

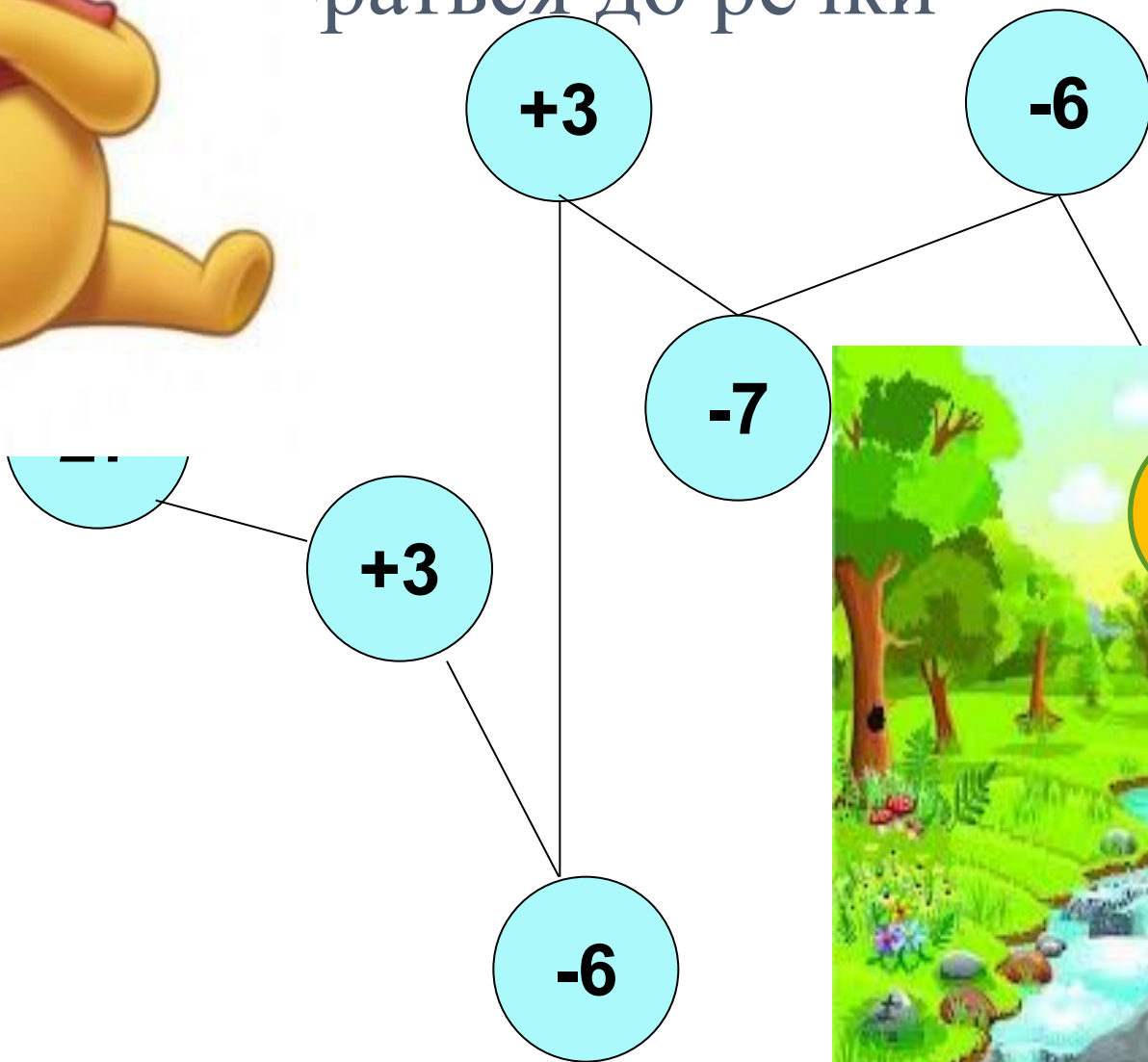
# Математика

Подготовил учитель начальных классов  
Баркалова Мария Юрьевна  
2019 год

