



«Однокоренные слова»





Технологическая карта урока русского языка

Класс: 2 класс

УМК " Школа России"

Предмет: русский язык

Учебник: «Русский язык» 2 класс,

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва, «Просвещение»

Тема урока: Однокоренные слова





Ну-ка, всё проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадь?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку «пять»?





Однокоренные слова





круж...во
..рех
р... цепт
м... нета
н... деля
леб... дь





кружево

орех

рецепт

монета

неделя

лебедь





Корень





**Водяной, вода, водить,
Лист, лиса, лисёнок,
Лось, лоскут, лосёнок.
Где слова родные – однокоренные?**





Найди лишнее слово



- Вода, водяной, ~~ведить~~, водолаз
- Лиса, ~~лист~~, лисёнок
- Лось, ~~лоскут~~, лосёнок

Почему так считаете?





Как-то много лет назад
Посадили дивный сад.
Не был этот сад фруктовым
Был он только словом.
Это слово, слово – корень
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло –
Стало много новых слов.
Вот из сада вам рассада,
Вот ещё посадки рядом.
А вот вам и садовод,
Иль садовник к нам идёт.
Очень - очень интересно
Погулять в саду словесном





рассада

посадки

садовод

садовник





Рыбка,
рыбалка,
рыбачить,
рыбак.



Являются ли слова однокоренными?





Разделите на группы:
Гора, лесок, горняк, сад, лес,



садовник, горный, лесной, садить.

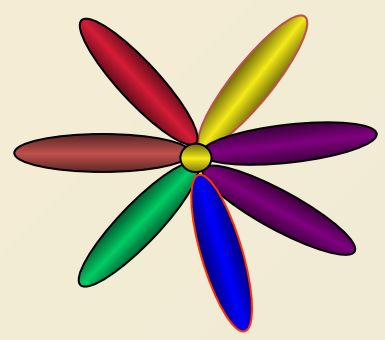


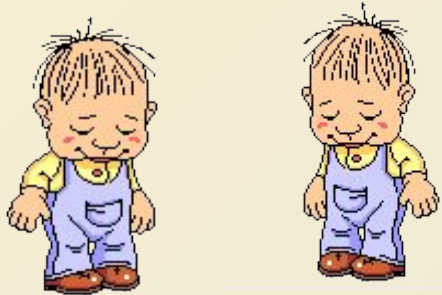
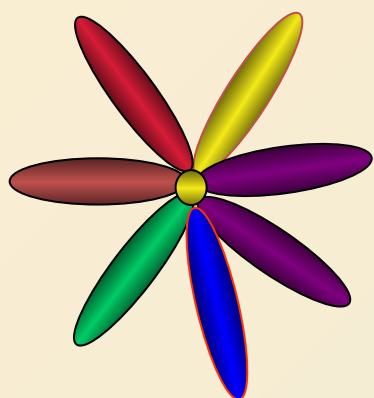


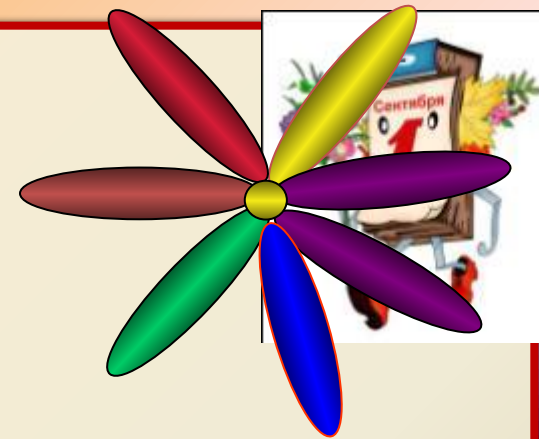
Проверка!

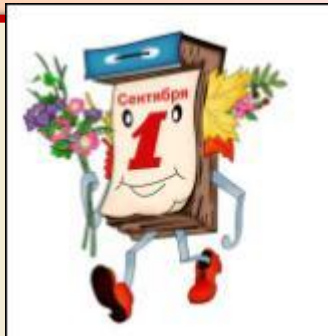
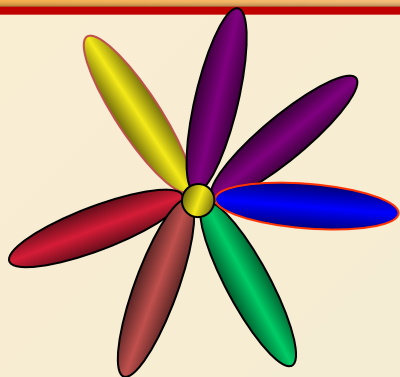
- Гора, горняк, горный.
- Лесок, лес, лесной.
- Сад, садовник, садить.

