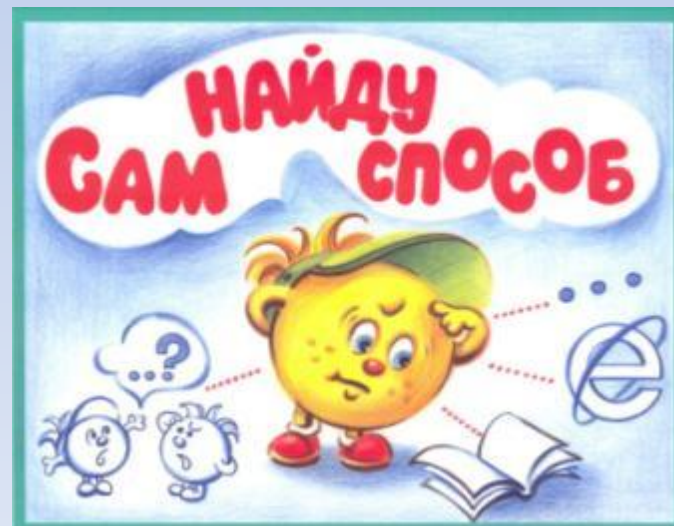


*В школу мы пришли учиться,
В жизни это пригодится!
Тот, кто хочет много знать,
Должен САМ все постигать!*



