

# Создание документального фильма о жизни группы

Подготовила:  
Морхова Ю.С.,  
воспитатель ЦРР  
МДОУ №1 «Мечта»



# Актуальность проекта:

- 2016 год объявлен в России – Годом Российского кино.
- Кино – одно из самых молодых и в то же время одно из самых массовых искусств. Оно овладело умами и сердцами людей всех стран, национальностей, профессий, возрастов и стало частью нашей жизни.
- Дефицит «живого» общения и речевой культуры во взаимоотношениях людей обуславливает актуальность развития коммуникативных навыков. Ведь кино, как литература, использует слово. Как театр – актерство, игру. Как живопись – рисунок и цвет, как музыка – звуки. Материалом киноискусства выступает реальная действительность. Кино показывает жизнь, реальность, зафиксированную в фильме. Создание фильма способствует всестороннему развитию личности, воспитанию творческой и социально – развитой личности.



## Новизна проекта

- ▣ Знакомство детей с таким видом искусства как кинематограф, позволяет интегративно развивать личность ребенка, мотивировать его на общение со сверстниками и взрослыми, разнообразить детскую деятельность.

## Цели проекта:

- создание единого образовательного пространства, способствующего речевому, творческому развитию ребенка через использование кинематографа в образовательном процессе;
- повысить уровень познавательной и творческой деятельности детей;
- приобщение дошкольников к достижениям кинематографа современности и прошлых лет;
- воспитание высокой нравственной культуры, духовности, патриотизма дошкольников.





# Задачи проекта:

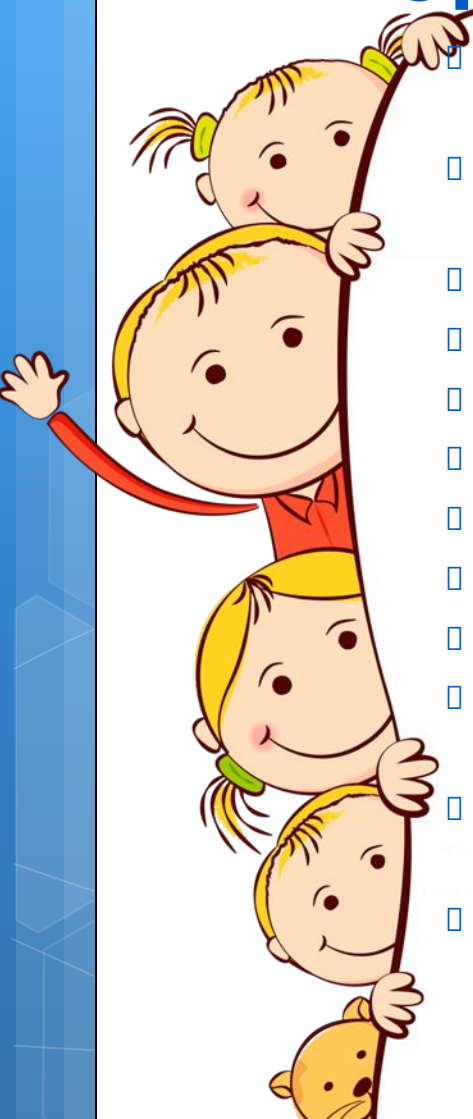
- внедрить инновационные методы и приемы, направленные на улучшение качества образовательной работы;
- активизировать и обогащать словарный запас детей за счет театральных и кинематографических терминов;
- развивать диалогическую и монологическую речь
- познакомить детей с кинематографом и кинопрофессиями;
- формировать элементарные представления об истории кино, его видах;
- воспитывать уважение к творческим профессиям;
- формировать практические навыки выразительного чтения и рассказывания;
- повысить уровень психолого-педагогических знаний родителей и вовлечь их в образовательный процесс по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

# Ожидаемый результат:

- ▣ Рост уровня познавательной и творческой деятельности детей, речевого развития;
- ▣ Внедрение новых методов и приемов работы с детьми и родителями;
- ▣ Обновление содержания образования и качественное изменение воспитательно – образовательного процесса и деятельности ДОО;
- ▣ Пополнение банка дидактических и методических материалов, разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий в работе ДОО;
- ▣ Создание условий для театрализованной деятельности в группах;
- ▣ Повышение педагогической грамотности родителей по речевому развитию детей.



