

«СВОЙСТВА СОЛИ»

Проект

Ковалева Валентина Георгиевна

* 1. Актуальность.

* Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Считаю одним из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. На мой взгляд, главное достоинство метода проектирования заключается в том, что дошкольнику предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослого: принять и освоить цель, актуальную для ребёнка; выявить, установить реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

* *Цель проекта:*

* Формирование представление о соли как необходимом для человека продукте. Изучение свойства поваренной соли, выращивание ее кристаллов.

* *Задачи проекта:*

- * - Выяснить, что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся?
- * - Исследовать свойства соли опытным путём.
- * - Стимулировать познавательный интерес, создавая условия для исследовательской деятельности ребёнка.
- * - Побуждать ребёнка ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, оценивать и корректировать действия, радоваться процессу и результату.
- * - Развивать творческие способности, воображение, любознательность.
- * - Развивать коммуникативные навыки дошкольника.
- * - Вырастить кристалл поваренной соли.

* 2. Основные принципы реализации проекта.

- * Развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении разнообразных способов получения информации (у взрослых, из книг и Интернета).
- * Принцип «спирали», когда ребёнок возвращается к изучаемой проблеме несколько раз: в свободной игровой и творческой деятельности, при проведении опытов и экспериментов, (при этом расширяется не только круг знаний, представлений, понятий, но и усложняются методы и приемы исследования).
- * Интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире.

* 3. Методы и приемы при реализации проекта.

* - Анализ познавательной литературы

* - Опытно-экспериментальная деятельность,

* - Исследовательская деятельность,

* - Наблюдения,

* - Творческая деятельность,

* - Игровая деятельность.

* *Технология реализации проекта.*

* Совместно с ребёнком мы разработали и обсудили подробный план деятельности. Поставили перед собой цель: изучить свойства соли, вырастить кристаллы соли, изучить и сравнить плотность солёной и пресной воды. В реализации проекта нам помогали родители ребёнка, рассказывая дома о вкусовых качествах соли.

6. Результаты реализации проекта.

- * С чего начались наши исследования? Сначала мы изучили свойства и качества соли. Выяснили, что соль на вкус соленая, белого цвета, не имеет запаха.
- * В ходе реализации проекта пришли к следующим выводам:
- * Соль – полезное ископаемое, которое используется человеком в быту и на производстве, а также широко используется в медицине.
- * Соль растворяется в воде.
- * При испарении солёной воды появляются кристаллы белого цвета и солёные на вкус.

* Работа с родителями:

- * 1. Консультация «Домашнее экспериментирование».
- * 2. Помощь в подготовке к опытно-экспериментальной деятельности (подбор оборудования и материалов).
- * 3. Предложить родителям провести эксперименты с детьми дома.