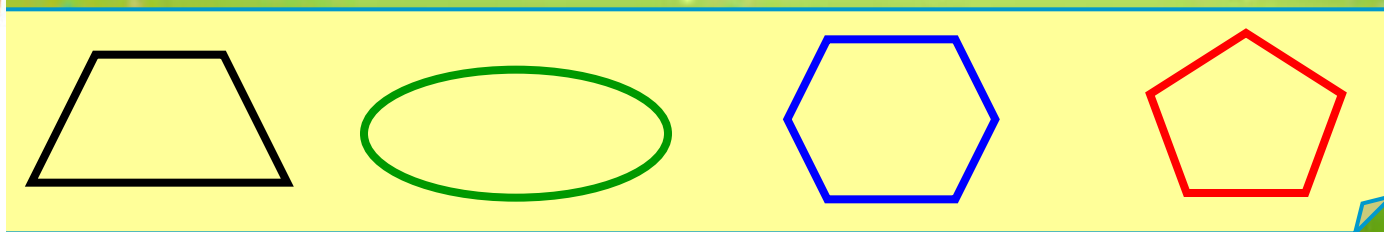
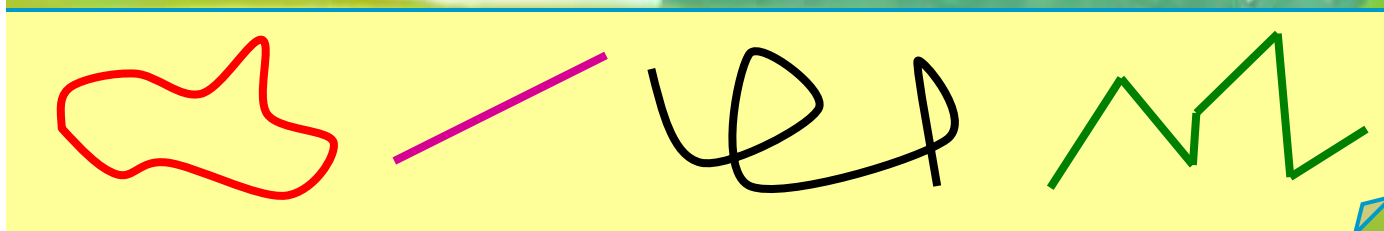
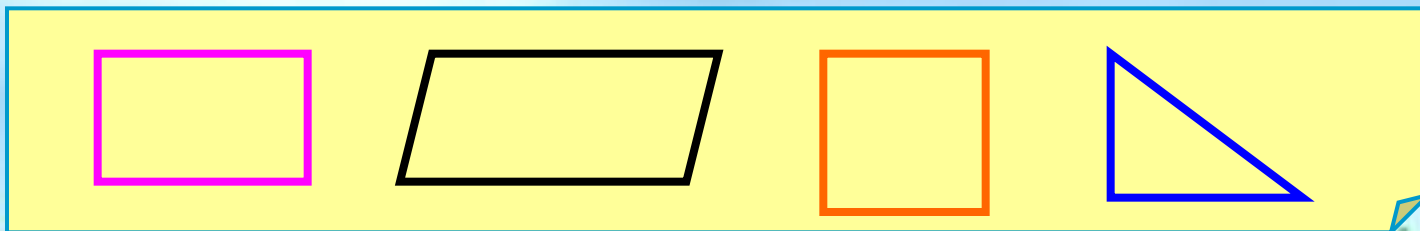
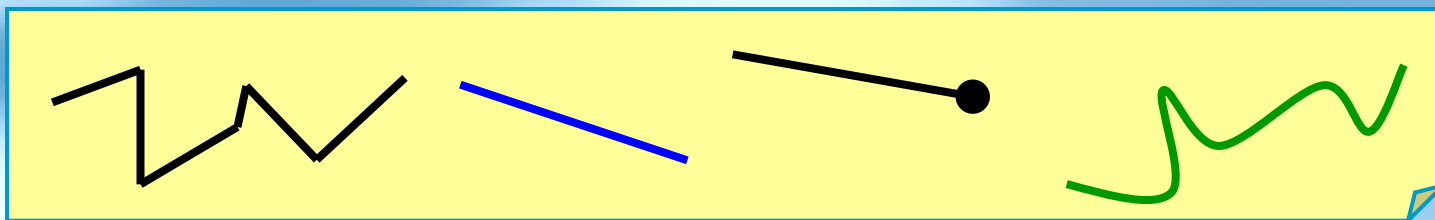