# Подготовительный этап:



- Беседа «Что такое кино?» с просмотром фильма из киножурнала «Ералаш».
- Сбор информации, фото и видео материалов об истории кино.
- Беседа «История кинематографа»
- Просмотр фильма «Прибытие поезда на вокзал Ла - Сьота»
- Виртуальная экскурсия на Мосфильм
- Рисование «Предметы из музея»
- Анкетирование родителей: «Кино в вашей жизни»
- Интервью с родителями: «А что вы делали в саду?»
- Рассматривание детских фотографий родителей.
- Беседа с родителями об идее проекта, их вовлечение в реализацию.
- Беседа: «Как показать и рассказать родителям о нашей жизни в саду?»
- Формулируем проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта (документальный фильм о жизни группы).

# Беседа « История кинематографа »





# Просмотр фильма «Прибытие поезда на вокзал Ла - Сьота»



# Виртуальная экскурсия на Мосфильм



# Основной этап:

- Беседа: «Кто создает кино?»
- Объединение детей в группы: репортеры, операторы, помощники режиссера, гримеры.
- С/р «Я - режиссер»
- Экскурсия в костюмерную.
- Мастер – класс «Накладываем грим».
- Дидактические игры: «Что попало в объектив?», «Ты скажи, а мы сделаем».
- Беседа «Как создаются фильмы?»
- Беседа с родителями «Мы снимаем фильм о нашей группе»
- Творческое задание: «Смешные истории в детском саду»
- Рассматривание иллюстраций «Люди, каких профессий работают в кино и на телевидении»
- Беседа «Профессия: актёр»



# Основной этап:

- Беседа «Чем отличаются художественные фильмы от документальных»
- Беседа: «Жанры кино: документальный фильм»
- Просмотр документального фильма о жизни диких животных. Беседа по просмотренному фильму.
- ЧХЛ
- Создание фотоальбома «Мы снимаем кино»
- Беседа «Чем вы занимаетесь в детском саду? О чем хотели бы рассказать родителям?»
- Написание сценария фильма.
- Дидактические игры: «Что в начале? Что потом?», «Опиши предмет?».
- Экскурсия по детскому саду. Выбор места съемок.
- Творческое задание: «Мой день в детском саду»
- Работа над фильмом



# Экскурсия в костюмерную



# Беседа: «Кто создает кино?»



# Мастер – класс «Накладываем грим»



# Просмотр документального фильма о жизни диких животных

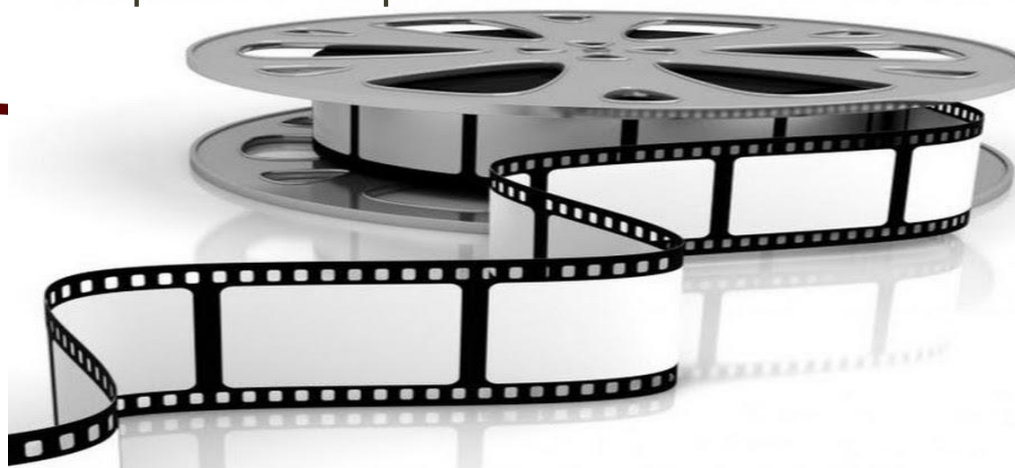






## Заключительный этап:

- Демонстрация видеофильма
- Интервью с родителями «Ваши впечатления от просмотра»



Творческих успехов!

