

# Урок математики во 2 классе



# Оргмомент. Мотивация к учебной деятельности.

- Урок математики мы начинаем,
- Ещё одну тайну сегодня узнаем.
- Не отвлекайся, внимателен будь,
- За новыми знаниями отправимся в путь!





• Желаю

Успеха

Большого

Во всём

И везде

• Здравствуйте!

Удачи тебе всегда!



# «Знаешь – говори, не знаешь – слушай».

**Будем работать по плану:**

- **1. Вспоминаем то, что важно для урока.**
- **2. Определяем основной вопрос урока.**
- **3. Открываем новое знание.**
- **4. Применяем новое знание.**





# Минутка чистописания

14



# Актуализация знаний учащихся

## Математическая разминка

- $4 \times 6$      $1 \times 3$      $18 : 3$      $45 : 5$
- $9 \times 3$      $8 \times 4$      $27 : 3$      $10 : 2$
- $5 \times 4$      $5 \times 9$      $40 : 5$      $8 : 4$

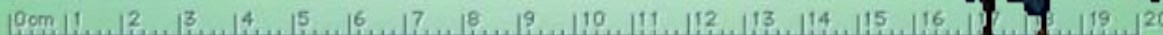




- Найдите периметр
- А). Стороны равнобедренного треугольника равны 4 см и 5 см. Найдите периметр этого треугольника.
- Б). Найдите периметр квадрата, если его сторона равна 7 см.



# Определение темы и целей урока





# Определение темы и целей урока

## ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ



# Этап усвоения новых знаний

1 множитель 2 множитель значение произведения

$$2 \cdot 5 = 10$$

Переместительное свойство умножения

От перестановки множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$





# Физминутка

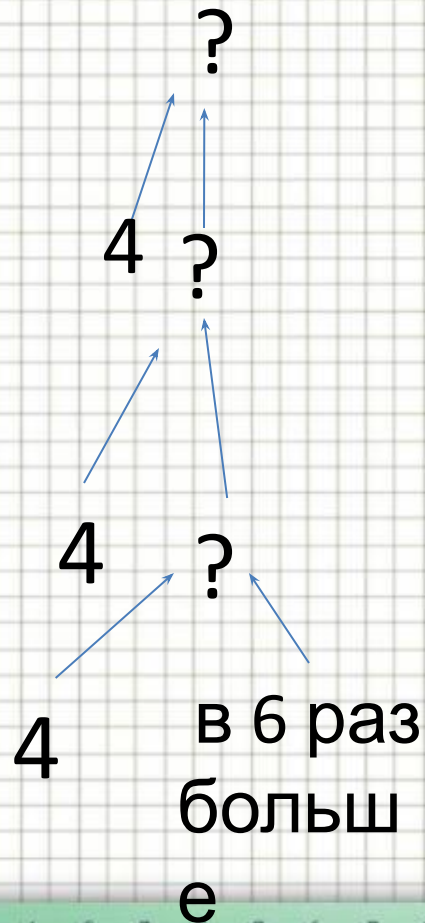


- На зарядку солнышко поднимает нас.
- Поднимаем руки мы по команде «Раз».
- А над нами весело шелестит листва,
- Опускаем руки мы по команде «Два»



# Этап применения знаний и способов действий

Работа в группе. Разбор и решение задачи № 407(б).





# Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действий

$$5 \cdot 3 \dots 3 \cdot 5$$

$$8 \cdot 4 \dots 8 \cdot 3$$

$$4 \cdot 2 \dots 4 \cdot 3$$

$$6 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6$$



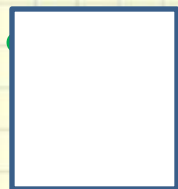
# Информация о домашнем задании

- 1). Задача №407, стр. 63
- 2). Задание №39, стр. 24 (рабочая тетрадь)





# Итог урока. Рефлексия.



Вы считаете, что урок прошёл для

с

плодотворно, с пользой. Вы



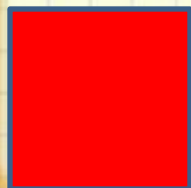
узнали и можете помочь другим.

Вы считаете, что знаете

переместительное свойство

умножения, умеете решать задачи, но

вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

# Спасибо за урок!





GOGO RIKI

# Молодцы