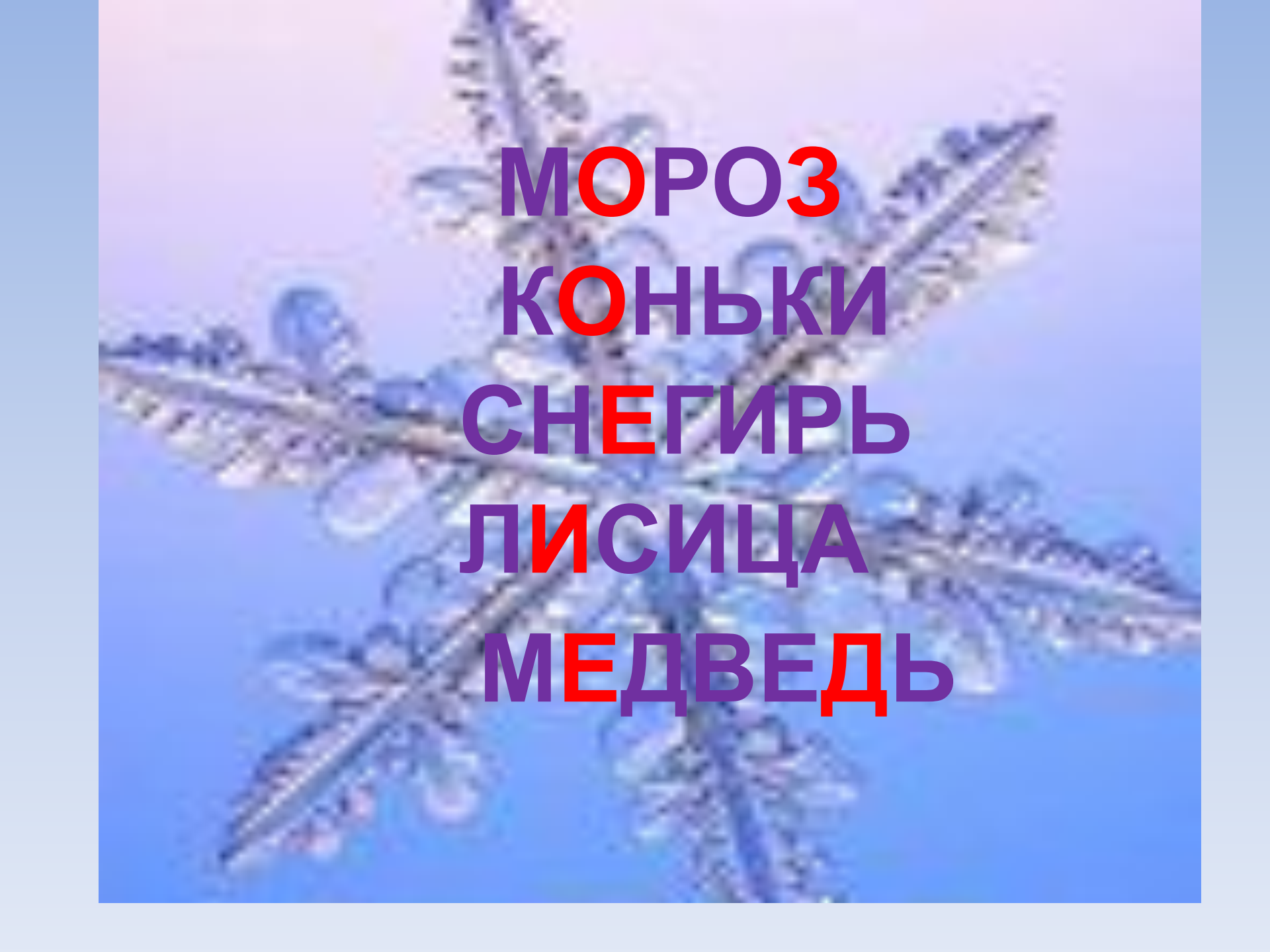
*8 декабря.
Классная работа.*



||| Ж ||| ж Жж жи

