

# Технология проблемного обучения в начальной школе

*Наталенко С.Ю.  
Берлина Е.М.  
учителя МОБУ СОШ №1  
с. Красноусольский*



**«В основу воспитательного процесса должна быть  
положена личная деятельность ученика, и все искусство  
воспитателя должно сводиться только к тому, чтобы  
направлять и регулировать эту деятельность»**

**Лев Семенович Выготский**

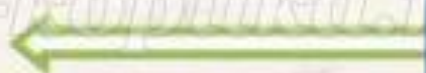
**МОТИВ**



**цель**



**действие**



**методы и  
средства**



**результат**



# Приём №1

Учитель одновременно предъявляет  
противоречивые факты, научные  
теории или взаимоисключающие  
точки зрения

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

- *Прочитайте предложение: «Старая женщина волновалась о сестре и дочери»*
- *О ком волновалась женщина?*
- *К какой части речи относятся эти слова?*
- *Определите их род и падеж.*
- *Выделите окончания.*
- *Что вас удивило?*

# Приём №2

Учителю требуется столкнуть разные  
мнения своих учеников, а не  
предъявлять чужие точки зрения

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ СЛОВА**

*Детям предлагается две картинки: луг и лук.*

*- Что изображено? Запишите эти слова в тетрадь.*

*Возникает спор.*

*- Кто из ребят прав?*

# Приём №3

**Проблемные ситуации могут иметь в основе противоречие между житейским представлением учеников и научным фактом**



# **МАТЕМАТИКА**

## **ДЕЛЕНИЕ НА НОЛЬ**

**- Можно ли делить на ноль?**

**Дети выдвигают две гипотезы: да и нет.  
Доказываем умножением.**

# Приём №4

**Учитель даёт задание, не выполнимое вообще. Справится с ним у учеников не получается, что вызывает затруднения**

# **МАТЕМАТИКА**

## **ВЕЛИЧИНА УГЛА. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ**

*На доске изображены фигуры: отрезок, прямоугольник, угол*

- Какие фигуры перед вами?*
- Измерьте длину отрезка. Какой инструмент понадобится?*
- Измерьте площадь прямоугольника. Что для этого нужно сделать?*
- Измерьте величину угла.*

# Приём №5

**«Яркое пятно». В качестве «яркого пятна» могут быть использованы сказки, легенды, фрагменты из художественной литературы**

# **А.А. ФЕТ «БАБОЧКА»**

*Ты прав. Одним воздушным очертаньем  
Я так мила.*

*Весь бархат мой с его живым миганьем –  
Лишь два крыла.*

*Не спрашивай: откуда появилась?  
Куда спешу?*

*Здесь на цветок я лёгкий опустилась  
И вот – дышу.*

# СИНКВЕЙН

1. *Одно слово – объект или предмет*
2. *Два слова – прилагательные или причастия (описание признаков и свойств предмета)*
3. *Три глагола или деепричастия, описывающие характерные действия объекта или предмета*
4. *Фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора к описываемому объекту или предмету*
5. *Одно слово, обычно существительное, с помощью которого автор выражает свои чувства, ассоциации*

**«Я слышу- я забываю, я  
вижу- я запоминаю, я  
делаю- я усваиваю»**

**Китайская мудрость**

**Благодарим  
за сотрудничество!**