

# Как мы изучаем словарные слова

Творческий проект учеников

3 в класса

МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша

Руководитель: Забугорнова Н.Г.





«Грамотное письмо – не просто движение пишущей руки, а особая речевая деятельность; каждое написание так или иначе отражает строй русского языка... Чем развитее человек, чем богаче его словарь и синтаксис, чем правильнее его произношение, тем легче даётся ему правописание»

М.С. Рождественский



# Проблема



- К чему приводит бедность словарного запаса, не умение выразить свою мысль в виде распространённого предложения, отсутствие орфографической зоркости?



Цель:

Знакомство с этимологией  
слов, развитие внимания к  
языку и орфографической  
зоркости



# Задачи:

- подобрать литературу по теме;
- научиться пользоваться словарями и справочниками;
- уметь раскрывать значение слов;
- уметь использовать слова в устной и письменной речи



# Гипотеза:

Данная проблема должна заинтересовать многих школьников. Речь станет грамотной, богатой и выразительной, если к слову относиться внимательнее.



# Трудные слова

Лексический запас помогает полно и точно выразить свою мысль, поэтому надо расширять и совершенствовать словарь.

Развивать фонематическое восприятие, мышление, слуховое и зрительное внимание, память.

Развивающийся речевой слух, постоянное внимание к звуко-буквенному составу слов способствуют возникновению и развитию зоркости к орфограммам.



# Развитию навыка самопроверки способствуют памятки и указания



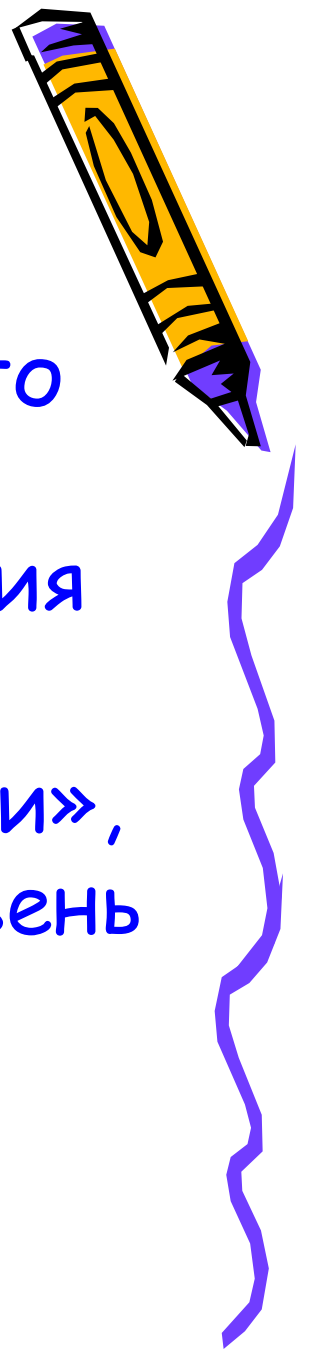
Не пропустил ли  
ты буквы?

Правильно ли ты написал  
безударные гласные? ...

Не уверен -  
спроси у учителя.



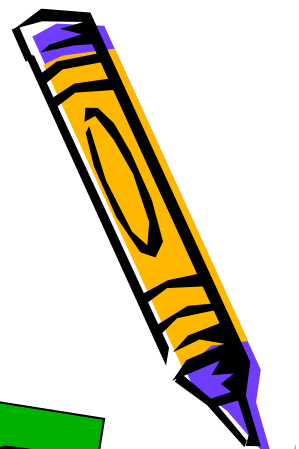




- Орфографическая грамотность – это составная часть общей языковой культуры, залог точности выражения мысли и взаимопонимания.
- Культура речи – это «одежда мысли», по которой сразу определяют уровень образованности человека.

