



«Роль дидактических игр по развитию речи дошкольника при подготовке к школе»

Подготовила:
Воспитатель Арсланова Р
И.





«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он их усвоит на лету».

К.Д.Ушинский





Игра - прекрасное средство совершенствования речи. Дидактическая игра (обучающая) - это вид деятельности, занимаясь которой дети учатся. Она, как и каждая игра, представляет собой самостоятельный вид деятельности, которой занимаются дети: она может быть индивидуальной или коллективной.





ФГОС ДО

Образовательная область «Речевое развитие»

предусматривает овладение детьми «... речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».





Метод обучения по образцу (имитационный):

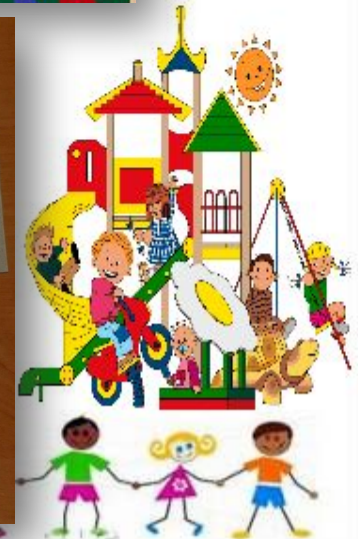
- обучение произношению, интонациям;
- составление предложений по образцу, выразительное чтение наизусть;
- составление текстов разного типа (описание, повествование, рассуждение);
- пересказ литературных произведений.





Проблемный метод:

- вопросы,
- творческие задания,
- упражнения,
- проблемные ситуации,
- дидактические игры и др.



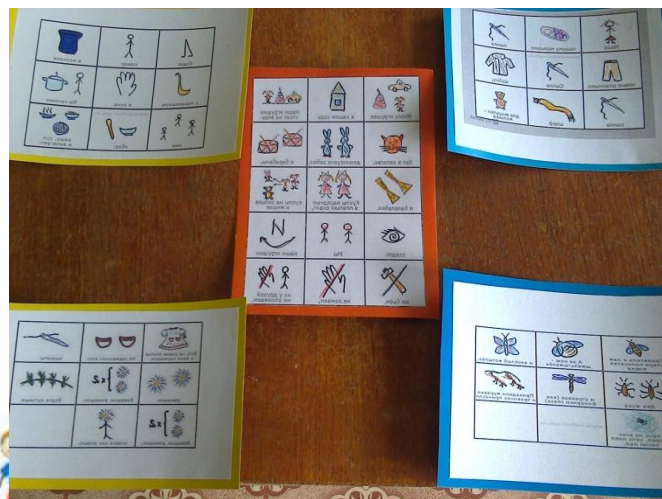
Коммуникативный метод:

- создание речевых ситуаций;
- ролевые игры, экскурсии;
- совместный труд и другие виды деятельности, побуждающие высказаться;
- беседы.



Метод мнемотехники

Мнемотехника - система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.





Спасибо за внимание !

