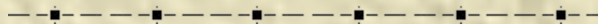




***Как помочь ребенку стать  
внимательным***


*Кузнечихина Г.С.  
учитель нач. классов*



**Внимание** – есть именно та дверь,  
перед которой проходит всё, что  
входит в душу человека из внешнего  
мира.

**К.Д. Ушинский**

**Внимание** - психический процесс, который обязательно присутствует при познании ребенком мира и проявляется в направленности и сосредоточенности психики на определенных объектах.



**Успехи наших детей в учебе и  
других видах деятельности во  
многом зависят от  
сформированности у них  
способности быть  
внимательным.**


# *Свойства внимания*

- Традиционно выделяют следующие свойства внимания – *концентрированность, устойчивость, распределение, переключение и объем.*
- **Концентрированность** определяет, насколько интенсивно, ребенок может сосредоточиться на объекте, а также насколько он способен сопротивляться отвлекающим обстоятельствам, случайным помехам.
- **Устойчивость** внимания показывает, как долго ребенок может поддерживать достаточный уровень сосредоточенности психики на объекте или выполняемой деятельности.
- Плохо концентрируемое, неустойчивое внимание проявляется в рассеянности.

- **Объем внимания – это свойство зависит от количества объектов, которые одновременно ребенок может воспринять, «схватить» с одинаковой ясностью. Объем внимания ограничен.**
- **Распределение предполагает рассредоточение внимания в одно и тоже время на несколько объектов. Именно это свойство дает возможность совершать сразу несколько действий.**
- **Переключение характеризуется способностью человека сознательно и намеренно перемещать фокус внимания с одного объекта на другой.**

**Если внимание устойчиво, хорошо концентрируется, распределяется, переключается и имеет большой объем, мы говорим, что свойства внимания хорошо развиты.**

- *В младшем школьном возрасте хорошо развитые свойства внимания являются одним из факторов, прямо определяющих успешность обучения.*
- *Таким образом, у внимательных детей успешность овладения математикой наиболее тесно связана с объемом внимания, успешность овладения русским языком зависит от того, насколько точным является распределение, а хорошее чтение- от устойчивости внимания.*



***Свойства внимания*** можно и нужно развивать. Растущему ребенку важно понимать, почему он должен быть внимательным, а для этого его необходимо научить быть внимательным.



# *Пути развития внимания*

- Систематическая тренировка свойств внимания
- Познавательная мотивация
- Организованность внимания
- Заинтересованность школьника в учении
- Формирование волевых привычек

- Для развития внимательности как устойчивой характерологической особенности школьника наиболее важны привычки к регулярному и точному исполнению своих обязанностей и самоконтролю.
- Активная жизненная позиция учащегося, стремление к самосовершенствованию, к максимальному расширению своих возможностей выступают в качестве фактора, определяющего и формирование внимания.

*Для развития внимания с детьми можно проводить следующие занятия*

*Вопросы на наблюдательность:*

- Закрой глаза и опиши, во что одеты ребята, с которыми ты играешь?
- Не поворачиваясь, назови все предметы. Которые находятся у тебя за спиной, опиши их формы.
- Сидя с закрытыми глазами в течение 3-5мин, перечисли все звуки, которые ты будешь слышать и др.
- Дидактические игры на наблюдательность: «Что изменилось?», « В чем ошибка?»

# Игровые упражнения, способствующие развитию внимания

## 1. Числовые цепочки



## *2. Найдите отличия*

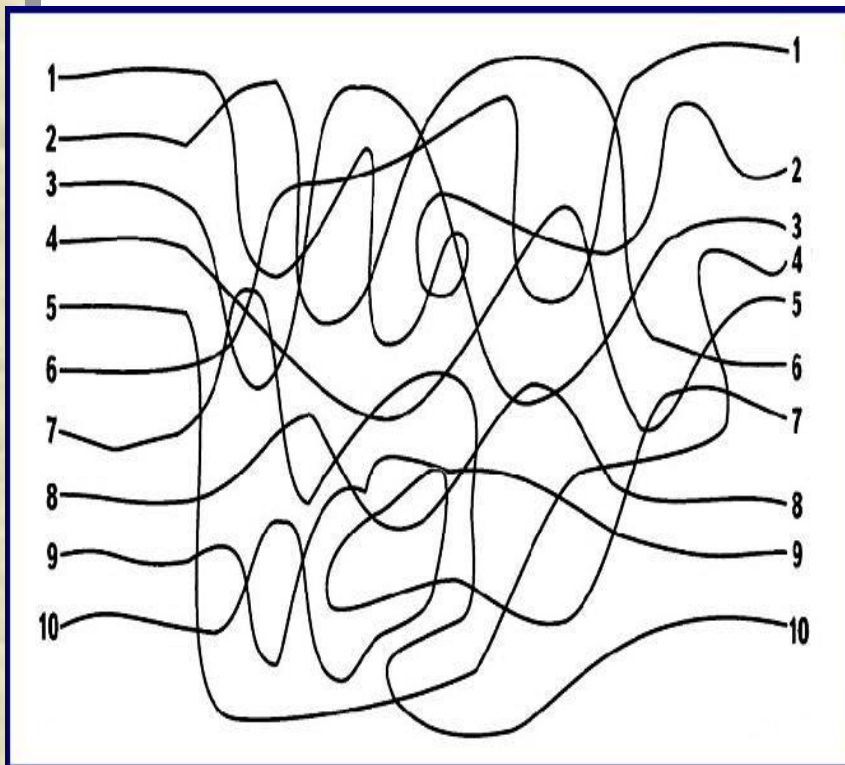
- Самое простое, но очень эффективное упражнение.
- Сравнивая два изображения, дети часто ищут отличия, перемещая взгляд по картинке хаотично, бессистемно. Подведите ребенка к идее целенаправленного поиска.

Найдите 10 отличий



### 3. Перепутанные линии, «Лабиринты»

- Это упражнение направлено на развитие концентрации внимания.



## *4. Корректор*

- Игра на развитие устойчивости внимания
- Является самым эффективным.  
Обращаться к этому упражнению рекомендуется регулярно.
- Цель задания - вычеркнуть буквы или значки в соответствии с образцом.  
Ошибкой считаются пропущенные или неправильно зачеркнутые значки и буквы



- Например, вычеркивать в каждой строчке ту букву, которая стоит в ней первой:

к~~р~~ао~~м~~т~~м~~л~~в~~ис~~р~~п~~н~~аль~~м~~т~~ч~~д~~ж~~ра~~п~~ни~~к~~р~~о~~ч~~к~~т~~т~~ми~~к~~о

ф~~л~~име~~а~~б~~с~~ты~~щ~~д~~е~~ь~~и~~ф~~а~~н~~в~~сю~~б~~т~~с~~п~~в~~ны~~к~~ра~~м~~с~~о~~д~~ж~~ы~~м~~

- Следу и т.д. грочке  
вычеркивать, а другую подчеркивать.  
Например, "е" - вычеркиваем, а букву "м"  
подчеркиваем".

- Для ознакомления с игровыми упражнениями на развитие внимания у детей школьного возраста предлагается использовать материалы книги

*Тихомирова Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей школьника: Популярное пособие для родителей и педагогов»*

Спасибо за внимание!