

Организация деятельности на уроке в рамках ФГОС НОО



*Трошина Валентина Геннадиевна
учитель начальных классов
МКОУ «Жилетовская СОШ»
2017 год*



Особенность начальной школы заключается в том, что дети только начинают свой путь к освоению знаний, поэтому очень важно помочь им в этом и выработать стойкую мотивацию для дальнейшего успешного обучения.

Как обычный урок сделать необычным, как неинтересный материал представить интересным, как с современными детьми говорить на современном языке?

Эти и многие другие вопросы задаём мы себе, приходя сегодня в класс.



Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность младших школьников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым»



- **Число видов учебной деятельности - 4-7 видов за урок.**
- **Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности - 7-10 минут.**
- **Число использованных учителем видов преподавания - не менее 3 за урок.**
- **Чередование видов преподавания - не позже чем через 10-15 минут.**
- **Эмоциональные разрядки.**
- **На уроке должна присутствовать смена поз учащихся .**



Физкультминутки

Все физкультминутки можно разделить на такие группы:

- упражнения для снятия общего или локального утомления;
- упражнения для улучшения мозгового кровообращения;
- упражнения для кистей рук;
- гимнастика для глаз;
- упражнения для мобилизации внимания;
- упражнения, корректирующие осанку;
- дыхательная гимнастика.



ИКТ как техническое средство обучения

Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, в результате, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

Компьютерные технологии, бесспорно, создают гораздо более высокий уровень наглядности.

Для получения новой информации и расширения кругозора учащихся на уроках используются **презентации.**



Презентации для уроков окружающего мира

Когда придёт суббота?

A cartoon turtle wearing glasses and a blue scarf is on the right. On the left, a small ant is carrying a leaf on its back.

На какие группы можно разделить эти предметы?

Живая природа

Неживая природа

A grid of six images: grapes, a cloud, a star, a tree, a snail, and a hamster.

Продолжи предложение.
Вери – это животные, тело которых покрыто шерстью.

ите животное, которое не является
цвет обоснуйте.

Three photos of animals: a yellow bird, a white dog, and a tiger.

Разнообразие
Животных

A collage of various animals: a tiger, a green frog, a rhinoceros, a butterfly, and a grey rabbit.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ

Icons of a globe, a duck, and a ladybug on a flower.

ОТКУДА В НАШ ДОМ
ПРИХОДИТ ВОДА И КУДА
ОНА УХОДИТ?

A diagram showing water in a glass, a plant, and fish in a bowl.

Презентации для уроков литературного чтения

Речевая разминка

ТИ-ДИ-ТИ- мне домой идти.

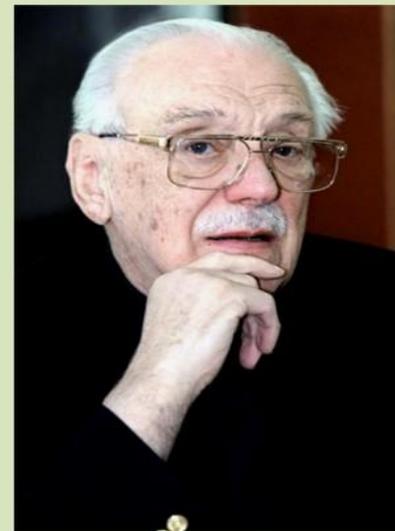
ТИ-ТИ-ДИ- за руку его веди.

ТЕ-ТЕ- ДЕ- рыба водится в воде.

ТЕ-ДЕ -ТЕ- хорошо читайте.



Сергей
Владимирович
Михалков
1913-2009



ПАМЯТКА

для выразительного чтения

1. Правильно ставь ударение.
2. Соблюдай паузы.
3. Выбери силу голоса (громко, тихо).
4. Определи темп.
5. Читай эмоционально.
6. Покажи интонацией своё отношение к произведению.

Литературная
викторина.



Приемы коммуникативной технологии

- работа в группах
- работа в парах сменного состава
- работа в парах постоянного состава

Работа в паре



Рассмотрите картинки, обведите лишний предмет.

Правила работы в парах

Работа в парах



Работать должны оба.

Один говорит другой слушает

Своё несогласие высказывай вежливо

Если не понял, переспроси



Игровая технология

Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, она дает возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход.

- Игра не должна оказаться обычным упражнением с использованием наглядных пособий.
- При выборе правил игры, необходимо учитывать особенности детей.
- Обязательное условие – игра не должна выпадать из общих целей урока, содействовать их реализации.
- Необходимо обязательное подведение результатов игры, иначе теряется одно из самых привлекательных свойств – выявление победителя.
- Мыслительные операции, выполняемые в игре, должны быть дозированы.



Игры на уроках математики

Путешествие по стране «Математика»



Математическая игра

«СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»

Математическая игра

Главной целью применения математической игры является развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразие применения математических игр.

Математика + Удача =
Счастливы случай



10-9

1 М Я Ч

2 К О Т

3 Л И С А

4 К О Р О В А

5 Д О М

6 Ц А П Л Я

7 Р Ы Б А

7+0

6-3

8-6

7-3

4+2

2+3

11 1 9 14 8

5

14-3=
18-4=
20-7=

13

Игра «Математический футбол».

