

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»*

Скоро в школу

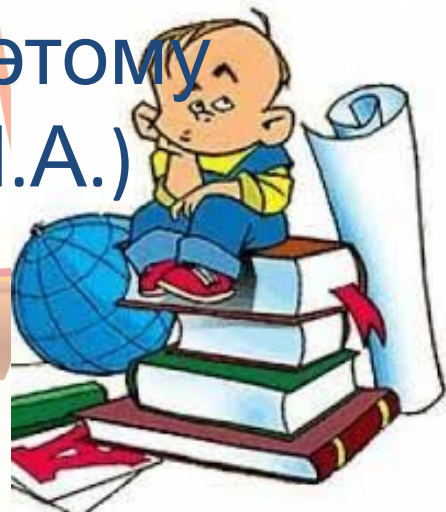


*Методист
Сорокина Виктория Ярославовна*

*Феодосия
2018 г.*



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л.А.)



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ координация движений
- ✓ ориентировка в пространстве
- ✓ развитие волевых качеств, усидчивости, внимания
- ✓ умение выполнять правила
- ✓ устойчивость к физическим нагрузкам
- ✓ развитие мелкой моторики

Психологическая готовность — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

- У ребёнка, поступающего в школу, должен быть определенный уровень познавательных интересов, готовность к изменению социальной позиции, желание учиться. Но помните, что желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Познавательная готовность — переход к понятийному интеллекту, овладение основными мыслительными операциями.
- Речевая готовность.
- Развитость восприятия, памяти, внимания и воображения.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Игровой мотив.
- Познавательный мотив - ребенок хочет узнать что-то новое, интересное.
- Социальный мотив - ребенок желает приобрести новый социальный статус.

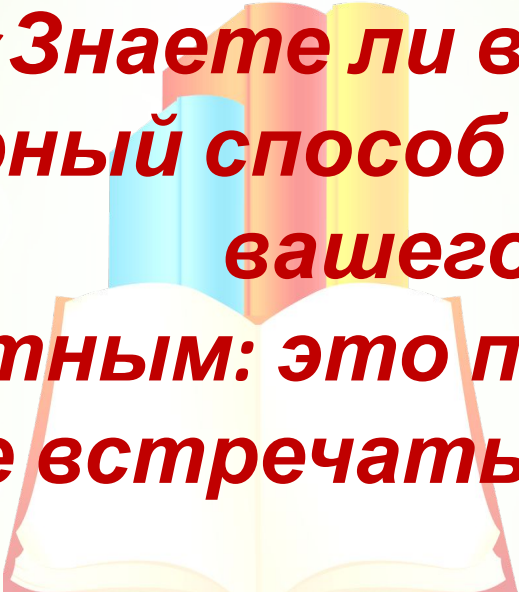
СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- готовность ребенка вступать во взаимоотношения с другими людьми;
- потребность ребенка в общении со сверстниками и умение общаться;
- способность исполнять роль ученика (умение слушать, умение выполнять указания учителя);
- адекватность самооценки.

ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ –

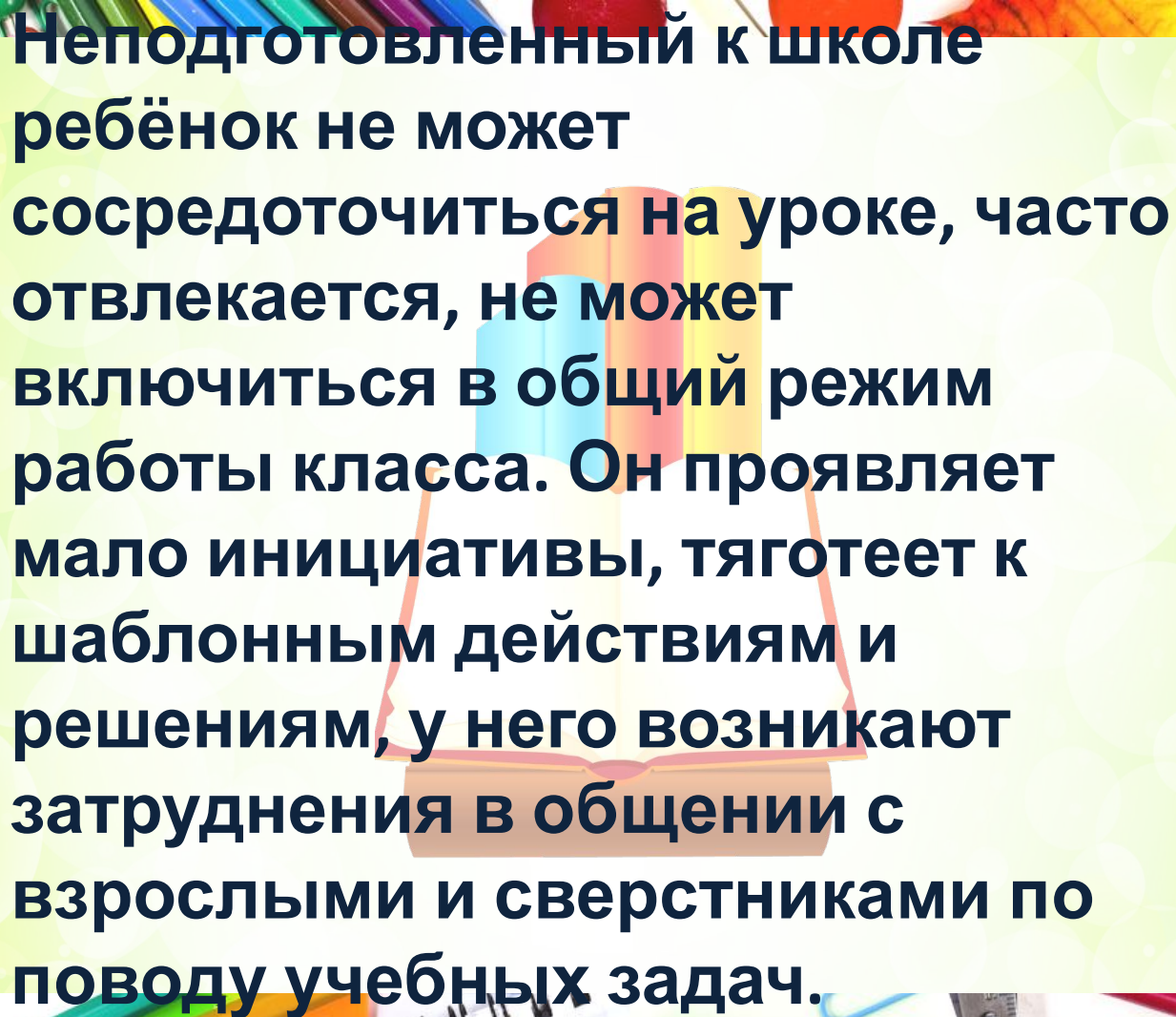
умение управлять своими эмоциями, настроениями и контроль над своими желаниями.

