

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Интерактив с родителями

Выполнила: Нечаева Анна
Группа 17-11-1 КП

Задачи интерактива:

1. Анализ ситуации
2. Выявление проблемы ситуации
3. Выделение причин возникновения этой проблемы
4. Поиск способов решения проблемы
5. Самоанализ проделанной работы

Цель: выявление проблемы
ситуации, выделение
и поиск
_____ решения данной
_____ проблемы.

Никита выполняет задания медленнее всех, на вопросы отвечает не сразу, но правильно. В столовой он тоже один из последних. Во время экскурсии Никиту потеряли. В конце концов, его обнаружили во втором зале от начала экскурсии. Там его заинтересовал какой-то экспонат, и там он остался.

Никита выполняет задания **медленнее** всех, на вопросы **отвечает не сразу**, но правильно. В столовой он тоже **один из последних**. Во время экскурсии Никиту потеряли. В конце концов, его обнаружили во втором зале от начала экскурсии. Там его заинтересовал какой-то экспонат, и там он остался.

Проблема:

Медлительность

Способы решения

- составить распорядок дня;
- использовать упражнение «Таймер», давать на задание определенное количество времени;
- помогая ребенку делать домашнее задание, следует разобрать все пройденное на уроке и зайти немного вперед таким образом, чтобы на следующем уроке ему было проще усваивать мысли и слова учителя.
- хвалить ребенка.

- Больше всего мне понравилось...
- В ходе интерактива я узнал(а)...
- В следующий раз мне бы хотелось...
- Мне показалось недостаточно...

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Интерактив с родителями

Выполнила: Нечаева Анна
Группа 17-11-1 КП