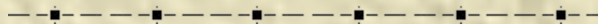




***Как помочь ребенку стать
внимательным***

*Кузнечихина Г.С.
учитель нач. классов*



Внимание – есть именно та дверь,
перед которой проходит всё, что
входит в душу человека из внешнего
мира.

К.Д. Ушинский

Внимание - психический процесс, который обязательно присутствует при познании ребенком мира и проявляется в направленности и сосредоточенности психики на определенных объектах.

**Успехи наших детей в учебе и
других видах деятельности во
многом зависят от
сформированности у них
способности быть
внимательным.**


Свойства внимания

- Традиционно выделяют следующие свойства внимания – *концентрированность, устойчивость, распределение, переключение и объем.*
- **Концентрированность** определяет, насколько интенсивно, ребенок может сосредоточиться на объекте, а также насколько он способен сопротивляться отвлекающим обстоятельствам, случайным помехам.
- **Устойчивость** внимания показывает, как долго ребенок может поддерживать достаточный уровень сосредоточенности психики на объекте или выполняемой деятельности.
- Плохо концентрируемое, неустойчивое внимание проявляется в рассеянности.

- **Объем внимания – это свойство зависит от количества объектов, которые одновременно ребенок может воспринять, «схватить» с одинаковой ясностью. Объем внимания ограничен.**
- **Распределение предполагает рассредоточение внимания в одно и то же время на несколько объектов. Именно это свойство дает возможность совершать сразу несколько действий.**
- **Переключение характеризуется способностью человека сознательно и намеренно перемещать фокус внимания с одного объекта на другой.**

Если внимание устойчиво, хорошо концентрируется, распределяется, переключается и имеет большой объем, мы говорим, что свойства внимания хорошо развиты.

- *В младшем школьном возрасте хорошо развитые свойства внимания являются одним из факторов, прямо определяющих успешность обучения.*
- *Таким образом, у внимательных детей успешность овладения математикой наиболее тесно связана с объемом внимания, успешность овладения русским языком зависит от того, насколько точным является распределение, а хорошее чтение- от устойчивости внимания.*



Свойства внимания можно и нужно развивать. Растущему ребенку важно понимать, почему он должен быть внимательным, а для этого его необходимо научить быть внимательным.

Пути развития внимания

- Систематическая тренировка свойств внимания
- Познавательная мотивация
- Организованность внимания
- Заинтересованность школьника в учении
- Формирование волевых привычек

- Для развития внимательности как устойчивой характерологической особенности школьника наиболее важны привычки к регулярному и точному исполнению своих обязанностей и самоконтролю.
- Активная жизненная позиция учащегося, стремление к самосовершенствованию, к максимальному расширению своих возможностей выступают в качестве фактора, определяющего и формирование внимания.

Для развития внимания с детьми можно проводить следующие занятия

Вопросы на наблюдательность:

- Закрой глаза и опиши, во что одеты ребята, с которыми ты играешь?
- Не поворачиваясь, назови все предметы. Которые находятся у тебя за спиной, опиши их формы.
- Сидя с закрытыми глазами в течение 3-5мин, перечисли все звуки, которые ты будешь слышать и др.
- Дидактические игры на наблюдательность: «Что изменилось?», « В чем ошибка?»

Игровые упражнения, способствующие развитию внимания

1. Числовые цепочки



2. Найдите отличия

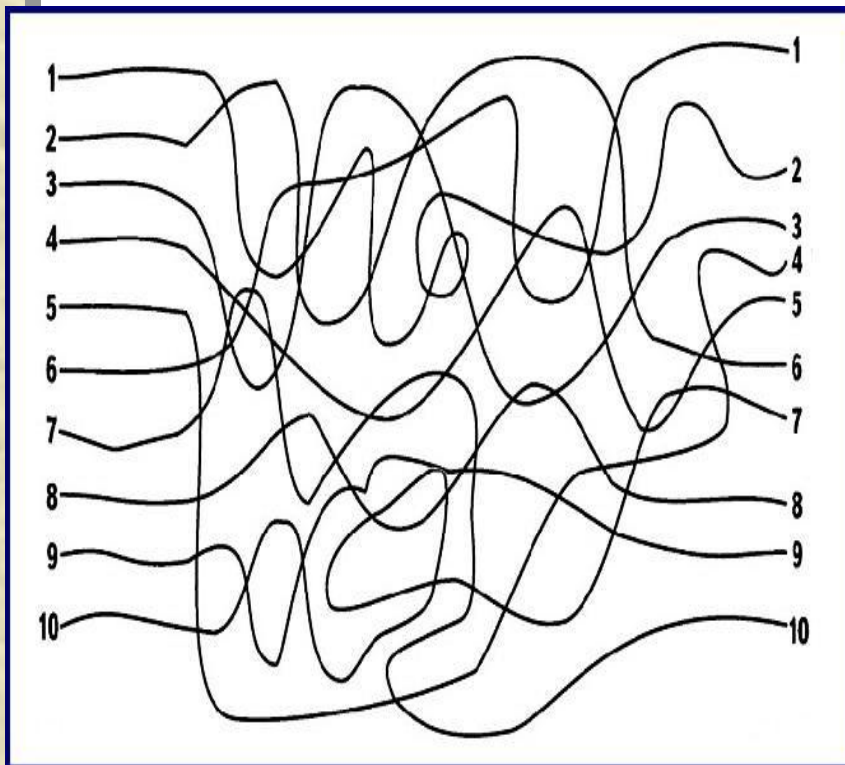
- Самое простое, но очень эффективное упражнение.
- Сравнивая два изображения, дети часто ищут отличия, перемещая взгляд по картинке хаотично, бессистемно. Подведите ребенка к идее целенаправленного поиска.

Найдите 10 отличий



3. Перепутанные линии, «Лабиринты»

- Это упражнение направлено на развитие концентрации внимания.



4. Корректор

- Игра на развитие устойчивости внимания
- Является самым эффективным.
Обращаться к этому упражнению рекомендуется регулярно.
- Цель задания - вычеркнуть буквы или значки в соответствии с образцом.
Ошибкой считаются пропущенные или неправильно зачеркнутые значки и буквы

- Например, вычеркивать в каждой строчке ту букву, которая стоит в ней первой:

к/раомтмлв/исрпнальмтчд/жрапни/к/роч/ттми/к/о

ф/лимеа/б/стыщде/ь/фанвсю/б/тспвны/к/рамс/б/джым

- Следу и т.д. грочке вычеркивать, а другую подчеркивать. Например, "е" - вычеркиваем, а букву "м" подчеркиваем".

- Для ознакомления с игровыми упражнениями на развитие внимания у детей школьного возраста предлагается использовать материалы книги

Тихомирова Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей школьника: Популярное пособие для родителей и педагогов»

Спасибо за внимание!