

Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2015 год

**Квашнина Ольга
Анатольевна,**
воспитатель по
изобразительной
деятельности,
первая квалификационная
категория,
МДОУ Некоузский детский
сад № 2.
Стаж работы 13 лет

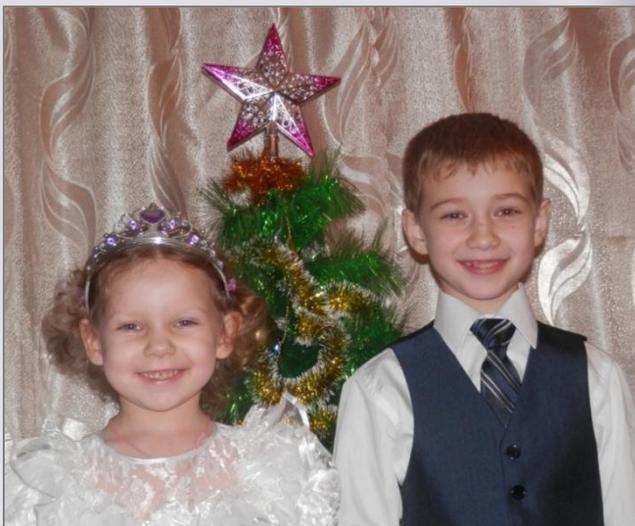




Появившись
на этот свет,
каждый человек начинает писать свою
КНИГУ ЖИЗНИ.

Я хочу познакомить Вас
с отдельными главами
из моей жизни.

Глава I. Моя семья – моя крепость



Глава II. Мое хобби



**Напеку я семье пирожков,
Всю душу вложу я в тесто,
Соберу ароматы цветов,
Чтобы выпечка пахла
чудесно.**



**А еще я составлю букет,
Только будет из разных он
сладостей.
Угощу я букетом друзей
И доставлю им много радости.**

Глава II. Мое хобби



Глава III. Мечта из детства



**В моих воспоминаниях
детский сад – это
сказочное царство.**

**Я вспоминаю
свою первую
воспитательницу,
ее ласковый голос,
добрый взгляд и
мое желание быть
похожей на нее.**





Почему Я выбрала именно эту профессию?

**Потому что, что может быть чудеснее, чем
каждый день возвращаться в детство и видеть
радостные и озорные глаза детей.**

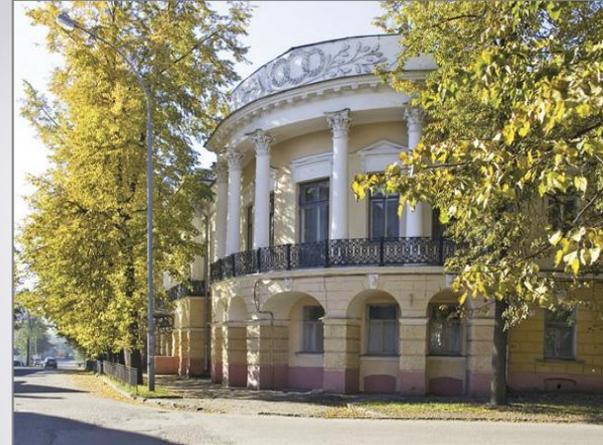
**Какие качества, необходимые для этой работы
мне присущи?**

**Любить, понимать и чувствовать детей,
принимать их такими, какие они есть, не
подавляя личности, самостоятельности,
активности, одним словом, уважать права
детей – быть самими собой.**

Глава IV. Путь в профессию



**ГОАУ СПО ЯО
Рыбинский педагогический
колледж**



**ЯГПУ
им. К.Д.Ушинского**

Глава V. Моя работа



**МДОУ Некоузский
детский сад
общеразвивающего
вида с приоритетным
осуществлением
социально-личностного
развития
воспитанников № 2**

Духовно-нравственное воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ





Методическая тема:
приобщение старших
дошкольников
к искусству России
через ознакомление
с народными промыслами



Мое педагогическое кредо:
дети должны жить в мире
красоты, рисунка, фантазии и
творчества.



**Рабочая программа
приобщения старших
дошкольников
к искусству России
через ознакомление
с народными промыслами**



Цель:

**формирование основы
художественной культуры
ребенка через приобщение их к
декоративно-прикладному
искусству России через
ознакомление с народными
промыслами**



Задачи

- 1. Учить составлять узоры на основе некоторых видов декоративно-прикладного искусства: народных игрушек, росписей Городца, Хохломы, Гжели.**
- 2. Учить различать виды народного декоративно-прикладного искусства, знать некоторые сведения о промысле, характерных признаках, традициях.**
- 3. Воспитывать уважение к мастерам и желание создавать прекрасное.**



Разделы рабочей программы:



**ДЫМКОВСКАЯ
ИГРУШКА**



**КАРГОПОЛЬСКИЕ
ЛЕГЕНДЫ**



**ФИЛИМОНОВСКИЕ
СВИСТУЛЬКИ**



Разделы рабочей программы:



**золотая
Хохлома**



**веселый
Городец**



Разделы рабочей программы:



**сине-голубое
чудо Гжели**



**русская
матрешка**



Интеграция образовательных областей

познание

социализация

коммуникация

музыка

Художественное творчество

чтение художественной литературы

труд

физическая культура



Современные образовательные технологии

игровые технологии

исследовательский метод обучения

технология проблемного обучения

здоровьесберегающие технологии

информационно - коммуникационные технологии

Направления деятельности



Работа с детьми

Работа с родителями

Методическая работа



Формы работы с детьми

Непосредственная образовательная деятельность по декоративной росписи изделий





Формы работы с детьми

Мастер-классы по лепке из соленого теста



Формы работы с детьми



Экскурсии в мини-музей





Формы работы с детьми

**чтение сказок,
легенд,
стихов о народных
промыслах**

**прослушивание
аудиозаписей
(фольклорные песни,
частушки, заклички)**

**проведение
дидактических игр
по мотивам
народного
творчества (пазлы,
квесты)**

**создание рисунков
с детьми для
тематических
мультимедийных
презентаций**

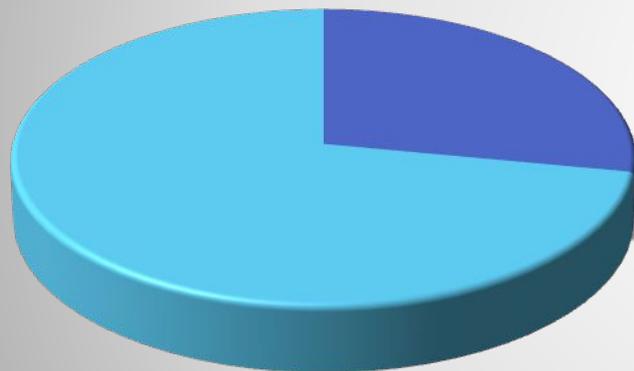


Результаты диагностики по методике Н. В. Зубаревой, Н.П. Сакулиной

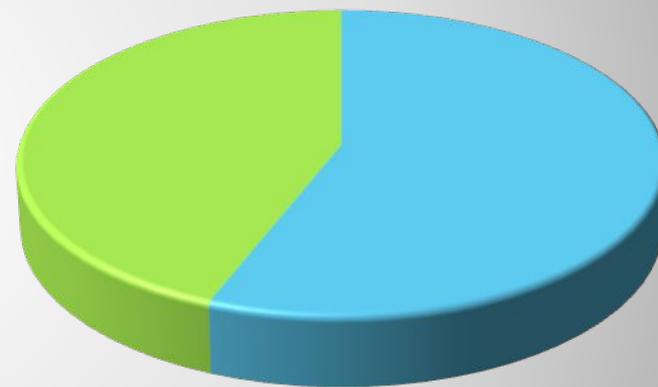
■ **низкий**

■ **средний**

■ **высокий**



сентябрь 2014 год



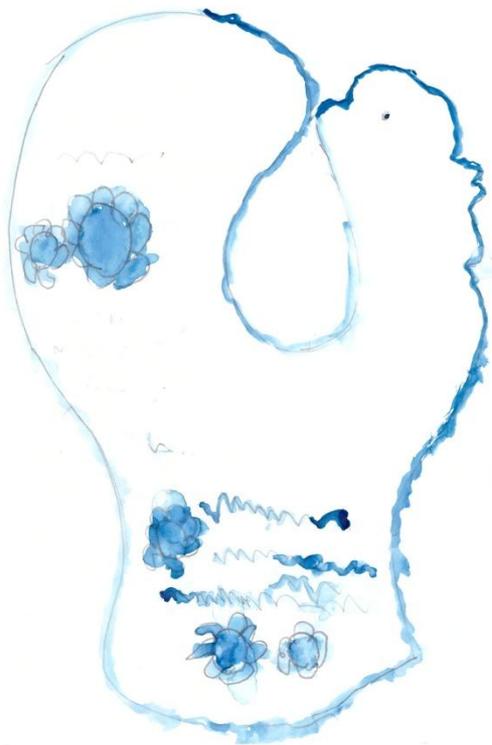
май 2015 год

Поздравление ветеранов





Выставка «Путешествие в мир народных мастеров»



Выставки детских работ

Воскресной школы
Богоявленского храма
села Новый Некоуз





Формы работы с родителями

**беседы,
консультации,
рекомендации**

**информационные
буклеты**

**выставки детского
творчества**

**показ открытых
занятий,
выступление на
родительских
собраниях**



Методическая работа

Пополнение предметно-развивающей среды



Представление опыта



Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»



Представление опыта



**участие в конкурсе
методических
разработок
по духовно-
нравственному
воспитанию**

**публикации
на сайте МДОУ,
на международном
образовательном
портале МААМ**

**участие в
семинарах, круглых
столах,
методических
объединениях.**

Планирую в будущем





Приглашаю к сотрудничеству

<http://www.maam.ru/users/89051375174>

http://ds2nkz.edu.yar.ru/stranichka_/index.html

olga.kvashnina.81@mail.ru