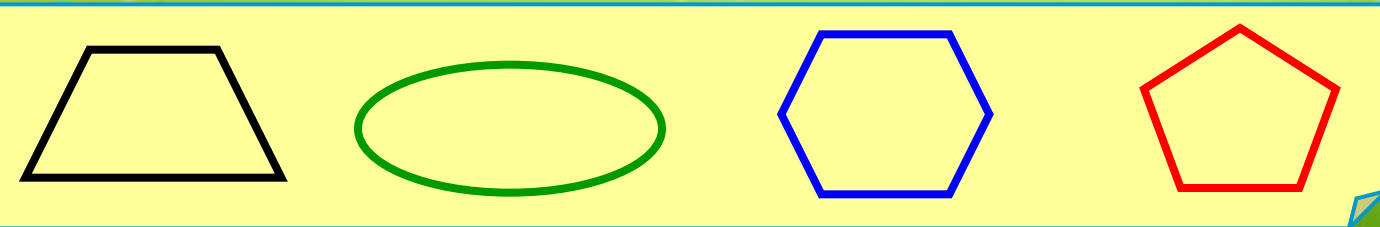
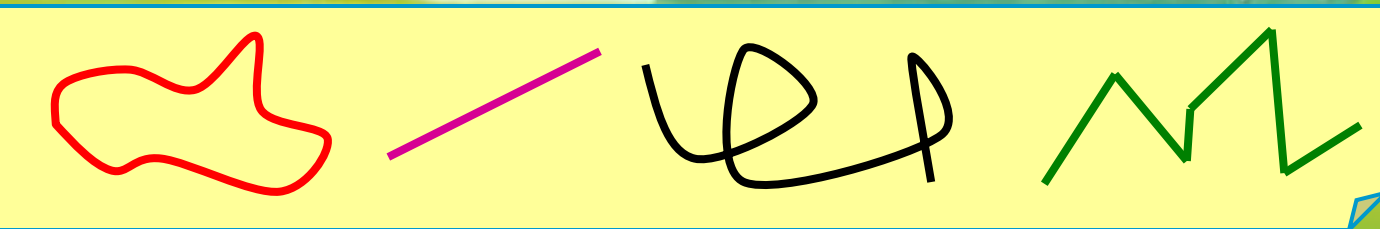
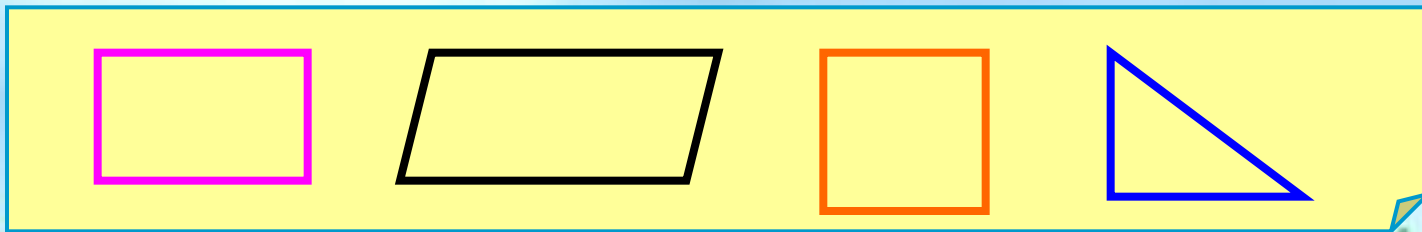
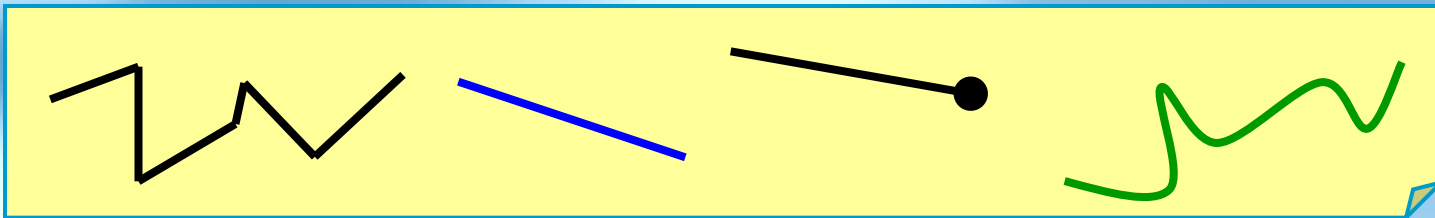
огите Вини Пуху  
раться до речки



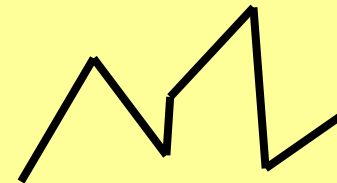
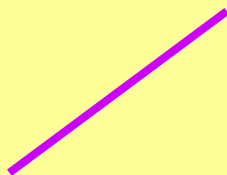
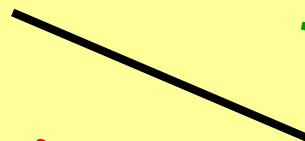
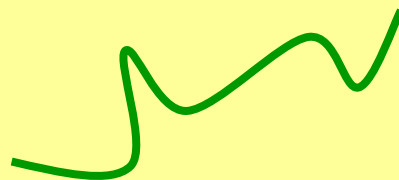
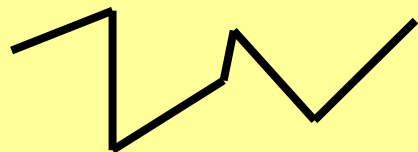
# Игра «Четвёртый лишний»



