

Урок математики во 2 классе



Оргмомент. Мотивация к учебной деятельности.

- Урок математики мы начинаем,
- Ещё одну тайну сегодня узнаем.
- Не отвлекайся, внимателен будь,
- За новыми знаниями отправимся в путь!



• **Желаю**

Успеха

Большого

Во всём

И везде

• **Здравствуй!**

Удачи тебе всегда!



«Знаешь – говори, не знаешь – слушай».

Будем работать по плану:

- **1. Вспоминаем то, что важно для урока.**
- **2. Определяем основной вопрос урока.**
- **3. Открываем новое знание.**
- **4. Применяем новое знание.**



Минутка чистописания

14



Актуализация знаний учащихся

Математическая разминка

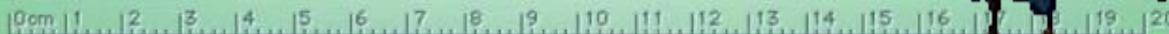
- 4×6 1×3 $18 : 3$ $45 : 5$
- 9×3 8×4 $27 : 3$ $10 : 2$
- 5×4 5×9 $40 : 5$ $8 : 4$



- Найдите периметр
- А). Стороны равнобедренного треугольника равны 4 см и 5 см. Найдите периметр этого треугольника.
- Б). Найдите периметр квадрата, если его сторона равна 7 см.



Определение темы и целей урока



Определение темы и целей урока

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ



Этап усвоения новых знаний

1 множитель 2 множитель значение произведения

$$2 \cdot 5 = 10$$

Переместительное свойство умножения

От перестановки множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$



Физминутка

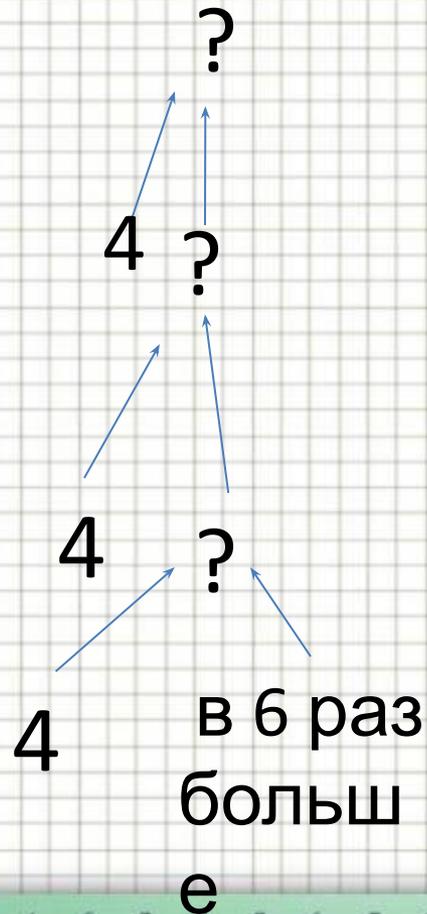


- На зарядку солнышко поднимает нас.
- Поднимаем руки мы по команде «Раз».
- А над нами весело шелестит листва,
- Опускаем руки мы по команде «Два»



Этап применения знаний и способов действий

Работа в группе. Разбор и решение задачи № 407(б).



Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действий

$$5 \cdot 3 \dots 3 \cdot 5$$

$$8 \cdot 4 \dots 8 \cdot 3$$

$$4 \cdot 2 \dots 4 \cdot 3$$

$$6 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6$$



Информация о домашнем задании

- 1). Задача №407, стр. 63
- 2). Задание №39, стр. 24 (рабочая тетрадь)



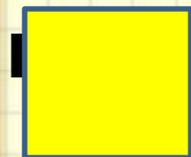
Итог урока. Рефлексия.



Вы считаете, что урок прошёл для

с

плодотворно, с пользой. Вы



получились и можете помочь другим.

Вы считаете, что знаете

переместительное свойство

умножения, умеете решать задачи, но

вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Спасибо за урок!



GOGO RIKI

Молодцы