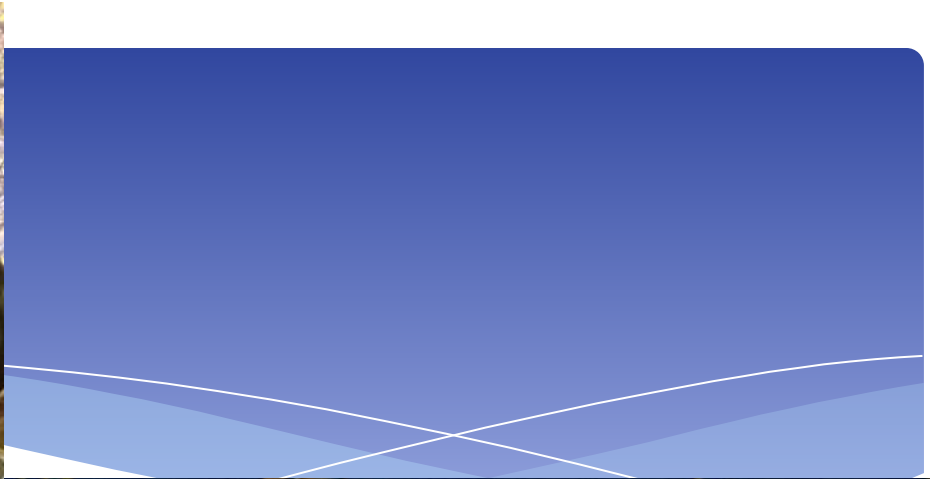


















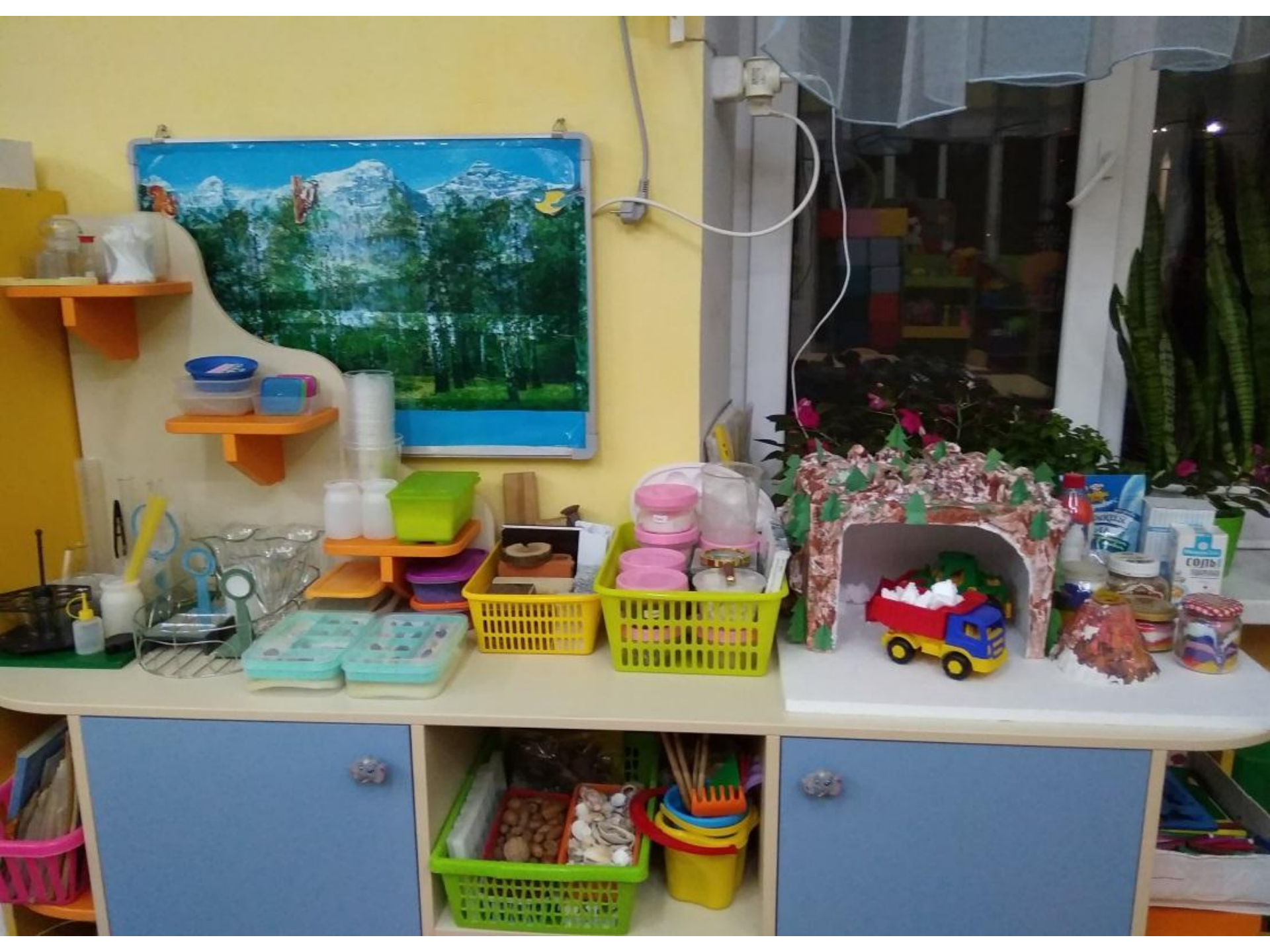


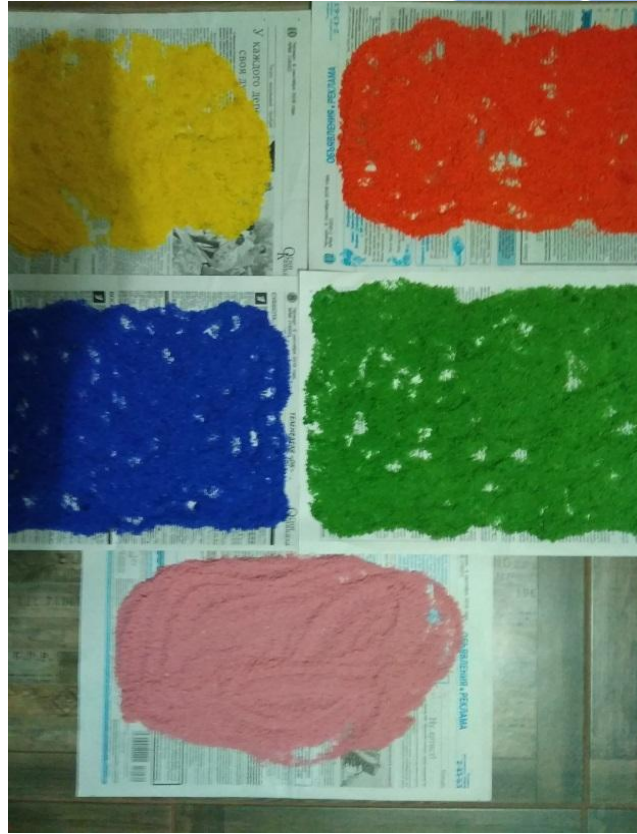
Голозные ископаемые

















Полезные ископаемые



Berlingo

Соль и организм

Поваренная соль — это единственное минеральное вещество, которое человек употребляет в пищу. Норма потребления соли до 4 грамм в сутки.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**