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

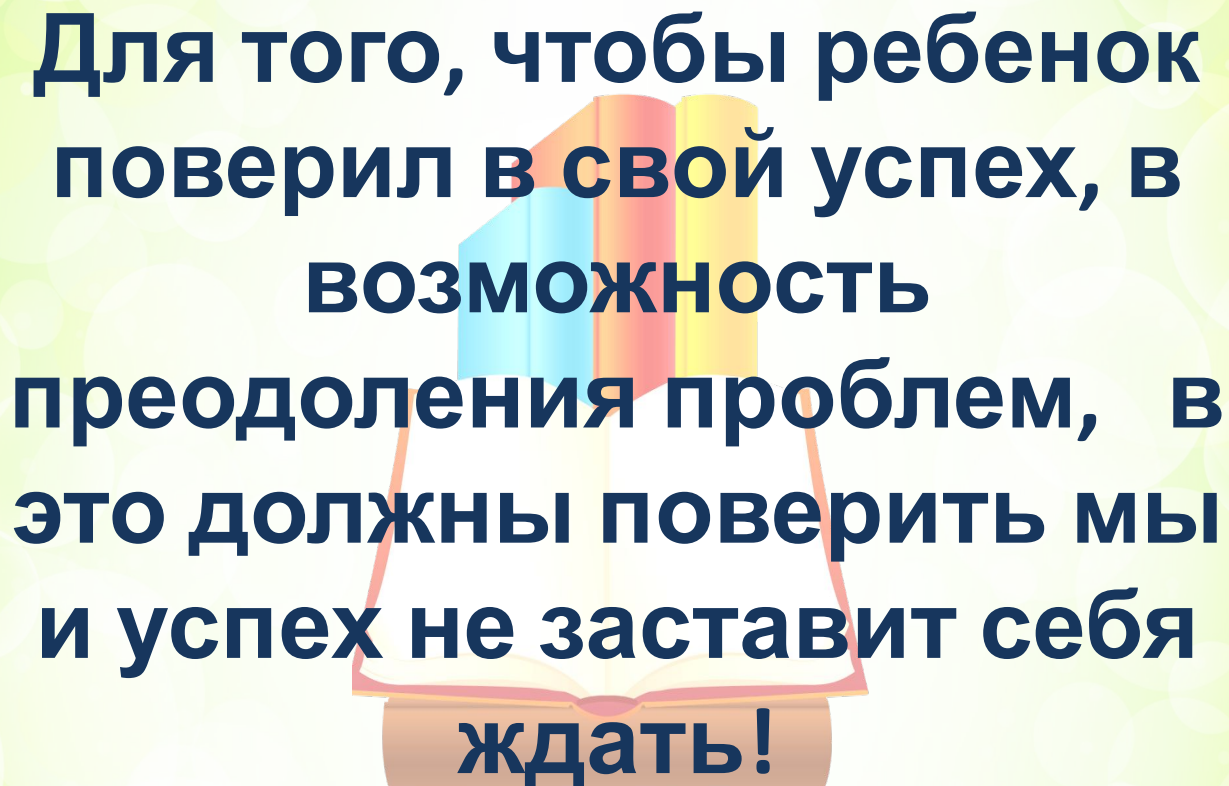
An illustration featuring three closed books in the background with spines in blue, red, and yellow. In the foreground, an open book with white pages and a brown cover is shown. The entire scene is set against a light green background with a bokeh effect of white circles.

**«Знаете ли вы самый
верный способ сделать
вашего ребенка
несчастливым: это приучить
его не встречать ни в чем
отказ».**

Ж.Ж.Руссо



Неподготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, не может включиться в общий режим работы класса. Он проявляет мало инициативы, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, у него возникают затруднения в общении с взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач.

The background features a collage of school supplies including pens, pencils, and a keyboard. In the center, there is a stylized illustration of an open book with a blue cover and yellow pages. The text is overlaid on this illustration.

**Для того, чтобы ребенок
поверил в свой успех, в
возможность
преодоления проблем, в
это должны поверить мы
и успех не заставит себя
ждать!**

Секреты обучения

- «Не бойтесь хвалить ребёнка» (А. Маркуша)
- «Верная указка не кулак, а ласка» (пословица)
- «С самого раннего возраста дети должны быть приучены к точному времени и точным границам поведения» (А.С Макаренко)
- «Учиться можно только весело. Искусство обучения есть искусство будить в юных душах любознательность и затем удовлетворять её, а здоровая живая любознательность бывает только при хорошем настроении» (В.А