

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 6»

# УМК «Начальная школа 21 века»

## Урок математики № 8

### Тема: «Конструируем»

Автор презентации:  
Т. И. Туран,  
учитель начальных классов  
г. Новокузнецк, 2016



# Устный счёт

Пять щенят. Плюс мама-лайка.  
Сколько будет, сосчитай-ка!





# Устный счёт

Что хромаешь ты, жучок?

Ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

– На скольких ножках ползет теперь жучок?





5



# Игра «Построй домик»

Помогите Зайке собрать домик.

Да, строить – трудная задача.

Бедный зайка чуть не плачет:

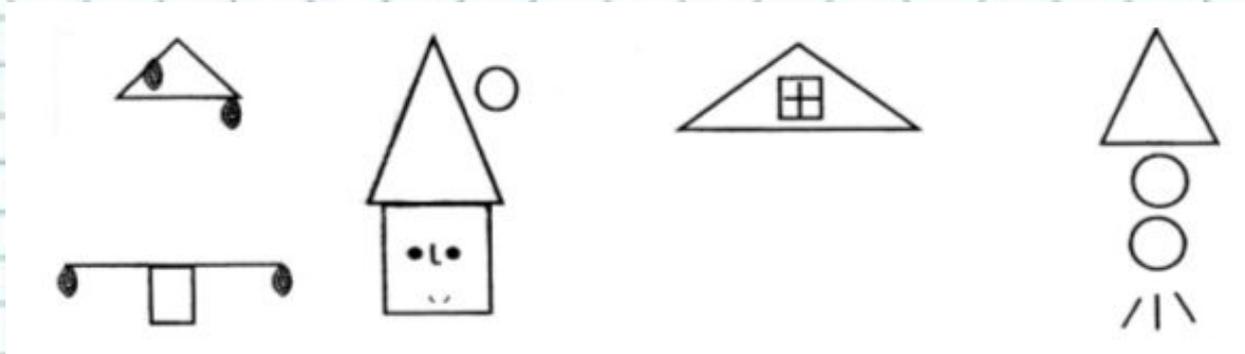
Есть окно и даже крыша,

Только дом, увы, не вышел.



# Тема урока

Превратите треугольники в елочку, шапочку, крышу, ракету.

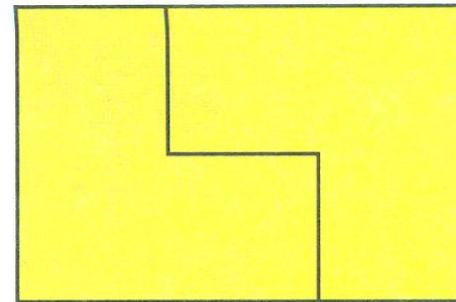
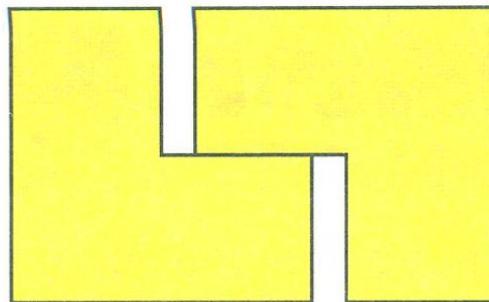
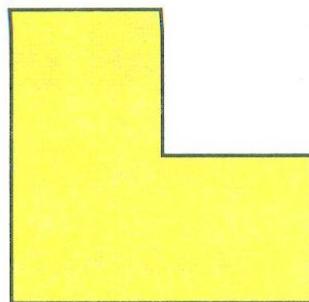
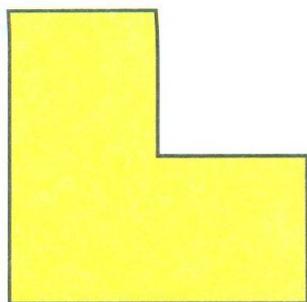


Какие еще фигуры можно составить из треугольников?

