

Воспитание основ экологической культуры младших школьников.



Кемерово

**Воспитание основ
экологической культуры
младших школьников.**

"Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»

(В.А. Сухомлинский).

Экологическое воспитание –

это воспитание доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, а также к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.

Экологическое воспитание –

это воспитание доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, а также к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.

Цель работы:

Приобщить детей к экологическим знаниям, умениям, навыкам.

Задачи:

- Сообщить младшим школьникам элементарные сведения о неживой и живой природе, труде людей своей области, об изменениях природы по временам года.
- Обогащать личный опыт учащихся конкретными представлениями путем проведения с ними систематических наблюдений за предметами и явлениями природы.
- Раскрыть некоторые доступные для этого возраста взаимосвязи предметов и явлений природы.
- Научить осваивать действие построения моделей, схем, их использования, отражающих взаимосвязь растений и животных.
- Развивать умение различать живую и неживую природу, выделять отличительные признаки, учить классифицировать объекты живой и неживой природы с использованием условных обозначений.
- Развитие экологических представлений.
- Обогащать словарный запас.
- Формировать гуманное отношение детей к окружающей среде, воспитывать чувство необходимости бережного отношения к предметам природы.

Развивающая среда:

- Коллажи природных зон: лес, луг, водоем, пустынь, саванна, Север, джунгли (изготовленные на уроках труда)
- Гербарий растений.
- Разнообразные подборки материала к занятиям по экологическому воспитанию: картины природы, иллюстраций животных и растений,
- Папка загадок о животных, растениях, явлениях природы.
- Чистоговорки о природе.
- Физкультминутки о природе.
- Подборка стихов о временах года, птицах, животных.

МЕТОДЫ

- Наглядные (ведущие)
- Словесные
- Работа с книгой
- Видеометоды

ФОРМЫ

- уроки-сказки
- уроки-путешествия
- уроки-конференции
- уроки-игры
- моделирование игровых ситуаций
- ситуативных и проблемных заданий на уроке
- написание небольших сочинений, рассказов



Волченко Анна Валерьевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 » города Кемерово. Стаж работы 5 лет, работаю по программе «Школа 2100».



Природа лесной полосы

Растения леса



Покажите по карте природную
зону тундра.





Объясните её расположение





Помогите оленю найти на карте
этот район.





Почему, чем южнее от северного полюса, тем теплее?