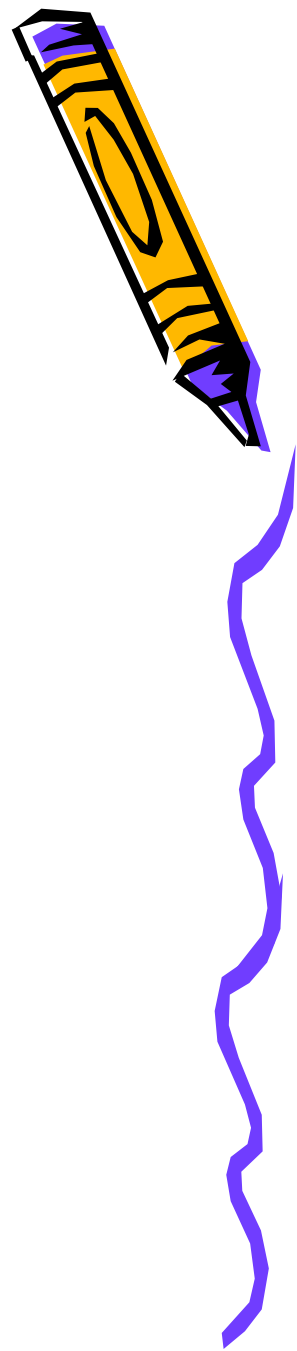


СЛОВНИКОВЫЕ  
СЛОВА



ClipProject.info

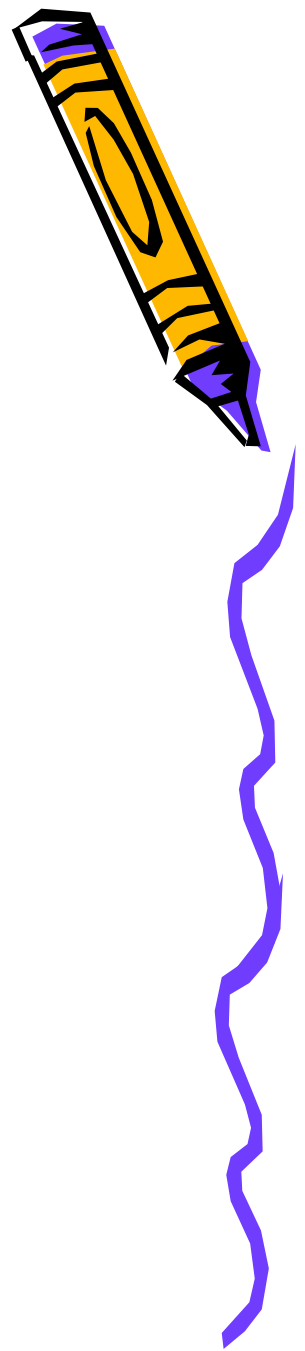
У Р О Ж А Й



## Урожай, -я, м.

1) Количество уродившихся злаков, плодов, трав... Дождик, дождик, поливай, будет славный урожай: будет белая пшеница, будет рожь и чечевица, в огороде лук, бобы, в лесу ягоды, грибы, а в саду зеленый хмель. Лей-ка, дождик, целый день! (Нар. песенка)

2) Изобилие уродившегося зерна, плодов, трав и т. п. Хоть урожай в полях высок, поднимем каждый колосок! (С. Михалков) // прил. урожайный, -ая, -ое. Урожайная земля.



Однокоренные слова.

Урожай, урожайный



## Сочетаемость слов.

Хороший, отличный, (не)  
плохой, большой, высокий,  
средний, низкий, обильный,  
огромный, новый, весь... урожаем.  
Урожай зерновых, пшеницы.  
Сбор, уборка урожая.  
Вырастить, собирать урожай.  
Добиться... урожая.



# Пословицы и поговорки.

- 1) Была соха — и жизнь была плоха, трактор появился — урожай удесятился.
- 2) Бурьян уничтожишь — урожай поднимешь.
- 3) Рано в поле выезжай — лучше будет урожай.
- 4) Урожай сам не придет — за посевами нужен уход.
- 5) День прозевал — урожай потерял.
- 6) Лес от ветра защищает, урожаю помогает.
- 7) Хороший снежок урожай сбережет.



# Предложения, тексты.

- 1) Колхозный урожай богат, мы можем им гордиться! (Н. Забила)
- 2) Зрите, нивы золотые! Ждем обильный урожай. (А. Жаров)
- 3) Рожь наливается зерном тяжелым, урожайным, и солнечным, погожим днем в поля идут комбайны. (Н. Забила)
- 4) Урожайность зерновых культур на полях нашего совхоза с каждым годом повышается





# Выводы



- Слова отражают национальную самобытность языка
- В словах запечатлен богатый исторический опыт народа
- Изучение слов повышает культуру речи и общую культуру человека
- Правильное и уместное использование слов придает речи особую выразительность, меткость, образность