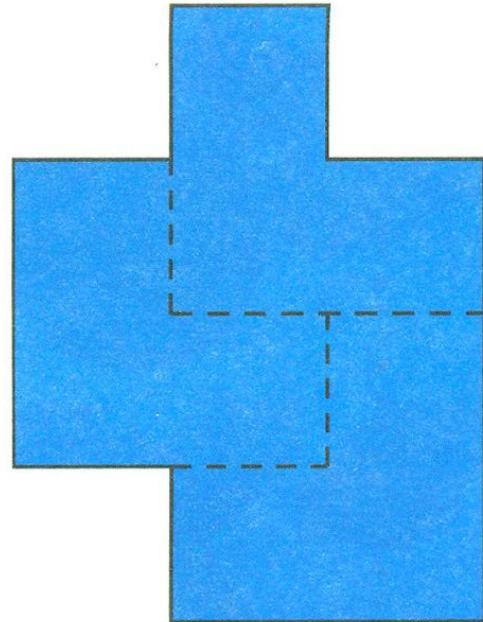
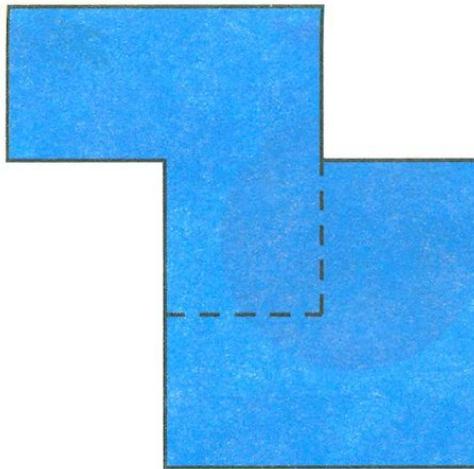
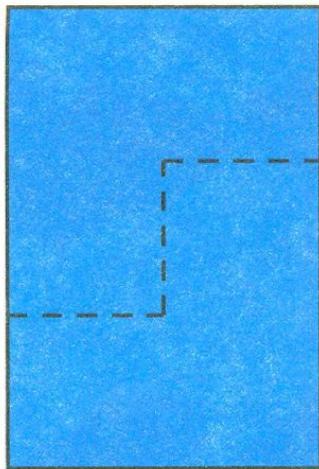
– Тема нашего урока «Конструируем».



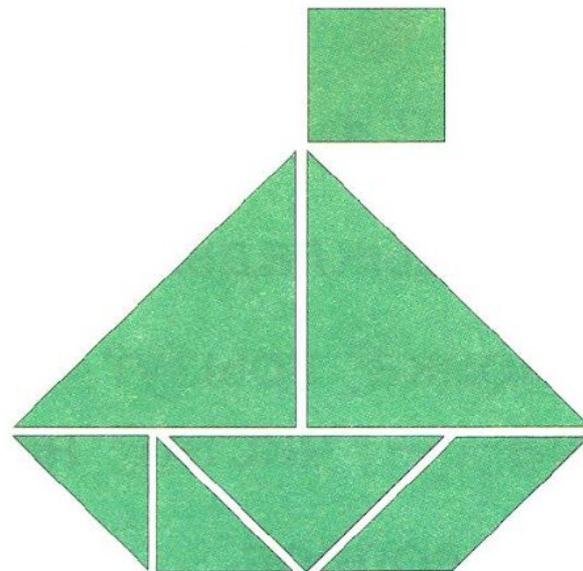
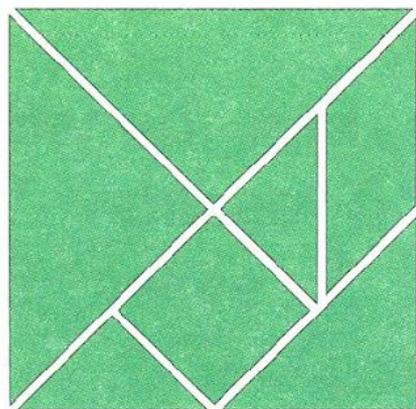
1.  Объясни, как составили фигуру. Используй слова  
**Взяли** **Повернули** **Соединили**



2.  Составьте фигуры.

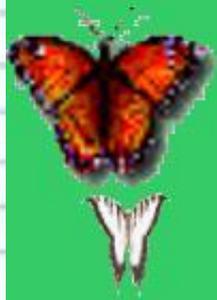


3. \* ➤ Составь фигуру из частей «Танграма».



Паровозик без колес!  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел?  
Прямо по морю пошел!





# Физминутка



Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.



Раз – росой умылась,  
Два – изящно покружилась.



Три – нагнулась и присела.  
На четыре – полетела.



У реки остановилась,  
Над водою покружилась.



4.

Составь предложения со словами **внутри**, **вне**.



Назови все числа по порядку, начиная с наименьшего.



ШЕО.



В каждой таблице должны быть написаны числа от 1 до 9. Каких чисел нет?

