

# **Урок русского языка в 3 классе**

**Тема урока:**

**«Изменение  
существительных по  
падежам»**

**УМК «Школа России»**

**Соломина Анна Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №34»**

# Организационный

МОМЕНТ

Начинается урок.

Он пойдёт, ребята, впр

Постарайтесь всё поня

Учитесь тайны открывать!



# Минута чистописания

Лиса, лису, лисичка,  
лисой, лисе

*чк чн*

*ча чу*

# Орфографическая минутка

**Мсц, звд, двчк, Рсс, врн,  
чнк, Мскв, грх.**

**Месяц, завод, девочка,  
Россия, ворон, ученик,  
Москва, горох.**

# Прочитайте текст

Сосна любит расти на сухих  
песках. **Хвоя** (сосна) \_\_\_\_\_  
всегда зелёная. **Прилетел** к  
(сосна) \_\_\_\_\_ дятел. **Села** на  
(сосна) \_\_\_\_\_ синичка. **Растут**  
под (сосна) \_\_\_\_\_ маслята.  
**Резвые** белки **играли** на  
(сосна) \_\_\_\_\_.



Сосна любит расти на сухих  
песках.

**Хвоя** сосны всегда зелёная.

**Прилетел** к сосне дятел.

**Села** на сосну синичка.

**Растут** под сосной маслята.

**Резвые белки играли** на сосне.

Хвоя (чего?) сосы

Прилетел (к чему?) к сосе

Села (на что?) на сосу

Растут (под чем?) под сосой

Играли (на чём?) на сосе

# Продолжите высказывания:

- **Имена существительные могут отвечать на вопросы:**

*кто?, что?, кого?, чего?, кому?,  
чему?, кого?, что?, кем?, чем?,  
о ком?, о чём?.*

- **При изменении  
существительного по  
вопросам изменяется его**

***окончание***



**Прочитайте статью на стр.  
36, ответьте на вопросы:**

- Как называется изменение имён существительных по вопросам?**
- Сколько падежей в русском языке?**
- Что такое склонение?**
- Отчего произошло название слова «падеж»?**

# Склонение имён сущ-ных

<b>И.п.</b>	<b>Именительный</b>	<b>кто? что?</b>
<b>Р.п.</b>	<b>Родительный</b>	<b>кого? чего?</b>
<b>Д.п.</b>	<b>Дательный</b>	<b>кому? чему?</b>
<b>В.п.</b>	<b>Винительный</b>	<b>кого? что?</b>
<b>Т.п.</b>	<b>Творительный</b>	<b>кем? чем?</b>
<b>П.п.</b>	<b>Предложный</b>	<b>о ком? о чём?</b>

# Слова-подсказки

<b>И.п.</b>	<b>ЕСТЬ</b>	<b>кто? что?</b>
<b>Р.п.</b>	<b>НЕТ</b>	<b>кого? чего?</b>
<b>Д.п.</b>	<b>ДАМ</b>	<b>кому? чему?</b>
<b>В.п.</b>	<b>ВИНЮ</b>	<b>кого? что?</b>
<b>Т.п.</b>	<b>ЛЮБУЮСЬ</b>	<b>кем? чем?</b>
<b>П.п.</b>	<b>ДУМАЮ</b>	<b>о ком? о чём?</b>

# Просклоняем слово

*зима*

И.п.	<b>ЕСТЬ</b>	что?	<i>зима</i>
Р.п.	<b>НЕТ</b>	чего?	<i>зимы</i>
Д.п.	<b>ДАМ</b>	чему?	<i>зиме</i>
В.п.	<b>ВИНЮ</b>	что?	<i>зиму</i>
Т.п.	<b>ЛЮБУЮСЬ</b>	чем?	<i>зимой</i>
П.п.	<b>ДУМАЮ О</b>	о чём?	<i>о зиме</i>





# **Что же мы узнали и чему научились на уроке?**

- Изменение существительного по вопросам называется «изменением по падежам» или «склонением».**
- У каждого падежа есть своё название, вопрос и слово-подсказка.**
- При склонении существительного меняется его окончание.**

# Оцените урок

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задания...
- Теперь я могу...
- Я научился...
- Я попробую...
- Мне захотелось...



# Оцени свою работу на уроке



Лесенка успеха

# Домашнее задание:

1. **Вспомнить всё то, о чём говорили сегодня на уроке.**
2. **Выучить названия падежей, вспомогательные слова, падежные вопросы.**
3. **Выполнить упражнение № на стр.**

**Спасибо за урок!**  
**Желаю вам**  
**успехов в учёбе!**