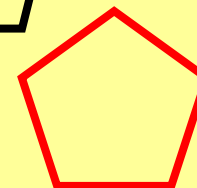
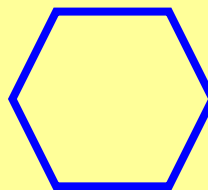
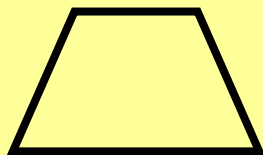
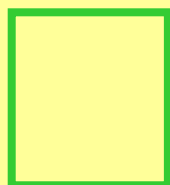
# Раздели фигуры на две группы



# *Линии*



# *Многоугольники*



**МОЛОДЦЫ!!!**



**1 дм = см**



**Д**

**1 см = мм**





дл

$$1 \text{ м} = \quad \text{дм}$$



# ДЛИ

$$3 \text{ м} = \quad \text{дм}$$



# ДЛИН

1 м = см



# ДЛИНА

5см 8мм =            мм



ДЛИНА  
Л

$$7 \text{ м} = \quad \text{дм}$$



**ДЛИНА  
ЛО**

**1 дм 7 см =            см**



# ДЛИНА ЛОМ

$$81 \text{ см} = \quad \text{дм} \quad \text{см}$$



# ДЛИНА ЛОМА

$$50 \text{ дм} = \quad \text{м}$$





# ДЛИНА ЛОМАН

$$5 \text{ см} = \quad \text{мм}$$



# ДЛИНА ЛОМАНО

$$10 \text{ мм} = \quad \text{см}$$

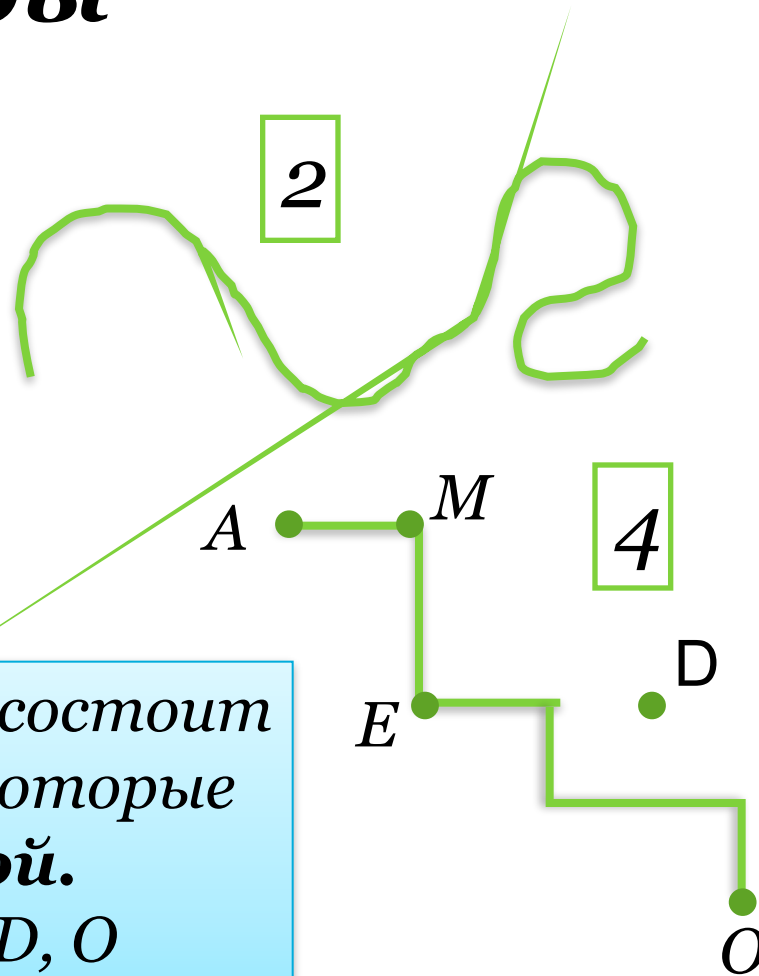
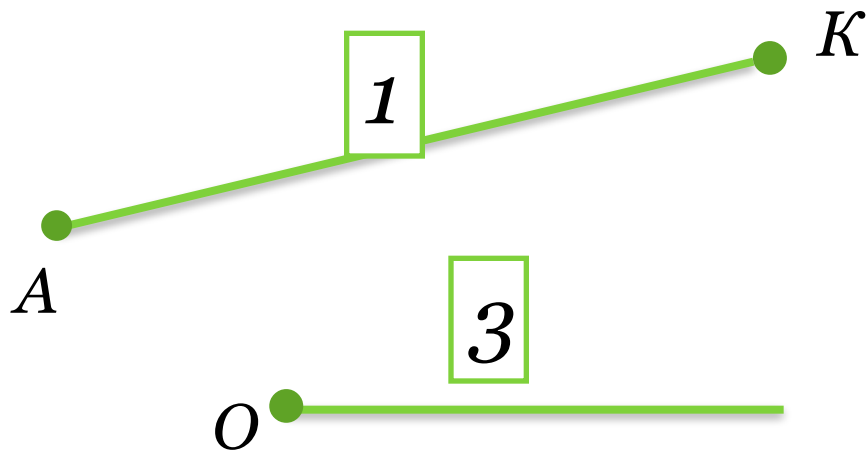