Снег, снежный — снежинка.

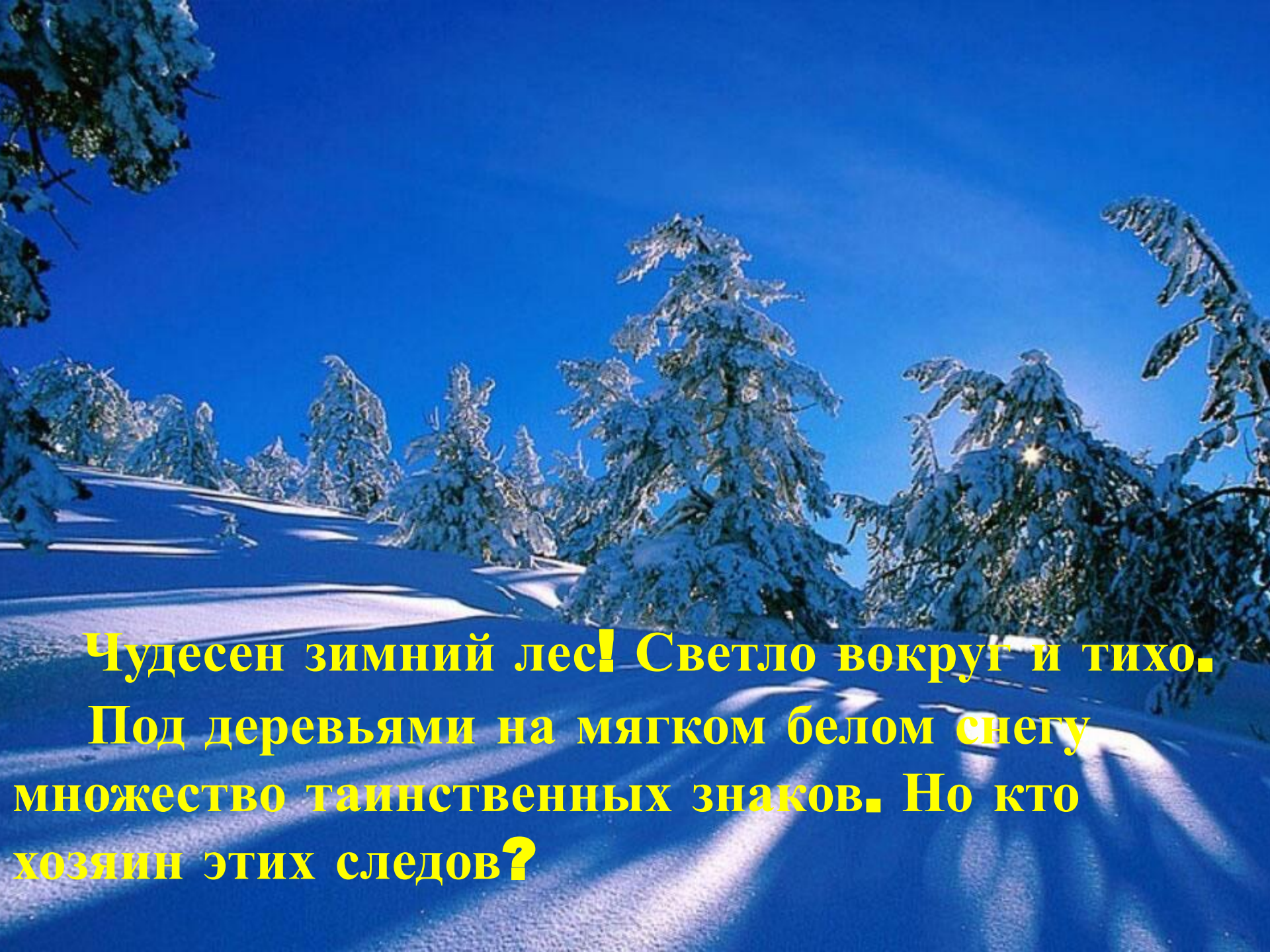
Снег, сне¹ж¹ный — сне¹ж¹инка.