1	2	3
?	4	5
9	8	6

ПРОВЕРЬТЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

9	5	3
6	1	7
2	4	?

3	7	9
?	1	4
8	5	2

4	7	1
3	?	6
8	2	5





5. В каждой таблице должны быть написаны числа от 1 до 9. Каких чисел нет?

1	2	3
7	4	5
9	8	6

ПРОВЕРЬТЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

9	5	3
6	1	7
2	4	?

3	7	9
?	1	4
8	5	2

4	7	1
3	?	6
8	2	5





5. В каждой таблице должны быть написаны числа от 1 до 9. Каких чисел нет?

1	2	3
<b>7</b>	4	5
9	8	6

ПРОВЕРЬТЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

9	5	3
6	1	7
2	4	<b>8</b>

3	7	9
<b>?</b>	1	4
8	5	2

4	7	1
3	<b>?</b>	6
8	2	5





5. В каждой таблице должны быть написаны числа от 1 до 9. Каких чисел нет?

1	2	3
<b>7</b>	4	5
9	8	6

ПРОВЕРЬТЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

9	5	3
6	1	7
2	4	<b>8</b>

3	7	9
<b>6</b>	1	4
8	5	2

4	7	1
3	<b>?</b>	6
8	2	5



ШЕО.



В каждой таблице должны быть написаны числа от 1 до 9. Каких чисел нет?

1	2	3
<b>7</b>	4	5
9	8	6

ПРОВЕРЬТЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

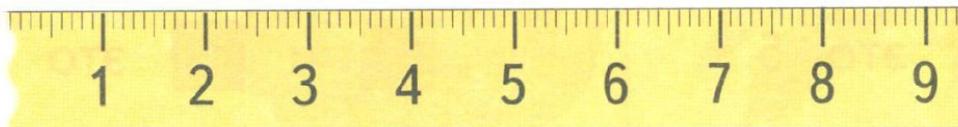
9	5	3
6	1	7
2	4	<b>8</b>

3	7	9
<b>6</b>	1	4
8	5	2

4	7	1
3	<b>9</b>	6
8	2	5



6. Какие числа находятся между числами 2 и 7,  
между числами 4 и 8?



\* Верно или неверно?

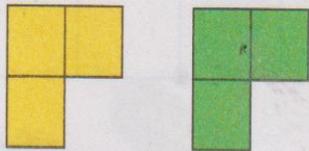
8 между числами 2 и 7

5 между числами 4 и 8

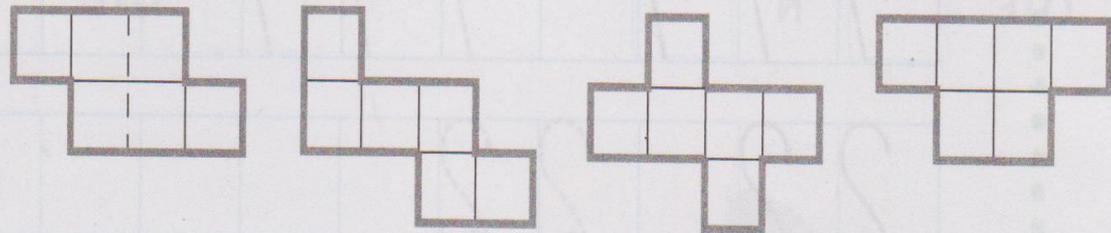
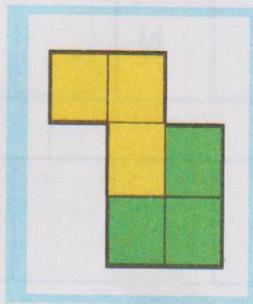


# Работа в тетради

1. Каждая фигура составлена из двух «уголков».

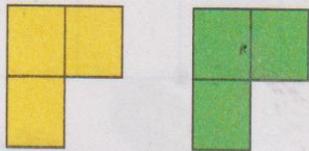


Найди их и раскрась.