Тема урока

# ДЛИНА ЛОМАНОЙ ЛИНИИ



# Назовите фигуры

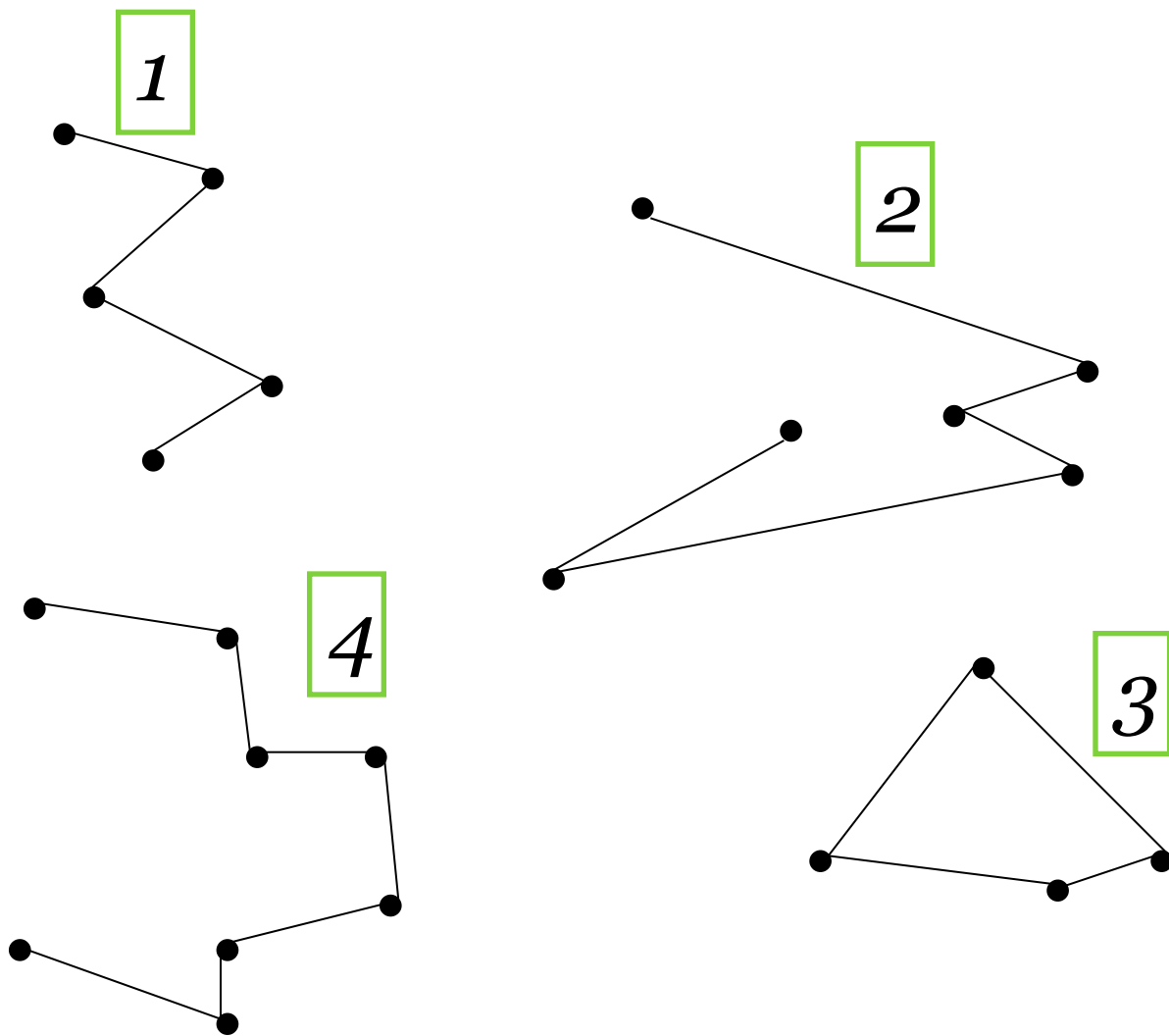


*AMEDO* – ломаная линия. Она состоит из отрезков  $AM$ ,  $ME$ ,  $ED$ ,  $DO$ , которые называют **звеньями ломаной**.

