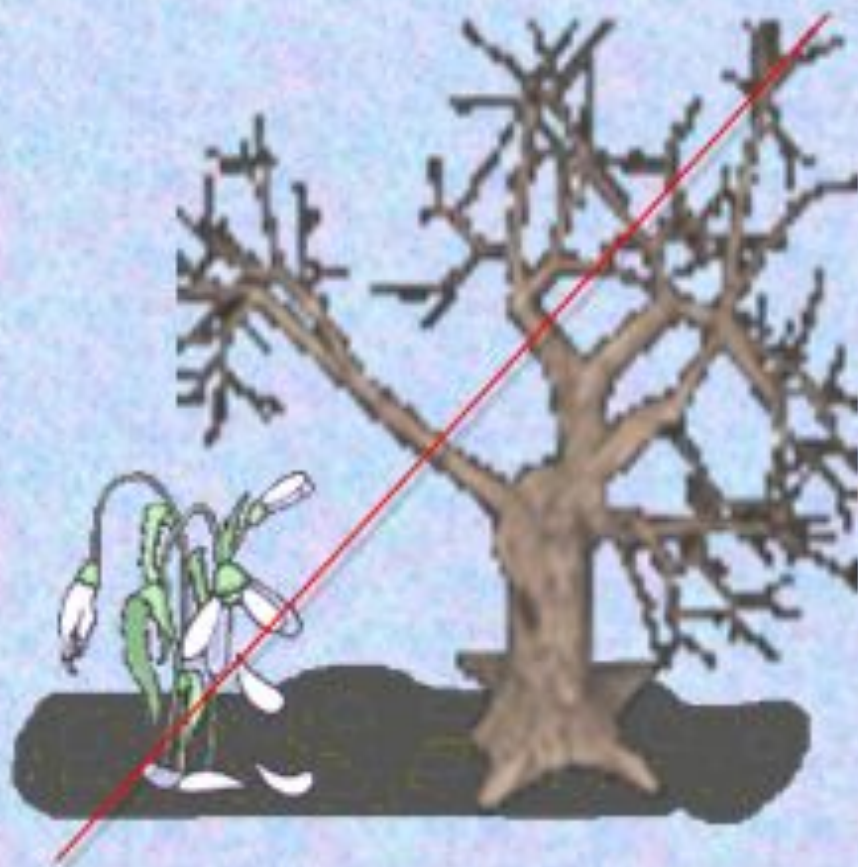


# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

1см почвы → за 250 – 300 лет  
20см → за 5 – 6 тысяч лет



# ПЛОДОРОДИЕ





# **ПЛОДОРОДИЕ**

---

## **необходимо сохранять**

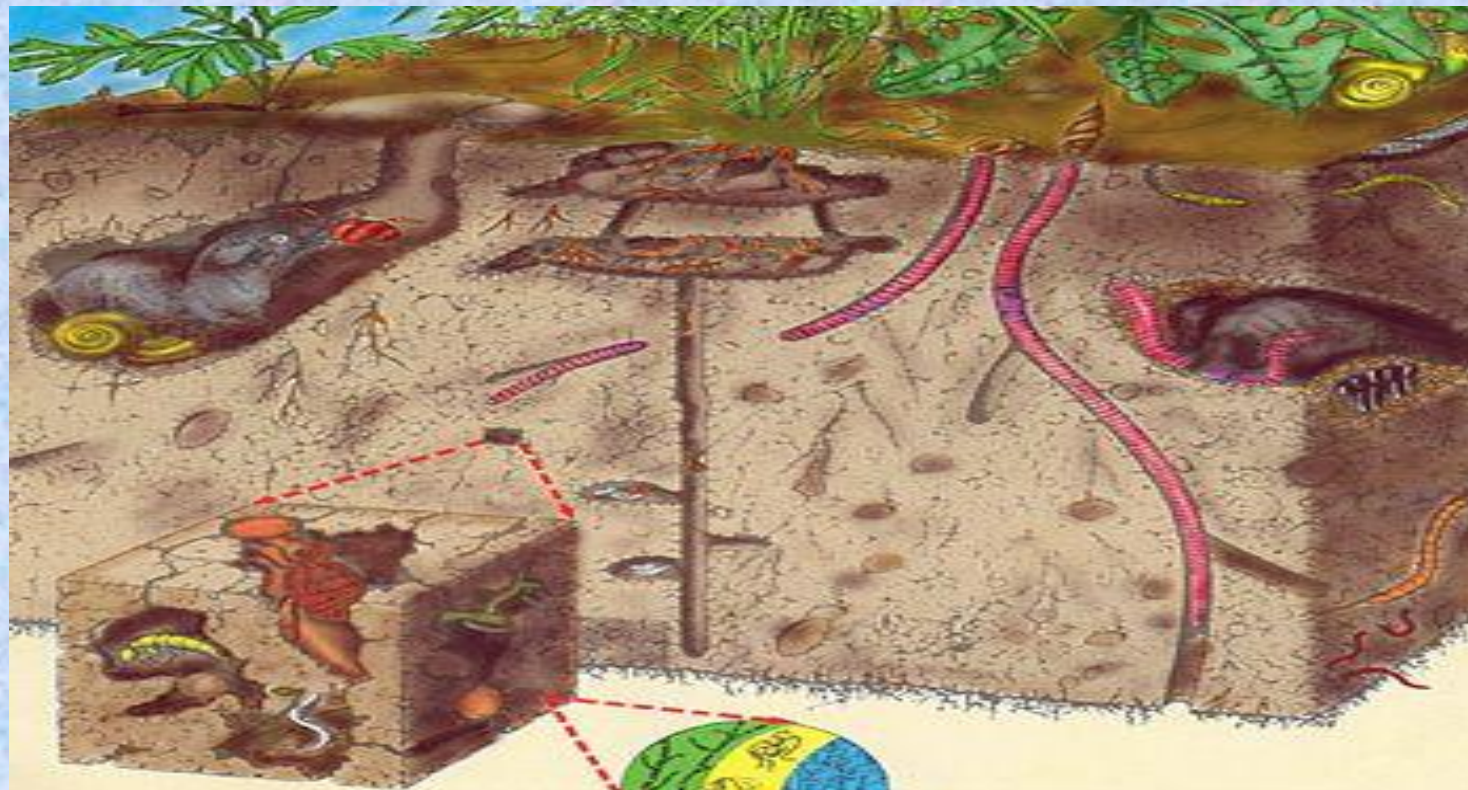


# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

На 1 м<sup>2</sup> живет  
приблизительно  
80 дождевых  
червей



- Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так они повышают плодородие почвы.



## ОБЪЯСНИ ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

*«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете»*

**МОЛОДЦЫ!**

**Спасибо за**

**урок!**

# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

- <http://geographyofrussia.com>
- <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/6/soil/%F1%EE%F1%F2%E0%E2.htm>
- <https://yandex.ru/images/>