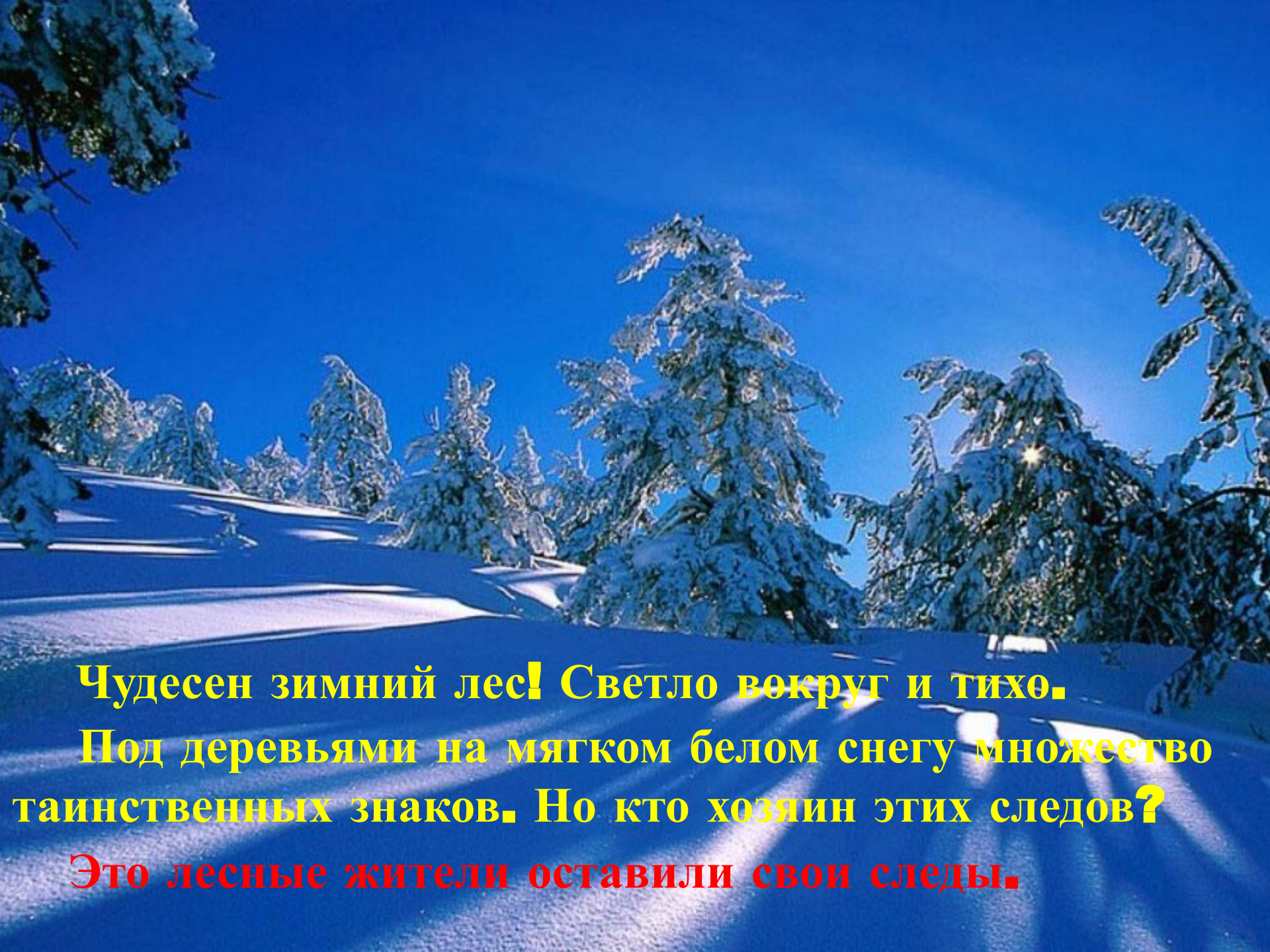
МОРОЗ
КОНЬКИ
СНЕГИРЬ
ЛИСИЦА
МЕДВЕДЬ



**чудесен зимний лес светло вокруг и тихо
под деревьями на мягком белом снегу
множество таинственных знаков но кто хозяин
этих следов**