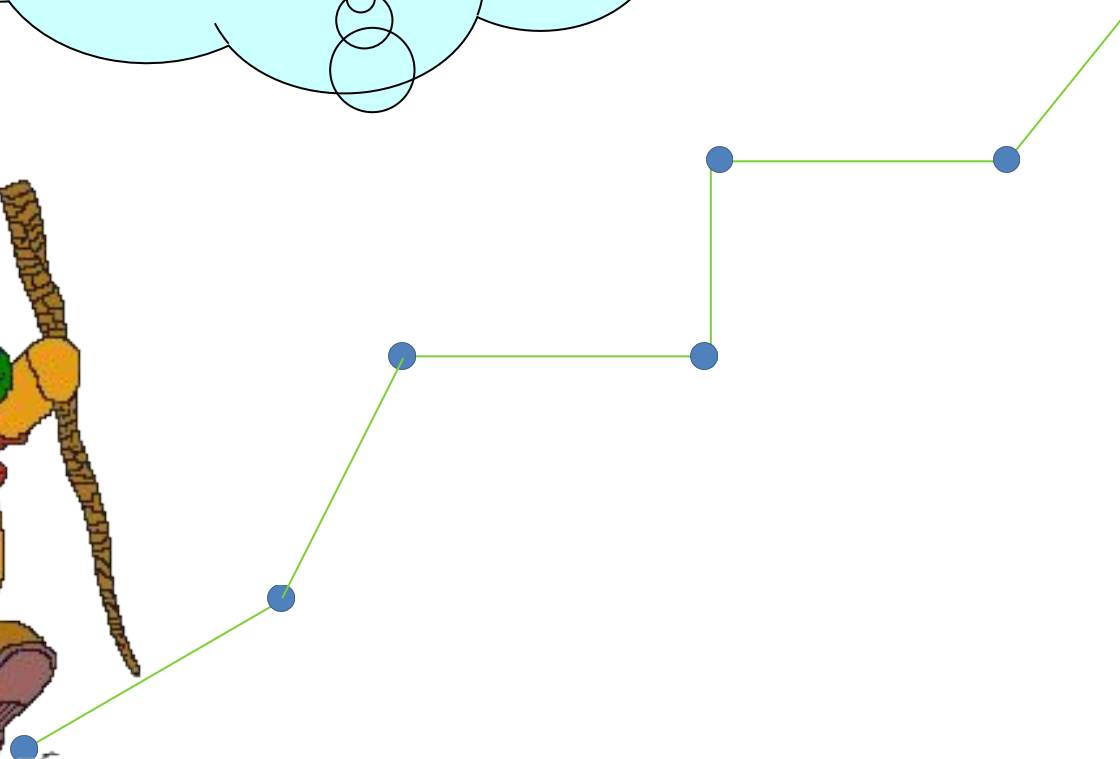
Концы этих отрезков  $A$ ,  $M$ ,  $E$ ,  $D$ ,  $O$  называют **вершинами ломаной**.

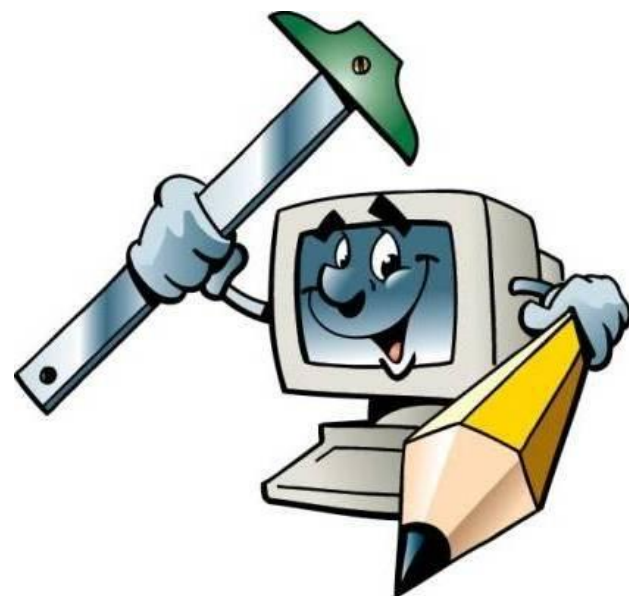
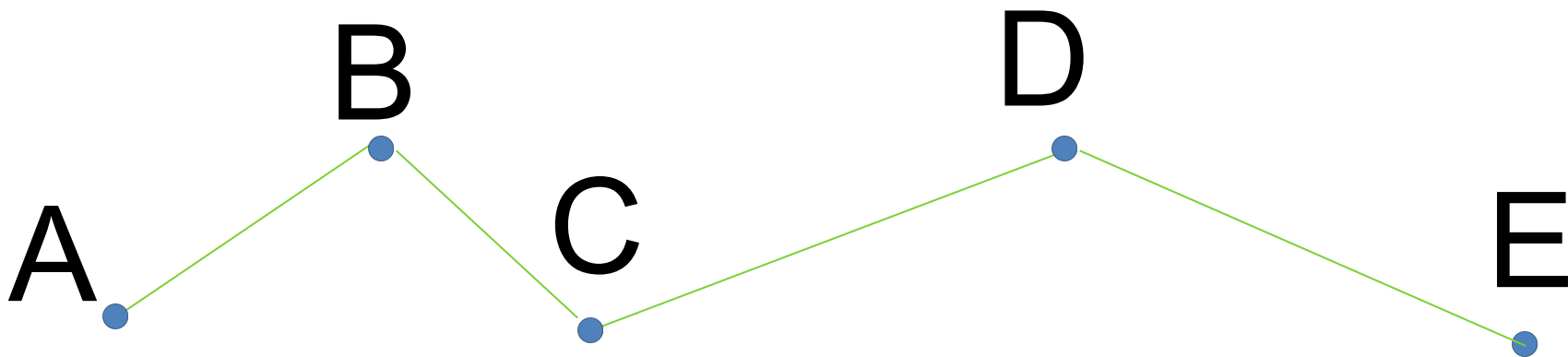
- Сколько вершин у ломаной *AMEDO*?
- Сколько звеньев у ломаной *AMEDO*?