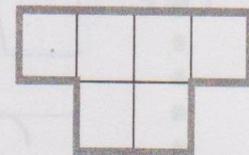
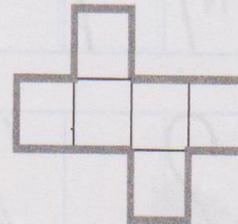
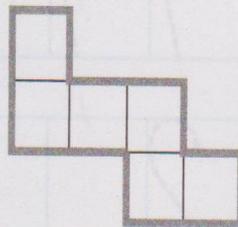
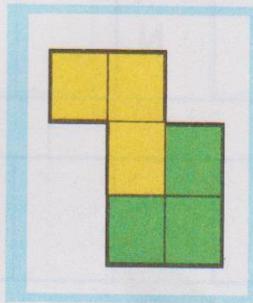


# Работа в тетради

1. Каждая фигура составлена из двух «уголков».

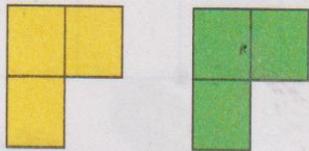


Найди их и раскрась.

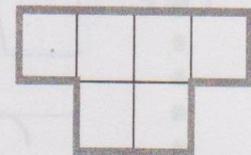
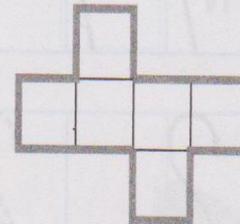
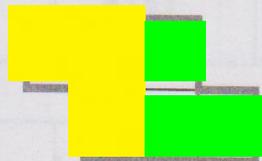
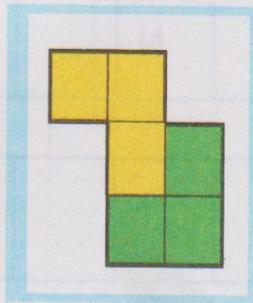


# Работа в тетради

1. Каждая фигура составлена из двух «уголков».

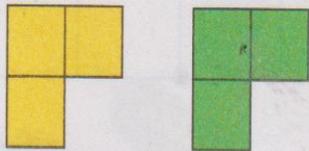


Найди их и раскрась.

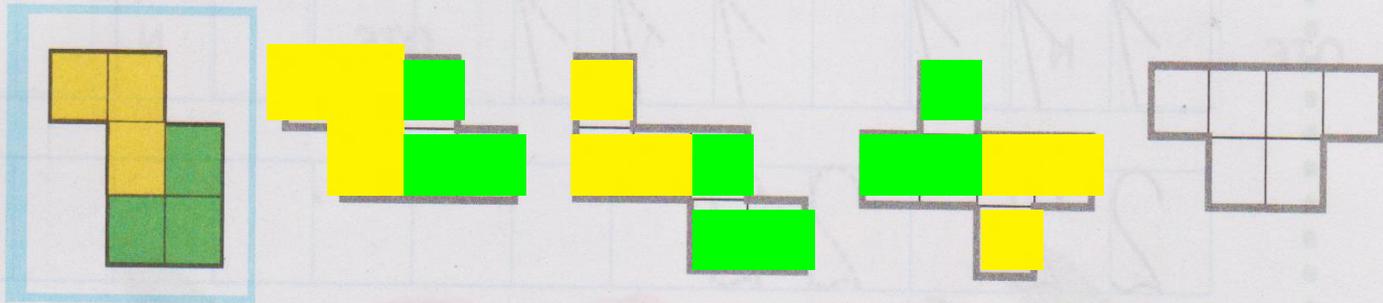


# Работа в тетради

1. Каждая фигура составлена из двух «уголков».

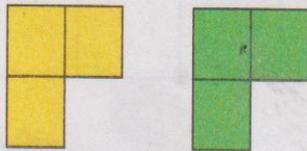


Найди их и раскрась.

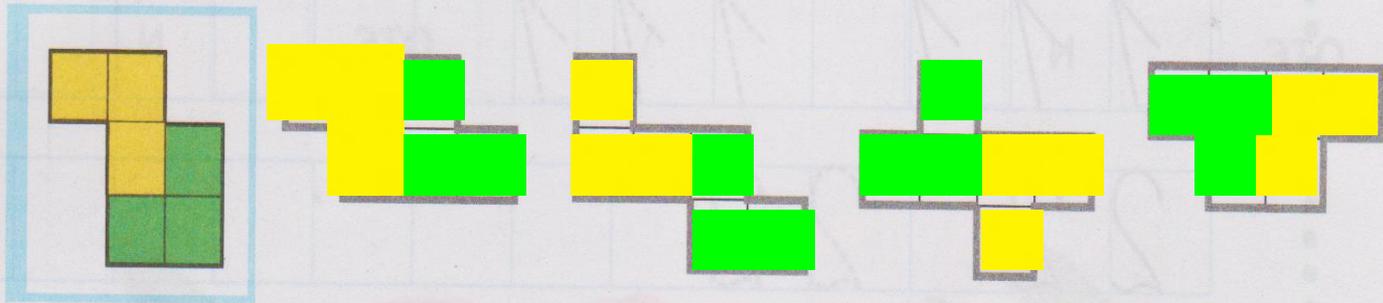


# Работа в тетради

1. Каждая фигура составлена из двух «уголков».