Дидактическая цель: формировать навыки сложения и вычитания в пределах 10, 20, 100.

Оборудование: картинки ворот, мячей с примерами.

Содержание: на доске ворота, дети разделились на 2 команды. Выходят по очереди. Берут мяч, с обратной стороны написан пример, если решил правильно – то забил гол. Побеждает тот, кто считает без ошибок и больше забил мячей.

Игра «Математическая рыбалка»

Цель: формировать и закреплять навыки устного счета.

Оборудование: рыбки и рыбак

Содержание: играют команды, по очереди берут рыбку и решают пример. Решил правильно - поймал рыбку. Кто больше наловит та команда и победила.



Игры на уроках русского языка

Дидактических игр очень много, но при подборе материала к уроку необходимо помнить, что все игры и упражнения должны быть связаны с темой конкретного урока и направлены на достижение конкретной цели



Игра «Наборщики»

На доске записаны слоги: ва, зи, лю, ма, ми, пе, ро, та, то; ма, ля, на, ня, ра, ря, ся, тя, ша.

Команда девочек составляет из слогов имена мальчиков, а команда мальчиков – имена девочек.

Возможные имена: Ваня, Валя, Вася, Миша, Митя, Петя, Рома, Зина, Люся, Маша, Таня, Тоня, Тося, Варя.

Дидактическая игра «Найди ошибку»

Цель: развивать умение выделять в речи слова, обозначающие предмет.

Учитель называет ряд слов, обозначающих названия предметов и допускает одну «ошибку». Ученики должны определить, какое слово лишнее и почему. Правильно выполнивший задание, получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

Примерный материал: 1. Кукла, дом, море, вышла, ученик.

2. Карта, солнце, железный, дверь, моряк.

3. Девочка, мел, больше, карандаш, жаба.

4. Замок, тяжело, петух, тарелка, вишня.

5. Бежит, книга, окно, ворота, слон и т.п.



Разноуровневое обучение

Литературное чтение

Домашнее задание к уроку В.Осеевой «Волшебное слово»

- Прочитать текст на стр. 87 - 91 и пересказать.
- Прочитать текст на стр. 87-91 и составить рассказ на тему « Когда «волшебное» слово вам помогло»
- Прочитать текст на стр. 87 – 91 и пересказать от лица Павлика.

Русский язык

Проверка по теме «Слово. Предложение. Текст» *1 класс.*

Уровень 1

Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему.

Подарила, мама, Оля, куклу.

Уровень 2

Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему. Раздели слова для переноса, поставь ударения.

Подарила, мама, Оля, куклу.

Уровень 3

Составь предложение из данных слов. Нарисуй его схему. Раздели слова для переноса, поставь ударения, выполни фонетический разбор слова .

Подарила, мама, Оля, куклу.



Математика Проверка усвоения пройденного материала по теме
«Решение задач на движение» (4 класс)

3-й уровень

Реши задачу: “Два поезда идут навстречу друг другу со станций, расстояние между которыми 485 км. Первый вышел раньше на 2 ч и движется со скоростью 53км/ч. Через 3ч после выхода второго поезда они встретились. Какова скорость второго поезда?”

2-й уровень

Составь обратную задачу.

1-й уровень

Измени условие задачи так, чтобы она решалась меньшим количеством действий.

Окружающий мир Задание при изучении нового материала и учете знаний на уроке по теме «Разнообразие растений»

3-й уровень

Рассмотри живое растение. Найди и назови устно его органы. Нарисуй это растение, подпиши названия его органов.

2-й уровень

Рассмотри рисунок. Подпиши названия органов растения. Найди эти органы на живом растении.

1-й уровень

Прочитай названия органов растения: корень, стебель, лист, цветок, плод.

Рассмотри живое растение. Найди его органы, назови их устно.



Проектная деятельность

Главное в работе над проектами – научить школьников создавать и реализовывать свои замыслы.

Проект «Моя семья» (окружающий мир)

Продолжительность (планируемая по проекту в целом): 2-3 урока.

Цель: повысить интерес учащихся к истории своей семьи.

Ресурсы: семейные фотографии.

Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках» (математика)

Цели:

- знакомство с историей возникновения чисел и цифр;
- расширение знаний об окружающем мире;
- формирование умений работать с информацией;
- развитие речи, мыслительных и творческих способностей;
- воспитание любви к математике.



Памятка для защиты проектов:

1. Я подготовил проект на тему....
2. В ходе работы над проектом я решил следующие задачи....
3. В ходе проекта я решил проблему...
4. Для своего проекта отобрал материал.....
5. Использовал такую литературу....
6. Продукт моего проекта....
7. Я хочу рассказать о.....
8. На рисунке (фото) изображено.....
9. Я использовал эти фотографии или рисунки потому ...
10. Мне понравилось работать над проектом, т.к. я узнал....
11. Мой продукт можно использовать...(продвижение проекта)
12. Актуальность моего проекта заключается в том, что....



*Любые образовательные технологии –
это еще не гарантия успеха!*

*Главным является органичное
соединение эффективных
образовательных технологий
и личности педагога.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