**Чудесен зимний лес! Светло вокруг и тихо.
Под деревьями на мягком белом снегу
множество таинственных знаков. Но кто
хозяин этих следов?**



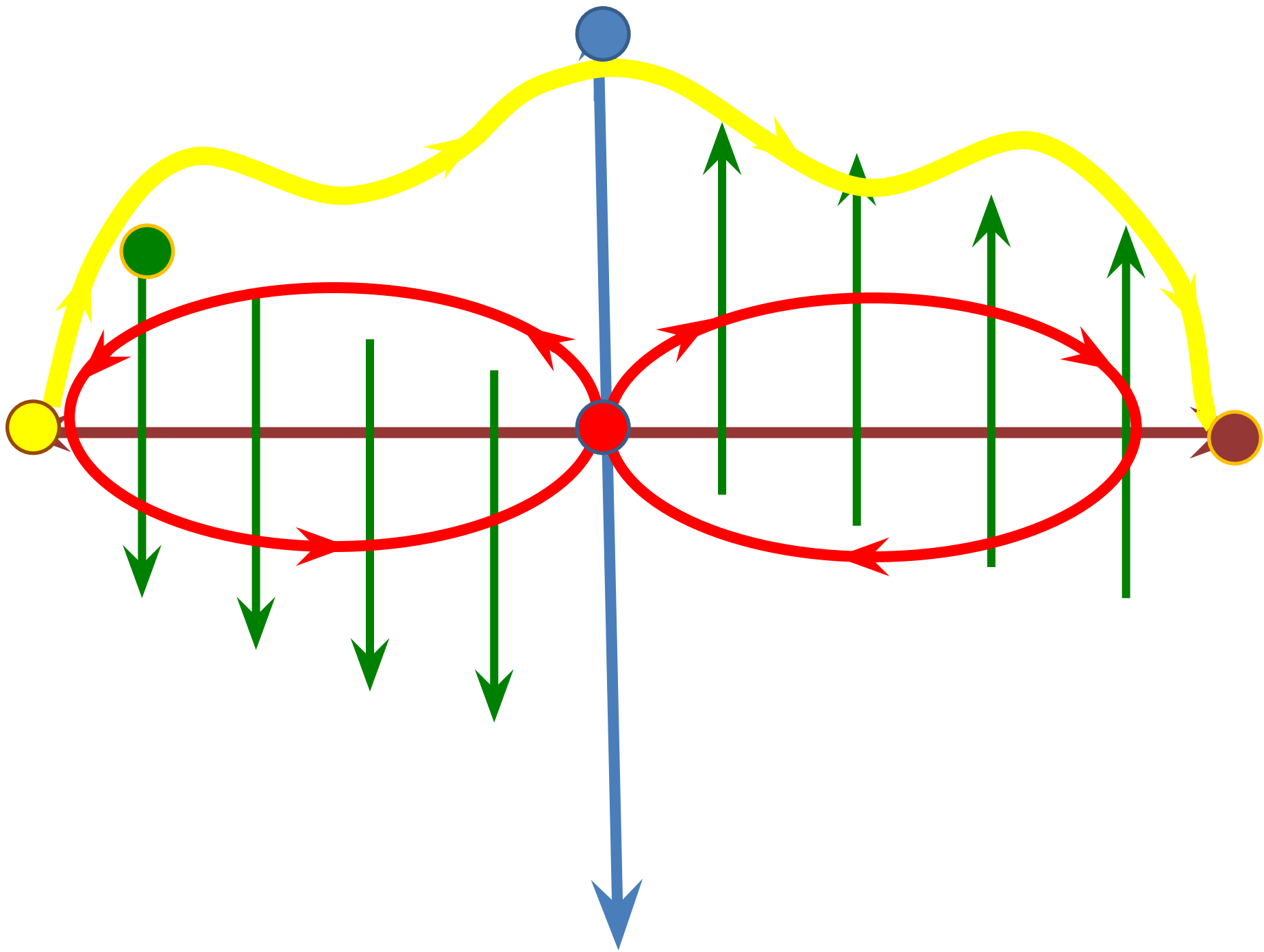
Чудесен зимний лес! Светло вокруг и тихо.