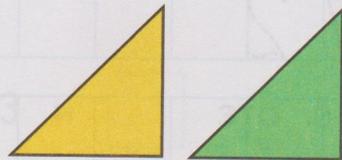


Найди их и раскрась.

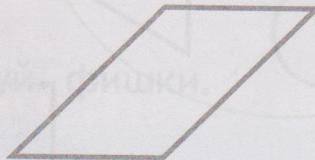
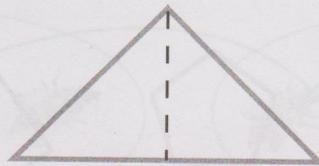
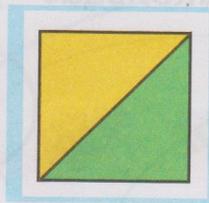


# Работа в тетради

2. Каждая фигура составлена из двух треугольников.

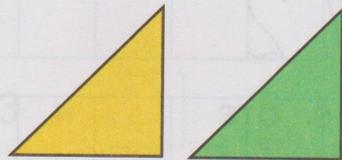


Найди их и раскрась.

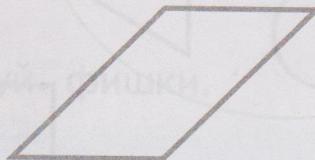
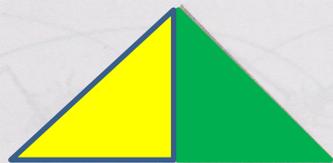
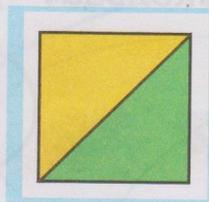


# Работа в тетради

2. Каждая фигура составлена из двух треугольников.

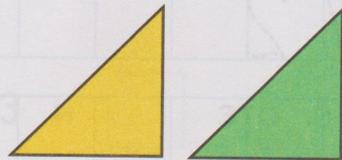


Найди их и раскрась.

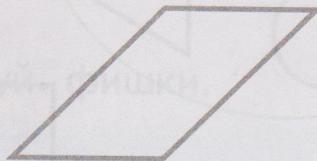
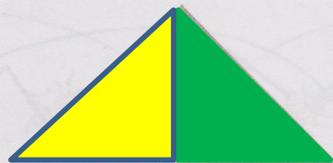
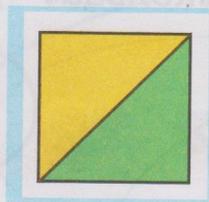


# Работа в тетради

2. Каждая фигура составлена из двух треугольников.

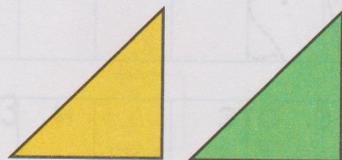


Найди их и раскрась.

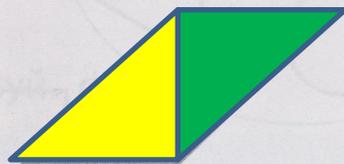
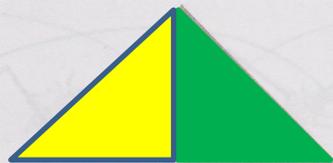
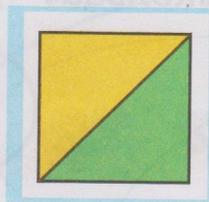


# Работа в тетради

2. Каждая фигура составлена из двух треугольников.

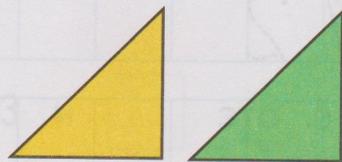


Найди их и раскрась.

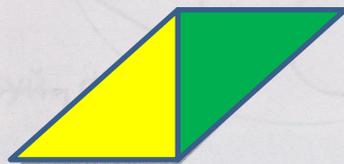
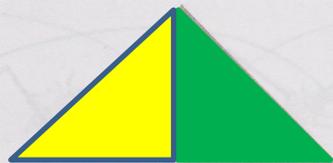
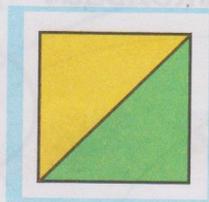


# Работа в тетради

2. Каждая фигура составлена из двух треугольников.