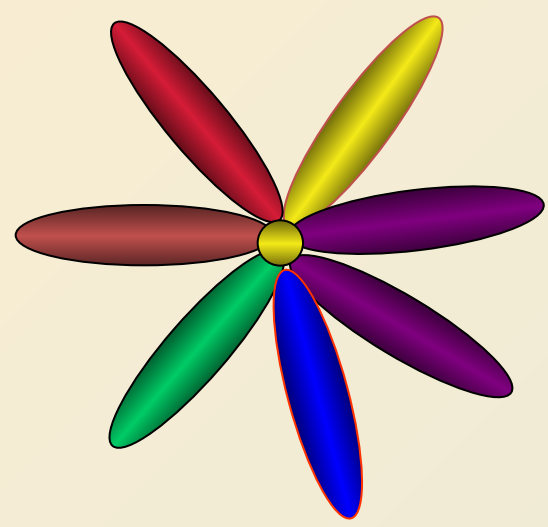


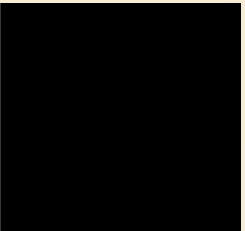
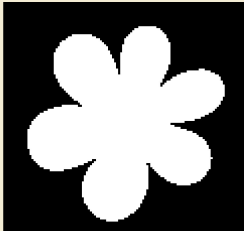
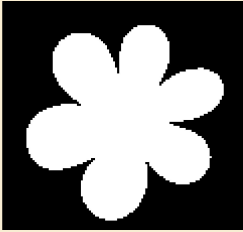
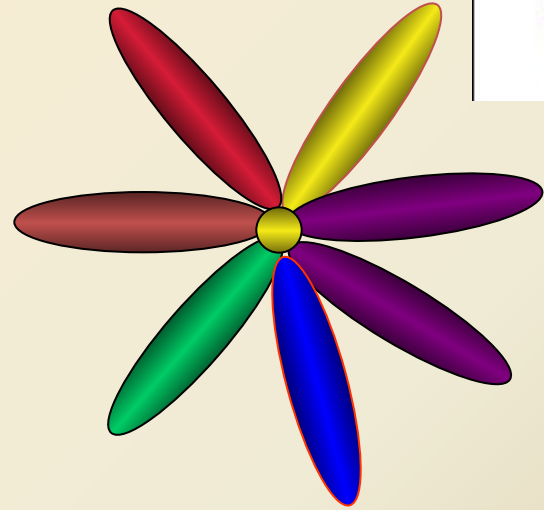
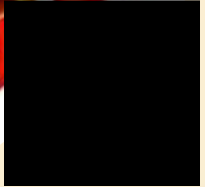
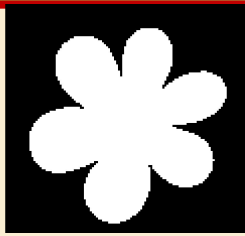














*Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и ежонком,
Чиж с чижихой и чижонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.
Разбежались кто куда,
Приведи-ка их сюда!*





«Редактор»



Восстанови текст, добавив однокоренные слова. Выдели корень.

У меня встали _____. Ещё _____
назад ходили. А сейчас _____
стрелка стоит неподвижно. Нужно,
чтобы их починил мастер - _____.

Слова для справок: часовщик, час,
часовая, часики.





«Проверь»

У меня встали **часики**. Ещё **час** назад ходили. А сейчас часовая стрелка стоит неподвижно. Нужно чтобы их починил мастер - **часовщик**.

Слова для справок:

часовщик, час, часовая, часики.





Домашнее задание



- № 90 стр. 55
- Спишите, вставляя пропущенные гласные. Обозначьте корень в однокоренных словах.

Л...ска, л...сонька, л...са!

Ты в каких живёшь лесах?

Л...сий хвост замёл следы.

Где л...сичка? Видел ты?

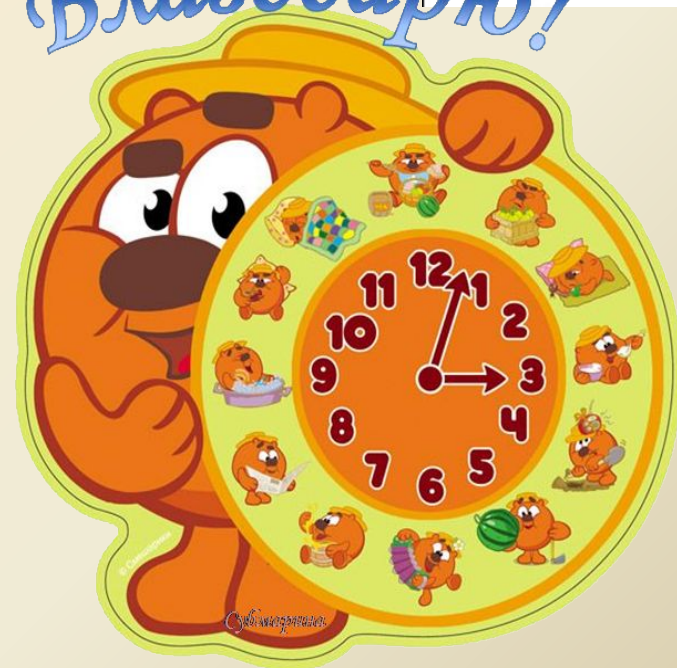




Урок наш окончен,
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам.
За то, что упорно,
Усердно трудились.
И знания ваши
Нам всем пригодились.



Благодарю!





Интернет-ресурсы:



Календарь

<http://anisargsyan.files.wordpress.com/2011/08/kalendar-1sentyabrya.png>

Дети

http://104frspb.caduk.ru/images/clip_image001.png

Дети 1

http://cs10714.vkontakte.ru/u150403415/-14/x_68f70

Отмахи с саунна: <http://www.olesya-emejyanova.ru>

433.jpg

/index-still.html





Оборудование и материалы:
Мультимедиа система, презентация.
Учебник «Русский язык» 2 класс, часть I,
В. П. Канакина.



Рабочие тетради, сигнальные карты красного и
зелёного цветов.

Словарное слово на плакате, картинка на
слайде.

Индивидуальные карточки для проверки
словаря.

Технологическая карта урока

источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области



Сайт <http://pedsovet.su/>



«Лист самооценки» (Расставьте стрелочки)

Фамилия, имя ученика _____

Узнал что-то новое

Научился

Расстроился



Получил радость

Удивился

Ничего не понял