Под деревьями на мягком белом снегу множество таинственных знаков. Но кто хозяин этих следов?

Это лесные жители оставили свои следы.

А теперь отдохнём!

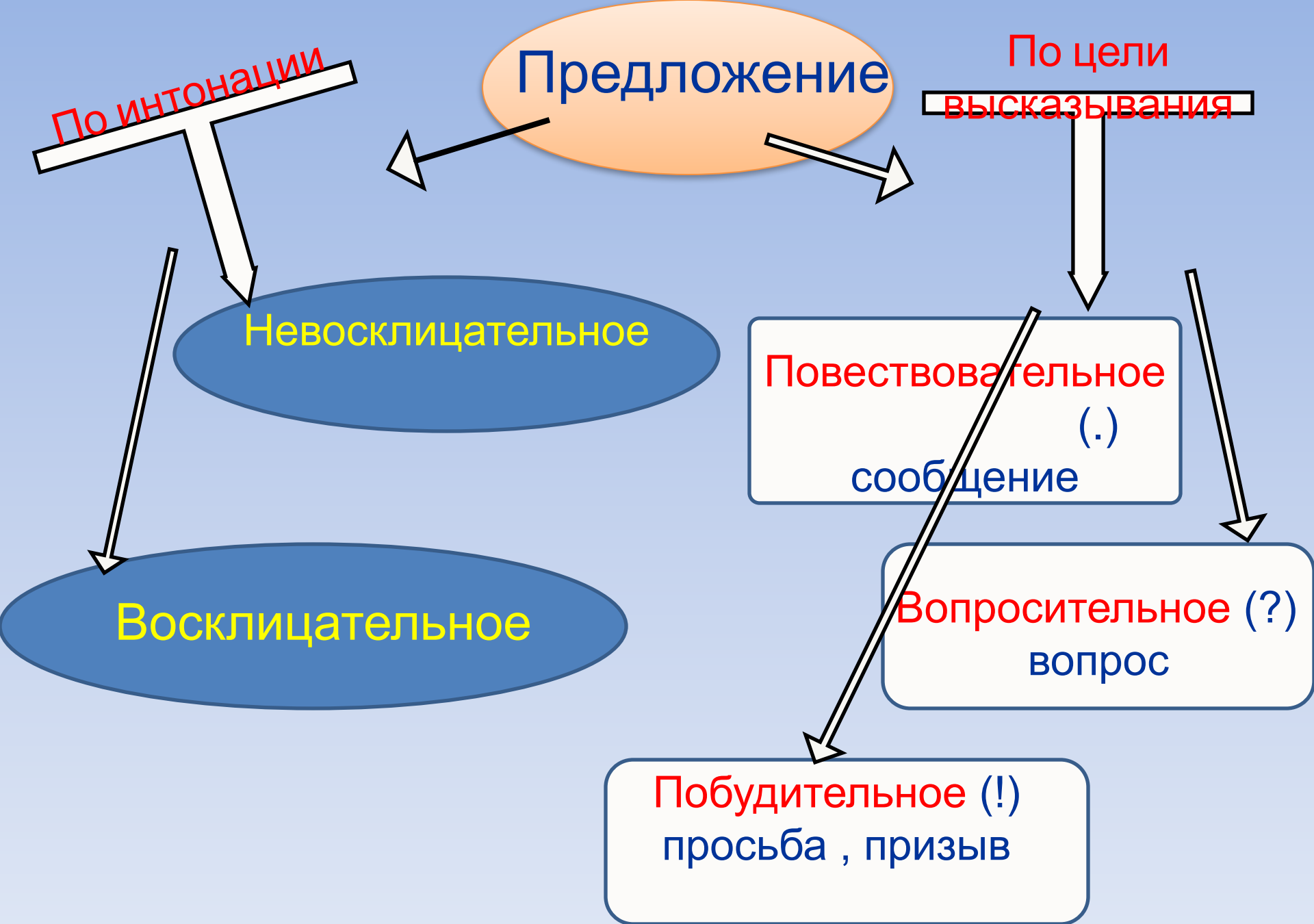






На землю выпал пушистый снег.

Пушистый снег выпал на землю!



Учебник на стр. 109 правило

Самостоятельная работа

Упр. 201.

1 колонка – повествовательные;

2 колонка- вопросительные

3 колонка - восклицательные

Апрельское солнце ласково греет
землю. Митя опоздал на поезд.

Какое сегодня число?
Петя, ты был в кино?

Как хорошо, что тает снег!
Мы очень хорошо провели каникулы!

Поиграем с предложением

Сколько ты съел мороженого?!

Вывод:

с восклицательной интонацией
могут произноситься любые по цели
высказывания предложения.

ТЕСТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
С	О	П	О	А	С	И	Б	О

1

2

3

4

5

6

7

8

9



С

О

П

О

А

С

И

Б

О

1

2

3

4

5

6

7

8

9



С

О

П

О


А

С

И

Б

О



М о л о д ц ы !

Задание.

Составь из слов каждой части предложения и запиши их в тетрадь.