Найди их и раскрась.

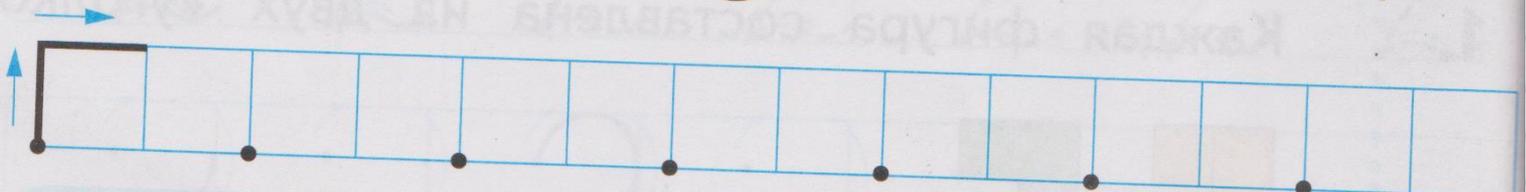


# Работа в тетради

3. Проведи линии от точки.

1↑ — одна клетка вверх

1→ — одна клетка вправо



# Работа в тетради

4.



1 1 1    1 1 1

2 2    2 2

1 1 2 2    1 1 2 2

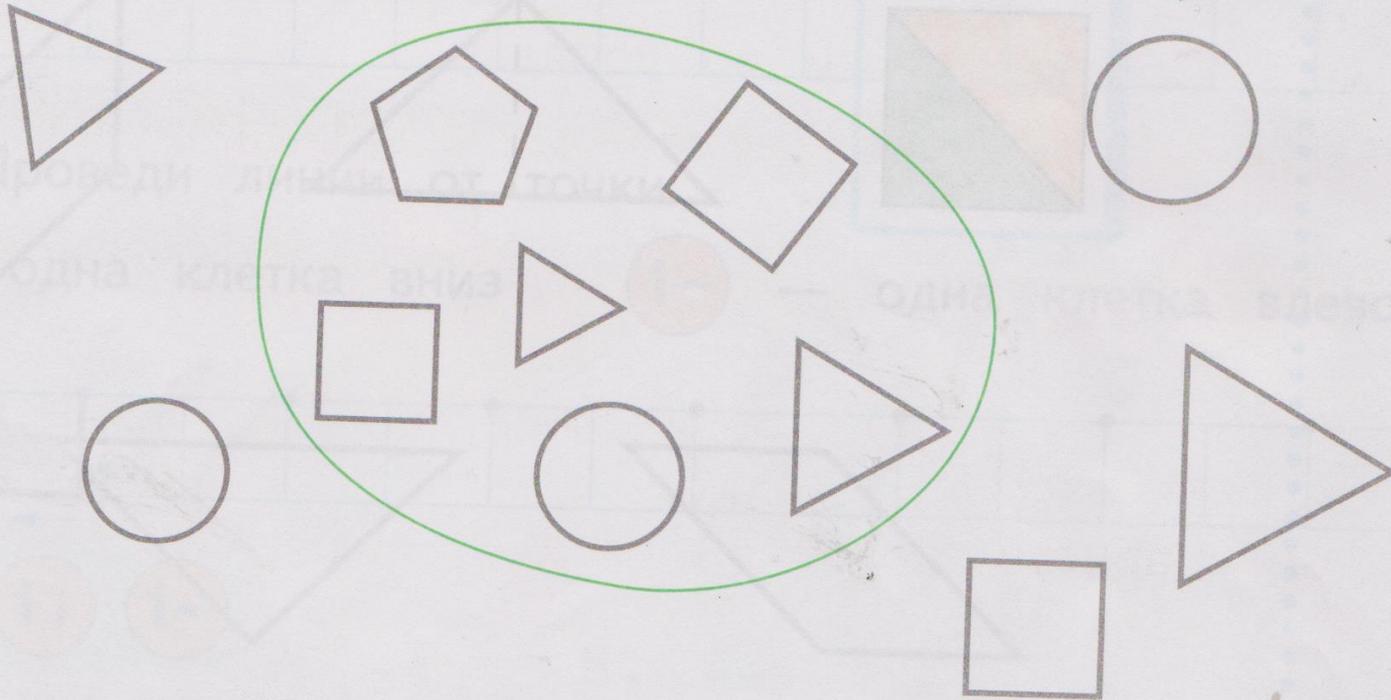
1 2 1 2    1 2 1 2



# Работа в тетради

Раскрась круги вне «кольца» .