Догадайся, какая из фигур лишняя?



**Ребята!  
Помогите мне узнать  
расстояние  
до домика?**





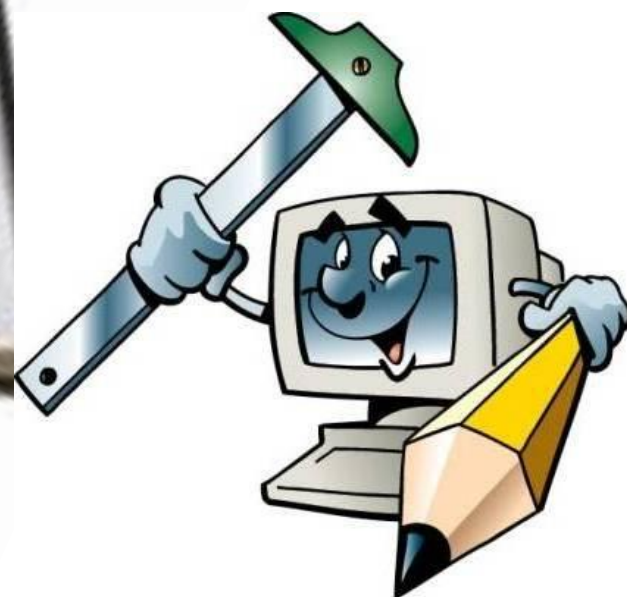
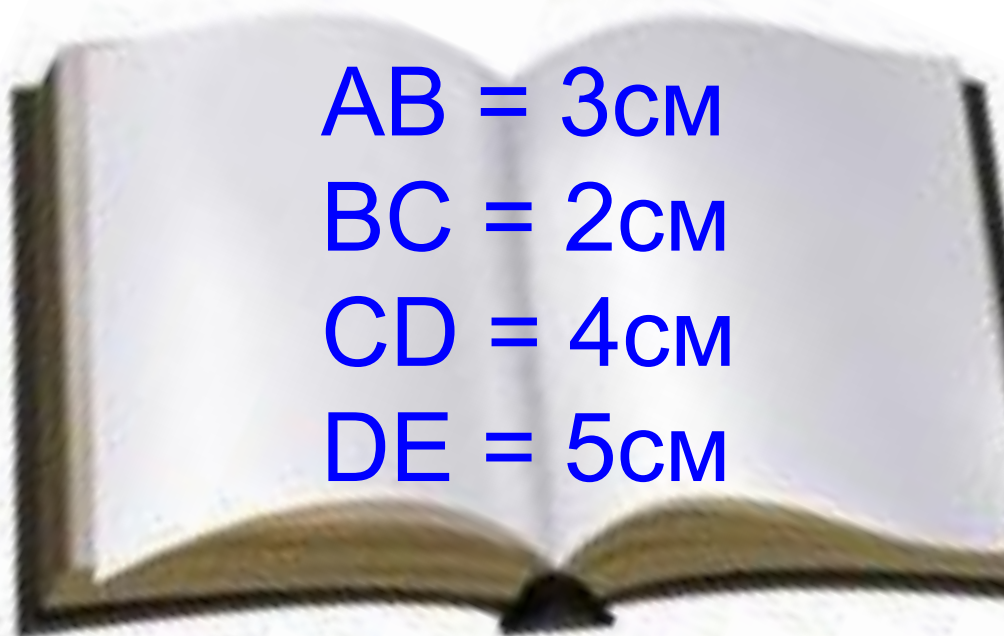