волшебница – зима, пришла

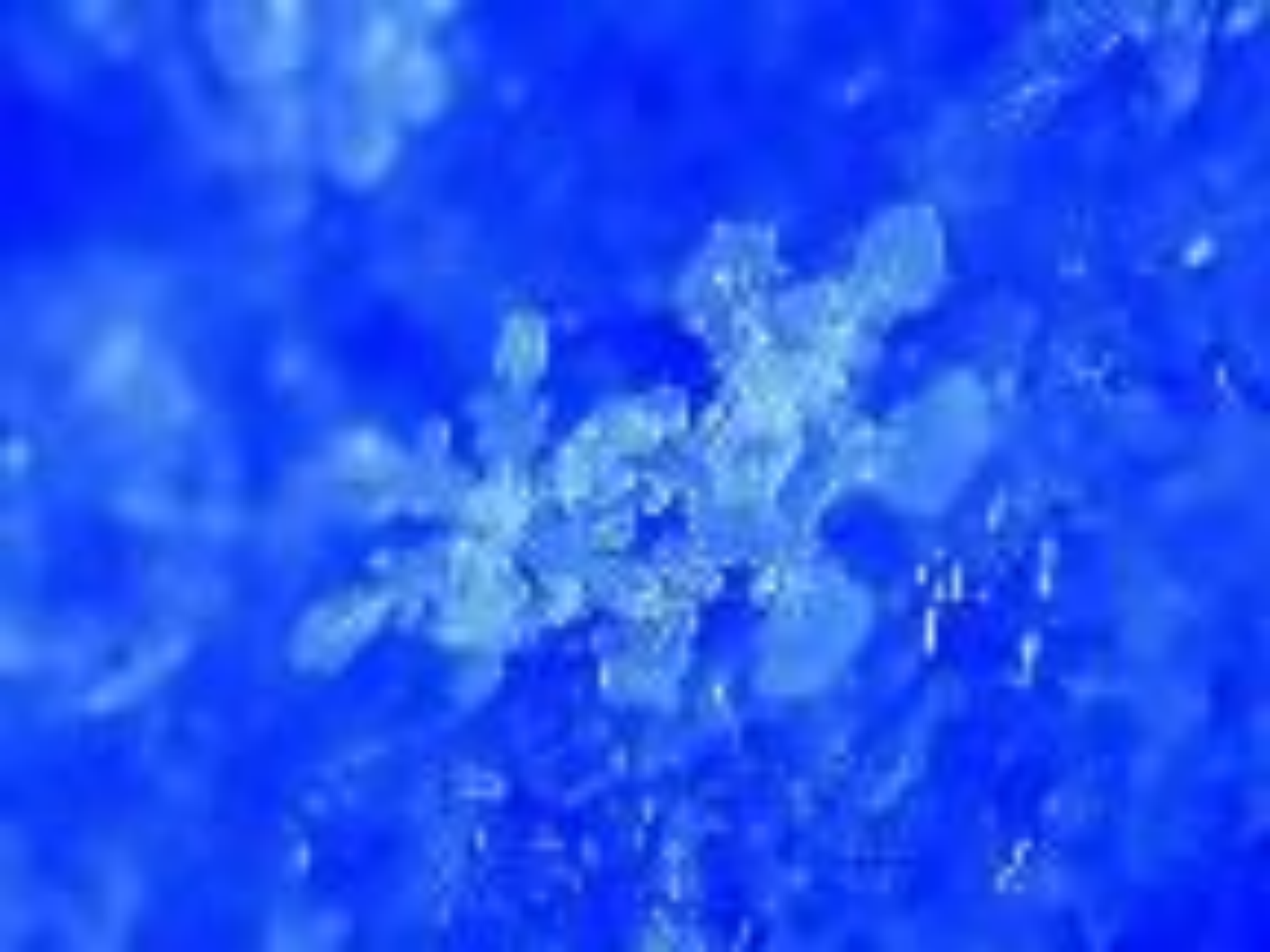
в воздухе, холодном, мягкие, кружатся,
снежинки снег, пушистый, землю, укрыл сосны и
ели, в белых, стоят, шубах берёзки, одели, и
осинки, платица, пышные иней, огоньками, на
деревьях, сверкает, цветными
как, лес, хорош, зимний

Волшебница зима.
или
Хорош зимний лес!

Пришла волшебница - зима.

В холодном воздухе кружатся мягкие снежинки. Пушистый снег укрыл землю. Сосны и ели стоят в белых шубах. Берёзки и осинки одели пышные платица. Иней на деревьях сверкает цветными огоньками.

Как хорош зимний лес!

