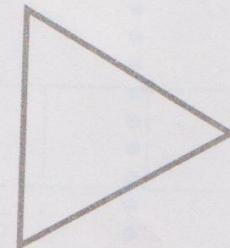
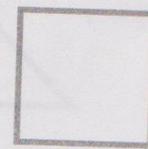
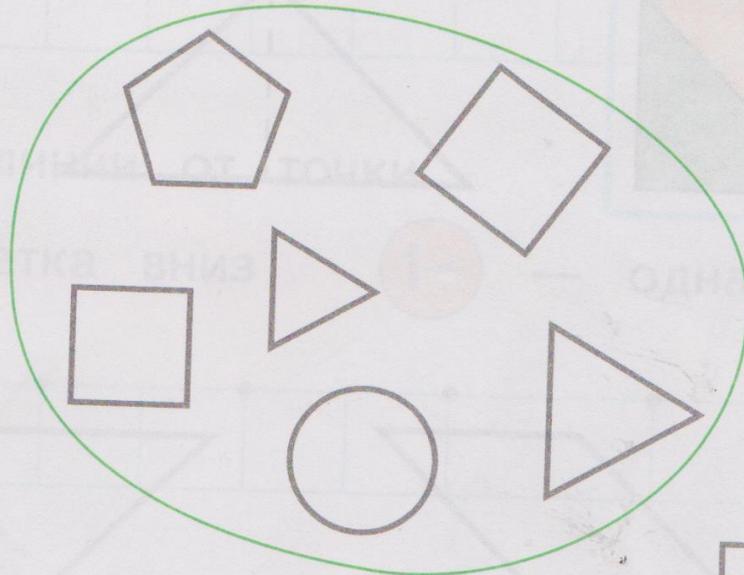
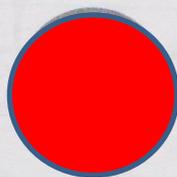
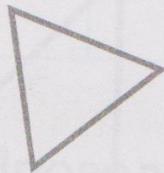
Раскрась треугольники внутри «кольца» .



# Работа в тетради

Раскрась круги вне «кольца» .

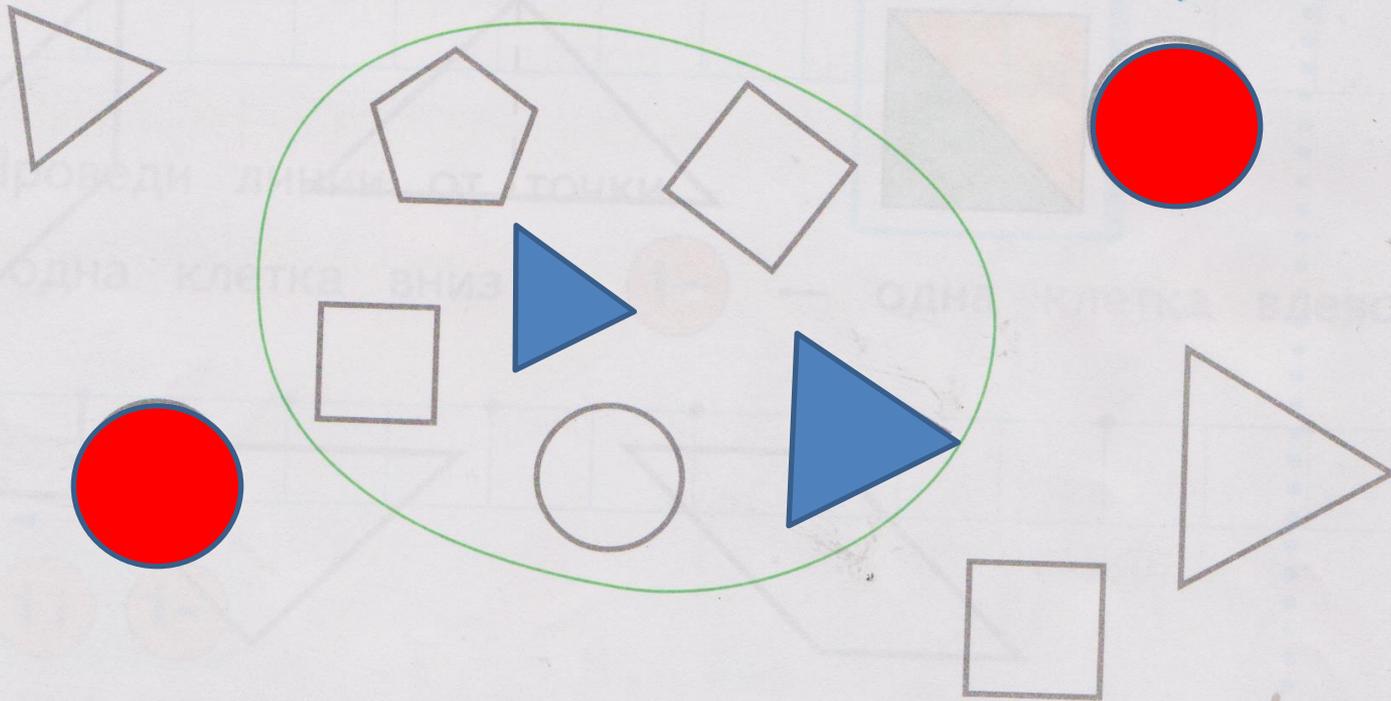
Раскрась треугольники внутри «кольца» .