$$AB = 3\text{cm}$$

$$BC = 2\text{cm}$$

$$CD = 4\text{cm}$$

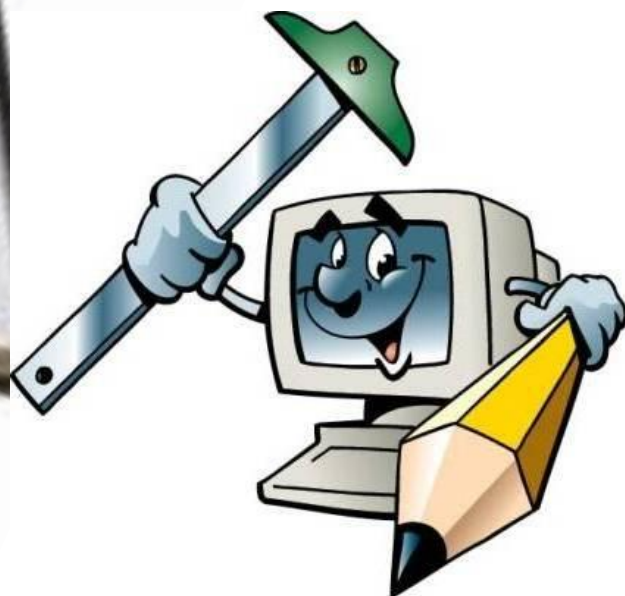
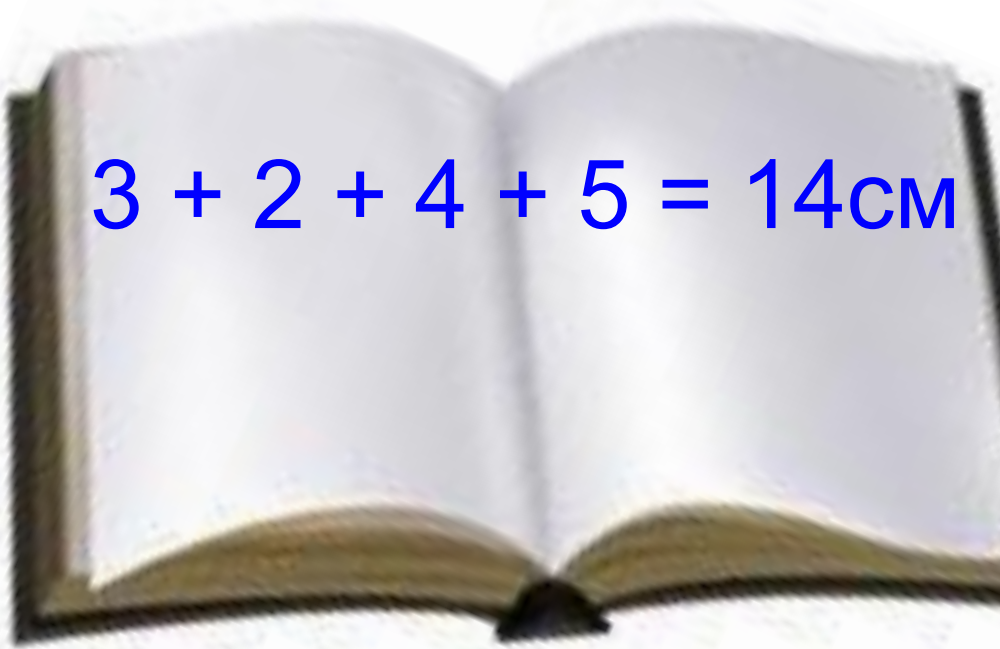
$$DE = 5\text{cm}$$







$$3 + 2 + 4 + 5 = 14\text{cm}$$





**6M**

**7M**



**9M**



**5M**

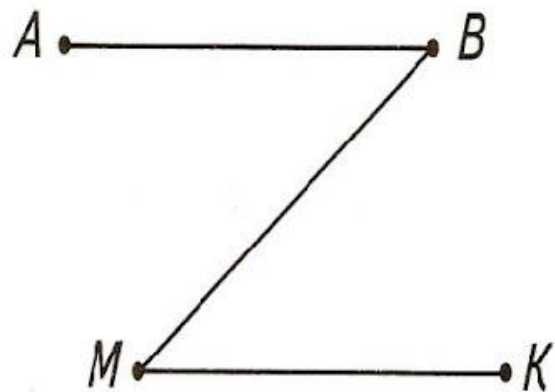


**Молодцы!**



$$6+7+9+5=27(\text{м})$$

Вычисли длину ломаной двумя способами, если  $AB = 4$  см,  $BM = 4$  см,  $MK = 4$  см.



Решение:

Способ 1

$$\square + \square + \square = \square$$

Способ 2

$$\square \cdot \square = \square$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Молодцы, ребята!**