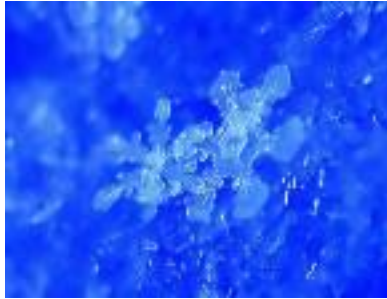




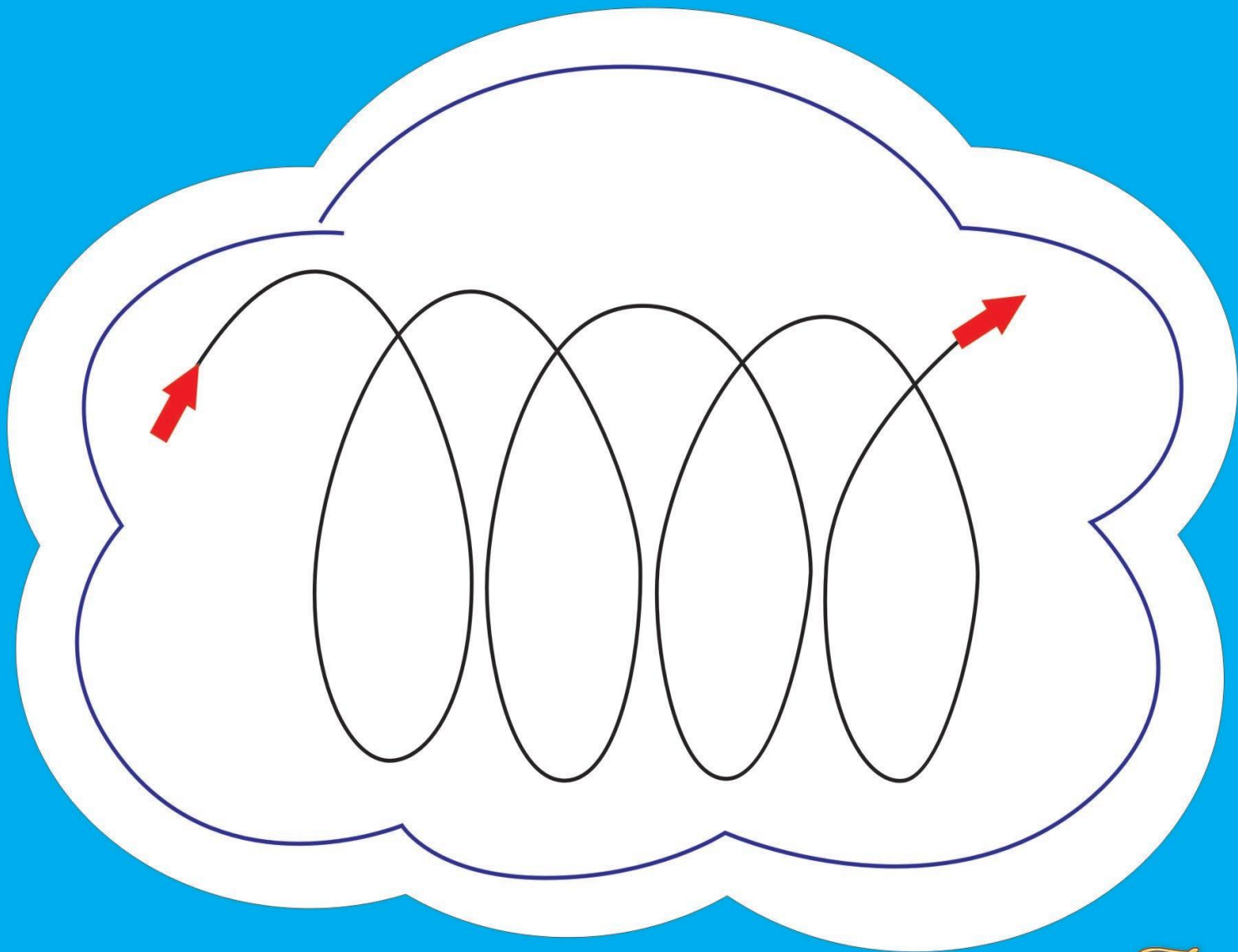


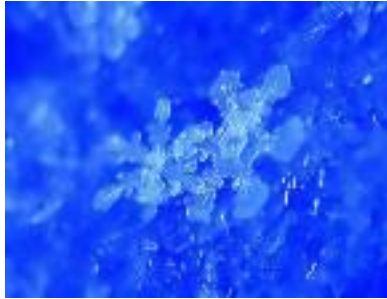
















Используемая литература при подготовке к уроку:

- Книга для учителя. Методическое пособие. Т. Г. Рамзаева, Г. С. Щеголева. «Русский язык». О. А. Мокрушина Издательство: ДРОФА, 2008 год
- Гуркова И. В. «Русский язык». 3 класс. Тесты к учебнику Т. Г. Рамзаевой Издательство: ДРОФА, 2008 год
- Автор Матвеева И.П. «Учим младшего школьника понимать текст» Практикум для учащихся (1-4 классы). - М.: Вако, 2007год
- Степанова О. А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Издатель: Баласс, 2007 год
- Толковый словарь С.И.Ожегова
- Новичихин Е. «50 упражнений для развития речи, памяти, воображения и смекалки» Издательство: АКВАРИУМ, 2006год
- Картинки с интернета.

Сайты:

- "Детские презентации"- viki.rdf.ru
- Электронная детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
- Википедия
- Педагогический словарь Кирилла и Мефодия