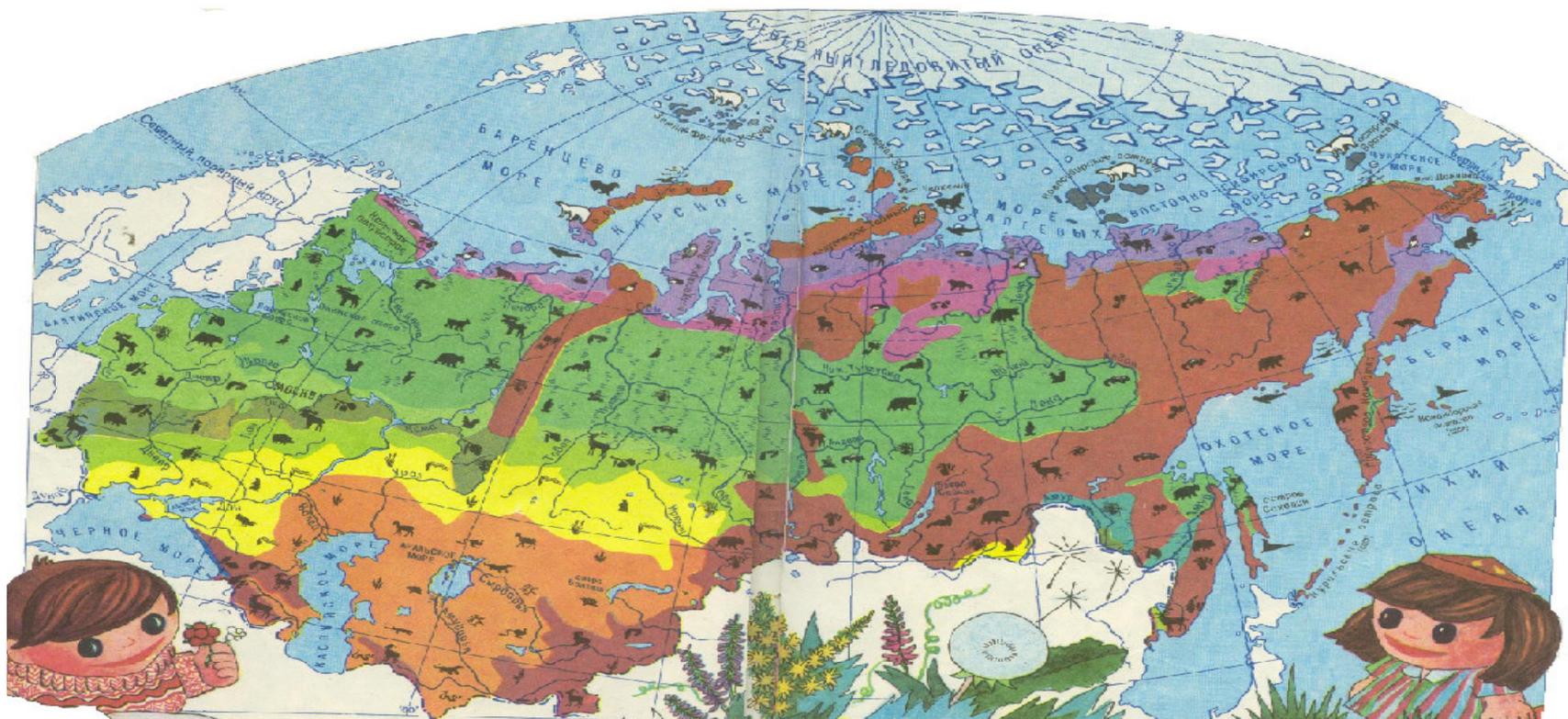


Хищные звери и дикие птицы,
Лоси и волки, совы, лисицы
В доме огромном жили всегда,
А называется этот дом?

тайга

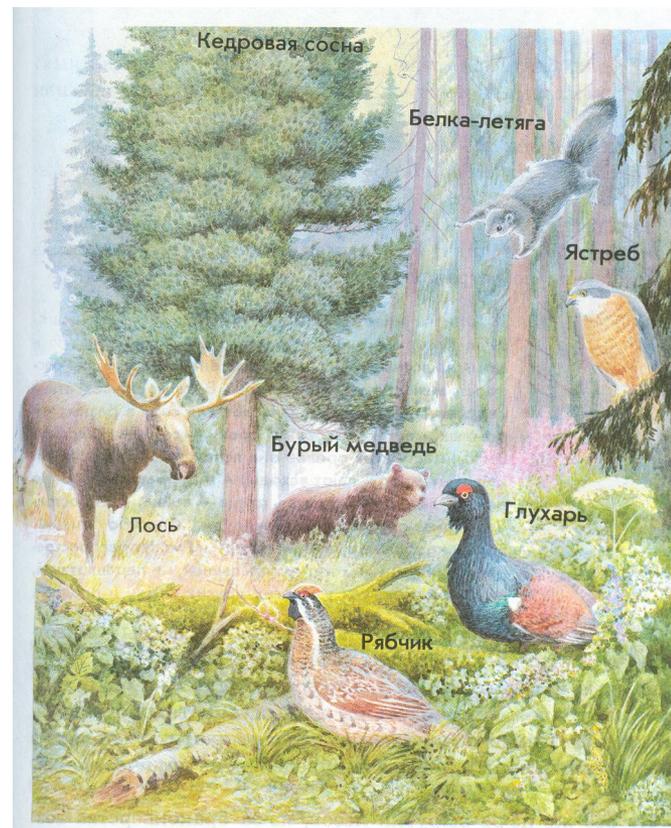
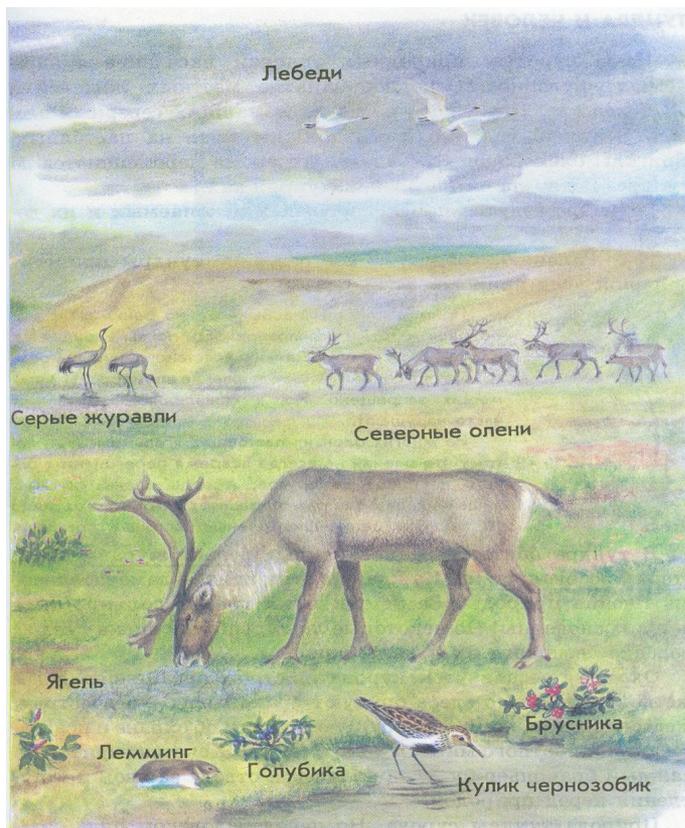


Покажите по карте России, как оленю
попасть из тундры в тайгу.





Расскажите об особенностях растений тайги по сравнению с тундрой.







Я красивее тебя.



Нет, я лучше.



Я сосна
обыкновенная.



А я тоже сосна, но
сибирская, или просто
кедр.





Сравните



Ветка кедра



Ветка сосны