# Работа в тетради

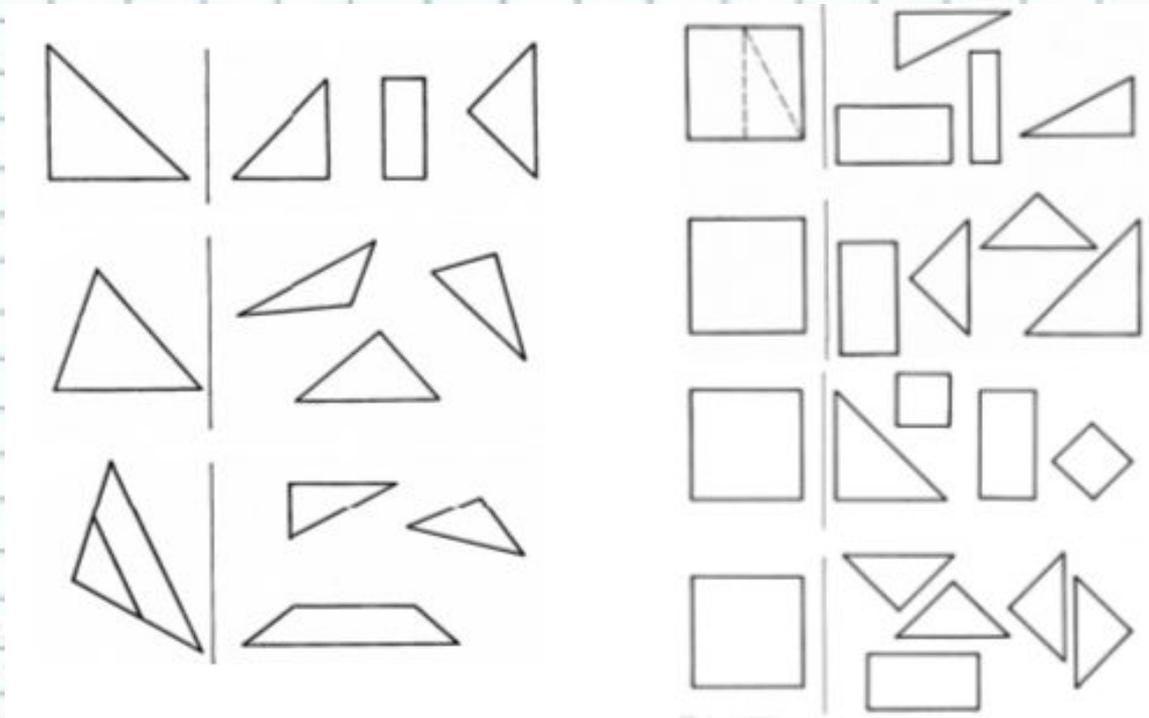
Раскрась круги вне «кольца» .

Раскрась треугольники внутри «кольца» .



# Работа в парах по карточкам

Закрасьте только те части справа, из которых можно получить фигуру слева



# Итог

1. Какие действия необходимо выполнить при конструировании?

